

Анђелка Пејовић
Маја Андријевић

¿HABLAMOS? 2

Шпански језик за 6. разред основне школе

друга година учења



ЗАВОД ЗА УЧБЕНИКЕ • БЕОГРАД

Рецензенти

др Јелена Филиповић,
редовна професорка Филолошког факултета Универзитета у Београду

Александар Танасијевић,
наставник шпанског језика, ОШ „Карађорђе”, Топола

Слободанка Стојановић,
наставница шпанског језика, Филолошка гимназија, Београд

Стручни консултант

Лора Петронић-Петровић,
наставница шпанског језика у ОШ „Нада Пурић“ у Ваљеву

Лектор за шпански језик

Hugo Marcos Blanco

Уредник

Соња Максимовић

Одговорни уредник

Слободанка Ружичић

Главни уредник

Драгољуб Којчић

За издавача

Драгољуб Којчић,
директор

¿Hablamos? 2

Libro del alumno

Este libro es de:

Nombre

Apellido(s)

Curso

Colegio



Inés

Iván

Patricia

Jorge

Germán

Aurora

ÍNDICE

Unidades	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
UNIDAD 1 <i>Hablando se entiende la gente</i>	<ul style="list-style-type: none"> • presentarse • hacer preguntas con <i>¿cómo?, ¿cuántos?, ¿quién?, ¿dónde? ¿cuál?</i> • hablar de gustos • describir a personas • expresar la hora 	<ul style="list-style-type: none"> • verbos SER, TENER, GUSTAR • numerales (REPASO) • concordancia (sustantivos y adjetivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • deportes • adjetivos de nacionalidad • adjetivos calificativos • días de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> • personajes famosos: Fernando Alonso
UNIDAD 2 <i>Navegando por la red</i>	<ul style="list-style-type: none"> • hablar de acciones cotidianas • hacer preguntas con <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿qué?, ¿quién?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de indicativo (verbos regulares) • verbos con SE • verbos ESTAR, IR • adjetivos posesivos • expresiones de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> • miembros de la familia • profesiones • tratamiento formal e informal 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómics: Mortadelo y Filemón
UNIDAD 3 <i>¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • felicitar la Navidad y el Año Nuevo • hablar de planes • hablar de acciones momentáneas • expresar obligación 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTAR + gerundio • IR A + infinitivo • contraste ESTAR # HABER (hay) • construcciones TENER QUE + infinitivo, HAY QUE + infinitivo • demostrativos • numerales (100-1.000) 	<ul style="list-style-type: none"> • léxico relacionado con la Navidad y el Año Nuevo • alimentos • medidas • partes de la casa 	<ul style="list-style-type: none"> • la Navidad y el Año Nuevo en el mundo hispano
UNIDAD 4 <i>Del leer sale el saber</i>	<ul style="list-style-type: none"> • hablar de literatura • comentar un libro/un poema • sacar y devolver libros • hablar de gustos 	<ul style="list-style-type: none"> • presente de verbos con cambios vocálicos (O → UE; E → IE; E → I) • contraste MUY / MUCHO • adjetivos calificativos 	<ul style="list-style-type: none"> • léxico relacionado con la literatura • horas y números (repaso) 	<ul style="list-style-type: none"> • literatura juvenil

Unidades	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Contenidos Léxicos	Contenidos culturales
UNIDAD 5 <i>¡A mal tiempo, buena cara!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • hablar del tiempo • expresar dolor • expresar deseos • expresar sensaciones físicas • hablar de los medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • verbos irregulares: HACER, TENER; DOLER, SENTIRSE; QUERER; SABER, PODER • numerales ordinales (1º-5º) • preposiciones (A y EN) 	<ul style="list-style-type: none"> • higiene personal • partes del cuerpo • léxico relacionado con el tiempo • medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Colombia
UNIDAD 6 <i>Más vale solo que mal acompañado</i>	<ul style="list-style-type: none"> • comparar • llamar por teléfono • expresar la frecuencia con que se hace algo 	<ul style="list-style-type: none"> • comparación (comparativo y superlativo relativo) • pronombres personales (objeto directo) • verbos irregulares (PONER(SE), VENIR) • adverbios • preposiciones (CON, SIN, A, EN, DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • ropa • colores • léxico de la boda 	<ul style="list-style-type: none"> • bodas en España
UNIDAD 7 <i>Haz bien y no mires a quién</i>	<ul style="list-style-type: none"> • preguntar por la dirección • dar instrucciones y órdenes • expresar condiciones • quedar con alguien 	<ul style="list-style-type: none"> • imperativo • pronombres personales (objeto directo) • apócope (<i>bueno, malo, grande; primero, tercero</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • animales • establecimientos públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Chile
UNIDAD 8 <i>Paseo por Sevilla</i>	<ul style="list-style-type: none"> • expresar acciones pasadas • dar instrucciones (repaso) • hacer comparaciones (repaso) • expresar valoraciones (repaso) 	<ul style="list-style-type: none"> • pretérito perfecto compuesto • Imperativo (repaso) • comparaciones (repaso) • adjetivos (repaso) • pronombres personales (repaso) 	<ul style="list-style-type: none"> • léxico relacionado con las visitas culturales • léxico relacionado con los recuerdos típicos • léxico relacionado con la comida típica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sevilla
APÉNDICE		<ul style="list-style-type: none"> • presente de indicativo • verbos regulares 	<ul style="list-style-type: none"> • verbos con cambios vocálicos • verbos irregulares 	
DICCIONARIO				



Plaza Mayor, Madrid

HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

En esta unidad
vas a aprender a:

- presentarte
- hacer preguntas
- hablar de gustos
- describir a personas
- expresar la hora



UNIDAD 1

UNIDAD 1



Jorge, Aurora, Patricia, Inés, Iván y Germán están en un polideportivo de su barrio...

1

2

Hola, perdona, ¿eres miembro del club "Dragones"?

¡Sí, yo entreno el baloncesto aquí.



¿Vosotras sois nuevas?

¡Sí, queremos apuntarnos a tenis.

Estupendo, ¡bienvenidas!



Yo me llamo Patricia y ésta es Aurora. Somos primas.

Encantado. Yo soy Jorge.



¿Cómo te llamas?

Me llamo Germán Gómez Serrano.



Inés, ¿cuántos años tienes?

Tengo doce años.



¿Cuál es tu dirección, Iván?

Pues, calle Paloma, número quince.





1. Rellena tu carné.

NOMBRE:

APELLIDO:

EDAD:

DIRECCIÓN:



2. Repaso de los numerales: escucha y escribe.



.....17.....



.....

.....

.....

.....



3. Completa con: SOY, ERES, ES, SOMOS, SOIS, SON. (algunas formas se repiten)

- ¿Quiénes son estas chicas?
- Aurora y Patricia.
- ¿De dónde ?
- de Colombia.

- ¿Cuál la dirección de Iván?
- Calle Paloma, número 15.
- ¿ tú su amigo?
- Sí, yo su mejor amigo.

- Hola chicos, Inés y Germán.
- ¿Vosotros hermanos?
- No, amigos. Mi hermano éste.



RECUERDA:

PRONOMBRES PERSONALES

Yo	Nosotros / Nosotras
Tú	Vosotros / Vosotras
Él / Ella	Ellos / Ellas

UNIDAD 1



4. Mirad los dibujos y describid:



- pelirroja
- pelo largo y rizado
- gafas
- ojos azules
- simpática

• Julia es pelirroja. Tiene el pelo largo y rizado. Lleva gafas. Tiene los ojos azules y es simpática.



- moreno
- pelo corto
- ojos verdes
- bigote y barba
- amable

• Miguel

.....

.....

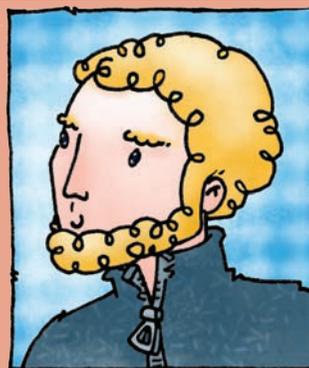


- canosa
- pelo largo y liso
- ojos marrones
- amable y graciosa

• La abuela de Germán

.....

.....



- rubio
- pelo corto y ondulado
- ojos negros
- barba
- inteligente

• Javier

.....

.....

¿Qué tienen en común...?

1. La abuela de Germán y Julia
2. Miguel y Javier
3. La abuela de Germán y Miguel



RECUERDA:

rubio



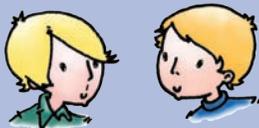
Javier es rubio.

rubia



María es rubia.

rubios

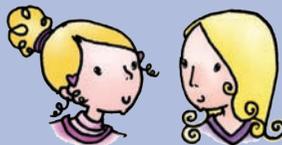


Javier y Alejandro son rubios.



Javier y María son rubios.

rubias



María y Sandra son rubias.



amable

Javier es amable.

María es amable.

Javier y María son amables.



5. Adivina. Describe a algún amigo de tu clase.
Los demás tienen que adivinar de quién se trata.

UNIDAD 1



Nuestros compañeros están en el polideportivo y buscan el horario.

4

Las clases de tenis son los sábados, ¿verdad?

No sé, vamos a verlo. Aquí hay un cartel. Mira...

5

6



BALONCESTO	lunes, miércoles y viernes de 18:00 a 19.00
FÚTBOL	martes y jueves de 16:00 a 17.00 y sábado de 10:00 a 11.00
TENIS	sábado y domingo de 12.00 a 13.00
ESGRIMA	miércoles, viernes y domingo de 19.30 a 20.30
KÁRATE	martes y jueves de 17.30 a 18.30

Inés, ¿qué deporte te gusta a ti?

Me gusta mucho el voleibol, pero prefiero aprender kárate.



Hay que tener cuidado contigo, entonces.

Las chicas de hoy son muy peligrosas.



Patricia, ¿cuántas veces a la semana tenéis clase de tenis?

Sólo dos veces, los sábados y los domingos.



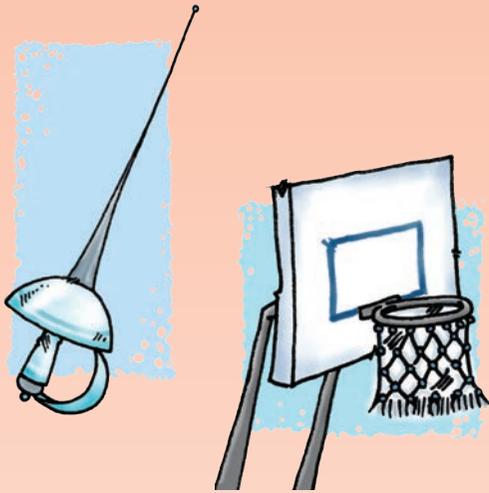
Pero este sábado no hay clase.

Ah sí, es fiesta.





6. Relaciona.



- espada
- canasta
- kimono
- balón
- raqueta

- FÚTBOL
- TENIS
- BALONCESTO
- ESGRIMA
- KÁRATE



7. Haced una encuesta en clase sobre los deportes que practicáis. Las siguientes preguntas os pueden ayudar.

- ¿Qué deportes te gustan?
- ¿Qué deporte practicas?
- ¿Cuántas veces a la semana practicas tu deporte favorito?
- ¿Qué días de la semana tienes entrenamiento?

INFORME DEPORTIVO

El deporte favorito de nuestra clase es:

Número de chicas y chicos que practican algún deporte:

Número de chicos y chicas que no practican ningún deporte:

Los días de la semana con más entrenamientos son:

Número de medallas ganadas en competiciones:

UNIDAD 1



8. ¿Qué hora es?



Son las diez y cuarto.



Es la una menos veinte.



Son las diez y diez.



9. ¡A jugar! Cada uno de vosotros escribe o dibuja una hora en un papel. Intercambiad las papeletas y leed las horas en voz alta o dibujadlas en la pizarra.



RECUERDA:

GUSTAR

A mí **me gusta** el tenis.
A ti **te gusta** el balonmano.

A él **le gusta** el voleibol.
A ella

 Me gusta el inglés.
Me gustan las matemáticas.

A nosotros/nosotras **nos gusta** el fútbol.
A vosotros/vosotras **os gusta** el patinaje.

A ellos **les gusta** la esgrima.
A ellas

Nos gusta el español.
Nos gustan la geografía y la historia.



10. Escucha y señala.



7

	Verdadero	Falso
A Nicolás le gusta el baloncesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No les gustan las películas de acción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les encanta estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Nicolás le gusta dibujar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Marcos no le gusta cantar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Escribe.

¿Qué días tienes clases de...?

GEOGRAFÍA:

HISTORIA:

MATEMÁTICAS:

LENGUA:

MÚSICA:

EDUCACIÓN FÍSICA:

FÍSICA:

DIBUJO:

UNIDAD 1



Nuestros compañeros están en el patio del polideportivo. Están hablando de sus deportistas favoritos.

8

9





¿TE ACUERDAS?

PAÍS:

Alemania
 Brasil
 Colombia
 Chile
 Grecia
 Francia
 Italia
 Rusia
 Hungría
 Serbia

NACIONALIDAD:

alemán, alemana
 brasileño, brasileña
 colombiano, colombiana
 chileno, chilena
 griego, griega
 francés, francesa
 italiano, italiana
 ruso, rusa
 húngaro, húngara
 serbio, serbia

Ejemplo:

¿De dónde es **Iván**?

Iván es de **Chile** / Es **chileno**.

¿De dónde son **Aurora y Patricia**?

Elas son de **Colombia** / Son **colombianas**.

¿De dónde son **Inés, Jorge y Germán**?

Ellos son de **España** / Son **españoles**.



12. Escribe según el ejemplo.



Nombre: Usain
Apellido: Bolt
País: Jamaica
Edad: 32
Aspecto físico: alto,
 negro, pelo corto,
 ojos negros
Profesión: atleta
Idiomas: inglés



Nombre: Cristiano
Apellido: Ronaldo
País: Portugal
Edad: 33
Aspecto físico: alto,
 moreno, pelo corto, ojos
 marrones
Profesión: futbolista
Idiomas: portugués,
 español e inglés

Se llama Usain y se apellida Bolt.
 Es jamaicano.
 Tiene treinta y dos años.
 Es alto, tiene el pelo corto y los ojos
 negros.
 Es atleta y el hombre más rápido del
 planeta.
 Habla inglés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 1



Nombre: Ana
Apellido: Ivanović
País: Serbia
Edad: 31
Aspecto físico: alta, delgada, pelo largo, ojos verdes
Profesión: tenista
Idiomas: serbio, inglés y español

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nombre: Mireia
Apellido: Belmonte
País: España
Edad: 28
Aspecto físico: rubia, ojos azules
Profesión: nadadora
Idiomas: español e inglés

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



INTERESANTE... FERNANDO ALONSO

10

Fernando Alonso es piloto de Fórmula 1. Es español y tiene 37 años. Actualmente vive en Inglaterra y tiene una casa en Suiza. Su mujer se llama Raquel y es cantante. Fernando Alonso practica ciclismo, tenis, natación y fútbol y su equipo preferido es el Real Madrid.

Tiene varios apodos: en casa lo llaman *Nano* y en la pista, *Magic*. Ha sido campeón del mundo dos veces. Tiene muchos seguidores. Sus seguidores normalmente llevan los colores azul y amarillo.

Más información:

http://es.wikipedia.org/wiki/Fernando_Alonso



Ahora, escribid y presentad a los compañeros de clase cosas interesantes sobre l@s deportistas de vuestro país. Luego podéis colgar todos los trabajos en la pared del aula.



REPASO

1. El número diecisiete es:

- a) 16
- b) 7
- c) 17

2. ¿Qué hora es?

- a) son la una y diez minutos
- b) son las cuatro y media
- c) es las tres

3. ¿Cómo es Jorge?

- a) Está rubio y guapo.
- b) Es moreno y tiene gafas.
- c) Es rubio y lleva gafas.

4. Inés kárate.

- a) juega
- b) practica
- c) hace

5. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
raqueta	rizado	alto
balón	liso	simpático
kimono	ondulado	alegre
barba	corto	inteligente
canasta	azul	amable

6. Después del martes viene el

_____ .

7. ¿Cómo se llama la persona que es de Chile?

- a) chileno
- b) chileano
- c) chilés

8. Aurora y Patricia son

- a) altos
- b) alta
- c) altas

9. A mi hermano le los caramelos.

- a) gustas
- b) gustan
- c) gusta

10. Haz la pregunta para la siguiente respuesta: *Calle Sol, número 20.*

.....
.....

En esta unidad he aprendido a:

- presentarme
- hablar de gustos
- describir a personas
- hacer preguntas
- expresar la hora



Flamenco



NAVEGANDO POR LA RED

En esta unidad vas a aprender a:

- hablar de acciones cotidianas
 - hacer preguntas
- hablar de profesiones
 - hablar de familia

UNIDAD 2

UNIDAD 2



Inés pasa muchas horas en Internet y ahí conoce a un nuevo amigo que se llama Álex.



11

12

The screenshot shows a web browser window with a dark blue header containing icons for home, globe, search, mail, and a checkmark. Below the header is a toolbar with buttons for 'Invitar', 'Cámara web', 'Iniciar', and 'Enviar archivos', along with Wi-Fi and close icons. The main content area features two illustrations: a boy (Alex) on the left and a girl (Inés) on the right, both sitting at desks with computers. The chat text is as follows:

alex: Hola, me llamo Álex. Tengo catorce años. Soy francés. Busco a alguien para practicar español. Estudio español en el colegio y me gusta mucho.

inesita: Hola, ¿qué tal? Yo soy Inés. Soy española, vivo en Sevilla. Tengo doce años. Si quieres, yo te ayudo con tu español. Además, mi tía es profesora de lengua. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

alex: Entreno baloncesto. También toco la guitarra y, además, canto muy bien.

inesita: ¿Qué tipo de música escuchas?

alex: Me gusta la música pop. Mi amigo y yo toco en un grupo.

inesita: Se dice: Mi amigo y yo tocamos...

alex: Sí, sí, nosotros tocamos la guitarra y cantamos.

inesita: ¿Cantáis en español?

alex: Je, je... todavía no. ¿Y tú, practicas algún deporte?

inesita: Sí, practico kárate. También bailo flamenco.

alex: A mi prima Ana le encanta el flamenco. Te dejo su "emilio" por si quieres chatear con ella también: anita@yahoo.fr

inesita: Gracias. Perdona, me tengo que ir. Me llama mi papá para comer. ¡Hasta otro día!

alex: ¡Hasta pronto!

At the bottom right of the chat window, there is an 'Enviar' button and two circular icons: a green one with a telephone handset and a red one with a telephone handset.



RECUERDA:

PRESENTE DE VERBOS REGULARES

ESTUDIAR

Yo **estudio** español en el colegio.
 Tú **estudias** francés una vez a la semana.
 Él **estudia** todo el día.
 Nosotros no **estudiamos** alemán.

¿Vosotras **estudiáis** ruso?

Ellos **estudian** matemáticas.

COMER

Yo siempre **como** en casa.
 ¿Tú **comes** carne?
 Ella **come** pescado.
 Nosotras **comemos** mucho.

Vosotros nunca **coméis** verdura.

Ellas no **comen** patatas fritas.

VIVIR

Yo **vivo** en Serbia.
 Y tú, ¿dónde **vives**?
 Mi tío **vive** en Alemania.
 Mi hermano y yo **vivimos**
 en una casa grande.
 ¿Tu familia y tú **vivís**
 en la capital?
 Mis abuelos **viven**
 en el pueblo.

Continúa:

Mi tío = él

Mi hermano y yo =

Tu familia y tú =

Mis abuelos =



RECUERDA:

CONVERSACIÓN INFORMAL

TÚ / VOSOTROS

- Chico, ¿**tú qué buscas**?
- Busco mi raqueta de tenis.
- ¿**Vosotros escribís** poesía?
- Sí.

CONVERSACIÓN FORMAL

USTED / USTEDES

- ¿**Usted busca** a alguien, señor?
- Sí busco a la señorita Martínez. Es mi hija.
- Señoras, ¿**Ustedes escriben** novelas?
- No, sólo poesía.

Relaciona.

Usted	Srta.
Señor	Sra.
Ustedes	Ud.
Señorita	Sr.
Señora	Uds.



4. ¿Qué hacen estas personas?

Relacionad y escribid los verbos en presente.



MONTAR EN BICI – LEER EL PERIÓDICO – SUBIR LAS ESCALERAS – ESQUIAR
 TOCAR LA GUITARRA – HABLAR POR TELÉFONO – PASEAR CON SU PERRO
 ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO – ESCUCHAR MÚSICA – PREPARAR LA COMIDA



Alberto



Laura



Nosotros



Madre e hija



La abuela



El abuelo



Los niños



Tú



Vosotros



Yo

UNIDAD 2



Álex e Inés hablan de sus familias...

14

15



Invitar

Cámara web

Iniciar

Enviar archivos



alex: ¡Hola, Inés! ¿Cómo estás?

inesita: Hola. ¡Cuánto tiempo sin escribirnos! Ahora estoy bien, ya no estoy resfriada.

alex: Mira, te mando una foto de mi familia, del cumpleaños de mi hermano.



inesita: ¡Qué bonita foto!

alex: Gracias. Mi hermano está en el centro. A la derecha están nuestros abuelos paternos. Mi madre está a mi lado y mi padre está entre mi hermano y mi madre.

inesita: Vuestra familia es muy simpática ...Yo también te mando una foto donde estamos mis tíos, mis primas, que son gemelas, y yo. Estamos delante de su casa, en Inglaterra.



alex: ¡Qué guapas son tus primas! ¡Son iguales!

inesita: Oye, ¿y tu hermano trabaja ya?

alex: No, él estudia todavía y mis padres trabajan en un hotel. Mi padre es jefe de cocina y mi madre es traductora. En ese hotel hay muchos extranjeros.

Audio

inesita: Pues, mi padre es periodista y escribe sobre la cultura. Mi madre es peluquera. Pero mis padres no viven juntos, están separados.

Enviar





¿TE ACUERDAS?

ADJETIVOS POSESIVOS

mi padre / madre	mis padres
tu hermano / hermana	tus hermanos / hermanas
su abuelo / abuela	sus abuelos / abuelas
nuestro tío	nuestros tíos
nuestra tía	nuestras tías
vuestro primo	vuestros primos
vuestra prima	vuestras primas
su sobrino / sobrina	sus sobrinos / sobrinas



5. Presentad a vuestros familiares. Luego, haceos preguntas unos a otros.



Ejemplo:

- Yo vivo con mis padres y mi hermano pequeño. Tengo dos abuelos y una abuela. Tengo dos tíos y dos tías y también tengo tres primos. Ellos viven en Grecia.
- ¿A qué se dedican tus padres? / ¿En qué trabajan tus padres?
- Mi padre es policía y mi madre es veterinaria.
- ¿Y tus abuelos?
- Mis abuelos no trabajan, están jubilados.



6. Completa con el presente del verbo ESTAR: ESTOY, ESTÁS, ESTÁ, ESTAMOS, ESTÁIS, ESTÁN (algunas formas se repiten).

- Hola, Marisa. ¿Cómo
- muy bien, gracias.

- Buenos días, Sr. Martínez. ¿Cómo Ud. hoy?
- un poco resfriado.

- Niños, ¿dónde vuestros padres?
- Mamá en la cocina y papá detrás de la casa, en el jardín.

- ¡Hola, mamá!
- ¡Hola cariño! ¿Qué tal tú y tu hermano?
- fenomenal. Hoy en Sevilla.

UNIDAD 2



7. ¿Dónde está...? El profesor os hace preguntas sobre vuestros compañeros de clase y vosotros contestáis. Usad el verbo ESTAR y las expresiones: a la derecha, a la izquierda, entre, delante de, detrás de, al lado de.



Ejemplo:

Profesor: ¿Dónde está David?

Alumno 1: David está entre Ana y Sara.

Profesor: ¿Quién está a la derecha de...?

Alumno 2: Jovan está a la derecha de...



8. Escucha y señala la opción correcta:



16

taxista / tacsista

cosinera / cocinera

pelucero / peluquero

azafata / asafata

fudbolista / futbolista

actriz / actris

hefe / jefe

guitarrista / guitarista

capatero / zapatero

pajaso / payaso



9. Inventad un cuento a partir de las siguientes viñetas y luego presentadlo a vuestros compañeros de clase. Usad el presente de los verbos SER, ESTAR, GUSTAR, las profesiones, las palabras relacionadas con la familia, los posesivos, etc. ¡No olvidéis poner nombres a los personajes!



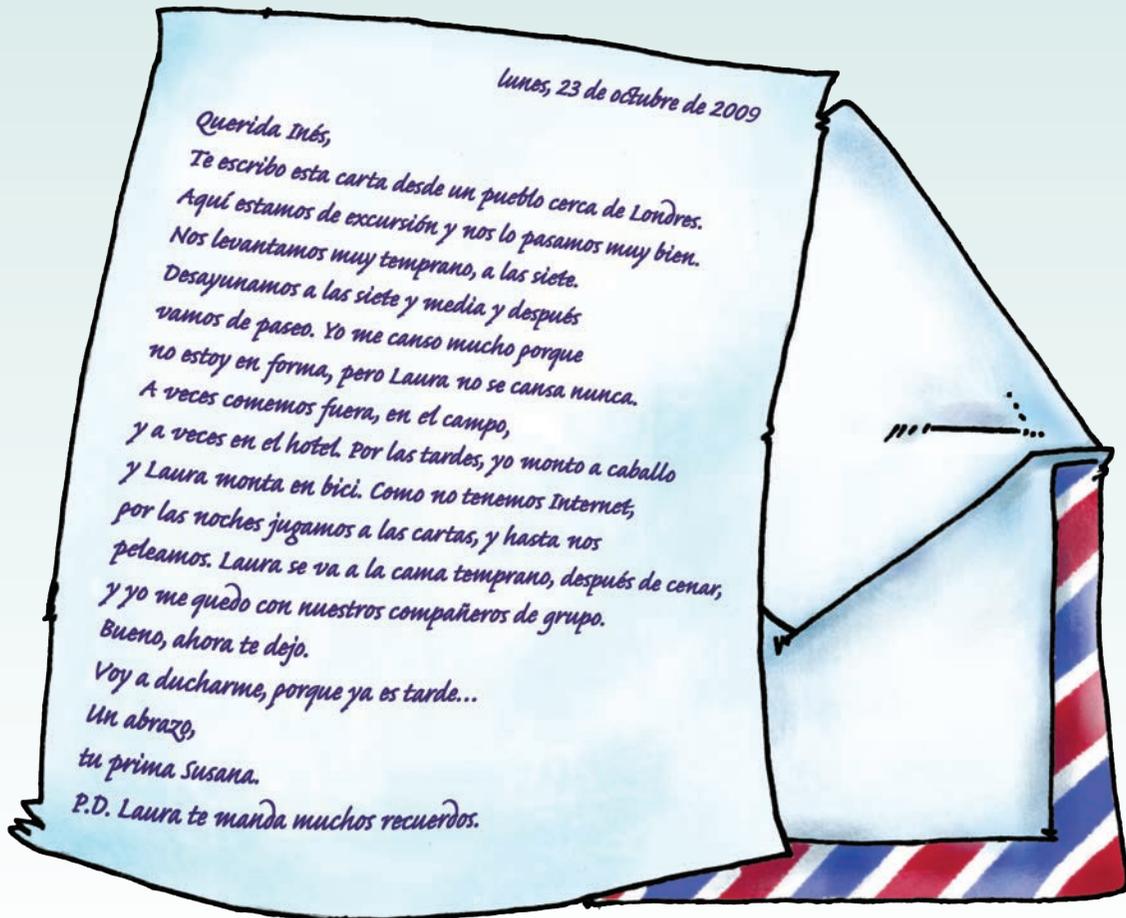


17



Inés, cariño, mira lo que tengo: una carta de tus primas.

¡Bien! ¡Quiero leerla enseguida!





RECUERDA:

VERBOS CON SE

(Yo) **Me lavo** la cara.
 (Tú) **Te lavas** los dientes.
 (Él / Ella / Ud.) **Se lava** la ropa.
 (Nosotros / Nosotras) **Nos lavamos** los pies.
 (Vosotros / Vosotras) **Os laváis** los dientes todos los días?
 (Ellos / ellas / Uds.) **Se lavan** las manos antes de comer.

IR

(Yo) **Voy** al colegio.
 (Tú) **Vas** al cine.
 (Él / Ella / Ud.) **Va** de excursión.
 (Nosotros / Nosotras) **¿Vamos** de compras?
 (Vosotros / Vosotras) **¿Vais** a comer?
 (Ellos / ellas / Uds.) **Van** a casarse en junio.



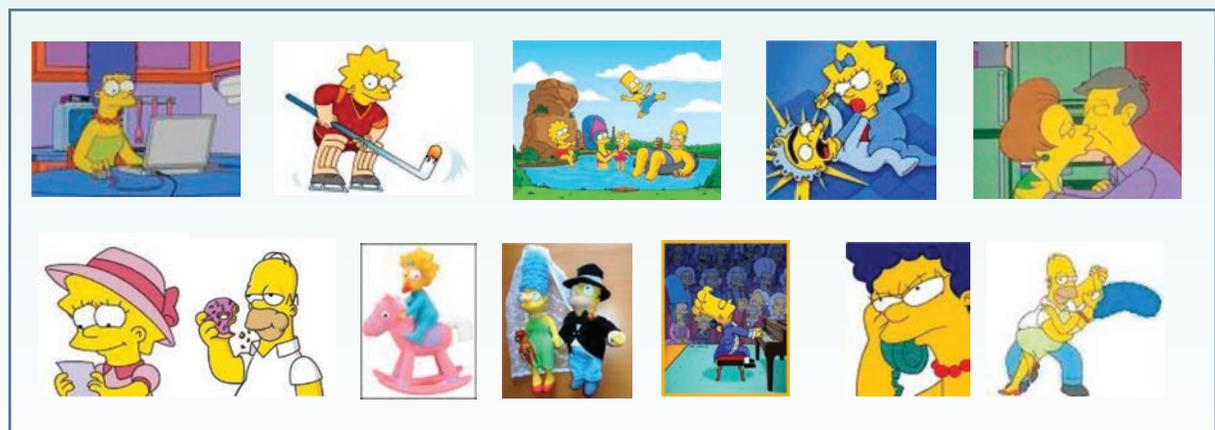
10. Imaginad que sois Inés y contestad a la carta de sus primas (escribid en un folio aparte). Luego intercambiad las cartas con otros compañeros y poneos notas. Podéis utilizar los verbos levantarse, desayunar, ir al colegio / al supermercado..., comer, estudiar, ver la televisión, leer, ducharse, cenar, etc.



11. Formad grupos. Escribid debajo de cada imagen qué hacen estas personas. Tenéis 15 minutos. Gana el grupo que más respuestas correctas tiene. Usad los verbos: bailar, hablar por teléfono, bañarse, leer una carta, chatear, besarse, pelearse, tocar el piano, montar a caballo, comer un donut, casarse, practicar el hockey.



Ejemplo: Homer y Ronaldo hablan de fútbol.



REPASO

1. La hermana de mi madre es mi:

- a) abuela
- b) hermana
- c) tía

2. Señor Filemón, ¿..... va esta noche al concierto?

- a) Ustedes
- b) Usted
- c) tú

3. Inés y su padre a las ocho.

- a) cenar
- b) cena
- c) cenar

4. Mi hermano pequeño nunca en bici.

- a) monta
- b) practica
- c) está

5. Vamos de excursión con padres.

- a) nuestras
- b) nuestro
- c) nuestros

6. Mi hermana y yo siempre peleamos.

- a) nos
- b) me
- c) se

7. ¿Dónde el colegio?

- a) es
- b) está

8. ¿..... idiomas hablas?

- a) Cuándo
- b) Quién
- c) Qué

9. Todos los días yo al colegio con mis amigos.

- a) va
- b) ir
- c) voy

10. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
delante de	abuelo	resfriado
a la izquierda	pueblo	periodista
entrar	primo	peluquero
al lado de	tío	cocinera
detrás de	hermano	profesor

En esta unidad he aprendido:

- a hablar de actividades diarias
- a hablar de las cosas que tengo
- a hacer preguntas
- a hablar de familia
- algunas profesiones



Navidad en la Puerta del Sol, Madrid

¡FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO NUEVO!

En esta unidad
vas a aprender a:

- felicitar la Navidad
y el Año Nuevo
- hablar de los planes
- hablar de acciones
momentáneas
- expresar obligación



UNIDAD 3

UNIDAD 3



Jorge y su hermana mayor están comprando en un supermercado. Se están preparando para las fiestas navideñas...

19
20

Elena, tengo que comprar adornos para el abeto que vamos a poner en el colegio.

Vale. Pero primero tenemos que comprar todas estas cosas de la lista, para la cena de Navidad...



- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| -1 KILO DE UVAS | -600 GRAMOS DE POLVORONES |
| -2 KILOS DE NARANJAS | -1 BOTELLA DE CHAMPÁN |
| -1/2 KILO DE LIMÓN | -1 LITRO DE ACEITE DE OLIVA |
| -MEDIO KILO DE JAMÓN | -3 LATAS DE ATÚN |
| -300 GRAMOS DE LECHUGA | -1 DOZENA DE HUEVOS |
| -400 GRAMOS DE ZANAHORIA | -2 BOTES DE PEPINILLOS |
| -1 PAVO DE 2 KILOS Y MEDIO | -4 BARRAS DE PAN |
| -700 GRAMOS DE TURRONES | -1 BOLSA DE PATATAS FRITAS |

No hay que olvidar los regalos. Aquí hay muchas cosas, seguro que vamos a encontrar algo bonito.

Mira este reloj para papá... Y aquella corbata para el abuelo.



Me gustan. ¿Qué te parece este bolso de aquí para mamá?

No está mal. ¿Qué le compramos a la abuela?



Un pañuelo. Tenemos que comprar un papel bonito para envolverlo todo.

Creo que ahí están los papeles.



Sí, mamá, dime...

Estamos aquí abajo, en el coche. Os estamos esperando...





RECUERDA:

OBLIGACIÓN

TENER QUE + infinitivo

HAY QUE + infinitivo

(Yo) **Tengo que comprar** regalos.
(Tú) **Tienes que aprender** el verbo 'tener'.
(Él/Ella/Ud.) **Tiene que ir** de compras.
(Nosotros/as) ¡Mañana no **tenemos que levantarnos** temprano!

(Vosotros/as) ¿**Tenéis que hablar** tan alto?
(Ellos/ellas/Uds.) **Tienen que comer** más verdura.

Hay que ser tolerante.
No hay que fumar.

No hay que comer muchos dulces.

Hay que hacer deporte.



1. Tenéis que dividirlos en grupos. Imaginad que sois “Maruja” y que tenéis que aconsejar a varias personas utilizando las construcciones “tener que / hay que + infinitivo”. Aquí están sus problemas:

*Querida Maruja:
Estoy enamorada de un chico de mi cole.
Es muy guapo, pero es también muy presumido.
¡Nunca me mira! ¿Qué hago?*

Enamorada

*Querida Maruja:
Tengo 14 años y estoy un poco gordo.
Mis amigos se ríen de mí y las chicas no me miran.
Soy una buena persona, pero eso no les importa...
Estoy muy triste.*

Preocupado

*Querida Maruja:
Tengo un hermano menor y nos peleamos mucho.
¡Es insoportable! Siempre me quita las cosas y me pega.
Y encima, nuestros padres, se enfadan conmigo.
No sé qué hacer...*

El eterno culpable

*Querida Maruja:
Me llamo Francisca y me gustan mucho los animales.
Me gustaría tener un perro, pero mis padres no me dejan.
¿Cómo puedo convencerlos?
¿Qué me aconsejas?*

Paqui, futura veterinaria

UNIDAD 3



2. Relaciona.

BARRA	DE	NARANJAS
BOTE		TOMATE FRITO
DOCENA		LECHE
KILO		CARAMELOS
LATA		PAN
LITRO		LIMÓN
BOLSA		ACEITUNAS
		SARDINAS
		HUEVOS
		ATÚN
	ACEITE	
	PATATAS FRITAS	
	MERMELADA	



3. Estáis en una tienda de alimentos. Uno de vosotros compra y otro vende. Inventad los diálogos y presentadlos en clase.



4. Otra vez tenéis que dividiros en dos grupos: un grupo hace preguntas sobre el dibujo y el otro grupo contesta. Luego lo hacéis al revés. Por ejemplo: ¿Dónde está/están...?, El pan está a la derecha de la leche. ¿Hay un/una...?, ¿Cuántos... hay?





RECUERDA:



21

LOS NUMERALES

- 100 – cien dinares
- 150 – **ciento cincuenta** periódicos
- 200 – **doscientos** coches / **doscientas** casas
- 300 – **trescientos** libros / **trescientas** revistas
- 400 – **cuatrocientos** relojes / **cuatrocientas** corbatas
- 500 – **quinientos** alumnos / **quinientas** alumnas
- 600 – **seiscientos** huevos / **seiscientas** botellas
- 700 – **setecientos** gramos / **setecientas** bolsas
- 800 – **ochocientos** botes / **ochocientas** latas
- 900 – **novecientos** kilos / **novecientas** toneladas
- 1.000 – mil años

Ejemplos:

Tres latas de sardinas valen **doscientos treinta y cinco** dinares.

En esta biblioteca hay **mil setecientos veintitrés** libros.

El número **ochocientos dos** está entre los números **ochocientos uno** y **ochocientos tres**.

Hoy es quince de diciembre del **dos mil ocho**.



22

5. Escucha y completa.

Para preparar una paella tienes que comprar lo siguiente:

- cebolla
- ajo
- gramos de arroz
- gramos de pollo
- gramos de conejo
- gramos de guisantes
- pimienta roja
- pimientos verdes
- gramos de tomate
- litro y de agua
- limón
- sal



También podéis intercambiar recetas en clase.



RECUERDA:

DEMOSTRATIVOS



Este libro de *aquí* es interesante.
Esta mesa es de madera.
Estos libros son interesantes.
Estas mesas son de madera.



Ese libro de *ahí* es aburrido.
Esa silla es de plástico.
Esos libros son aburridos.
Esas sillas son de plástico.



Aquel libro de *allí* es de Antonio.
Aquella chica es mi hermana.
Aquellos libros son de Antonio.
Aquellas chicas son mis hermanas.



6. ¿De quién es...? Cada uno tiene que decir de quién son las cosas que ve en el aula.



Por ejemplo: *El estuche rojo de ahí es de Ana.*

UNIDAD 3



La familia de Jorge se está preparando para la Nochebuena. Jorge lo está grabando todo con la cámara...

23

El famoso director de cine, Jorge Lozano, os va a enseñar cómo se celebra la Nochebuena en una típica familia española. Hoy es 24 de diciembre, toda la familia está reunida, y vamos a ver qué es lo que está haciendo cada uno de los protagonistas...



24

Yo estoy preparando una tarta de manzana y tu padre está partiendo el cordero asado. ¡Qué rico va a estar todo!

Mmmm, ¡qué bien huele aquí en la cocina! ¿Qué estáis haciendo?



25

26

27

En el salón están mi hermano mayor y mi abuelo, haciendo lo que se les da mejor: ¡están leyendo el periódico y viendo la tele!

¿Todavía estás grabando con la cámara? ¡Qué pesado! ¡Quitate de ahí, chaval, anda!



¡Sí, sí...

¿Dónde está mi querida hermana? Elena, ¿dónde estás?

En el cuarto de baño, estoy peinándome. Luego voy a maquillarme, para estar guapa.

Claro, para tu novio... je, je.



Dos horas más tarde...

¡Feliz Navidad, Cariño!

¡Feliz Navidad, tía!
¡Feliz Navidad, tío!
¡Bienvenidos!

Gatito... gatito... El gato no me hace caso, está durmiendo. ¡Qué gato tan feliz!





RECUERDA:

cantar → **cantando**
 hablar → **hablando**
 estudiar → **estudiando**

...

comer → **comiendo**
 beber → **bebiendo**
 ver → **viendo**

...

escribir → **escribiendo**
 vivir → **viviendo**

ESTAR + GERUNDIO

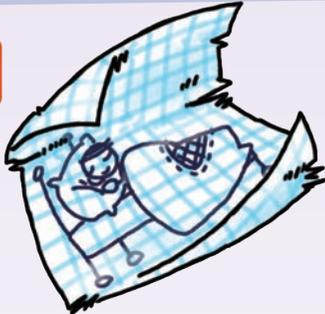
Jorge **está hablando** por teléfono *ahora mismo*.
 Ahora no podemos salir, **estamos estudiando**.
 ¿Qué **estáis haciendo**? Yo **estoy peinándome** y Lola **se está maquillando**.



dormir → **durmiendo**
 leer → **leyendo**

Yo **leo** mucho (siempre).
Estoy leyendo (ahora mismo).

Marta **se ducha** por la mañana (siempre).
 Marta **está duchándose** / **se está duchando** (ahora mismo).



7. Os vais a dividir en parejas. Cada pareja tiene que dibujar en un papel a una o más personas en una parte de la casa, haciendo algo. Luego intercambiáis los papeles entre todos. Por parejas sacáis un papel y describís lo que hay en él.

Por ejemplo:

Nicolás está en su cuarto. Está en la cama. Está durmiendo.



8. Ahora vais a hablar de vuestra familia: de las actividades que hacen a diario y de lo que creéis que están haciendo en este momento.

Por ejemplo:

Mi hermana estudia. Va a la facultad todos los días. Creo que ahora mismo se está maquillando y preparando para salir con su novio.

A mi padre le gusta leer periódicos, pero creo que ahora mismo está en casa, viendo la tele.



9. ¡Vamos a jugar haciendo pantomima! Os dividís en dos grupos. Cada grupo realiza acciones que el otro grupo tiene que adivinar. Podéis hacerlo solos, en pareja, en grupos pequeños...



Por ejemplo:

¡Estás saltando!



13. Escribe un texto sobre lo que vas a hacer el 31 de diciembre (dónde vas a celebrar el Año Nuevo y con quién, a quién vas a visitar, qué va a hacer cada uno de tu familia, qué vais a preparar, etc.)



14. Relacionad.

1. Mes que tiene 28 ó 29 días.
2. Las vacaciones de verano son en ...
3. La primavera empieza en ...
4. Después de septiembre viene ...
5. El último mes del año es ...
6. El primer mes del año es ...
7. El mes de primavera que empieza por la "A" es...
8. Las clases terminan en ...
9. Las clases empiezan en ...
10. "El día de los trabajadores" es el primer día de...
11. Antes de diciembre viene ...

JULIO
MARZO
ENERO
NOVIEMBRE
AGOSTO
FEBRERO
MAYO
DICIEMBRE
SEPTIEMBRE
ABRIL
JUNIO
OCTUBRE



15. Los cumpleaños.

¿Cuándo es el cumple de tus padres / amigos / primos / actores o cantantes favoritos...?
Coméntalo con tus compañeros de clase.

Por ejemplo: Mi actriz favorita es Penélope Cruz. Su cumpleaños es el 28 de abril.

UNIDAD 3



En la televisión hay un concurso, en que participan nuestros amigos, sobre las fiestas navideñas. ¡Niños contra niñas!

29

¡Bienvenidos a nuestro concurso navideño! Van a competir los niños contra las niñas. ¡A ver quién sabe más! Empezamos con el equipo masculino, con "Los Renos"... ¿Qué día es Navidad?

Navidad es el día 25 de diciembre, pero el día anterior se celebra la Nochebuena.



30

La respuesta es... ¡correcta! ¡Un punto para "Los Renos"! Ahora, una pregunta para el equipo femenino, "Los duendes"... ¿De qué país es Papá Noel?

Mmm... No lo sabemos, pero vamos a decir... de Suecia.



31

Lo siento, pero la respuesta no es correcta. "Renos", ¿vosotros sabéis la respuesta?

Pensamos que Papá Noel es de Finlandia.



32

¡Síiiiiiii! ¡Ooooootro punto para vosotros! Ahora... una pregunta difícil... ¿Qué se hace el 28 de diciembre?

Es el día de los Santos Inocentes. Ese día nos gastamos bromas unos a otros. Incluso los periódicos publican noticias falsas... y graciosas.

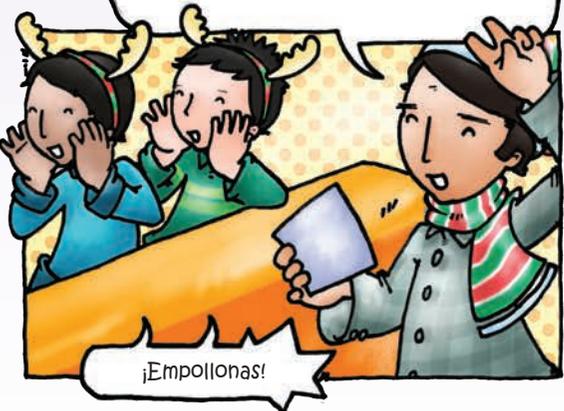


¡Muy bien! Chicas, ¿qué se celebra el 6 de enero?

Es el día de Reyes. Los niños buenos reciben regalos y los malos, carbón dulce. El día anterior por la tarde los niños van a ver la Cabalgata y la llegada de los Reyes Magos: Baltasar, Melchor y Gaspar. Durante esos días se come un pastel típico que se llama "Roscón de Reyes". En él están escondidas unas figuritas que traen suerte.



¡Qué respuesta tan detallada! ¡Os voy a dar 2 puntos!



¡Empollonas!



Después de media hora...



33

34

Y la última pregunta, para los dos equipos: tenéis que contar algo interesante sobre cómo se celebra la Nochevieja en el mundo.



Por ejemplo, en España, a medianoche, con las doce campanadas se comen doce uvas, una con cada campanada. Los españoles piensan que eso trae buena suerte y salud. En México, la gente que tiene ganas de viajar durante el nuevo año, hace las maletas y sale a dar una vuelta por la calle, simbólicamente.



En Chile y en otros países del hemisferio sur, como Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay, la Nochevieja se celebra más o menos como en todo el mundo, pero allí en esa época no hace frío, porque están en verano, a diferencia de nosotros, que estamos en invierno. ¡Por eso, alguna gente celebra la Nochevieja en las playas, con fuegos artificiales y todo!



¡Muy bien y gracias a todos por participar! ¡Os deseo feliz Navidad y próspero Año Nuevo! ¡Felices fiestas! Ahora, ¡a comer turrónes y polvorones!

REPASO

1. En este momento Ana

-
- a. se ducha
 - b. se está duchando

2. Este fin de semana mis amigos y yo

- a ir al cine.
- a. voy
 - b. van
 - c. vamos

3. ¿..... más chicas o chicos en tu clase?

- a. Hay
- b. Están

4. ¿De quién es libro de aquí?

- a. esta
- b. este
- c. ese

5. El número quinientos setenta y seis es

- a. 567
- b. 576
- c. 756

6. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
leche	libro	baño
jamón	docena	salón
huevos	kilo	cocina
patatas	gramos	carbón
coche	litro	pasillo

7. ¿Cómo se felicita la Navidad y el Año Nuevo?

¡.....!

8. Si queremos estar sanos que comer bien y hacer deporte.

- a. tienes
- b. tenemos
- c. tener

9. En mi casa, todos los domingos macarrones.

- a. comemos
- b. estamos comiendo

10. Normalmente solo, pero ahora con mi amigo.

- a. estudio / estudio
- b. estoy estudiando / estudio
- c. estudio / estoy estudiando

En esta unidad he aprendido:

- a felicitar la Navidad y el Año Nuevo
- a hablar de mis planes
- a hablar de acciones momentáneas
- a expresar obligación
- a expresar medidas
- cómo se celebran las fiestas navideñas en España y en algunos países hispanoamericanos



*Don Quijote y Sancho Panza delante
del Museo casa natal Miguel de
Cervantes, Alcalá de Henares*



DEL LEER SALE EL SABER

En esta unidad
vas a aprender a:

- hablar de gustos
- comentar un libro / poema
- hablar de literatura

UNIDAD 4

UNIDAD 4



Iván va a la biblioteca para sacar un libro...

35

¡Hola, Iván!
¿Qué tal?
¿Adónde vas?



¡Hola! Voy a la biblioteca. Quiero sacar *Harry Potter y la Orden del Fénix*. Queremos organizar una función de teatro en el colegio y pensamos que *Harry Potter* les va a gustar a todos. ¿A que no es una novela aburrida? ¿Tú qué piensas?

36

37

Yo la he leído y me gusta mucho. Me parece muy emocionante.

Si quieres participar, pues ¡bienvenida! Necesitamos a alguien para el papel de la amiga de Harry.

Gracias, pero me da mucha vergüenza. Prefiero estar en el público a actuar.



Disculpe, ¿me puede ayudar? No encuentro el libro que necesito. Es *Harry Potter y la Orden del Fénix*.

Por supuesto. Está en la estantería número 15, entre los libros de ficción. Hay muchos ejemplares.



Gracias.

Ya tengo el libro. Aquí tiene mi carné.

Lo tienes que devolver dentro de dos semanas.

¿Cuándo lo devuelvo?



Veo que te gusta la ficción. Mañana por la tarde nos visita el escritor Eduardo Mendoza. Va a presentar su libro *Sin noticias de Gurb*. Es un libro de ficción, lleno de situaciones cómicas. Es muy interesante. Puedes venir con tus amigos, si quieres.

¿A qué hora empieza la presentación?

A las seis. Además, no cuesta nada, es gratis.





1. Completad las definiciones con las siguientes palabras:



POEMA - CUENTO – ARTÍCULO - FÁBULA – NOVELA - CANCIÓN - DIARIO - MITO – ENTREVISTA - CÓMIC

Una es un obra literaria (larga) en prosa en la que se cuentan historias interesantes, reales o inventadas.

Un es una narración breve, oral o escrita, en la que se cuenta una historia tanto real como ficticia.

Una es un texto protagonizado por animales que hablan, escrito en prosa o en verso. Siempre contiene un consejo, que se llama moraleja. Sirve para enseñar cómo hay o no hay que portarse.

Un es una serie de ilustraciones con o sin texto, muchas veces gracioso.

Un es un relato de hechos maravillosos cuyos protagonistas son personajes sobrenaturales (dioses, semidioses, monstruos) o extraordinarios (héroes).

Una..... es una composición musical que se canta, acompañada por instrumentos. Suele ser para un solo cantante, pero también puede ser para un dueto, trío o para más voces, incluso para un coro.

Un es un texto escrito en verso, normalmente con rima.

Una es una conversación entre dos o más personas, donde uno hace preguntas y otro(s) contesta(n).

Un es un texto escrito en primera persona que cuenta lo ocurrido cada cierto período de tiempo, generalmente cada día.

Un es un texto que se encuentra en un periódico o una revista y presenta la postura del autor sobre un tema específico, generalmente de actualidad.



RECUERDA:

MUY / MUCHO

Esta novela es **muy** interesante.

Yo vivo **muy** cerca del colegio.

Últimamente no estudio **mucho**.

Tengo **muchos** libros sobre la mitología griega.

Mucha gente en el mundo habla español.



2. Completa con MUY / MUCHO / MUCHA / MUCHOS / MUCHAS.

Sábado, 26 de enero

Querido diario,
Estoy leyendo un libroaburrido, así que me aburro Además, tiene páginas. A de mis amigas les gusta, pero a mí no. Ahora te digo por qué: hay personajes, y no recuerdo sus nombres; la historia es complicada, porque pasan cosas y no entiendo nada. También es triste, y a mí las cosas tristes me dan pena.

Eva

UNIDAD 4



RECUERDA:

E→ IE (querer, pensar, entender, empezar, sentir(se), cerrar, despertar(se), preferir)

Yo **quiero** estudiar español.

¿Qué **quieres** ser de mayor?

Ella **quiere** ser actriz.

Nosotros **queremos** ver la tele.

¿**Queréis** ir al cine con nosotros?

Mis padres me **quieren** mucho.

O→ UE (dormir, poder, contar, costar, acordarse, encontrar, soñar, acostarse)

Yo **duermo** nueve horas.

Tú no **duermes** poco.

¿Cuántas horas **duerme** ella?

Nosotras somos hermanas y **dormimos** juntas.

¿Vosotros **dormís** la siesta alguna vez?

Los bebés **duermen** mucho.

E→ I (pedir, medir, despedir(se), repetir, servir, seguir)

Yo **mido** uno con sesenta.

Tú **mides** igual que yo.

¿Cuánto **mide** tu hermana?

Somos gemelos y **medimos** igual.

Vosotros **medís** menos que nosotros.

Mis padres me **miden** la fiebre.



JUGAR U→UE

Yo **juego** al fútbol todos los fines de semana.

¿**Juegas** al tenis?

Messi **juega** muy bien.

Mis amigos y yo muchas veces **jugamos** al escondite.

¿Vosotros **jugáis** al baloncesto en el colegio?

Los niños **juegan** con los cochecitos.



3. Señalad la opción correcta. Luego completad la canción.



Entrevista con Juanes

PERIODISTA: ¿**Quieres** / **Qieres** describirnos un día normal en tu vida?

JUANES: Pues, ante todo, no **dormo** / **duermo** mucho. **Me desperto** / **me despierto** temprano, a las 7. Mi día **empeza** / **empieza** con un buen desayuno y un zumo de naranja. **Prefero** / **prefiero** el zumo al café. Ensayo varias horas porque **quiere** / **quiero** hacerlo todo a la perfección. Menos mal que mis compañeros del grupo y yo **nos entendemos** / **nos entiendemos** muy bien. Después del ensayo salgo a dar un paseo. Cuando **volvo** / **vuelvo** a casa me ducho y **me acuesto** / **me acosto**.

PERIODISTA: ¿**Te acordas** / **te acuerdas** de tu primer concierto?

JUANES: Sí, a veces hasta **sueño** / **soño** con él.

PERIODISTA: ¿Qué idiomas hablas?

JUANES: Hablo inglés y francés y **entiendo** / **entendo** el italiano y el portugués.

PERIODISTA: ¿Dónde **encontras** / **encuentras** la inspiración para tus canciones?

JUANES: En mis canciones **suelo** / **solo** describir la vida misma.

PERIODISTA: ¿**Podes** / **puedes** cantarnos algo ahora?

JUANES: Por supuesto. "Es por ti"...



Cada vez que me levanto
y veo que a mi lado estás
..... renovado
y aniquilado
aniquilado si no estás

38 Tu controlas toda mi verdad y
todo lo que está de más
Tus ojos me llevan lentamente
al sol
Y tu boca me habla del amor y
el corazón
Tu piel el color
de un rojo atardecer

Y es por ti...
Que late mi corazón
Y es por ti...
Que brillan mis ojos hoy
Y es por ti...
Que he vuelto a hablar de amor
Y es por ti...
Que calma mi dolor

Y cada vez que yo te busco
Y no te aún
hallar

..... un vagabundo
Perdido por el mundo
Desordenado si no estás
Como tú mi
felicidad
Y todo lo que está de más
Tus ojos me llevan lentamente
al sol
Y tu boca me habla del amor y
el corazón
Tu piel el color
de un rojo atardecer



4. Completa las frases para cada una de las ilustraciones y las tiras cómicas de Garfield. Usa las formas correctas de los siguientes verbos:

**CONTAR – PENSAR – DORMIR – CERRAR – COSTAR – JUGAR – ACOSTARSE – EMPEZAR –
DESPERTARSE – SENTIRSE – QUERER – SOÑAR**



El niño



Marta y Pepe
en vacaciones.



Los niños con la
pelota.



Santi
a las nueve.



Cuando,
lee un libro.



Paco los
ojos y sopla las velas.



Mi abuelo
el dinero que tiene.



¿Cuánto
el pollo?



Rosa
con su novio.



UNIDAD 4



Nuestros amigos Iván, Inés, Jorge, Germán, Patricia y Aurora están en la presentación del libro de Eduardo Mendoza.

39

40

¿Nos puede decir de dónde saca las ideas para sus libros?

Un escritor encuentra la inspiración en todo, en la vida real, en la experiencia, en mitos y leyendas, en lo que le cuentan los demás, hasta en los sueños.



¿Usted sueña a veces con sus personajes y con sus historias?

Por supuesto. Mis sueños inspiran muchas de mis novelas.

Pues, yo, por la mañana, cuando me despierto, no me acuerdo de nada. Duermo como un tronco.



Perdone, yo no entiendo, ¿quién es Gurb?

Gurb es un extraterrestre que quiere investigar cómo vive la gente en la Tierra. Llegando a nuestro planeta se pierde y su compañero de viaje lo busca, pero no lo encuentra.



¿Escribe poesía?

No, es que los poemas no se me dan muy bien. Escribo diferentes tipos de novelas. Ésta, por ejemplo, está escrita en forma de diario.



¿Le pido un autógrafo?

Ahora no, al final de la presentación se lo pedimos y nos sacamos una foto.

Ahora os voy a leer un párrafo del libro: "Día 17..."





DÍA 17

18.00...Me levanto del banco y me dirijo a casa pasando por el parque.

18.28 En el parque hay unas cuantas jovencitas paseando por allí. Me acerco, pero no digo nada. 18.33 De golpe una de las chicas me da un sobre. Lo cojo sorprendido y me voy a casa a verlo. (...)

19.51 Decido comenzar a ver lo que contiene el sobre.

20.03 El sobre contiene una carta. ¡Es de Gurb!

20.26 ...no dice dónde se encuentra, pero dice que prefiere quedarse aquí, en la Tierra.

20.50 Desesperado, llamo a la Junta Suprema de Investigación Espacial.

21.42 Empezamos a cenar, realmente no tengo ganas de comer; la búsqueda ha sido imposible.

21.58 Ya no aguanto más, me siento con la señora Mercedes y el señor Joaquín a cenar.

22.05 Con la barriga llena decido dirigirme al balcón. Temperatura, 20 grados centígrados; cielo nuboso; humedad relativa, 65 por ciento.

22.20 Sólo me quedan unos días en la Tierra, ya que voy a tener que dirigirme a Júpiter para poder realizar la expedición.

23.05 Me vuelve a entrar el gusanillo del hambre. Voy a la cocina y me preparo un bocadillo de 9 pisos, que contiene olivas, atún, pepinillos, lechuga, queso y jamón.

23.29 Decido acompañar mi pequeño bocata con una cerveza de medio litro. Me entra sueño, así que decido ir a mi habitación.

23.40 Me tumbo en la cama; me cuesta dormirme...

23.50 Decido coger una manta y dormir en el suelo, es como lo hacemos en mi país.

24.00 Ahora sí que estoy cómodo, me estoy quedando dormido; los ojos se me cierran por sí solos.



6. Relaciona las palabras antónimas.

INTERESANTE
CÓMODO
DORMIDO
JOVEN
ALEGRE
POSIBLE
GRANDE

DÍA
CALOR
REALIDAD
PRINCIPIO

AQUÍ
ARRIBA
DELANTE

LEVANTARSE
ABRIR
EMPEZAR
ENTRAR
PERDER

TRISTE
VIEJO
PEQUEÑO
IMPOSIBLE
INCÓMODO
ABURRIDO
DESPIERTO

FINAL
FICCIÓN
NOCHE
FRÍO

ABAJO
DETRÁS
ALLÍ

TERMINAR
ENCONTRAR
CERRAR
SALIR
ACOSTARSE

Ahora forma frases con algunas de estas palabras y léelas en voz alta.

.....
.....
.....
.....



7. Vais a escribir un pequeño cuento entre todos. El título es “LAS AVENTURAS DEL PEQUEÑO EXTRATERRESTRE”. El primer alumno escribe una frase en un folio y dobla el papel. Lo pasa al siguiente alumno, que escribe otra frase y también dobla el papel. Y así sucesivamente. Al final el profesor lee la historia que habéis escrito. ¡Seguro que sale muy graciosa!

UNIDAD 4



Iván y sus amigos ensayan para la función...

42

Iván, tienes que probarte tu traje de mago.

¡Sí, ahora me visto. Pero, esta capa me parece muy larga.



43

A ver, ¿cuánto mides?

Mido uno con sesenta.

Pues, tienes razón, te va a quedar larga. Te doy otra.



44

¿Me repites lo que tengo que decir en la última escena?

¿Todavía no te sabes el texto? Sólo faltan dos días para la función.



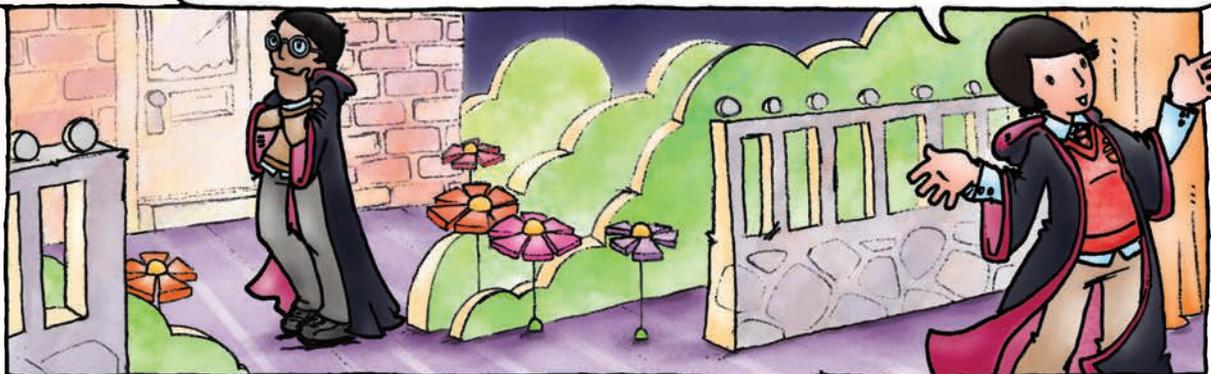
Estoy un poco nervioso porque quiero hacerlo todo perfectamente.

No te preocupes, lo vas a hacer bien.



Empieza la función...

Nuestro héroe, Harry, está muy preocupado porque no tiene noticias del mundo mágico ni de sus amigos. Mientras está en el jardín de su Tía Petunia, escucha una fuerte explosión. Piensa que es algo mágico y decide ir a investigar. Vamos a ver lo que encuentra...





8. Ordena las letras para formar las palabras antónimas.

ALTO	JAOB
LARGO	OCROT
PRIMERO	LÚIOMT
TRANQUILO	INOESORV
POCO	COMUH
MAL	IEBN
ENEMIGO	GAIOM
ALGO	DAAN



9. Completad con las formas correctas de los verbos PEDIR, MEDIR, SEGUIR, SERVIR, REPETIR, DESPEDIRSE. Luego, sustituid las soluciones por las letras correspondientes. Si todas las respuestas son correctas, os va a salir una palabra que se refiere a un tipo de novela.

1. - Paco, ¿tú cuánto?
 - Uno noventa.
 - ¡Qué alto! Yo tan sólo uno sesenta y cinco.
2. - Mamá, esta cámara de fotos ya no No funciona.
 - No te preocupes. Yo le una a mi amiga Sara, porque tiene dos.
3. - Perdona, ¿dónde está la calle Goya?
 - Pues, mira, por esta calle. Está al final.
4. - Vamos, ¡tenemos que irnos ya! El tren sale dentro de poco.
 - Primero nos de todos y luego nos vamos.
5. - Profesor, no le oímos bien.
 - Ahora lo todo.

mido	pido	sirva	repeto	despido	sigues	serve	repito	medo	siges	despedimos	sirve	pidimos	medis	mides
I	C	L	N	Ñ	I	D	N	I	G	O	C	J	P	F



<http://dreamers.com/garfield/tirasclasicas/>



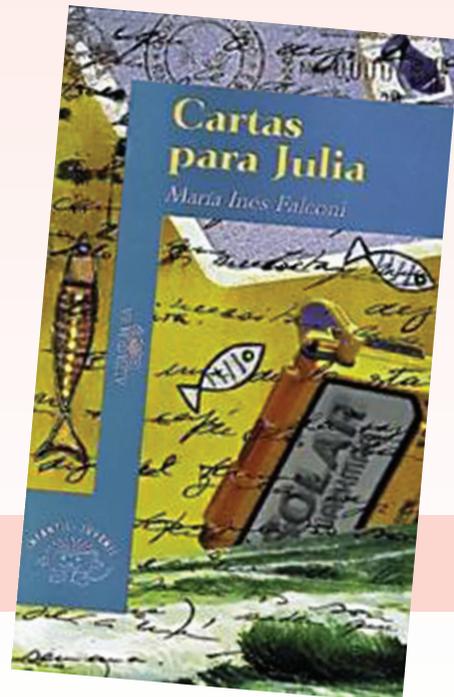
45

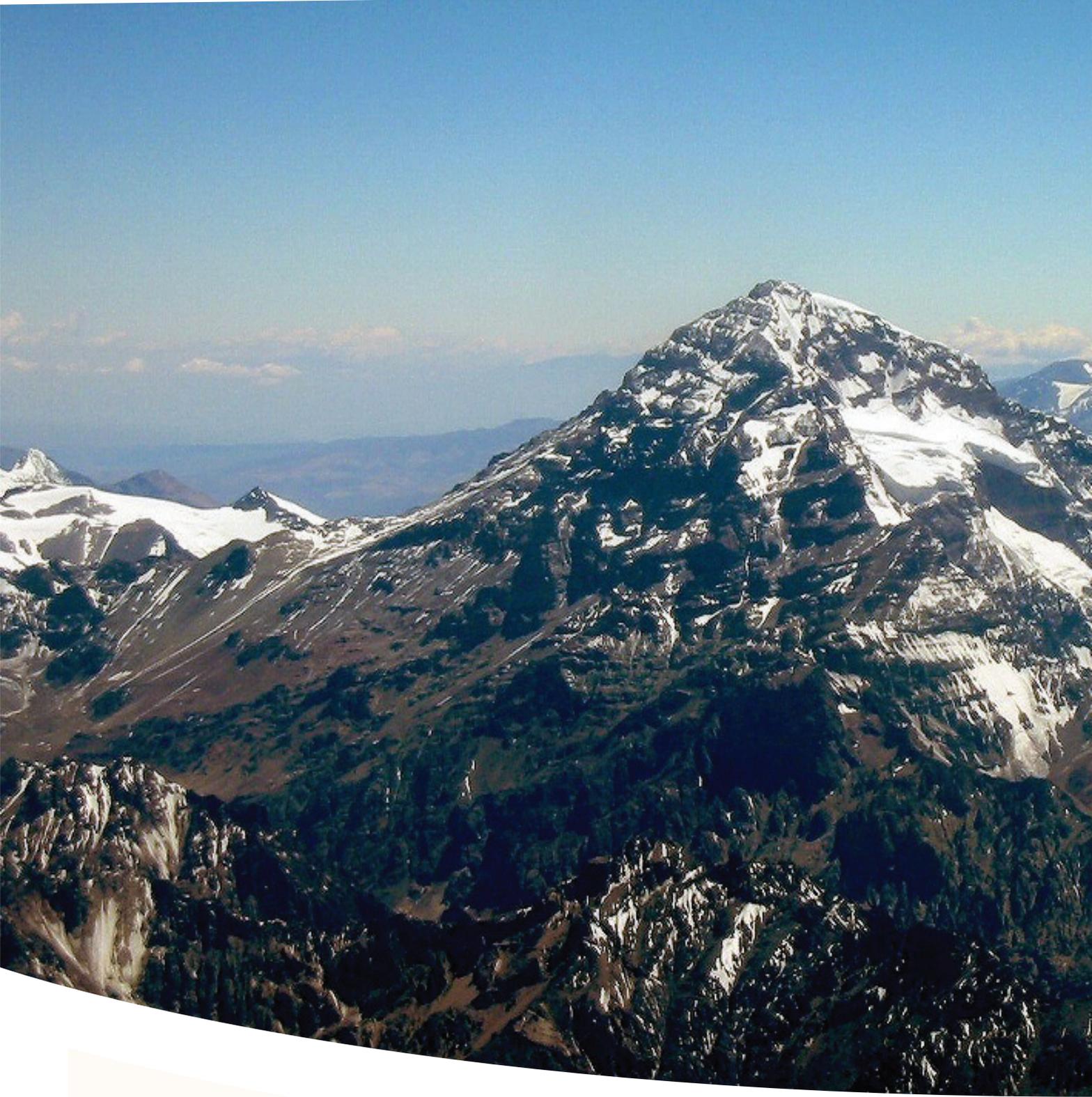
INTERESANTE... LITERATURA JUVENIL EN EL MUNDO HISPANO

Laura Gallego es una escritora española. Tiene treinta y cinco años y escribe desde pequeña. Ha publicado más de diez novelas y cuentos de fantasía. Una de las novelas más famosas se titula *Memorias de Idhún*. Es una trilogía traducida a muchas lenguas. En todos sus libros aparecen seres fantásticos, como brujas, magos, dragones, gigantes, duendes... Tiene muchos fans y los jóvenes prefieren leer sus libros a jugar con el ordenador.



María Inés Falconi es argentina y también escribe para adolescentes. Ha ganado muchos premios. Su libro más conocido se titula *Cartas para Julia*. Trata de una adolescente que se va de vacaciones con su familia. Todo le parece aburrido así que empieza a escribirle cartas a su mejor amiga y a contarle todo lo que pasa.





Aconcagua, Argentina



¡A MAL TIEMPO, BUENA CARA!

En esta unidad vas a
aprender a:

- hablar del tiempo
- expresar el dolor
- expresar deseos
- expresar sensaciones físicas
- hablar de transporte

UNIDAD 5



Aurora y Patricia están de vacaciones de invierno. Quieren ir a una montaña a esquiar...

46

Mira, papá, ahí hay una agencia de viajes. Vamos a ver si tiene ofertas...



47

Ay, yo quiero ir a Andorra y quiero aprender a esquiar...

Noooo, Andorra está muy lejos, al norte. No quiero viajar en avión, me da miedo...

¡Buenas tardes! ¿En qué puedo ayudaros?

Estas chicas quieren ir a esquiar a un lugar bonito. ¿Qué puede ofrecernos?



Vamos a entrar a preguntar.



Pues, tenemos varias ofertas. Por ejemplo, los Pirineos catalanes son muy bonitos y están bien de precio: 10 días en un hotel de 3*, pensión completa y viaje en tren de ida y vuelta, sale a 390 euros por persona. Con el curso de esquí incluido.

Y...¿qué tiempo hace? ¿Hay mucha nieve?

¡Sí, allí siempre nieva...y hace frío.

¡Decidido! ¡Nos vamos a los Pirineos!





RECUERDA:

LAS PREPOSICIONES A Y EN

Voy <u>a</u> la playa	→	dirección
Estoy <u>en</u> casa	→	lugar
Voy <u>en</u> avión	→	medio de transporte



Voy a pie



1. Completa con A o EN.

Queridos abuelos,
 Estoy Francia, con la familia de mi amigo francés, Álex. Estoy muy bien y viajar avión es estupendo. El jueves vamos a ir una montaña muy bonita, porque quiero aprender esquiar. Ellos esquían muy bien. Tenemos que ir tren porque somos muchos y no cabemos el coche. Estoy muy contenta aquí su casa, porque me tratan muy bien. Os mando los dos un fuerte abrazo,
 vuestra nieta Inés



Víctor Molero Larraga

C/ Paseo de Colón, nº 57

41015 Sevilla

España



2. Os dividís en grupos o en parejas. En un papel dibujáis lo que queréis hacer. Intercambiáis los papeles y los comentáis, según el ejemplo.

Ejemplo:



David quiere viajar a España.

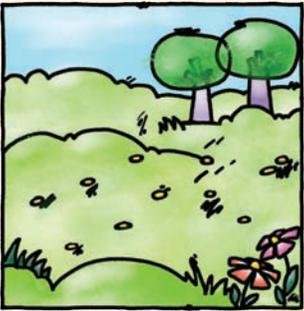
Sara y Ana quieren ir a la playa / quieren estar en la playa / quieren bañarse en el mar...



UNIDAD 5



3. Completa con: hace mucho calor, tienen calor, hace frío, está nevando, hace buen tiempo, tiene frío, hace viento, está lloviendo.





4. ¿Qué tiempo va a hacer mañana?

Los padres de Aurora quieren saber qué tiempo va a hacer el día de su viaje, y por eso están escuchando la previsión meteorológica que da el hombre del tiempo en la tele.



Después de ver esta previsión meteorológica, señalad en el mapa qué tiempo va a hacer en España, utilizando los siguientes iconos:



Instituto Nacional de Meteorología - España



5. ¿Conoces bien tu país? Escribe qué ciudades están en el norte, en el sur, en el este y en el oeste.

.....

.....

.....

.....



Aurora y Patricia están en los Pirineos catalanes con los padres de Aurora...

48

¡Buenos días! Yo voy a la segunda planta, ¿y ustedes?

A la quinta, gracias.



49

Ésta es nuestra habitación: la 526.

Chicas, después de dejar las cosas vamos a comer y luego a esquiar. Hay que aprovechar el día.



En la pista ...

Y vuestra habitación, ¿qué tal, os gusta?

Pues, no está mal, sólo que es un poco pequeña, pero tiene unas vistas muy bonitas.



A mí me encanta el cuarto de baño, es grande. Y sabes, tío, tiene de todo: champú, gel de ducha, jabón, toallas...

Chicas, ¿sabéis montar en bici?

¡Claro que sí!



Y...¿sabéis nadar?

Yo sé; Aurora no sabe todavía. Tiene mucho miedo.

Bueno, pues, esquiar es mucho más fácil que montar en bici o nadar.

¿De verdad? ¡Genial! ¡Quiero empezar ya!



Después de una hora...

¡Mira, mamá! ¡Ya sabemos esquiar un poco! ¿Podemos ir arriba con vosotros?



No, mi vida. No podéis ir todavía, es pronto. Tenéis que practicar un poco más. Vamos a esperar dos o tres días.



6. Imagina que te vas de viaje.

Elige las cosas que te vas a llevar en la bolsa de aseo.



¿Quieres llevarte algo más? ¿Qué?



RECUERDA:

NUMERALES ORDINALES

Yo vivo en el **primer** piso.
 Es la **primera** vez que estoy esquiando.
 Este es el **segundo** libro que leo este mes.
 Esta es la **segunda** vez que te veo aquí.
 Marzo es el **tercer** mes del año.
 Cristina es su **tercera** novia.
 Este es el **cuarto** disco de David Bisbal.
 Me gusta la **cuarta** canción del disco.
 Es nuestro **quinto** día de vacaciones.
 Estoy sentado en la **quinta** fila.

UNIDAD 5



7. Contestad.



1. ¿Quién está sentado en la tercera fila de en medio?

.....

2. ¿Cómo se llama(n) vuestro(s) amigo(s) o amiga(s) que está(n) sentado(s) en la primera fila, junto a la ventana?

.....

3. ¿Alguien de vuestra clase vive en la quinta planta? ¿Quién?

.....

4. ¿En qué fila están sentados vuestros amigos cuyos nombres empiezan por “m” y “d”?

.....

5. ¿Quién es el primero según el orden alfabético?

.....



8. Señala la respuesta correcta.

1. Esta es mi *primero* / *primera* muñeca.
2. Mi hermano está en *segundo* / *segunda* curso.
3. Es la *tercero* / *tercera* nota sobresaliente que saco.
4. Es nuestro *cuarto* / *cuarta* día en la montaña.
5. La “d” es la *quinto* / *quinta* letra del alfabeto español.

CHISTE:

Dos niños discuten en la calle:

- No se dice yo no *sabo*, sino yo no *sepo*.

- No, es al revés, se dice yo no *sabo*.

Una señora que pasa por allí les dice:

- No se dice de ninguna de las dos maneras.

- Entonces, ¿cómo se dice?

- Yo no sé.

- ¡Pues, si no sabe,
para qué se mete!



9. Relaciona.

PUEDO
SÉ
NO PUEDO
NO SÉ

volar
nadar
hablar inglés
correr muy rápido
tocar el piano
saltar muy alto
jugar al fútbol
montar en bici
patinar
andar con los ojos cerrados
escribir con las dos manos

¿Qué más puedes / sabes hacer?

Puedo

Sé



10. Completad con la forma correcta de los verbos SABER y PODER.



Ejemplo:

Yo tocar el piano, pero hoy no porque no tengo tiempo; tengo que estudiar.

→ Yo SÉ tocar el piano, pero hoy no PUEDO porque no tengo tiempo; tengo que estudiar.

1. María, ¿tú jugar al tenis?
2. Chicos, ¿..... dónde viven los Serrano?
3. Yo no ver nada sin gafas.
4. Señor, ¿..... decirme a qué hora tengo el autobús para Sevilla?
5. ¿Vosotros hablar chino?
6. Mi hermano y yo no comer porque no tenemos hambre.
7. Papá, ¿..... pasarme la sal, por favor?
8. Mi amigo Carlos correr 1.000 metros sin parar.
9. Mi madre no bailar flamenco.
10. Nosotros no salir solos por la noche, porque todavía somos pequeños.

UNIDAD 5



Aurora y Patricia se levantan para ir a esquiar. Pero, Patricia no se siente bien...

50

¡Buenos días niñas!
¿Todavía no estás
preparadas para salir?

Mamá, a Patri
le duele la
cabeza. Se
siente muy mal.



51

¿Qué te pasa, mi amor? A ver...
Oh, creo que tienes fiebre.
Tenemos que ir al médico.



No puedo ni levantarme...
Me duele todo.

52

En el médico...

¿Qué tienes, qué te
duele?

La cabeza y,
sobre todo, la
garganta. No puedo
comer ni beber nada.



Abre la boca...

Sí, tienes la garganta muy
roja y también tienes mucha
fiebre. Es gripe.

Entonces, ¿no
puedo esquiar
hoy?



Me temo que no. Ni hoy,
ni mañana. Lo siento.

La niña tiene
que descansar y tomar
mucho líquido. También le
puede comprar aspirina y
vitamina C.

De acuerdo.
¿Puede examinar
también a mi hija?
Es que están todo
el día juntas...



No, yo me
siento muy bien.
No tengo nada.

Bueno, vale. Pero tú
también tienes que tomar
vitamina C y cuidarte para
no resfriarte.



Y tienes que abrigarte
bien. Hay que llevar siempre
gorro y bufanda cuando nieva y
hace frío como ahora.



11. ¿Os acordáis de las partes del cuerpo? Qué es lo que les duele a estas personas?

A los abuelos les duele la espalda.



12. Escucha y contesta con verdadero (V) o falso (F).



54

1. A Laura no le gusta estudiar.
2. Laura tiene una hermana pequeña.
3. Laura no sabe nadar.
4. Este sábado Laura no puede nadar.
5. Laura y su hermano no se sienten bien.
6. A Laura le duele la garganta.
7. A su hermano le duele la cabeza.
8. Laura y su hermano están tomando un jarabe para sentirse mejor.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



13. Escucha y completa.



53

El burrito enfermo

A mi burro, a mi burro
le duele
y el médico le manda una gorrita negra
una gorrita negra
y mueve las patitas...
A mi burro, a mi burro
le duele
y el médico le manda una bufanda
blanca
una bufanda blanca, una gorrita negra
y mueve las patitas...
A mi burro, a mi burro
le duelen
y el médico le manda una chaqueta
amarilla
chaqueta amarilla, una bufanda blanca,
una gorrita negra
y mueve las patitas...
A mi burro, a mi burro
le duele
y el médico le manda gotitas de limón
gotitas de limón, chaqueta amarilla,
una bufanda blanca, una gorrita negra
y mueve las patitas...
A mi burro, a mi burro
ya no le duele nada
y el médico le manda trocitos de
manzana
trocitos de manzana, gotitas de limón,
chaqueta amarilla,
una bufanda blanca,
una gorrita negra
y mueve las patitas 3X..





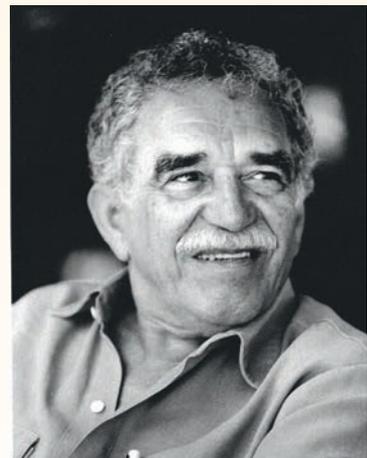
55

INTERESANTE... CONOCE COLOMBIA



Colombia debe su nombre al descubridor de América, Cristóbal Colón (en italiano Cristoforo Colombo). Está en el noroeste de América del Sur. Es el único país sudamericano que tiene costas en el Océano Pacífico y en el Océano Atlántico, a través del Mar Caribe. Limita con Venezuela al este, Brasil al sudeste, Perú y Ecuador al sur y Panamá al noreste. Su capital es Bogotá, con más de ocho millones de habitantes, y es la cuarta ciudad más poblada e importante de América del Sur.

Aparte de nuestras protagonistas Patricia y Aurora, los famosos cantantes Shakira y Juanes son de Colombia. También uno de los escritores más famosos del mundo, Gabriel García Márquez, es colombiano. Él es el ganador del premio Nobel de 1982. Su obra más conocida es *Cien años de soledad*. Otro colombiano muy conocido en el mundo es el pintor y escultor Fernando Botero, cuyas obras son muy originales.



más información en <http://es.wikipedia.org/wiki/Colombia>

REPASO

1. Hoy sol.

- a. es
- b. hace

2. Me gusta mucho viajar avión.

- a. con
- b. de
- c. en

3. Está nevando y yo frío.

- a. tengo
- b. hago

4. A su abuela le la cabeza.

- a. duele
- c. duelen

5. Yo no cómo se llama su hermano.

- a. sabo
- b. sabe
- c. sé

6. Es la vez que viajo sola.

- a. primera
- b. primero

7. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
peine	tres	frío
cepillo	tercero	calor
jamón	segundo	lluvia
champú	quinto	oreja
jabón	cuarto	niebla

8. Estoy mi cuarto.

- a. a
- b. en
- c. de

9. Los seres humanos no volar.

- a. pueden
- b. saben

10. Si bebes agua fría te puede doler

-
- a. el brazo
 - b. la cabeza
 - c. la garganta

En esta unidad he aprendido:

- a hablar del tiempo
- a expresar dolor
- a expresar deseos
- a hablar de los medios de transporte
- a usar algunos verbos irregulares
- cosas interesantes sobre Colombia



*Playa en La Romana,
República Dominicana*



MÁS VALE SOLO QUE MAL ACOMPañADO

En esta unidad vas a
aprender a:

- hacer comparaciones
- hablar por teléfono
- expresar la frecuencia con
que se hace algo

UNIDAD 6

UNIDAD 6



Un primo de Germán se casa. Germán y su familia hablan de la boda, que se va a celebrar dentro de tres días...

56

Germán, por favor, ¿puedes ver en la invitación en qué calle está el hotel donde se celebra la boda de tu primo Roberto?

¿Dónde está la invitación? No la veo...

57

La tengo yo. Aquí está.

58

¿Puedes leerla? Estoy sin gafas y no veo nada.



¡Sí, ahora te la leo... Ay, ¡qué suerte tiene Roberto! Su novia está muy enamorada de él, lo quiere mucho.



Papá, ¿el tío Pablo viene a la boda?

No, no vienen ni él ni tu tía Celia porque están en la República Dominicana. Creo que vuelven a principios de junio.



Germán, ¿te vienes?

Qué coincidencia! Roberto y Elena se van de luna de miel precisamente allí. A lo mejor vuelven con ellos en el mismo avión.



¡Sí, ahora mismo salgo. Mamá, Iván y yo vamos a casa de Jorge a estudiar. Vuelvo a eso de las seis.



RECUERDA:

PRONOMBRES PERSONALES (OBJETO DIRECTO)

Mis padres **me** quieren mucho.
 No **te** veo, ¿dónde estás?
 ¿Ves a Manolo? No **lo** veo.
 ¿Conoces a María? No **la** conozco.
 ¿Este es tu libro? ¿Me **lo** prestas?
 ¿Es tu pelota? ¿Me **la** prestas?

Nuestros abuelos **nos** quieren mucho.
 No **os** veo, ¿dónde estáis?
 ¿Ves a Jorge y a Manolo? No **los** veo.
 ¿Conoces a sus hermanas? No **las** conozco.
 ¿Son tus rotuladores? ¿Me **los** prestas?
 ¿Y mis gafas? No **las** veo.



1. Relaciona.

No veo mi mochila.
 ¿Quién lleva a los niños al cole?
 ¿Cuándo terminas el curso de informática?
 ¿Vas a invitar a Pablo a tu fiesta de cumpleaños?
 ¿Conoces a mis primas de Málaga?
 ¿Quién quiere abrir la puerta?

No, no las conozco.
 La tengo yo.
 Sí, lo voy a invitar.
 Lo termino la semana que viene.
 La abro yo.
 Los va a llevar su padre.



2. Sustituye la palabra que se repite por su pronombre.

Tarta de manzana

Primero pelas las manzanas y después cortas las manzanas en trocitos. Coges 2 huevos y bates los huevos. Luego coges el azúcar y añades el azúcar a los huevos. Coges 5 cucharas de harina y mezclas la harina con un vaso de aceite. Ya tienes la masa. Ahora, echas la masa en una bandeja y metes la bandeja en el horno durante media hora. Al final, sacas la tarta del horno y adornas la tarta a tu gusto. ¡Buen provecho!

.....

.....

.....

.....

.....



RECUERDA:

IR / VENIR

(casa → colegio)

Voy al colegio de lunes a viernes.

(colegio ← casa)

Siempre **vengo** andando.

(casa → fiesta)

Miguel, ¿**vamos** a la fiesta de cumpleaños de Ana?

(fiesta ← casa)

¿**Vienen** Miguel y Antonio?

(cocina ← salón)

Cariño, ¿puedes **venir** aquí un momento?

(salón → cocina)

Sí, ya **voy**.



3. Completad con la forma correcta de los verbos IR y VENIR.



Cada vez que a casa de mis abuelos, me lo paso genial. Mis primos hermanos y yo de paseo por los montes todas las tardes, montamos a caballo, nos bañamos en el río. Mis abuelos mañana a visitarnos, y yo quiero llevarlos por la ciudad, para enseñarles todo lo bonito que hay. Ellos en tren, pero mi padre a ir a recogerlos con el coche. Esta es la primera vez que mis abuelos solos. Mi tío, que vive con ellos, no porque tiene que trabajar.



RECUERDA:

A / A LA / AL

Voy **a** mi cuarto a estudiar.

¿Vas **a la** biblioteca?

Mis amigos y yo vamos **al** cine.

DE / DE LA / DEL

¿A qué hora sales **del** colegio?

Mañana vuelven **de la** playa.

¿**De** dónde venís? – **Del** cole.

CON

¿Te vienes **conmigo**?

No quiero ir **contigo**.

Voy **con él / ella / usted** al supermercado.

Nicolás está enfadado **con nosotros / vosotros / ellos / ellas / ustedes**.



4. Elige la opción correcta.

- Mamá, ¿puedo ir **a el / al** cine?
- Sí, pero solamente si vas **con / sin** tu hermano.

- ¿Cómo vas **a / en / de** la escuela?
- Voy **en / de / a** pie.

- Chicos, ¿vamos **en / a** jugar al baloncesto?
- Sí, queremos jugar **contigo / con tú**.

- ¿Vas a salir **sin / con** chaqueta? Vas a tener frío.
- Tan sólo voy **al / a el** piso de abajo.

- Roberto siempre está **con / sin** Elena.
- Sí, está muy enamorado **de / con / en** ella.

- Tengo que ir **en / con** autobús, porque estoy **sin / con** coche.
- Si quieres, puedes venirte **con yo / con mí / conmigo**. Yo te llevo.



5. Escucha y completa.



..... tras el abismo del tiempo,
 tantos recuerdos
 imposibles de borrar.

59

Y yo, tras el adiós de aquel día,
 conocí la agonía de no
 refugiada en la luz de tu mirar.

Por el deseo que nunca terminó
 Por ese tiempo que fue para los dos
 a ti, muriendo por tu amor
 Por la ilusión que aún palpita entre tú y yo
 Por la inocencia perdida en el rencor
 a ti, muriendo por tu amor.
 Muriendo por tu amor.

..... hacia atrás en silencio,
 todos esos momentos
 que ya nunca volverán más.

Y yo voy, tras la ilusión de,
 sé que no perderte una vez más
 porque sin tí en soledad.

.....
 A pesar de en soledad
 hoy regresar.

UNIDAD 6



Germán y su familia van a la boda de Roberto y Elena...

60

Cariño, ¿me pongo la corbata rosa o la verde?

Mmmmm, con ese traje te viene mejor la rosa. Y a mí, ¿qué tal me queda este vestido?

61

62

¡Estás preciosa!

En la boda...

No entiendo por qué todos los novios se ponen tan nerviosos el día de su boda...

Porque es el día más importante de su vida y todo tiene que salir perfecto.

¿Me pongo los vaqueros, tú que crees?

¿Estás loco? ¡Vamos a una boda, hombre! Tienes que ponerte algo elegante. Mira qué falda tan bonita llevo yo...

¡Es sólo una broma, te estoy tomando el pelo, je, je!

Qué alta es Elena! ¡Es tan alta como Roberto!

¡Y su hermana es incluso más alta que ella!

Esta boda es más interesante que la boda del primo Juan. Es que, la música es mucho mejor, hay más chicas guapas...

¡Sí, hay una chica que te está mirando todo el tiempo. Aquella de allí...

Pues, no me gusta. Me gusta más esa de ahí, de pelo largo.

Tienes razón, es mucho más guapa que la otra.



6. Completad con las siguientes palabras:



NERVIOSO – MALA – ROJA – ENFADADOS – CONTENTAS – TRISTE

1. Susana se pone cuando hace frío.
2. Mis padres se ponen muy cuando no estudio.
3. Mi mejor amigo se pone muy cada vez que tenemos una prueba escrita.
4. Las chicas se ponen cuando les dicen que son guapas.
5. Sara se pone cuando un chico la mira.
6. Yo me pongo cuando a mi amigo le duele algo.



7. ¿Qué ropa llevan tus amigos de clase? Di lo que lleva cada uno.

Por ejemplo:

Dragan lleva una camiseta roja y unos vaqueros.

Ana lleva una falda vaquera, una camiseta blanca y una chaqueta marrón.



8. ¿Qué ropa se ponen? Completa con el verbo PONERSE y la palabra adecuada.

Ejemplo: *Su abuelo se pone un jersey todos los días.*



1. Cariño, ¿qué , ésta o ésa?

2. Mi hermano  casi todos los días.

3. Mañana mi  nuevo. ¡Voy a estar muy guapa!

4. Quiero esta .

5. Mi hermana y yo nunca .

6. Y vosotros, ¿por qué siempre  ?

UNIDAD 6



RECUERDA:

COMPARATIVO

Un billete de avión es **más caro que** un billete de tren.
Una moto es **menos rápida que** un avión.
Elena es **tan alta como** Roberto.

SUPERLATIVO

Elena es **la más guapa de** todas las chicas.
Roberto es **el más alto de** todos.
Ellos son **los novios más guapos de** todo el mundo.



9. Compara y escribe las comparaciones usando las formas correctas de los siguientes adjetivos.

bajo – guapo – alto – contento – grande – caro – rápido



Ejemplo: El pastor alemán es más grande que la chivava.



1. el edificio donde viven mis tíos y la casa de mis abuelos



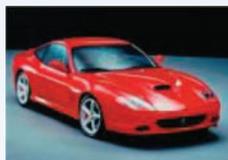
58 euros



2. las sandalias y las zapatillas



3. Vlade Divac y Novak Djokovic



4. El Ferrari y la bici



5. los gemelos Paco y Quique



6. el burrito y los niños



10. Contestad.

1. ¿Quién es el más rápido de vuestra clase?
2. ¿Qué chica es la más alta de vuestra clase?
3. ¿Y qué chico es el más alto?
4. ¿Qué asignatura es la más interesante para vosotros?

5. ¿Qué asignatura os parece la más difícil?
6. ¿Qué deporte es más peligroso: el kárate o el fútbol?
7. ¿Qué color es más oscuro: el gris o el negro?
8. ¿Qué color es más llamativo: el amarillo o el blanco?



11. Encontrad las diferencias y comparad las fotos.

Ejemplo: En una foto hay más copas que en la otra.



UNIDAD 6



Roberto y Elena están de luna de miel en la República Dominicana. Lllaman a sus tíos para decirles cómo están...

63

¿Diga?

Hola, Germán. Soy Roberto.

Hola, primo. ¿Qué tal vuestro viaje de novios?

Genial. Estamos muy bien.
¿Está tu madre?

Sí, ahora se pone.



Roberto, ¡qué sorpresa!
¿Cómo estáis?

¡De maravilla! Por la mañana siempre visitamos sitios interesantes y por la tarde vamos a la playa. Paseamos mucho y a veces vamos a la discoteca del hotel. Nunca nos aburrimos. La gente es muy amable y todos nos tratan muy bien, así que el tiempo pasa muy rápido.

¿Cómo está Elena?

Estupendamente,
gracias. Os manda a
todos muchos recuerdos.

Vale, tú también dale besos de nuestra parte.
Me alegro mucho de oírte. ¡Hasta pronto!

¡Adiós!





12. Escucha y contesta con verdadero (V) o falso (F).



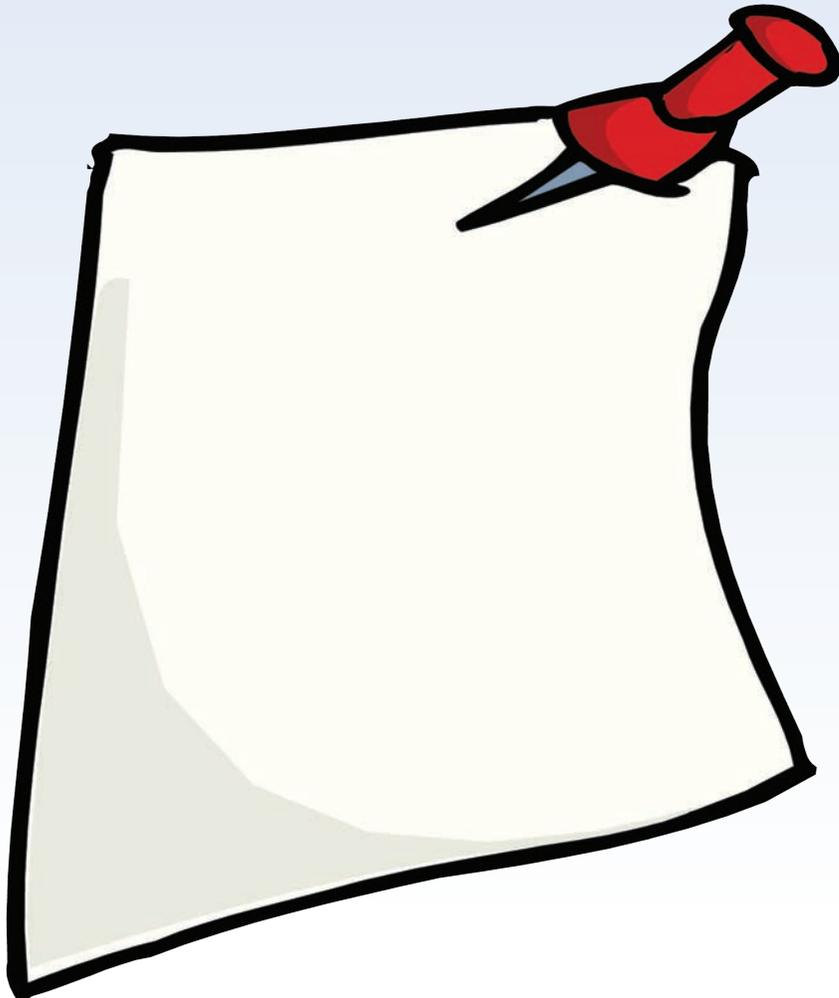
64



Javier Bardem es un cantante español.	V	F
No viaja mucho.	V	F
Conoce a mucha gente.	V	F
A veces habla otros idiomas.	V	F
Siempre duerme hasta muy tarde.	V	F
No le gusta hablar de su vida privada.	V	F
Nunca gana premios.	V	F



13. Escribid una historia sobre Ramón y Luis. Ramón trabaja en una agencia de viajes y Luis estudia historia. Utilizad lo siguiente: nunca, siempre, muchas veces, a veces, por la mañana, por la tarde, por la noche, mucho, un poco. También podéis describirlos, decir cómo son, compararlos, etc.





65

INTERESANTE... BODAS EN ESPAÑA

Aquí tenéis las cosas más interesantes sobre las bodas en España...

La marcha nupcial: es la música que abre y cierra la ceremonia.

El anillo de compromiso (la alianza). Es el anillo que se dan los novios uno a otro. Simboliza un amor estable y eterno.

Las arras. Las arras son las trece monedas (de oro, plata o cualquier otro metal) que el novio pone en manos de la novia durante la ceremonia. Esta costumbre significa las ganancias que el futuro matrimonio va a compartir.

El ramo. La novia lanza el ramo entre las invitadas solteras, y la que coge el ramo se va a casar pronto. Pero, en España la novia muchas veces le da el ramo directamente a alguna de sus amigas o a su hermana.

Lanzar arroz. Los invitados lanzan arroz a los novios. Se cree que de esa forma los novios van a tener muchos hijos y van a ser muy felices. Últimamente también lanzan pétalos de rosa.

Algo viejo, algo nuevo, algo prestado y algo azul. Se cree que la novia tiene que llevar algo viejo, como símbolo de conexión con su pasado (normalmente es una joya de la familia); algo nuevo, que representa el deseo de comenzar una nueva vida feliz; algo prestado, como símbolo de amistad y apoyo de los amigos, y algo azul, que simboliza la fidelidad y el verdadero amor, porque el color azul representa un cielo sin nubes.

La luna de miel. Es el viaje que hacen los novios después de la boda.

Tocar la bocina o el claxon del automóvil. Se cree que así se alejan los malos espíritus.

La lista de bodas. Es la lista de regalos que hacen los novios y que dejan en una tienda especializada. Los invitados compran los regalos de esa lista y así no se repiten.

Los aniversarios de boda. Los más importantes son las "bodas de plata" (25 años) y las "bodas de oro" (50 años).



REPASO

1. ¿Ves mi mochila?

- a. No, no la veo.
- b. No, no lo veo.

2. David, ¿de dónde?

– Vengo del cine.

- a. vas
- b. vienes

3. ¿Te gusta viajar avión?

- a. con
- b. en

4. Nunca voy cine solo.

- a. al
- b. a el
- c. a la

5. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
boda	de	camisa
nuevo	con	corbata
tarta	sin	vaca
música	ojo	falda
anillo	en	traje

6. Siempre contenta cuando vienen mis abuelos. quiero mucho.

- a. me pone / ellos
- b. me pongo / los

7. Un Mercedes es más caro un Fiat.

- a. que
- b. de
- c. como

8. Elena es alta como su novio.

- a. tanto
- b. tan
- c. tanta

9. voy a la piscina porque no me gusta nadar.

- a. nunca
- b. siempre

10. Cuando estoy cansado, no puedo dormir

.....

- a. por la noche
- b. de la noche

En esta unidad he aprendido a:

- hablar por teléfono
- expresar frecuencia
- comparar cosas o personas
- hablar de las bodas en España
- hablar de ropa



Machu Picchu, Peru



HAZ BIEN Y NO MIRES A QUIÉN

En esta unidad vas a
aprender a:

- preguntar por la dirección
- dar instrucciones y órdenes
 - expresar la condición
 - quedar con alguien

UNIDAD 7

UNIDAD 7



Iván está en la plaza con sus dos amigos del edificio. Mientras están patinando ven un camión del circo...

66

67

68



Hace tiempo que no voy al circo. Dicen que éste es muy bueno, de verdad. ¿Vamos este fin de semana?

Vale, por qué no. ¿Qué tal el sábado?

¿Quedamos a las 4, delante de la oficina de correos?

De acuerdo. Esperadme si llego tarde, porque tengo cita con el dentista.



El sábado

Disculpe, señor, ¿dónde está la Plaza de Cervantes?

Pues mira, ve todo recto hasta el Teatro Nacional, cruza la calle principal y gira a la derecha. Luego sigue un poco más para adelante hasta la librería "Babel" y coge la segunda calle a la izquierda. Allí está. Vais al circo, ¿no?

¿Sí, esperamos llegar a tiempo. ¿Sabe qué hora es?

Son las cinco menos cuarto. ¡Daos prisa!

Vamos Iván, ¡rápido! Eres más lento que una tortuga.





RECUERDA:

IMPERATIVO

(tú) (vosotros)	CANTAR <i>¡Canta conmigo!</i> <i>¡Cantad juntos!</i>	COMER <i>Come un poco más.</i> <i>Comed fruta.</i>	ESCRIBIR <i>Escribe un chiste.</i> <i>Escribid un cuento.</i>
 (tú) (vosotros)	IR <i>Ve todo recto.</i> <i>Id por ahí.</i>	VENIR <i>Ven aquí.</i> <i>Venid a comer.</i>	SALIR <i>¡Sal de aquí!</i> <i>¡Salid a pasear!</i>
(tú) (vosotros)	TENER <i>¡Ten cuidado!</i> <i>¡Tened paciencia!</i>	PONER <i>Pon la tele.</i> <i>Poned la música.</i>	HACER <i>Haz los deberes.</i> <i>Haced lo que os digo.</i>
(tú) (vosotros)	DECIR <i>Di cómo te llamas</i> <i>Decid la verdad.</i>	SER <i>Sé bueno.</i> <i>Sed solidarios.</i>	



1. Simón dice... Os dividís en dos grupos. Cada grupo escribe instrucciones. Se mezclan todas en una bolsa. De uno en uno vais sacando los papeles con las instrucciones y las realizáis en clase.

Ejemplo: Salta 2 veces.



2. Relaciona.

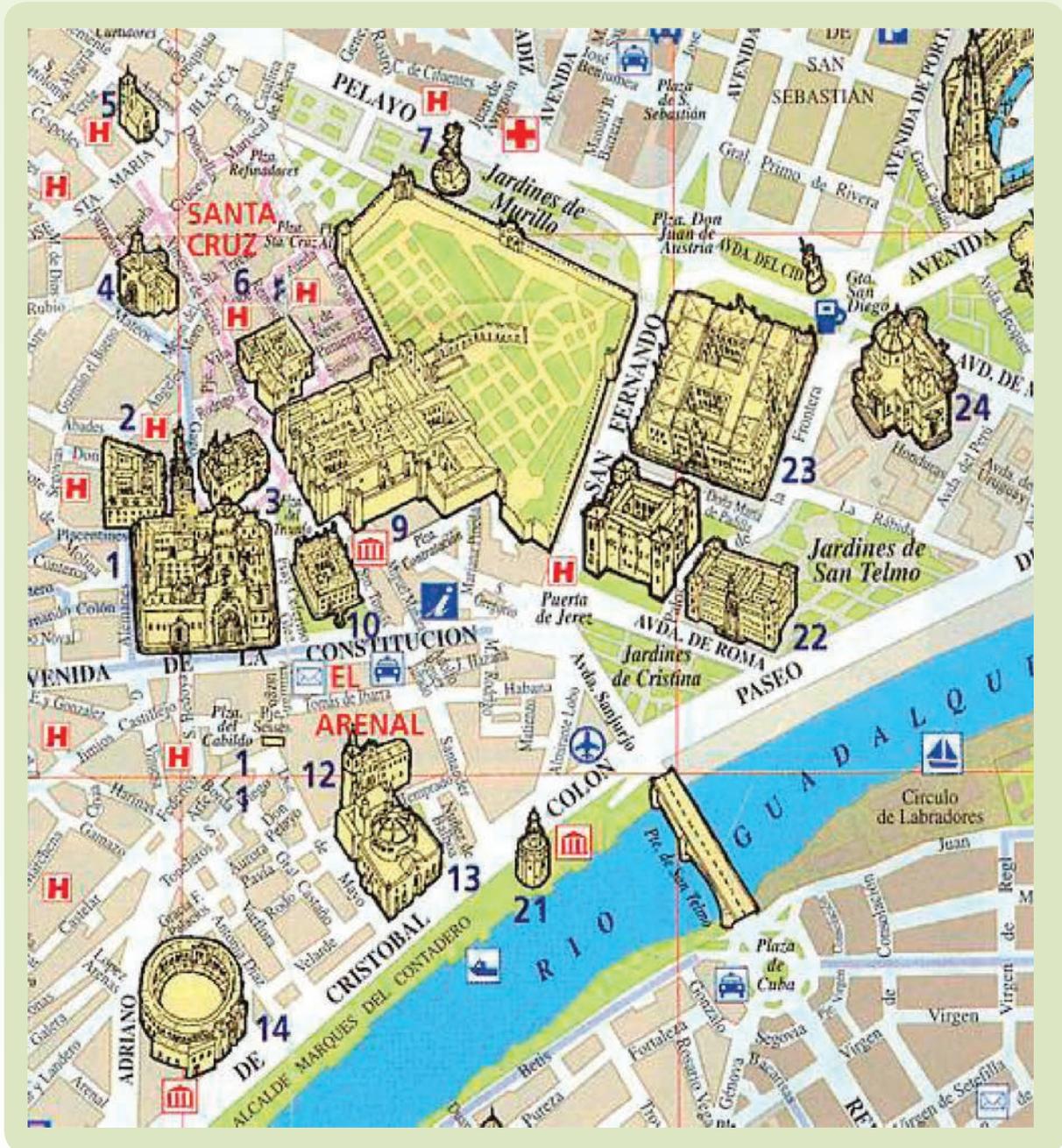
1. ¿Dónde vas si quieres mandar una carta?
2. Para comprar libros hay que ir a la ...
3. Si quieres ver muchos animales salvajes en un sitio ve al ...
4. Muchos novios se casan en las ...
5. Los actores graban películas y también actúan en ...
6. Cuadros, esculturas y otras obras de arte pueden verse en el...
7. El sitio de donde salen los trenes se llama...
8. A mucha gente le gusta quedar en una ...

PLAZA
MUSEO
CATEDRALES
TEATROS
CORREOS
ZOO
LIBRERÍA
ESTACIÓN

UNIDAD 7



3. Mirad el mapa para dar instrucciones sobre cómo llegar a determinados sitios.





4. Completad los anuncios con las siguientes palabras:

**PARTICIPAD – ESTUDIA – DESCANSA – CONOCED – ENCUENTRA – VIVE – VISITAD
– BAILA – PAGAD – DESCUBRE – PAGA – COMED – VIAJA – CONOCE – COMPRAD –
LLAMA – APRENDE – CANTA – LLAMAD – GANAD – DISFRUTA – VEN**



¡Ven a Menorca!
..... en las mejores playas del mundo
..... del sol y la luna
..... tu propio paraíso
..... unos días mágicos



..... nuestro nuevo centro comercial
Solamente hoy: dos productos y uno
..... en nuestro restaurante



..... la magia de México
..... ahora y dentro de seis meses
..... por todo el país y su cultura
¡..... ahora mismo!



..... en nuestro concurso de fotografía
..... al 901 265 667
..... a gente nueva y uno de los muchos premios
que os esperan



.....español con nosotros en un ambiente relajado
..... y flamenco



5. Proyecto en grupo: os dividís en grupos y hacéis anuncios, con texto e ilustraciones; pegáis los anuncios en un cartel y lo presentáis a vuestros compañeros.



6. Escucha y señala si es verdadero (V) o falso (F).



69

- | | | |
|------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. No tienes que comer mucho para estar sano. | V | F |
| 2. Es muy bueno trabajar mucho con el ordenador. | V | F |
| 3. Hay que beber mucha agua. | V | F |
| 4. No es sano pasar mucho tiempo al sol. | V | F |
| 5. Sé optimista, es bueno para la salud. | V | F |
| 6. Tienes que hacerte revisiones médicas de vez en cuando. | V | F |
| 7. El azúcar es bueno para la salud. | V | F |
| 8. Pasea a menudo. | V | F |



Iván y sus amigos están en el circo.

70

71



Querido público, bienvenidos al circo "La Selva". Primero vais a ver a nuestro gran domador de leones: ¡el gran Curro Benítez! ¡Un aplauso, por favor! A continuación vais a disfrutar viendo espectáculos con caballos, elefantes, tigres y otros animales. Al final vais a conocer a nuestros acróbatas, payasos y magos.

¡Súbete ahí! A la de una, a la de dos, a la de tres: ¡salta!



¡Siéntate! ¡Ahora, levántate y saluda al público!



71

72



¡Poneos todos en fila!
Ahora, ¡corred!

Ponte aquí a mi lado. Relájate e
imagina que estás en una playa
bonita. Cierra los ojos y no te
preocupes. Todo va a salir bien.

¡Pasa por el aro!

Venid aquí y haced lo que os digo: agachaos y
poned las manos en el suelo. Ahora saltad una
vez, y otra, y otra... ¡Parecéis sapos! ¡A ver si
os convertís en príncipes y princesas, je, je!

¡Ay, no me pises! ¡Deja
de empujarme, hombre!

Perdona. Ha sido sin
querer. Como hay tanta
gente... A mí también me
empujan. Es que estamos
como sardinas en lata.



7. Lee las siguientes frases y relaciónalas con el significado adecuado de abajo.



1) David y su hermana *se llevan como el perro y el gato*, se pelean todos los días.

2) Y tú, ¿cómo sabes tantas cosas? Parece que *tienes memoria de elefante*.

3) ¡Date prisa! *Andas como una tortuga*.

4) Mi abuela se va a la cama a las ocho de la tarde, vamos, *se acuesta con las gallinas*, pero por eso se levanta con el canto del gallo.

5) Enrique trabaja *como un burro*, pero gana muy poco.

6) ¡Eres un gallina! No te atreves a saltar al agua.

7) Miguel *está hecho un toro*, va todos los días al gimnasio.

8) Si sigues comiendo tantos dulces, vas a *estar como una vaca*.

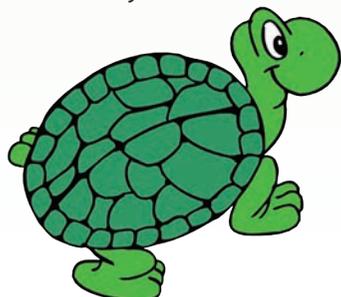
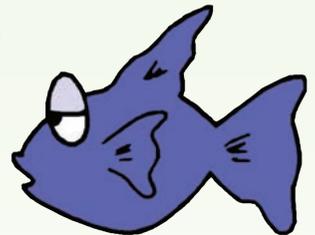
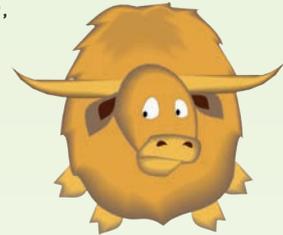
9) *Estoy pez en química* y mañana tengo una prueba escrita. Seguro que voy a sacar una mala nota.

10) Cómo me gusta ir a casa de mis abuelos, allí *estoy como pez en el agua*.

11) Charo es *la oveja negra* de la familia, todos trabajan menos ella.

12) ¡Cuánta gente hay aquí! *Estamos como sardinas en lata*.

- a. eres muy lento
- b. estar gorda
- c. es una excepción
- d. no tengo ni idea
- e. se llevan mal
- f. me siento muy bien
- g. somos muchos
- h. recuerdas muy bien las cosas
- i. mucho
- j. se va a dormir temprano y también se levanta a primera hora de la mañana
- k. un cobarde
- l. está muy fuerte





8. Adivina, adivinanza. Dividios en dos grupos y tratad de adivinar de qué animal se trata. Tenéis que dibujarlo y debajo poner su nombre. Cada dibujo da 5 puntos, y el nombre del animal 5 puntos más. Gana el equipo que más puntos tiene.

*Llevo pijama a diario
sin guardarlo en el armario.*

*Orejas largas, rabo cortito;
corro y salto muy ligerito.*

*Soy chiquitito, puedo nadar,
vivo en los ríos y en alta mar.*

*Mi nombre lo leo,
mi apellido es pardo,
quién no lo adivina,
es un poco tardo.*

*Lenta dicen que es
porque sólo asoma
la cabeza, las patas y los pies.*

*De cierto animal di el nombre:
es quien vigila la casa,
quien avisa si alguien pasa
y es fiel amigo del hombre.*

*Tiene famosa memoria,
gran tamaño y dura piel,
y la nariz más grande
que en el mundo puede haber.*



9. Escucha esta canción y complétala con los imperativos que faltan.



73

Santa Lucía

A menudo me recuerdas a alguien
tu sonrisa la imagino sin miedo
invadido por la ausencia
me devora la impaciencia
me pregunto si algún día te veré.

Ya sé todo de tu vida y sin embargo
no conozco ni un detalle de ti
el teléfono es muy frío
tus llamadas son muy pocas
yo sí quiero conocerte y tú no a mí.

Por favor,
..... una cita, vamos al parque
..... en mi vida sin anunciarte
..... las puertas, los ojos
vamos a vernos poquito a poco
..... tus manos, las mías
como dos ciegos, Santa Lucía
Santa Lucía...

UNIDAD 7



Iván y sus amigos están jugando al fútbol. Mientras descansan, se les acerca un perrito...

74
75
76



¡Ay, un perro! ¡Qué sucio está! ¡Vete, lárgate!

Hombre, eres un gallina. ¡Ven perrito, ven! No tengas miedo. Pobrecito, está asustado.



Venga, ¡dame la pata! ¡Buen chico!

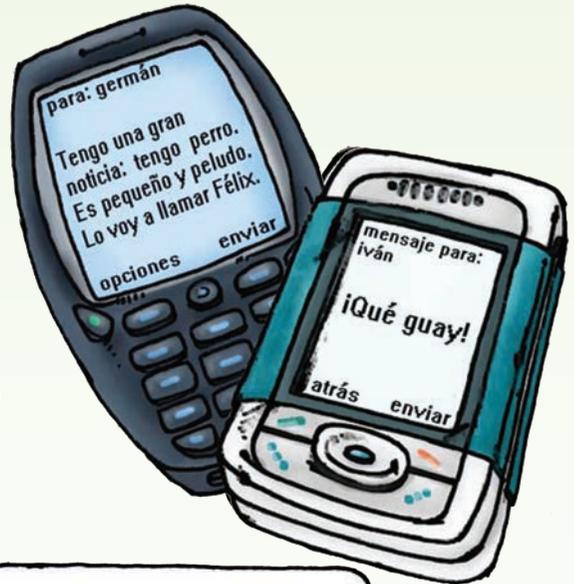
¡Llévatelo a casa, a tus padres les gustan los animales y seguro que no se enfadan. Además, es un perro muy bonito.

En casa de Iván



Mamá, ¡mira lo que tengo! ¡Un perro! ¿A que es precioso? ¿Me lo puedo quedar?

Pues... sí, pero primero llévalo al cuarto de baño y lávalo bien.



para: germán
Tengo una gran noticia: tengo perro. Es pequeño y peludo. Lo voy a llamar Félix.
opciones enviar

mensaje para: iván
¡Qué guay!
atrás enviar

Al día siguiente...



Iván, el perro necesita correr un poco. Sácalo a pasear, pero ten cuidado con otros perros.

Y ponte la chaqueta, hace fresco.



No, no tengo frío. Y tampoco me voy a quedar mucho fuera.

Hazme caso, muchacho. Vamos, sal de una vez y lleva al pobre perro.



RECUERDA:

bueno/a

→ Jorge es un **buen** chico. # Ana es una **buena** chica.

malo/a

→ Es un **mal** entrenador. # Es una **mala** costumbre.

primero/a, tercero/a

→ Vivo en el **primer / tercer** piso. #

Vivo en la **primera / tercera** planta.



grande

→ Es un **gran** jugador de fútbol. Es una **gran** estrella de cine.



10. Elige la opción correcta.

¡Hola, abuelo!

*Te escribo para decirte que ya tengo mi **primero / primer** perro y estoy muy contento. Es un **bueno / buen** perro porque siempre hace lo que le digo y no ladra por la noche. Esta es la **tercera / tercer** semana que está en nuestra casa. Es un **grande / gran** amigo también, porque me acompaña hasta el colegio y me espera al salir.*

Y tú, ¿cómo estás? ¿Cómo te va con tus clases de informática?

*Mamá dice que eres un **malo / mal** estudiante, porque nunca nos escribes mensajes por correo electrónico. Pues, ¡ánimo! No es nada difícil.*

*Ahora tengo que irme a estudiar porque mañana tengo mi **primero / primer** examen escrito de inglés.*

Un abrazo,

Iván



11. Leed las normas del famoso “Club de los vagos”. Utilizando las formas de imperativo afirmativo, escribid las normas de otros clubes (por ejemplo, “El club de los tacaños, los maleducados, los empollones, los chivatos”, etc.).

El club de los vagos

El trabajo es sagrado, evita tocarlo.

Ten en cuenta que uno nace cansado y vive para descansar.

Ama tu cama como a ti mismo.

Descansa durante el día para dormir por la noche.

Si ves a alguien que descansa, ayúdalo.

El trabajo cansa, recuérdalo.

Deja para mañana todo el trabajo posible.

Haz lo mínimo.

Deja a los demás hacer tu trabajo.

Nadie muere por descansar demasiado.

Si te entran ganas de trabajar, siéntate, piénsalo bien, cálmate y espera: se te va a pasar.



INTERESANTE... CONOCE CHILE



El país natal de Iván, Chile, se encuentra en el suroeste de América del Sur, entre el Océano Pacífico y la Cordillera de los Andes. Su capital es Santiago de Chile. Limita al norte con Perú, al este con Bolivia y Argentina, y al sur con el Paso Drake. Además, posee una parte de la Antártida y varias islas en el Océano Pacífico, de las que la más famosa es la Isla de Pascua en la Polinesia, declarada por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad. Esta isla, que sus habitantes llaman Rapa Nui, es la isla habitada más remota del mundo. También, es uno de los principales destinos turísticos de Chile, debido a su belleza natural y a su misteriosa cultura, cuyos únicos restos son las enormes estatuas conocidas como *moai* ("escultura" en lengua rapanui).



El símbolo nacional de este país es el ave cóndor, que se puede ver tanto en el escudo nacional como en un cómic muy popular en Chile y los demás países de Hispanoamérica, cuyo protagonista es un hombre-condor, llamado Condorito.

Según la tradición popular, Chile es país de poetas. Entre muchos destacan los ganadores del Premio Nobel, Gabriela Mistral y Pablo Neruda, así como la famosa escritora Isabel Allende.

A los chilenos les gustan también los deportes: el fútbol, el tenis y sobre todo el rodeo, considerado deporte nacional.

más información en <http://es.wikipedia.org/wiki/Chile>

REPASO

1. Oye,, ¿sabes dónde está la calle Goya?

- a) perdonad
- b) perdona

2. Niños, ¡..... lo que os estoy diciendo!

- a) escuchar
- b) escucha
- c) escuchad

3. Es el libro que leo en inglés.

- a) primer
- b) primero
- c) primera

4. ¡Tira la pelota! Venga, ¡.....!

- a) la tira
- b) tírala
- c) tíralo

5. Si alguien anda como una tortuga, es que anda muy

- a) rápido
- b) lento

6. Siempre me dices lo mismo: ¡..... cuidado! Ya no soy pequeño.

- a) ten
- b) tien

7. Para llegar al teatro, todo recto y luego a la derecha.

- a) ve / gira
- b) ven / coge

8. Cuando dos personas no se llevan bien se dice que se llevan como

- a) el gato y el perro
- b) el perro y el gato

9. Mamá, un bocadillo, por fa.

- a) háceme
- b) hazme

10. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

↓	↓	↓
elefante	ven	pared
aro	ten	corred
serpiente	sal	venid
caballo	sol	comed
león	haz	bebed

En esta unidad he aprendido:

- a preguntar por una dirección
- a dar instrucciones y órdenes
- cómo quedar con unos amigos
- los nombres de algunos animales
- cosas interesantes sobre Chile



Plaza de España, Sevilla

PASEO POR SEVILLA

En esta unidad vas a repasar lo que has aprendido en unidades anteriores (hacer comparaciones, dar instrucciones, hablar de comida, hablar de gustos, hablar del tiempo, expresar valoraciones, escribir una postal / carta, etc.)



UNIDAD 8

UNIDAD 8



Álex, el amigo francés de Inés, está en Sevilla. Inés y sus amigos lo llevan de paseo en barco por el río Guadalquivir.

78

¡Qué bonito! Este paseo por el Guadalquivir me recuerda un poco a París y al Sena. Sobre todo por los puentes.

79

¡Sí, aunque París tiene más puentes que Sevilla.



También tenemos nuestra "torre" y además es "de oro".



Es broma, te está tomando el pelo. Tan sólo se llama Torre del Oro, porque antes brillaba como el oro. En realidad, es un museo naval.



79

80

81





1. Inés y su padre quieren llevar a Álex a Córdoba, otra ciudad andaluza, para ver la famosa Mezquita. Compara con ellos estos hoteles y luego escoge dónde se van a quedar.

Hotel Maciá Alfaros 4 **** C/ Alfaros, 18.



Este hotel está situado en el centro histórico de la ciudad, junto a la muralla romana y el barrio árabe. Se encuentra a pocos minutos de la Mezquita y los demás puntos de interés turístico. Entre otras cosas, tiene piscina interior, varios salones de congresos y conferencias, centro de negocios, restaurante, caja fuerte, alquiler de coches, parking, Internet, habitaciones para no fumadores. Está adaptado para minusválidos. Las habitaciones tienen aire acondicionado, TV vía satélite, teléfono, etc. Precio: a partir de 149 euros por persona.

Opiniones de los huéspedes: *El hotel está en el centro de Córdoba, aunque el acceso por coche es complicado. Las habitaciones y el baño están limpios. La verdad es que no tengo ninguna queja.*

Hotel Tryp Córdoba 4 **** Jardines de la Victoria s/n.



El Hotel está entre la zona histórica y el centro comercial y se encuentra a tan sólo 5 minutos de la estación de trenes. Dispone de 137 confortables habitaciones dobles, cinco apartamentos de lujo y cinco habitaciones individuales que dan a la Mezquita, la ciudad y la Sierra Morena. Además, tiene salas de reuniones, alquiler de bicicletas, piscina exterior para la temporada de verano y parking. Las habitaciones tienen teléfono, TV vía satélite, aire acondicionado, caja fuerte, etc. Precio: a partir de 155 euros por persona.

Opiniones de los huéspedes: *Es un hotel con todo tipo de lujos y muy cercano a todos los monumentos de interés. El servicio, en general, es muy bueno.*

Hotel Los Patios 1 * C/ Cardenal Herrero, 14.



El Hotel Los Patios está ubicado en pleno centro histórico de Córdoba, Patrimonio de la Humanidad, frente a la torre de la Mezquita. Se trata de un modesto hotel que cuenta con unas sencillas instalaciones. Además, el equipo de profesionales da, en todo momento, un trato amable. El hotel dispone de tiendas, restaurante, Internet, caja fuerte. Está adaptado para minusválidos. Se puede pagar con tarjeta. Las habitaciones tienen TV por cable, aire acondicionado y teléfono.

Opiniones de los huéspedes: *El hotel es realmente acogedor, aunque no cuenta con muchas habitaciones. Está muy cercano a la Mezquita y la decoración es muy bonita. El mejor aspecto es el precio, de unos 40 euros por habitación doble.*

Hotel Hospedería El Churrasco 3 *** C/ Romero, 38.



En el corazón de Córdoba, y en las estrechas callejuelas de la Judería, está este encantador hotel de 9 habitaciones, pegado al famoso restaurante de El Churrasco. Tiene una bonita terraza con vistas a la Mezquita-Catedral y un pequeño bar-cafetería, así como dos patios típicos cordobeses. Dispone de garaje, salas de reuniones, solarium, restaurante, habitaciones para no fumadores. Adaptado para minusválidos. ¡Se admiten mascotas! Las habitaciones tienen TV vía satélite, teléfono, aire acondicionado, caja fuerte, secador de pelo y albornoz. El precio es de 56 euros por persona.

Opiniones de los huéspedes: *No hay.*

http://es.ulises.com/hoteles/espana/hoteles_cordoba-p1

UNIDAD 8



Inés, su padre y Álex van a hacer un recorrido por Sevilla en carroza. Están en la Plaza de España. Hace mucho calor...

83

¡Me muero de calor! Estamos en mayo y ya estamos a 34 grados. ¡Increíble!

Así es Sevilla. Nunca hace mucho frío, ni siquiera en invierno.

84

¡Paseo por la ciudad en la carroza de Pepe! ¡Más barato imposible! Sólo 28 euros y una foto gratis.

Papá, ¿podemos ir? Por fa...

85

Claro. Vamos, venga.



Delante de nosotros está la catedral de Sevilla, que es la tercera del mundo cristiano en tamaño.

Luego vamos a entrar para enseñarte el patio de los naranjos que hay dentro, es precioso.

Oye, ¿es cierto que en el interior de la catedral está la tumba de Cristóbal Colón, el descubridor de América?

Se cree que sí, aunque no es seguro.



Mirad la Giralda. Es del siglo XII.

¿Cuánto mide?

96 metros. Podemos subir luego... Podemos sacarnos una foto aquí, delante de los Alcázares.



Venga, decid "pa-ta-ta". ¡Muy bien!





Y a tu padre yo le voy a mandar un jamón ibérico.

¿Cómo se llaman todas estas cosas? Me gustaría comprar algo para mi familia.

Pues, aquí tienes abanicos, castañuelas, llaveros, camisetas con toros, gorras y tazas.

¡Cómo mola esta camiseta! Es perfecta para mi hermano.

Yo compro este abanico para tu madre.

Hablando de jamón, ¿tenéis hambre?

Sí, mucha. Podemos llevar a Alex a probar gazpacho y caracoles.



Ay no, los caracoles me dan asco.

Je, je... Entonces, ¿qué prefieres, los pinchos, el rabo de toro o las chuletas de cordero?

Uffff, prefiero los pinchos.



Y de postre, os invito a un helado.

¡Estupendo!





4. Escucha y completa.



88

Te extraño
 Como las noches sin estrellas
 Como las mañanas bellas
 No estar contigo, por dios que me
 daño

Te extraño
 Cuando, cuando....., cuando

 Cuando el sol, cuando mucho
 frío
 Porque como algo muy mío

TE EXTRAÑO

Te extraño
 Como los árboles el otoño
 En esas noches que no concilio el sueño
 No amor, como te extraño.

Te extraño en cada paso que solitario
 Cada momento que a diario
 amor porque te extraño

Te extraño
 Cuando la aurora a dar colores
 Con tus virtudes, con todos tus errores
 Por lo que quieras no, pero te extraño
 Te extraño, te extraño.



5. Contestad a las preguntas y luego intentad entre todos resumir la canción.

1. ¿Cómo se siente el cantante cuando no está con su novia?
2. ¿En qué situaciones la echa de menos?
3. ¿Por qué llora a veces?
4. ¿Qué es lo que le hace daño?



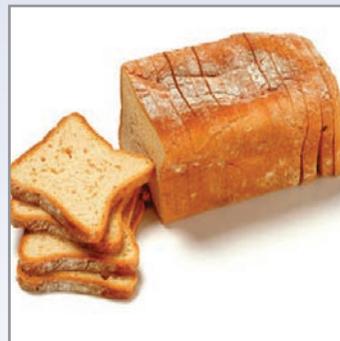
6. Imagina que estás en España y que estás comprando recuerdos para tu familia y tus amigos. Di para quién son las siguientes cosas.





7. Escribe debajo de cada imagen su nombre.

JAMÓN – GAZPACHO – PESCADO – LECHUGA – CARACOLES – HELADO – PAN – CHULETAS DE CORDERO – PINCHOS



Ahora adivina de qué alimento se trata. Lo necesitas, por ejemplo, para hacer la tortilla.

Amarillo y blanco es,
la gallina lo pone,
en la sartén se fríe
y con la boca se come.



Isla Mágica:
a pocos kilómetros del centro de Sevilla, junto al río Guadalquivir

Descubre una isla rodeada de magia donde todos tus sueños se hacen realidad. Disfruta de un auténtico viaje por 7 mundos de aventuras, diversión y adrenalina. Vive la Sevilla del siglo XVI en el **Puerto de Indias**. Adéntrate en la zona **Quetzal** para ver las antiguas pirámides y edificios mayas, volcanes y vegetación abundante. Si quieres sentirte como un descubridor del nuevo mundo, visita la zona llamada la **Puerta de América**. Si eres muy aventurero y quieres saber cómo era un pueblo indígena, ve a la selva de **Amazonia**. Explora las ruinas de la ciudad perdida en la zona de **El Dorado** y busca la eterna juventud en La Fuente de la Juventud. Participa en luchas entre piratas en La Guarida de los Piratas. Al final, descansa en el **Balcón de Andalucía**, disfrutando de la maqueta de esta comunidad española. Para terminar el día, asiste al espectáculo que tiene lugar en el lago.



90



Unos días inolvidables

Esta semana ha sido muy interesante para mí y creo que no la voy a olvidar nunca. He estado en Sevilla con mis amigos y me lo he pasado muy bien. Hemos paseado por la ciudad y también hemos ido en un coche de caballos, o sea, en una carroza. Me ha gustado mucho. Inés y sus amigos me han llevado a ver el río Guadalquivir, la famosa Giralda o Torre del Oro y la Plaza de Toros. ¡Qué bonito es todo! El río me ha recordado a París, aunque en el Sena hay más puentes que en el Guadalquivir. También he visto la Catedral. Dicen que allí está la tumba de Cristóbal Colón, el descubridor de América. ¡Qué interesante! He comido platos típicos y el papá de Inés nos ha regalado un jamón ibérico a mí y a mi familia. Donde mejor me lo he pasado ha sido en la Isla Mágica. Es un parque de atracciones muy grande situado en una isla pequeña. Me he montado en una montaña rusa enorme, ¡qué miedo me ha dado! Pero, ahora estoy muy contento. Sevilla es una ciudad muy bonita y me gustaría volver a visitarla y ver a mis amigos.



8. Contesta a las preguntas sobre Sevilla.

1. ¿Cómo se llama el río que pasa por Sevilla?
2. ¿Qué tiempo hace en Sevilla en general?
3. ¿Qué comen allí?
4. ¿Qué monumentos se pueden visitar?
5. ¿Cuáles son los recuerdos típicos?



9. Inés y sus amigos quieren visitaros en vuestra ciudad. Recomendadles lo que deberían hacer y visitar. Podéis usar el presente y el imperativo de los siguientes verbos / las siguientes construcciones:

VENIR EN AVIÓN, TRAER ROPA DE VERANO, TENER QUE VER..., COMER MUY BIEN, PASARLO ESTUPENDAMENTE, VISITAR LUGARES EMBLEMÁTICOS, TRABAR NUEVAS AMISTADES.



RECUERDA:

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

Este fin de semana **he visitado** a mis amigos.
¿Qué sitios **has visitado** en Sevilla?
Susana todavía no **ha hecho** los deberes.

Esta mañana no **hemos ido** al cole, porque es fiesta.
¿**Habéis estado** en España alguna vez?
Todavía no **han viajado** en avión.



hablar → **hablado**
comer → **comido**
subir → **subido**

hacer → **hecho**
decir → **dicho**
ver → **visto**



10. Ahora, escribid una redacción sobre cómo lo habéis pasado con Inés y sus amigos y qué es lo que habéis hecho.



11. Completa el diálogo con los verbos adecuados en pretérito perfecto compuesto, para ver cómo Inés le ha contado a su abuela lo que ha hecho este fin de semana.

HA COMPRADO – HEMOS IDO – HEMOS SUBIDO – HE PASADO – HA VENIDO – HABÉIS VISITADO – HAS PASADO – HA GUSTADO – HABÉIS PASADO – HEMOS LLEVADO – HABÉIS LLEVADO – HEMOS ENSEÑADO – HEMOS COMIDO – HA ENCANTADO

INÉS: Abuelita, ¡hola! ¿Cómo estás?

ABUELA: Inés, cariño, hola. Estoy muy bien, ¡me alegro mucho de verte! ¿Qué tal tú, cómo (pasar, tú) el fin de semana?

INÉS: Genial, abuela, ¡ Me lo (pasar, yo)..... genial! Mi amigo francés, Álex, (venir, él) a visitarme y mis amigos y yo lo (llevar, nosotros) a ver la ciudad.

ABUELA: ¡Qué bien! ¿Y dónde lo (llevar, vosotros), qué sitios (visitar, vosotros)?

INÉS: Pues, le (enseñar, nosotros) dónde está la Catedral, (subir, nosotros) a la torre Giralda, y hasta (ir, nosotros) a la Isla Mágica. También (comer, nosotros)..... platos típicos, etc.

ABUELA: ¡Qué bien os lo (pasar, vosotros) entonces! ¿A Álex le (gustar)?

INÉS: ¡Sí, le (encantar)! Además, mi papá (comprar, él) un jamón ibérico y un abanico a los padres de Álex.

ABUELA: Muy bien, preciosa, ¡qué buena niña eres!



12. Reacciona ante cada una de las siguientes situaciones, usando las expresiones:

DAR ASCO



DAR PENA



DAR MIEDO



DAR RABIA



DAR ALEGRÍA



DAR VERGÜENZA



Ejemplo: Tus amigos te invitan al cine. Tú no tienes ganas y les dices.... *Me da pereza.*

1. Vas solo al colegio y te encuentras con un perro enorme que ladra. ¿Cómo te sientes?

.....

2. Tu mejor amigo está enamorado de una chica y todos le toman el pelo. ¿Cómo se siente?

.....

3. Pablo y María comen en casa de unos amigos. Les sirven algo que no les gusta en absoluto. ¿Cómo se sienten?

.....

4. Tu perro está perdido y no lo encuentras en ninguna parte. ¿Cómo te sientes?

.....

5. Se acercan las vacaciones de verano. ¿Cómo os sentís tu y tus compañeros de clase?

.....

6. Tú y tu familia llegáis a la estación de trenes, pero el tren ya está saliendo. ¿Cómo os sentís?

.....

PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR	yo HABLO tú HABLAS él ella HABLA usted	nosotros/as HABLAMOS vosotros/as HABLÁIS ellos ellas HABLAN ustedes
COMER	yo COMO tú COMES él ella COME usted	nosotros/as COMEMOS vosotros/as COMÉIS ellos ellas COMEN ustedes
VIVIR	yo VIVO tú VIVES él ella VIVE usted	nosotros/as VIVIMOS vosotros/as VIVÍS ellos ellas VIVEN ustedes
LLAMARSE	yo ME LLAMO tú TE LLAMAS él ella SE LLAMA usted	nosotros/as NOS LLAMAMOS vosotras/os LLAMÁIS ellos ellas SE LLAMAN ustedes

VERBOS CON CAMBIOS VOCÁLICOS

ACORDARSE	yo ME ACUERDO tú TE ACUERDAS él ella SE ACUERDA usted	nosotros/as NOS ACORDAMOS vosotros/as OS ACORDÁIS ellos ellas SE ACUERDAN ustedes
ACOSTARSE	yo ME ACUESTO tú TE ACUESTAS él ella SE ACUESTA usted	nosotros/as NOS ACOSTAMOS vosotros/as OS ACOSTÁIS ellos ellas SE ACUESTAN ustedes
CONTAR	yo CUENTO tú CUENTAS él ella CUENTA usted	nosotros/as CONTAMOS vosotros/as CONTÁIS ellos ellas CUENTAN ustedes
DORMIR	yo DUERMO tú DUERMES él ella DUERME usted	nosotros/as DORMIMOS vosotros/as DORMÍS ellos ellas DUERMEN ustedes
ENCONTRAR	yo ENCUENTRO tú ENCUENTRAS él ella ENCUENTRA usted	nosotros/as ENCONTRAMOS vosotros/as ENCONTRÁIS ellos ellas ENCUENTRAN ustedes
PODER	yo PUEDO tú PUEDES él ella PUEDE usted	nosotros/as PODEMOS vosotros/as PODÉIS ellos ellas PUEDEN ustedes

APÉNDICE

SOÑAR	yo SUEÑO tú SUEÑAS él ella SUEÑA usted	nosotros/as SOÑAMOS vosotros/as SOÑÁIS ellos ellas SUEÑAN ustedes
JUGAR	yo JUEGO tú JUEGAS él ella JUEGA usted	nosotros/as JUGAMOS vosotros/as JUGÁIS ellos ellas JUEGAN ustedes
CERRAR	yo CIERRO tú CIERRAS él ella CIERRA usted	nosotros/as CERRAMOS vosotros/as CERRÁIS ellos ellas CIERRAN ustedes
DESPERTAR(SE)	yo (ME) DESPIERTO tú (TE) DESPIERTAS él ella (SE) DESPIERTA usted	nosotros/as (NOS) DESPERTAMOS vosotros/as (OS) DESPERTÁIS ellos ellas (SE) DESPIERTAN ustedes
EMPEZAR	yo EMPIEZO tú EMPIEZAS él ella EMPIEZA usted	nosotros/as EMPEZAMOS vosotros/as EMPEZÁIS ellos ellas EMPIEZAN ustedes
ENTENDER	yo ENTIENDO tú ENTIENDES él ella ENTIENDE usted	nosotros/as ENTENDEMOS vosotros/as ENTENDÉIS ellos ellas ENTIENDEN ustedes
PENSAR	yo PIENSO tú PIENSAS él ella PIENSA usted	nosotros/as PENSAMOS vosotros/as PENSÁIS ellos ellas PIENSAN ustedes
PREFERIR	yo PREFIERO tú PREFIERES él ella PREFIERE usted	nosotros/as PREFERIMOS vosotros/as PREFERÍS ellos ellas PREFIEREN ustedes

QUERER	yo QUIERO tú QUIERES él ella QUIERE usted	nosotros/as QUEREMOS vosotros/as QUERÉIS ellos ellas QUIEREN ustedes
SENTIR(SE)	yo (ME) SIENTO tú (TE) SIENTES él ella (SE) SIENTE usted	nosotros/as (NOS) SENTIMOS vosotros/as (OS) SENTÍS ellos ellas (SE) SIENTEN ustedes
MEDIR	yo MIDO tú MIDES él ella MIDE usted	nosotros/as MEDIMOS vosotros/as MEDÍS ellos ellas MIDEN ustedes
PEDIR	yo PIDO tú PIDES él ella PIDE usted	nosotros/as PEDIMOS vosotros/as PEDÍS ellos ellas PIDEN ustedes
REPETIR	yo REPITO tú REPITES él ella REPITE usted	nosotros/as REPETIMOS vosotros/as REPETÍS ellos ellas REPITEN ustedes
SEGUIR	yo SIGO tú SIGUES él ella SIGUE usted	nosotros/as SEGUIMOS vosotros/as SEGUÍS ellos ellas SIGUEN ustedes
SERVIR	yo SIRVO tú SIRVES él ella SIRVE usted	nosotros/as SERVIMOS vosotros/as SERVÍS ellos ellas SIRVEN ustedes
DESPEDIRSE	yo ME DESPIDO tú TE DESPIDES él ella SE DESPIDE usted	nosotros/as NOS DESPEDIMOS vosotros/as OS DESPEDÍS ellos ellas SE DESPIDEN ustedes

VERBOS IRREGULARES

SER	yo SOY tú ERES él ella ES usted	nosotros/as SOMOS vosotros/as SOIS ellos ellas SON ustedes
ESTAR	yo ESTOY tú ESTÁS él ella ESTÁ usted	nosotros/as ESTAMOS vosotros/as ESTÁIS ellos ellas ESTÁN ustedes
DAR	yo DOY tú DAS él ella DA usted	nosotros/as DAMOS vosotros/as DAIS ellos ellas DAN ustedes
IR	yo VOY tú VAS él ella VA usted	nosotros/as VAMOS vosotros/as VAIS ellos ellas VAN ustedes
SABER	yo SÉ tú SABES él ella SABE usted	nosotros/as SABEMOS vosotros/as SABÉIS ellos ellas SABEN ustedes
TENER	yo TENGO tú TIENES él ella TIENE usted	nosotros/as TENEMOS vosotros/as TENÉIS ellos ellas TIENEN ustedes
HACER	yo HAGO tú HACES él ella HACE usted	nosotros/as HACEMOS vosotros/as HACÉIS ellos ellas HACEN ustedes

VENIR	yo VENGO tú VIENES él ella VIENE usted	nosotros/as VENIMOS vosotros/as VENÍS ellos ellas VIENEN ustedes
SALIR	yo SALGO tú SALES él ella SALE usted	nosotros/as SALIMOS vosotros/as SALÍS ellos ellas SALEN ustedes
PONER	yo PONGO tú PONES él ella PONE usted	nosotros/as PONEMOS vosotros/as PONÉIS ellos ellas PONEN ustedes

GUSTAR	(A mí) Me GUSTA / GUSTAN (A ti) Te GUSTA / GUSTAN (A él) (A ella) Le GUSTA / GUSTAN (A usted)	(A nosotros) Nos GUSTA / GUSTAN (A vosotros) Os GUSTA / GUSTAN (A ellos) (A ellas) Les GUSTA / GUSTAN (A ustedes)
ENCANTAR	(A mí) Me ENCANTA/ENCANTAN (A ti) Te ENCANTA/ENCANTAN (A él) (A ella) Le ENCANTA/ENCANTAN (A usted)	(A nosotros) Nos ENCANTA/ENCANTAN (A vosotros) Os ENCANTA/ENCANTAN (A ellos) (A ellas) Les ENCANTA/ENCANTAN (A ustedes)
DOLER	(A mí) Me DUELE / DUELEN (A ti) Te DUELE /DUELEN (A él) (A ella) Le DUELE/DUELEN (A usted)	(A nosotros) Nos DUELE /DUELEN (A vosotros) Os DUELE /DUELEN (A ellos) (A ellas) Les DUELE / DUELEN (A ustedes)

DICCIONARIO ESPAÑOL-SERBIO

A

- a, prep. – ка (правац кретања)
 a partir de – почев од
 a pesar de que – упркос
 abajo, adv. – испод
 abanico, s. m. – лезеца
 abeto, s. m. – божићна јелка
 abierto/a, adj. – отворен / отворена
 abogado, s. m. – адвокат
 abrazo, s. m. – загрљај
 abrigarse, v. – утоплити се
 abril, s. m. – април
 abrir, v. – отворити
 abuelo/a, s. m. / s. f. – дека / бака
 abuelos paternos – бака и дека по оцу
 abuelos maternos – бака и дека по мајци
 abundante, adj. – обилан / обилна
 aburrido/a, adj. – досадан / досадна
 aburrirse, v. – досађивати се
 acceso, s. m. – приступ
 acción, s. f. – радња; акција
 acción cotidiana / diaria – свакодневна радња
 acción momentánea – тренутна радња
 aceite, s. m. – уље
 aceituna, s. f. – маслина
 acercarse, v. – приближити се
 acogedor/a, adj. – пријатан / пријатна
 acompañar, v. – пратити, испратити (некога),
 ићи са неким
 aconsejar, v. – саветовати
 acordarse, v. – сетити се, сећати се
 acostarse, v. – лећи, ићи у кревет
 acrobata, s. m./s. f. – акробата
 actividad, s. f. – активност
 actividades diarias – свакодневне
 активности
 actor, s. m. – глумац
 actriz, s. f. – глумица
 actualidad, s. f. – актуелност
 actualmente, adv. – тренутно
 actuar, v. – глумити
 acuerdo, s. m. – споразум
 de acuerdo – у реду, важи
 adaptado/a, adj. – прилагођен / прилагођена
 adelante, adv. – испред
 además, adv. – уосталом, осим тога
 adentrarse, v. – продрети, ући
 adivinar, v. – погодити
 adjetivo, s. m. – придев
 adjetivo calificativo – описни придев
 adjetivo demostrativo – показни придев
 adjetivo posesivo – присвојни придев
 admitir, v. – признати
 adolescente, s. m./s. f. – тинејџер
 adornar, v. – украсити
 adorno, s. m. – украс
 adrenalina, s. f. – адреналин
 adverbio, s. m. – прилог
 aeropuerto, m. – аеродром
 afición, s. f. – интересовање
 agacharse, v. – чучнути
 agencia de viajes, s. f. – туристичка агенција
 agente, s. m. – агент
 agosto, s. m. – август
 agua, s. f. – вода
 agua de colonia – колоњска вода
 ahí, adv. – ту
 ahora, adv. – сада
 ahora mismo – одмах, сместа
 aire acondicionado, s. m. – клима-уређај
 ajo, s. m. – бели лук
 al lado (de), adv. – поред
 al revés, adv. – обрнуто; наопако
 albornoz, s. m. – баде мантил
 alegrarse, v. – радовати се
 alegre, adj. – весео / весела
 alegría, s. f. – радост
 alejarse, v. – удаљити се
 alemán, s. m. – немачки језик
 alemán/alemana, adj. / s. m./s. f. – немачки/а;
 Немац, Немица
 alfabeto, m. – абецеда
 alguien, pron. – неко
 alguno/a, adj. – неки / нека
 alimento, s. m. – намирница; храна
 alquilar, v. – изнајмити
 alto, adv. – гласно (нпр. говорити)

alto/a, adj. – висок / висока
allí, adv. – тамо
amable, adj. – љубазан / љубазна
amar, v. – волети
amarillo, s. m. – жута боја
ambiente, s. m. – амбијент
América del sur, s. f. – Јужна Америка
americano/a, adj. – амерички / америчка
amigo/a, s.m./s. f. – друг / другарица
amistad, s. f. – пријатељство
amor, s. m. – љубав
ancho/a, adj. – широк / широка
andar, v. – ходати
anillo, s. m. – прстен
 anillo de compromiso – веренички прстен
animal, s. m. – животиња
ánimo, interj. – напред
aniquilado/a, adj. – уништен / уништена
aniversario, s. m. – годишњица
anterior, adj. – претходни / претходна
antes, adv. – раније, пре
antiguo/a, adj. – стар / стара
anunciar, v. – објавити
añadir, v. – додати
año, s. m. – година
 Año Nuevo – Нова година
 ¡Feliz Año Nuevo! – Срећна Нова година!
aparecer, v. – појавити се
apartamento, s. m. – стан, апартман
aparte, adv. – мимо; осим
apellido, s. m. – презиме
aplauzo, s. m. – плесак
apodo, s. m. – надимак
apoyo, s. m. – подршка
aprender, v. – научити
apuntar, v. – показати; записати
apuntarse, v. – уписати се, пријавити се
aquel/aquella, pron./adj. – онај, она
aquí, adv. – овде
árabe, s. m. – арапски језик
árbol, s. m. – дрво
argentino/a, s. m./s. f. – Аргентинац / Аргентинка
armario, s. m. – ормар
aro, s. m. – обруч
arriba, adv. – горе
arroz, s. m. – пиринач
artículo, s. m. – чланак (новински)

asado/a, adj. – печен / печена
asco, s. m. – гађење
asignatura, s. f. – предмет
asistencia, s. f. – присуство
asistir, v. – присуствовати
asomar, v. – промолити се
aspecto, s. m. – изглед; вид
 aspecto físico – физички изглед
aspirina, s. f. – аспирин
asustado/a, adj. – уплашен / уплашена
atardecer, s. m. – сумрак
atreverse, v. – усудити се
atún, s. m. – туњевина
aunque, conj. – иако
aurora, s. f. – зора
ausencia, s. f. – одсуство
auténtico/a, adj. – аутентичан / аутентична
autobús, s. m. – аутобус
autógrafo, s. m. – аутограм
automóvil, s. m. – аутомобил
autor, s. m. – аутор
ave, s. f. – птица
aventura, s. f. – авантура
aventurero, s. m. – авантуриста
avión, s. m. – авион
avisar, v. – обавестити
ayudar, v. – помоћи, помагати
azafata, s. f. – стјуардеса
azúcar, s. m. – шећер
azul, s. m. – плава боја

B

bailar, v. – играти, плесати
bajo/a, adj. – низак / ниска
balcón, s. m. – балкон
balón, m. – лопта (фудбалска)
baloncesto, s. m. – кошарка
balonmano, m. – рукомет
banco, s. m. – клупа
bandeja, s. f. – плех
bañarse, v. – купати се
baño, s. m. – купатило
barato/a, adj. – јефтин / јефтина
barba, s. f. – брада
barco, s. m. – брод
barra (de pan), s. f. – векна (хлеба)

barriga, s. f. – стомак
 barrio, s. m. – четврт (градска), кварт
 batir, v. – умутити
 beber, v. – пити
 belleza natural, s. f. – природна лепота
 besar(se), v. – пољубити (се), љубити (се)
 beso, s. m. – пољубац
 biblioteca, s. f. – библиотека
 bicicleta, s. f. – бицикл
 montar en bicicleta – возити бицикл
 bien, adv. – добро
 bienvenido/a, adj. – добродошао / добродошла
 bigote, s.m. – бркови
 billete, s.m. – карта
 billete de ida y vuelta, s. m. – повратна карта
 blanco, s. m. – бела боја
 boca, s. f. – уста
 bocadillo, s. m. – сендвич
 bocata, s. m. – сендвич
 bocina, s. f. – сирена
 boda, s. f. – свадба
 bolsa de aseo, s. f. – несесер
 bolsa, s. f. – кеса
 bolso, s. m. – ташна
 bonito/a, adj. – леп / лепа
 borrar, v. – брисати
 bote, s. m. – тегла
 botella, s. f. – флаша
 brasileño/a, s. m./s. f. – Бразилац / Бразилка
 breve, adj. – кратак / кратка
 brillar, v. – сијати се
 broma, s. f. – шала
 gastar bromas – збијати шалу
 bromear, v. – шалити се
 bruja, s. f. – вештица
 bueno/a, adj. – добар / добра
 bufanda, s. f. – шал
 burro, s. m. – магарач
 buscar, v. – тражити, потражити
 búsqueda, s. f. – потрага, трагање

C

Cabalgata, s. f. – парада поводом празника
 «Света три мудраца»
 caballo, s. m. – коњ
 montar a caballo – јахати коња

caber, v. – стати (нешто негде)
 cabeza, s. f. – глава
 cada, adj. – сваки / свака
 café, s. m. – кафа; кафић
 caja, s. f. – кутија
 caja fuerte – сеф
 calcetín, s. m. – чарапа
 calificativo/a, adj. – описни (придев)
 calmar(se), v. – смирити (се), ублажити
 calor, s. m. – врућина
 tener calor – бити врућина некое
 calle, s. f. – улица
 callejuela, s. f. – уличица
 cama, s. f. – кревет
 cámara (de fotos), s. f. – фотоапарат
 cámara (de vídeo), s. f. – камера
 caminar, v. – ходати, шетати
 camino, s. m. – пут
 camión, s. m. – камион
 camisa, s.f. – кошуља
 camiseta, s. f. – мајица
 campanada, s. f. – звоњава, звук звона
 campanario, s. m. – звоник
 campeón, s. m. – шампион
 campo, s.m. – село; природа
 canasta, s. f. – кош
 canción, s. f. – песма
 canoso/a, adj. – седокос
 cansado/a, adj. – уморан / уморна
 estar cansado/a – бити уморан / уморна
 cansarse, v. – уморити се
 cantante, s. m./s. f. – певач / певачица
 cantar, v. – певати
 canto, s. m. – кукурикање
 capa, s. f. – плашт, огртач
 capital, s. f. – главни град
 cara, s. f. – лице
 caracol, s. m. – пуж
 carácter, s. m. – карактер
 caramelo, s. m. – бомбона
 carbón, s. m. – угаљ
 cariño, s. m. – душа [од миља]
 carne, s. f. – месо
 carné, s. m. – чланска карта
 caro/a, adj. – скуп / скупа
 carroza, s. f. – кочија
 carta, s. f. – писмо; карта

cartel, s. m. – постер
casa, s. f. – кућа
casarse, v. – венчати се
castañuelas, s. f. pl. – кастањете
catedral, s. f. – катедрала
cebolla, s. f. – црни лук
celebrar, v. – славити
cena, s. f. – вечера
cenar, v. – вечерати
centro, s. m. – центар
centro comercial – тржни центар
cepillo, s. m. – четка
cepillo de dientes – четкица за зубе
cerca, adv. – близу
ceremonia, s. f. – церемонија
cerrar, v. – затворити
cerveza, s. f. – пиво
champán, s. m. – шампањац
champú, s. m. – шампон
chaqueta, s. f. – сако, јакна
chatear, v. – чатовати (на интернету)
chaval, s. m. – дечко, момак
chico/a, s. m./s. f. – дечак / девојчица
chileno/a, s. m./s. f. – Чилеанац / Чилеанка
chiquitito/a, adj. – малени / малена
chivato/a, s. m./s. f. – тужибаба
chuleta, s. f. – шницла
ciclismo, s. m. – бициклизам
ciego/a, adj. – слеп / слепа
cielo, s. m. – небо; злато, срећа [од миља]
cierto, adv. – тачно
cierto/a, adj. – изврстан / извесна
cine, s. m. – биоскоп
circo, s. m. – циркус
cita, s. m. – састанак, заказани термин
ciudad, s. f. – град
civilización, s. f. – цивилизација
claro, adv. – јасно
clase, f. – разред; час
club, s. m. – клуб
cobarde, s. m. – кукавица
cocina, s. f. – кухиња
cocinar, v. – кувати
cocinero/a, m./f. – кувар / куварица
cocodrilo, s. m. – крокодил
coche, s. m. – кола
coger, v. – узети, ухватити; скренути (у улицу)

coincidencia, s. f. – случајност, коинциденција
colegio, s. m. – школа
colgar, v. – окачити
colombiano/a, s. m./s. f. – Колумбијац / Колумбијка
color, s. m. – боја
comentar, v. – коментарисати,
прокоментарисати
comenzar, v. – почети
comer, v. – јести, ручати
cometer [un error], v. – починити (нешто);
погрешити, направити грешку
cómic, s. m. – стрип
cómico/a, adj. – смешан / смешна
comida, s. f. – храна, јело
cómo, adv. – како
cómodo/a, adj. – удобан / удобна
compañero/a, s. m./s. f. – школски друг / другарица; колега / колегиница
compañero/a de clase – друг / другарица из разреда
compartir, v. – поделити
competición, f. – такмичење
competir, v. – такмичити се
completar, v. – допунити, довршити
complicado/a, adj. – компликован / компликована
composición, s. f. – композиција
composición musical – музичка композиција
compra, s. f. – куповина
ir de compras – ићи у куповину
comprar, v. – купити, куповати
comprender, v. – разумети
comprobar, v. – доказати
común, adj. – заједнички
comunicativo/a, adj. – комуникативан / комуникативна
comunidad, s. f. – покрајина
con, prep. – са
concierto, s. m. – концерт
concordancia, s. f. – слагање
concurso, s. m. – квиз
condición, s. f. – ситуација; услов
cóndor, s. m. – кондор
conejo, s. m. – зец
conexión, s. f. – веза

confirmación, s. f. – potvrda
 comfortable, adj. – удобан / удобна
 conocer, v. – познавати, упознати
 conocido/a, adj. – познат / позната
 consejo, s. m. – савет
 considerar, v. – сматрати
 construcción, s. f. – конструкција
 contar con, v. – рачунати на некога
 contar, v. – бројати; испричати
 contener, v. – садржати
 contenido, s. m. – садржај
 contento/a, adj. – задовољан / задовољна
 contestar, v. – одговорити, одговарати
 continente, s. m. – континент
 continuación, s. f. – наставак
 continuar, v. – наставити
 contra, adv. – против
 contraste, s. m. – контраст
 controlar, v. – контролисати
 convencer, v. – убедити, убеђивати
 conversación, s. f. – разговор
 convertir(se), v. – претворити (се)
 copa, s. f. – чаша за вино
 corazón, s. m. – срце
 corbata, s. f. – кравата
 cordero, s. m. – јагње; јагњетина
 cordillera s. f. – планински ланац
 Cordillera de los Andes – Анди
 coro, s. m. – хор
 correcto/a, adj. – тачан / тачна
 correos, s. m. pl. – пошта
 correo electrónico – електронска пошта
 correr, v. – трчати
 correspondiente, adj. – одговарајући
 corrida, s. f. – корида
 cortar, v. – исећи
 corto/a, adj. – кратак / кратка
 cosa, s. f. – ствар
 costa, s. f. – обала
 costar, v. – коштати
 costar trabajo – коштати труда
 costilla, s. f. – ребро
 costumbre, s. f. – обичај
 creer, v. – веровати, мислити
 crema, s. f. – крема
 crema corporal – крема за тело
 crucigrana, s. m. – укрштеница

cruel, adj. – окрутан / окрутна
 cruzar, v. – прелазити
 cuadro, s. m. – слика
 cuál, pron. – који
 cuánto/a, adj. / pron. – колико
 cuarto, s. m. – соба
 cuarto de baño – купатило
 cuchara, s. f. – кашика
 cuenta, s. f. – рачун, рачунање
 tener en cuenta – узети у обзир
 cuento, s. m. – прича; приповетка
 contar un cuento – испричати причу
 cuento de fantasía – фантастична прича
 cuidado, s. m. – брига
 con cuidado – пажљиво
 tener cuidado – бити пажљив/а, пазити,
 бити опрезан
 cuidar(se), v. – чувати (се)
 culpa, s. f. – кривица
 culpable, adj. – крив
 cultura, s. f. – култура
 cultural, adj. – културни
 cumpleaños, s. m. – рођендан
 curso, s. m. – разред; курс
 cuyo/a, rel. – чији / чија

D

dar, v – дати
 dar alegría – радовати (некога/нешто)
 dar asco – гадити се (некоме/нешто)
 dar igual – бити свеједно (некоме/нешто)
 dar miedo – имати страх од нечега
 dar pena – бити жао
 dar pereza – мрзети (некога/нешто)
 dar rabia – љутити, нервирати (некога/нешто)
 dar una vuelta – прошетати
 darle vergüenza [a alguien] – бити (некога)
 срамота, срамити се
 darse prisa – пожурити
 de, prep.– од
 deber, v. – морати
 deberes, s. m. pl. – домаћи задатак
 debido a, conj. – захваљујући
 decidir, v. – одлучити
 decir, v. – рећи
 declarado/a, adj. – проглашен / проглашена

dedicarse (a), v. – бавити се нечим (радити)
dejar, v. – оставити (дати); напустити
delante (de), prep. – испред
demasiado, adv. – превише
demostrativo/a, adj. – показни (придев)
dentro, adv. – унутра
deporte, s. m. – спорт
deportista, s. m./s. f. – спортиста / спортисткиња
deportivo/a, adj. – спортски
derecho/a, adj. – десни / десна
 a la derecha (de) – с десне стране; десно
desayunar, v. – доручковати
desayuno, s. m. – доручак
descansar, v. – одмарати се
describir, v. – описати
descubridor, s. m. – онај који открива
descubrir, v. – открити
deseo, s. m. – жеља
desesperado/a, adj. – очајан / очајна
desordenado/a, adj. – неуредан / неуредна
despedirse, v. – поздравити се, опростити се
despertarse, v. – пробудити се
despierto/a, adj. – будан / будна
después, adv. – после
destacar, v. – истаћи
destino turístico, s. m. – туристичка дестинација
detallado/a, adj. – детаљан / детаљна
detalle, s. m. – детаљ
determinado/a, adj. – одређени / одређена
detrás (de), prep. – иза
devolver, v. – вратити
devorar, v. – прождирати
día, s.m. – дан
diálogo, s. m. – дијалог
diario, s. m. – дневник
diario/a, adj. – дневни / дневна
 a diario – свакодневно
dibujar, v. – цртати, нацртати
dibujo, s. m. – ликовно; цртеж
diciembre, s. m. – децембар
diente, s. m. – зуб
diferencia, s. f. – разлика
 a diferencia de – за разлику од
difícil, adj. – тежак / тешка
dinar, s. m. – динар
dinero, s. m. – новац
dios, s. m. – Бог

dirección, s. f. – адреса
director (de cine), s. m. – режисер
dirigirse, v. – упутити се
disco, s.m. – диск
discoteca, s. f. – дискотека
disculpar, v. – извинити, опростити
discutir, v. – свађати се, дискутовати
diseñado/a, adj. – направљен / направљена
disfrazarse, v. – прерушити се
disfrutar, v. – уживати
disponer, v. – поседовати
diversión, s. f. – забава
divertido/a, adj. – забаван / забавна
divertirse, v. – забављати се
dividir, v. – поделити
doblar (el papel), v. – пресавити (папир)
docena, s. f. – туце
doler, v. – боleti
dolor, s. m. – бол
domador, s. m. – кротитељ
domingo, s. m. – недеља
dónde, adv. – где
donut, s. m. – крофна
dormido/a, adj. – уснуо / уснула
dormir, v. – спавати
 dormir como un tronco – спавати као топ
 dormir la siesta – дремнути после ручка
dragón, s. m. – змај
ducharse, v. – туширати се
duende, s. m. – вилењак
dueto, s. m. – дует
dulce, adj. – сладак / слатка
dulce, s. m. – слаткиш
durante, prep. – током
durar, v. – трајати
duro/a, adj. – тврд / тврда

E

echar de menos, v. – недостајати (некоме/ нешто)
echar, v. – ставити (неки зачин)
 echarle la culpa [a alguien] – окривити (некога)
edad, s. f. – узраст
edificio, s. m. – зграда
educación, s. – образовање
 educación física – физичко васпитање

- educado/a, adj. – пристојан / пристојна; лепо васпитан / васпитана
- efecto, s. m. – ефекат
efecto especial, s. m. – специјални ефекат
- ejemplar, s. m. – примерак
- ejemplo, s. m. – пример
por ejemplo – на пример
- él, pron. – он
- elefante, s. m. – слон
- elegante, adj. – елегантан / елегантна
- elegir, v. – изабрати
- ella, pron. – она
- emilio, s. m. – адреса електронске поште
- emocionante, adj. – узбудљив / узбудљива
- empezar, v. – почети
- empollón/a, s. m./s. f. – бубалица, штребер
- empujar, v. – гурати
en voz alta – наглас
en voz baja – тихо
- en, prep. – у; на
- enamorado/a, adj. – заљубљен / заљубљена
estar enamorado/a – бити заљубљен
- encantado/a, adj. – одушевљен / одушевљена
- encantador/a adj. – очаравајући / очаравајућа
- encantar, v. – одушевити
- encima, adv. – поврх тога
- encontrar (se), v. – наћи, пронаћи, наћи се (са неким)
- enemigo/a, s. m./s. f. – непријатељ
- enero, s. m. – јануар
- enfadado/a, adj. – љут / љута
- enfadarse, v. – наљутити се
- enfermera, s. f. – медицинска сестра
- enlace matrimonial, s. m. – брак
- enorme, adj. – огроман / огромна
- ensayar, v. – вежбати, пробати (за представу)
- ensayo, s. m. – проба
- enseguida, adv. – одмах
- enseñar, v. – показати, предавати
- entender, v. – разумети
- entonces, adv. – онда
- entrar ganas, v. – имати жељу
- entrar, v. – ући
- entre, prep. – између
- entrenador, s. m. – тренер
- entrenamiento, s. m. – тренинг
- entrevista, s. f. – интервју
- envolver, v. – увити, упаковати (поклон и сл.)
- época, s. f. – доба
- equipo, s. m. – екипа, тим
- equivocarse, v. – погрешити
- error, s. m. – грешка
- escaleras, s. f. pl. – степенице, степениште
- escena, s. f. – сцена
- escoger, v. – изабрати
- esconder, v. – сакрити
- escondido/a, adj. – сакривен / сакривена
- escondite, s. m. – жмурке
jugar al escondite – играти се жмурке
- escribir, v. – писати, написати
- escrito/a, adj. – написан / написана
- escritor, s. m./s. f. – писац
- escuchar, v. – слушати
- escudo, s. m. – грб
- escultor, s. m. – вајар
- escultura, s. f. – скулптура
- ese/a, pron./adj. – тај, та
- esgrima, s. f. – мачевање
- espada, s. f. – мач
- español/a, s. m./s. f. – шпански језик; Шпанац / Шпањолка
- español, adj. – шпански / шпанска
- específico/a, adj. – специфичан / специфична
- espectacular, adj. – спектакуларан / спектакуларна
- espectáculo, s. m. – спектакл
- esperar, v. – чекати, сачекати
- espíritu, s. m. – дух
- esquiar, v. – скијати
- estable, adj. – стабилан / стабилна
- establecimiento, s. m. – институција
- estación, s. f. – станица
estación del año – годишње доба
- estantería, s. f. – полица
- estar, v. – бити
- estar bien – бити добро
- estar de excursión – бити на излету
- estar de vacaciones – бити на распусту, одмору
- estar en forma – бити у форми
- estar enamorado/a – бити заљубљен
- estar jubilado/a – бити у пензији
- estar mal – бити лоше
- estar preocupado/a – бити забринут /

забринута
 estar resfriado/a – бити прехлађен / прехлађена
 estar reunidos/as – бити окупљени
 estar rico/a – бити укусан / укусна
 estar sano – бити здрав / здрава
 estar seguro/a – бити сигуран / сигурна
 estar separado – бити растављен, разведен
 estar situado/a – налазити се
 estatua, s. f. – статуа
 este, s. m. – исток
 este/a, adj./pron. – овај, ова
 esto/eso/aquello, pron. – ово, то, оно
 estrecho/a, adj. – узак / уска
 estrella, s. f. – звезда
 estuche, s. m. – перница
 estudiante, s. m./s. f. – ученик, студент
 estudiar, v. – учити, студирати
 estupendamente, adv. – одлично, супер
 estupendo/a, adj. – одличан / одлична
 eterno/a, adj. – вечан / вечна
 euro, s. m. – евро
 examen, s. m. – испит, писмени, контролни
 examinar, v. – прегледати
 excepción, s. f. – изузетак
 excursión, s. f. – излет
 estar de excursión – бити на излету
 ir de excursión – ићи на излет
 expedición, s. f. – експедиција
 experiencia, s. f. – искуство
 explorar, v. – истраживати
 explosión, s. f. – експлозија
 expresar, v. – изразити
 exterior, adj. – спољни / спољна
 extranjero/a, s. m./s. f. – странац
 extrañar, v. – недостајати
 extraordinario/a, adj. – изванредан / изванредна; необичан / необична
 extraterrestre, s. m. – ванземаљац

F

fábula, s. f. – басна
 fácil, adj. – лак / лака
 facultad, s. f. – факултет
 falda, s. f. – сукња
 falso/a, adj. – лажни / лажна; нетачан / нетачна

faltar, v. – недостајати
 familia, s. f. – породица
 famoso/a, adj. – познат / позната
 fan, s. m. – обожавалац
 fantasía, s. f. – фантазија
 fantástico/a, adj. – фантастичан / фантастична
 farmacia, s. f. – апотека
 favorito/a, adj. – омиљен / омиљена
 febrero, s. m. – фебруар
 felicidad, s. f. – срећа
 felicitar, v. – честитати
 feliz, adj. – срећан / срећна
 femenino, adj. – женски (род)
 fenomenal, adj. – феноменалан / феноменална
 ficción, s. f. – научна фантастика
 fidelidad, s. f. – верност
 fiebre, s. f. – температура
 medir la fiebre – мерити, измерити температуру
 fiel, adj. – веран / верна, одан / одана
 fiesta, s. f. – прослава
 fiestas navideñas – божићни празници
 figurita, s. f. – фигурица
 fijarse, v. – обратити пажњу
 fila, s. f. – ред
 fin, s. m. – крај
 fin de semana – викенд
 por fin – коначно
 final, s. m. – крај
 al final (de) – на крају
 física, f. – физика
 flamenco, s. m. – фламенко (плес)
 folio, m. – лист папира
 forma, s. f. – форма; облик
 estar en forma – бити у форми
 formar, v. – чинити
 foto(grafía), s. f. – фотографија
 sacar(se) una foto – сликати се
 francés, s. m. – француски (језик)
 francés / francesa, s. m./s. f./ adj. – Француз / Францускиња, француски / француска
 frase, f. – реченица
 frecuencia, s. f. – учесталост
 freír, v. – пржити
 fresco/a, adj. – свеж
 frío, s. m. – хладноћа
 tener frío – бити хладно некое

frío/a, adj. – хладан / хладна
 fuego, s. f. – ватра
 fuego artificial – ватромет
 fuente, s. f. – фонтана
 fuera, adv. – ван
 fuerte, adj. – јак / јака
 fumador, s. m. – пушач
 fumar, v. – пушити
 función de teatro, s. f. – позоришна представа
 funcionar, v. – функционисати, радити (уређај, апарат)
 fútbol, s. m. – фудбал
 futbolista, s. m. – фудбалер
 futuro, s. m. – будућност
 futuro/a, adj. – будући / будућа

G

gafas, s. f. pl. – наочаре
 llevar gafas – носити наочаре
 gallina, s. f. – кокошка
 gallo, s. m. – петао
 gana, s. f. – жеља
 tener ganas – имати воље, имати жељу за нечим; желети (радити нешто)
 ganador/a, adj./s. m./s. f. – победнички / победничка; победник, освајач
 ganancia, s. f. – добит, зарада
 ganar, v. – добити, зарадити; победити
 garaje, s. m. – гаража
 garganta, s. f. – грло
 gastar, v. – трошити, потрошити
 gatito/a, s. m./s. f. – маче
 gato/a, s. m./s. f. – мачак / мачка
 gazpacho, s. m. – гаспаћо (јело типично на југу Шпаније)
 gel de ducha, s. m. – гел за туширање
 gemelos, s. m. pl. – близанци
 general, adj. – општи / општа
 en general – уопштено
 genial, adj./adv. – генијалан, одличан; супер
 gente, s. f. – људи
 geografía, s. f. – географија
 gerundio, s. m. – герунд (један од неличних глаголских облика)
 gigante, s. m. – џин
 girar, v. – скретати

golpe, s. m. – ударац
 gordo/a, adj. – дебео / дебела
 gorra, s. f. – качкет
 gorro, s. m. – капа
 gotita, s. m. – капљица
 grabar, v. – снимати
 gracia, s. f. – љупкост; духовитост, нешто смешно
 tener gracia – бити смешно
 gracias, interj. – хвала
 gracioso/a, adj. – смешан / смешна; шаљив / шаљива
 grado, s. m. – степен
 grados centígrados – Целзијусови степени
 gramatical, adj. – граматички
 gramo, s. m. – грам
 grande, adj. – велики / велика
 grano, s. m. – зрно
 gratis, adj. – бесплатно, гратис
 grave, adj. – озбиљан / озбиљна
 griego/a, s. m. – грчки језик
 griego/a, adj./ s. m./s. f. – грчки / грчка; Грк, Гркиња
 gripe, s. f. – грип
 gris, s. m. – сива боја
 grupo, s. m. – група
 guapo/a, adj. – леп / лепа
 guardar, v. – чувати
 guarida, s. f. – јазбина
 guay, adj. – супер, одлично
 guisante, s. m. – грашак
 guitarra, s. f. – гитара
 guitarrista, m. – гитариста
 gustarle algo a alguien, v. – допадати се некоме нешто
 gusto, s. m. – укус

H

haber, v. – имати, постојати
 habitación, s. f. – соба
 habitación doble – двокреветна соба
 habitación individual – једнокреветна соба
 habitado/a, adj. – насељен / насељена
 habitante, s. m./f. – становник, становница
 hablar, v. – говорити
 hablar alto / bajo – говорити гласно/ тихо
 hacer, v. – радити

hacer buen tiempo, v. – бити лепо време
 hacer calor, v. – бити врућина
 hacer caso, v. – послушати
 hacer falta, v. – недостајати
 hacer fresco, v. – бити свеже
 hacer frío, v. – бити хладно
 hacer mal tiempo, v. – бити лоше време
 hacer preguntas, v. – питати
 hacer sol, v. – бити сунчано
 hacer viento, v. – дува ветар
 hacer(se) daño, v. – повредити (се)
 hacia, prep. – према, ка
 hallar, v. – наћи
 hambre, s. f. – глад
 tener hambre – бити гладан
 harina, s. f. – брашно
 hasta, prep. – до
 hecho, s. m. – чињеница
 helado, m. – сладолед
 hemisferio, s. f. – хемисфера
 hemisferio norte – северна хемисфера
 hemisferio sur – јужна хемисфера
 hermano/a, s. m./s. f. – брат / сестра
 hermano/a mayor – старији брат / сестра
 hermano/a menor – млађи брат / сестра
 héroe, s. m. – јунак, херој
 hijo/a, s. m./s. f. – син / кћер
 hijo/a único/a – јединац / јединица
 hispano/a, adj. – хиспански
 historia, s. f. – историја, прича
 hockey, m. – хокеј
 hola, interj. – здраво!
 hombre, s. m. – човек
 hombre del tiempo – метеоролог
 hora, s. f. – сат; време
 horario, m. – распоред
 horno, s. m. – перна
 hotel, s. f. – хотел
 hoy, adv. – данас
 huésped, s. m. – гост
 huevo, s. m. – јаје
 humedad, s. f. –
 humedad relativa – релативна влажност
 (вадуха)
 húngaro, s. m. – мађарски језик
 húngaro/a, s. m./s. f./ adj. – Мађар, Мађарица;
 мађарски / мађарска

icono, s. m. – иконица
 idea, s. f. – идеја
 idioma, s. m. – језик (који се говори)
 iglesia, s. f. – црква
 igual, adj. – једнак / једнака; исти / иста
 al igual que – исто као
 dar igual – бити свеједно (некоме / нешто)
 igualmente, adv. – такође
 ilusión, s. f. – илузија, нада
 ilustración, s. f. – илустрација
 imaginar, v. – замислити
 impaciencia, s. f. – нестрпљење
 importante, adj. – важан / важна
 importar, v. – бити важно (некоме / нешто)
 imposible, adj. – невероватан / невероватна
 incluido/a, adj. – укључен/укључена
 incluso, adv. – чак
 incómodo/a, adj. – неудобан / неудобна
 increíble, adj. – невероватан / невероватна
 indígena, adj. – урођенички / урођеничка
 infinitivo, s. m. – инфинитив (један од неличних глаголских облика)
 información, s. f. – информација
 informática, s. f. – информатика
 informe, m. – извештај
 inglés, s. m. – енглески језик
 inglés, adj. / s. m. /s. f. – енглески / енглеска;
 Енглеz, Енглескиња
 inocencia, s. f. – наивност
 inocente, adj. – недужан / недужна
 inolvidable, adj. – незабораван / незаборавна
 inseparable, adj. – нераздвојан
 insoportable, adj. – неподношљив
 inspiración, s. f. – надахнуће, инспирација
 inspirar, v. – надахнути, инспирисати
 instrucción, s. f. – упутство
 instrumento, s. m. – инструмент, средство
 inteligente, adj. – интелигентан, паметан
 intercambiar, v. – разменити
 interés, s. m. – интересовање
 interesante, adj. – занимљив / занимљива
 interesar, v. – занимати, интересовати
 interior, adj. – унутрашњи / унутрашња
 inventado/a, adj. – измишљен / измишљена
 inventar, v. – измислити

investigar, v. – истражити, истраживати
 invierno, s. m. – зима
 invitación, s. f. – позивница
 invitado/a, s. m./s. f. – званица
 invitar, v. – позвати
 ir, v. – ићи
 ir de compras – ићи у куповину
 ir de excursión – ићи на излет
 ir de paseo – ићи у шетњу
 ir de viaje – ићи на пут
 ir(se) de vacaciones – ићи на распуст,
 одмор
 irse, v. – отићи
 irregular, adj. – неправиан
 isla, s. f. – острво
 Islas Baleares – Балеарска острва
 Islas Canarias – Канарска острва
 italiano, s. m. – италијански језик
 italiano/a, s. m./s. f./adj. – Италијан, Италијанка
 / италијански
 izquierdo/a, adj. – леви / лева
 a la izquierda (de) – лево; са леве стране

J

jabón, s. m. – сапун
 jamón, s. m. – шунка
 jamón ibérico – пршута
 jarabe, s. m. – сируп
 jardín, s. m. – башта
 jefe/jefa, m./f. – шеф / шефица
 jersey, s. m. – џемпер
 joven, adj. – млад / млада
 joya, s. f. – накит
 jubilado/a, adj. – пензионисан / пензионисана
 estar jubilado/a – бити у пензији
 jueves, s. m. – четвртак
 jugador/a, s. m./s. f. – играч
 jugar, v. – играти (неки спорт); играти се
 jugar a las cartas – играти карте
 jugar al escondite – играти жмурке
 jugar al fútbol (tenis, baloncesto...) – играти
 фудбал (тенис, кошарку)
 julio, s. m. – јул
 junio, s. m. – јун
 junto, adv. – поред
 junto/a, adj. – здружен, спојен, састављен
 juntos / juntas – заједно

juvenil, adj. – младалачки
 juventud, s. f. – младост

K

kárate, s. m. – карате
 kilómetro, s. m. – километар
 kimono, s. m. – кимоно

L

lado, m. – страна
 al lado (de) – поред, са стране
 ladrar, v. – лајати
 lago, s. m. – језеро
 lanzar, v. – бацити
 lápiz, s. m. – (обична) оловка
 largarse, v. – отићи
 largo/a, adj. – дугачак / дугачка
 lata, s. f. – конзерва
 latir (el corazón), v. – куцати (срце)
 lavar(se), v. – прати (се)
 leal, adj. – одан / одана
 leche, s. f. – млеко
 lechuga, s. f. – зелена салата
 leer, s. m. – читање
 leer, v. – читати
 lejos, adv. – далеко
 lengua, s. f. – језик (орган)
 lentamente, adv. – полако
 lento/a, adj. – спор / спора
 león, s. m. – лав
 levantar(se), v. – подигнути; устати
 léxico, s. m. – лексика
 leyenda, s. f. – легенда
 libre, adj. – слободан / слободна
 librería, s. f. – књижара
 libro, s. m. – књига
 sacar un libro – позајмити књигу (из
 библиотеке)
 ligero/a, adj. – лаган / лагана
 limitar, v. – граничити се
 limón, s. m. – лимун
 limpiar, v. – чистити
 lío, s. m. – невоља
 meterse en líos – упасти, увалити се у невољу
 líquido, s. m. – течност
 liso/a, adj. – раван / равна (коса)

lista, s. f. – списак
 literatura, s. f. – књижевност
 litro, s. m. – литар
 llamada, s. f. – позив
 llamar, v. – звати, позвати
 llamarse, v. – звати се
 llamativo/a, adj. – привлачан / привлачна
 llavero, s. m. – привезак за кључеве
 llegada, s. f. – долазак
 llegar a tiempo, v. – стићи на време
 llegar tarde, v. – закаснити
 llegar, v. – стићи
 lleno/a, adj. – пун / пуна
 llevar de paseo, v. – водити у шетњу
 llevar, v. – носити; имати обучено; водити
 llevarse bien/mal, v. – лепо / лоше се слагати са неким
 llover, v. – пада киша
 lluvia, s. f. – киша
 loco/a, adj. – луд / луда
 lucha, s. f. – борба
 luego, adv. – касније, затим
 lugar, s. m. – место
 lujo, s. m. – луксуз
 luna, s. f. – месец
 luna de miel – медени месец
 lunes, s. m. – понедељак
 luz, s. f. – светло

M

madera, s. f. – дрво (материјал)
 madre, s. f. – мајка
 magia, s. f. – чаролија
 mágico/a, adj. – чаробан / чаробна
 mago, s. m. – мађионичар; чаробњак
 mal, adv. – лоше
 estar mal – бити лоше
 maleducado/a, adj. – непристојан / непристојна
 maleta, s. f. – кофер
 hacer la maleta – паковати, спремати кофер
 malo/a, adj. – лош / лоша
 mamá, s. f. – мама
 mandar, v. – послати, слати
 mano, s. f. – рука
 manta, s. f. – ћебе

manzana, s. f. – јабука
 mañana, adv. – сутра
 mañana, s. f. – јутро
 por la mañana – ујутро
 mapa, s. m. – мапа
 maqueta, s. f. – макета
 maquillarse, v. – шминкати се
 mar, s. m. – море
 maravilla, s. f. – чудо
 de maravilla – одлично, сјајно
 maravilloso/a, adj. – чудесан
 marcha nupcial, s. f. – свадбени марш
 marrón, s. m. – браон боја
 martes, s. m. – уторак
 marzo, s. m. – март
 más, adv. – још, више
 masa, s. f. – маса, смеса
 mascota, s. f. – кућни љубимац
 masculino, adj. – мушки (род)
 matemáticas, s. f. pl. – математика
 matrimonio, s. m. – брак, брачни пар
 maya, s. m. – припадник народа Маја
 mayo, s. m. – мај
 medalla, s. f. – медаља
 medianoche, s. f. – поноћ
 a medianoche – у поноћ
 medicina, s. f. – медицина
 médico, s. m. – лекар
 medida, s. f. – мера
 medio [de transporte], s. m. – [превозно] средство
 medio/a, adj. – пола
 medir, v. – мерити
 mejor, adj. – бољи / боља
 mejor, adv. – боље, најбоље
 a lo mejor – можда
 memoria, s. f. – сећање
 menos, adv. – мање
 mensaje, s. m. – порука
 menudo/a, adj. – сићушан / сићушна
 a menudo – често
 mermelada, s. f. – џем, мармелада
 mes, s. m. – месец
 metal, s. m. – метал
 meter, v. – ставити
 meterse, v. – мешати се
 metro, s. m. – метар

mezquita, s. f. – џамија
 mi, adj. – мој / моја
 miedo, s. m. – страх
 dar miedo – имати страх од нечега
 tener miedo – плашити се
 miembro, s. m. – члан
 mientras, conj. – док
 miércoles, s. m. – среда
 mínimo/a, adj. – минималан / минимална
 minusválido/a, s. m./s. f. – инвалид
 minuto, s. m. – минут
 mío/a, pron./adj. – мој / моја
 mirar, v. – гледати, погледати
 misión, s. f. – мисија
 mismo/a, adj. – исти / иста
 mismo, adv. – лично; управо, баш
 ahora mismo – одмах, сместа
 misterioso/a, adj. – тајновит / тајновита,
 мистериозан / мистериозна
 mito, s. m. – мит
 mitología, s. f. – митологија
 mochila, s. f. – ранац
 moderno/a, adj. – модеран / модерна
 modesto/a, adj. – скроман / скромна
 molar, v. – допадати се
 momento, s. m. – тренутак
 mono, s. m. – мајмун
 monstruo, s. m. – чудовиште, монструм
 montaña, s. f. – планина
 monte, s. m. – брдо
 monumento, s. m. – споменик
 moraleja, s. f. – поука
 moreno/a, adj. – црнокос / црнокоса
 morir, v. – умрети
 motín, s. m. – побуна
 mover, v. – померити
 mucho, adv. – много
 mucho/a, adj. – многи / многе
 mujer, s. f. – жена
 mundo, s. m. – свет
 muñeca, s. f. – лутка
 muralla, s. f. – зидина
 museo, s. m. – музеј
 museo naval – поморски музеј
 música, s. f. – музика
 música pop – поп музика

musical, adj. – музички
 músico, s. m. – музичар
 muy, adv. – веома

N

nacional, adj. – народни / народна, национални
 / национална
 nacionalidad, s. f. – народност, националност
 nada, pron. – ништа
 nadador/a, s. m./s. f. – пливач / пливачица
 nadar, v. – пливати
 naranja, s. f. – поморанџа
 naranja, s. m. – наранџаста боја
 naranjo, s. m. – наранџино дрво
 nariz, s. f. – нос
 narración, s. f. – приповедање
 natación, s. f. – пливање
 navegar, v. – пловити
 Navidad, s. f. – Божић
 ¡Feliz Navidad! – Срећан Божић
 navideño/a, adj. – божићни / божићна
 necesitar, v. – бити потребно
 negocio, s. m. – посао
 negro, s. m. – црна боја
 nervioso/a, adj. – нервозан / нервозна
 nevar, v. – пада снег
 niebla, s. f. – магла
 nieto/a, s. m./s. f. – унук / унука
 nieve, s. f. – снег
 ninguno/a, pron. ind. – нико
 niño/a, s. m./s. f. – дечак / девојчица
 noche, s. f. – вече, ноћ
 por la noche – увече, ноћу
 Nochebuena, s. f. – Бадње вече
 nombre, s. m. – име
 norma, s. f. – правило
 normalmente, adv. – обично
 noroeste, s. m. – северозапад
 norte, s. m. – север
 nosotros/as, pron. – ми
 nota, s. f. – оцена
 poner nota – дати оцену
 sacar buena / mala nota – добити добру /
 лошу оцену
 noticia, s. f. – вест
 novela, s. f. – роман

noviembre, s. m. – новембар
novio/a, s. m./s. f. – дечко / девојка; младожења / млада
nube, s. f. – облак
nuboso/a, adj. – облачан / облачна
nuestro/a, adj./pron. – наш / наша
nuevo/a, adj. – нов / нова
número, s. m. – број
nunca, adv. – никада

O

obligación, s. f. – обавеза
obra, s. f. – дело
obra de arte – уметничко дело
observar, v. – гледати; приметити
océano, s. m. – океан
Océano Atlántico, s. m. – Атлантски океан
Océano Pacífico, s. m. – Тихи океан
octubre, s. m. – октобар
ocurrir, v. – догодити се
oeste, s. m. – запад
oferta, s. f. – понуда
oficial, adj. – званични / званична
oficina de correos, s. f. – пошта
ofrecer, v. – нудити
oír, v. – чути
ojo, s. m. – око
oler, v. – мирисати
oliva, s. m. – маслина (дрво)
olvidar, v. – заборавити
ondulado/a, adj. – таласаст/таласаста (коса)
optimista, adj. – оптимиста
oral, adj. – усмени / усмена
orden, s. f. – ред
orden alfabético, s. m. – абецедни ред
ordenador, s. m. – компјутер
ordenar, v. – средити, наредити
oreja, s. f. – ухо
organizar, v. – организовати
orgullosa/a, adj. – поносан / поносна
original, adj. – оригиналан / оригинална
oro, s. m. – злато
oscuro/a, adj. – таман / тамна
otoño, s. m. – јесен
otro/a, adj. – други / друга
oveja, s. f. – овца

P

raciencia, s. f. – стрпљење
tener raciencia – бити стрпљив/a
padre, s. m. – отац
padres, s. m. pl. – родитељи
paella, s. f. – паеља (шпанско национално јело)
pagar, v. – платити
página, s. f. – страница
país, s. m. – земља, држава
país natal – отаџбина
pan, s. m. – хлеб
barra de pan – векна хлеба
pantomima, s. f. – пантомима
pañuelo, s. m. – марама
Papá Noel, s. m. – Деда Мраз
papá, s. m. – тата
papel, s. m. – папир; улога
para, prep. – за
paraíso, s. m. – рај
parar, v. – стати
parecer, v. – изгледати, чинити се
pared, s. f. – зид
pareja, s. f. – пар, двоје
parque, s. m. – парк
parque de atracciones – забавни парк
párrafo, s. m. – одломак
parroquia, s. f. – парохија, црква
parte, s. f. – део
de parte de alguien – од некога
participar, v. – учествовати
partido, s. m. – утакмица
partir, v. – сећи, исећи
pasar, v. – десити се, дешавати се; проћи, пролазити; провести се, проводити се; додати некоме нешто
pasarlo bien / mal – лепо / лоше се провести
pasarlo bomba – одлично се провести
pasear, v. – шетати
paseo, s. m. – шетња
ir de paseo – ићи у шетњу
pasillo, s. m. – ходник
paso, s. m. – корак
pasta de dientes, s. f. – паста за зубе
pastel, s. m. – колач
pata, s. f. – шапа
patata, s. f. – кромпир
patatas fritas – пржени кромпирићи,

помфрит
 patinador/a, s. m./s. f. – клизач / клизачица
 patinaje, s. m. – клизање
 patinar, v. – возити ролере; клизати
 patines, s. m. pl. – ролери
 patio, s. m. – двориште
 patita, s. f. – ножица
 pavo, s. m. – ћуран; ћуреће месо
 payaso, s. m. – пајац
 pedir, v. – затражити, замолити
 pegar, v. – залепити; ударити, тући
 peinar(se), v. – чешљати (се)
 peine, s. m. – чешаљ
 pelar, v. – љуштити
 pelearse, v. – свађати се
 película, s. f. – филм
 película de acción – акциони филм
 peligroso/a, adj. – опасан / опасна
 pelirrojo/a, adj. – црвенкос / црвенкоса
 pelo, s.m. – коса
 pelo canoso – седа коса
 pelo corto – кратка коса
 pelo largo – дуга коса
 pelo liso – равна коса
 pelo ondulado – таласаста коса
 pelo rizado – коврџава коса
 pelota, s. f. – лопта
 peluche, s. m. – плишани меда
 peludo/a, adj. – чупав / чупава
 peluquero/a, s. m./s. f. – фризер / фризерка
 pena, s. f. – штета, жалост
 dar pena – бити жао
 península, s. f. – полуострво
 Península Ibérica – Иберијско полуострво
 pensar, v. – мислити, размишљати
 pensión, s. f. – пансион
 media pensión – полупансион
 pensión completa – пун пансион
 pepinillo, s. m. – кисели краставчић
 pequeño/a, adj. – мали / мала
 perder, v. – изгубити
 perdido/a, adj. – изгубљен / изгубљена
 estar perdido/a – бити изгубљен / изгубљена
 perdonar, v. – опростити
 pereza, s. f. – лењост
 dar pereza – мрзети некога нешто

perfección, s. f. – савршенство
 perfecto/a, adj. – савршен / савршена
 periódico, s. m. – новине
 periodista, s. m./s. f. – новинар / новинарка
 período, s. m. – период
 perro, s. m. – пас
 persona, s. f. – особа
 personaje, s. m. – лик (у књизи, причи и сл.)
 personalmente, adv. – лично
 pertenecer, v. – припадати
 pesado/a, adj. – досадан / досадна; напоран / напорна; гњаватор / гњаваторка
 pescado, s. m. – риба (спремљена)
 pétalo, s. m. – латица
 pez, s. m. – риба (жива)
 piano, s. m. – клавир
 pie, s. m. – стопало
 piel, s. f. – кожа
 pijama, s. m. – пиџама
 piloto [de Fórmula 1], s. m. – возач (Формуле 1)
 pimienta, s. m. – паприка
 pincho, s. m. – ражњић
 pintor, s. m. – сликар
 pirámide, s. f. – пирамида
 pirata, s. m. – гусар
 Pirineos, s. m. pl. – Пиринеји (планински ланац на североистоку Шпаније)
 pisar, v. – газити
 piscina, s. f. – базен
 piso, s. m. – стан; спрат
 pista, s. f. – стаза, pista
 pizarra, s. f. – табла
 placer, s. m. – задовољство, ужитак
 plan, s. m. – план
 planeta, s. m. – планета
 plano, s. m. – план, мапа
 planta, s. f. – спрат
 plástico, s. m. – пластика
 plata, s. f. – сребро
 plato, s. m. – тањир, јело
 playa, s. f. – плажа
 plaza, s. f. – трг
 poblado/a, adj. – насељен / насељена
 poco, adv. – мало
 poder, v. – моћи
 poeta, s. m. – песма
 poesía, s. f. – поезија

poeta, s. m. – песник
 policía, s. m. – полицајац
 polideportivo, s. m. – спортски центар
 pollo, s. m. – пиле, пилетина
 polvorones, s. m. pl. – врста божићних слаткиша
 poner(se), v. – ставити; писати (негде нешто);
 обући; јавити се на телефон
 ponerse en fila, v. – стати у ред
 ponerse nervioso, v. – унервозити се
 ponerse rojo, v. – зацрвенети се
 popular, adj. – популаран / популарна; народан
 / народна
 por, prep. – због, кроз, на...
 por ejemplo – на пример
 por la mañana – ујутро
 por la noche – увече
 por la tarde – после подне
 por persona – по особи
 ¿por qué? – зашто?
 por supuesto – наравно
 porque, conj. – зато што
 portarse, v. – понашати се
 portugués, s. m. – португалски језик
 poseer, v. – имати, поседовати
 posible, adj. – могућ / могућа
 postal, s. f. – разгледница
 postura, s. f. – стар
 practicar, v. – вежбати, тренирати, бавити се
 (неким спортом)
 precio, s. m. – цена
 precioso/a, adj. – предиван / предивна
 precisamente, adv. – управо, баш
 preferido/a, adj. – омиљени / омиљена
 preferir, v. – више волети
 pregunta, s. f. – питање
 hacer una pregunta – поставити питање
 preguntar, v. – питати
 premio, s. m. – награда
 premio Nobel – Нобелова награда
 ganar un premio – добити награду
 preocupado/a, adj. – забринут / забринута
 estar preocupado – бити забринут /
 забринута
 preocuparse, v. – бринути се
 preparado/a, adj. – спреман / спремна
 estar preparado/a – бити спреман / спремна
 preparar(se), v. – спремати (се), спремити (се)

preposición, s. f. – предлог
 presentación, s. f. – представљање, промоција
 presentar(se), v. – представити (се)
 presentar, v. – упознати, представити некога некоме
 presente, s. m. – садашње време
 prestar, v. – позајмити
 presumido/a, adj. – уображен / уображена
 previsión meteorológica, s. f. – прогноза времена
 primavera, s. f. – пролеће
 primero, adv. – прво
 primero/a, adj. – први / прва
 primo/a, s. m./s. f. – рођак / рођака
 princesa, s. f. – принцеза
 principal, adj. – главни / главна; основни /
 основна
 príncipe, s. m. – принц
 principio, s. m. – почетак
 a principios de – почетком
 prisa, s. f. – журба
 darse prisa – пожурити
 privado/a, adj. – приватан / приватна
 probablemente, adv. – вероватно
 problema, s. m. – проблем
 producto, s. m. – производ
 profesión, s. f. – професија
 profesor/a, s. m./s. f. – професор / професорка
 pronombre, s. m. – заменица
 pronombre demostrativo – показна заменица
 pronombre personal – лична заменица
 pronto, adv. – рано, ускоро
 proporcionar, v. – давати
 prosa, s. f. – проза
 próspero/a, adj. – успешан / успешна
 protagonista, s. m./s. f. – главни јунак / јунакиња
 protagonizar, v. – бити у главној улози
 próximo/a, adj. – близак / блиска; следећи / следећа
 prueba, s. f. – тест; доказ
 publicar, v. – објавити
 publicidad, s. f. – реклама
 público, s. m. – публика
 pueblo, s. m. – село
 puente, s. m. – мост
 puerta, s. f. – врата
 puerto, s. m. – лука
 pues, conj. – па
 punto, s. m. – тачка; поен
 punto cardinal – страна света

Q

qué, pron. – шта, како, који
 quedar bien, v. – лепо стајати
 quedar con alguien, v. – налазити се са неким
 quedar(se), v. – задржати, остати
 queja, s. f. – жалба
 querer, v. – хтети, желети
 querido/a, adj. – драг / драга
 queso, s. m. – сир
 quién, pron. – ко
 química, f. – хемија
 quinto/a, adj. – пети / пета
 quitar, v. – узети, одузети

R

rabia, s. f. – бес, гнев, љутња
 dar rabia – љутити, нервирати некога нешто
 rabo, s.m. – реп
 ramo, s.m. – букет
 rápido, adv. – брзо
 rápido/a, adj. – брз / брза
 raqueta (de tenis), s. f. – рекет (тениски)
 razón, s. f. – разлог
 tener razón – бити у праву
 real, adj. – стваран / стварна
 realidad, s. f. – стварност
 realizar(se), v. – остварити (се)
 realmente, adv. – заиста
 receta, s. f. – рецепт
 recitar, v. – рецитовати
 recoger, v. – покупити
 recogido/a, adj. – скупљен / скупљена
 recordar, v. – сећати се; подсећати; запамтити
 recorrido, s. m. – обилазак
 recto/a, adj. – прав / права
 recuerdo, s. m. – поздрав, сећање; сувенир
 dar / mandar recuerdos – пренети
 поздраве, поздравити
 red, f. – интернет (мрежа)
 regalo, s. m. – поклон
 regresar, v. – вратити се
 reír, v. – смејати се
 relacionado/a (con), adj. – везан / везана (за)
 relacionar, v. – повезати
 relajado/a, adj. – опуштен / опуштена
 relajarse, v. – опустити се

relativo/a, adj. – релативан / релативна
 Júpiter, s. m. – Јупитер
 relato, s. m. – прича
 reloj, s. m. – сат (ручни)
 rellenar, v. – попунити
 remoto/a, adj. – удаљен / удаљена
 reno, s. m. – ирвас
 renovado/a, adj. – реновиран / реновирана
 repaso, m. – обнављање
 repetir, v. – поновити
 representar, v. – представљати
 resfriado/a, adj. – прехлађен / прехлађена
 estar resfriado/a – бити прехлађен / прехлађена
 resfriarse, v. – прехладити се
 responsable, adj. – одговоран / одговорна
 respuesta, s. f. – одговор
 restaurante, s. m. – ресторан
 resto, s. m. – остатак
 resumir, v. – резимирати
 reunido/a, adj. – окупљен / окупљена
 estar reunidos – бити окупљени
 reunión, s. f. – састанак
 reunir, v. – окупити
 revisión, s. f. – преглед
 revista, s. f. – часопис
 rico/a, adj. – богат / богата
 ser rico/a – бити богат / богата
 estar rico/a – бити укусан / укусна (храна)
 rima, s. f. – рима
 río, s. m. – река
 rizado/a, adj. – коврџав / коврџава (коса)
 rodeado/a, adj. – окружен / окружена
 rodeo, s. m. – родео
 rojo, s. m. – црвена боја
 romano/a, adj. – римски / римска
 ropa, s. f. – одећа
 rosa, s. m. – розе боја; ружа
 roscón, s. m. – врста божићњег колача у облику
 потковице
 rubio/a, adj. – плавокос / плавокоса
 ruina, s. f. – рушевина
 ruso/a, s. m. – руски језик
 ruso/a, s. m./s. f./adj. – Рус, Русиња; руски / руска

S

sábado, s. m. – субота
 saber, s. m. – знање

saber, v. – знати
sacar, v. – извући
sacar un libro – позајмити књигу (из библиотеке)
sacar(se) una foto – сликати се
sacar una nota – добити оцену
sagrado/a, adj. – свети / света
sal, s. f. – со
salir, v. – изаћи
salón, s. m. – дневна соба
saltar, v. – скакати, скочити
salud, s. f. – здравље
saludar, v. – поздравити
saludo, s. m. – поздрав
salvaje, adj. – дивљи / дивља
sano/a, adj. – здрав / здрава
estar sano/a – бити здрав / здрава
santo/a, s. m./s. f. – светац / светица
sapo, s. m. – жаба крастача
sardina, s. m. – сардина
sartén, s. f. – тигањ
secador de pelo, s. m. – фен
secretario/a, s. m./s. f. – секретар / секретарица
secreto/a, adj. – тајни / тајна
seguir, v. – пратити
seguir, v. – наставити; пратити
según, prep. – према, ка
seguro, adv. – сигурно
seguro/a, adj. – сигуран / сигурна
estar seguro/a – бити сигуран / сигурна
selva, s. f. – прашума
semana, s. f. – седмица, недеља
semana que viene – следећа недеља, следеће недеље
semidios, s. m. – полубог
sencillo/a, adj. – једноставан / једноставна
sentarse, v. – сести
sentir, v. – осећати, жалити
sentirse (bien/mal), v. – осећати се (добро / лоше)
señalar, v. – означити
señor/a, s. m./s. f. – господин / госпођа
señorita, s. f. – госпођица
separado/a, adj. – разведен / разведена; растављен / растављена
estar separado/a – бити разведен / разведена
septiembre, s. m. – септембар
ser, s. m. – биће
ser, v. – бити
serbio, s. m. – српски језик
serbio/a, s. m./s. f./adj. – Србин, Српкиња; српски / српска
serio/a, adj. – озбиљан / озбиљна
serpiente, s. f. – змија
servicio, s. m. – услуга
servir, v. – служити, послужити
sesión, s. f. – представа
sí, adv. – да
si, conj. – ако
siempre, adv. – увек
sierra, s. f. – планина
Sierra Nevada – Сијера Невада (планински ланац на југу Шпаније)
siesta, s. f. – поподневни одмор
siglo, s. m. – век
significar, v. – значити
siguiente, adj. – следећи / следећа
silencio, s. m. – тишина
simbólicamente, adv. – симболично
simbolizar, v. – означавати, представљати
símbolo, s. m. – симбол
simpático/a, adj. – симпатичан / симпатична
sin, prep. – без
sin embargo – међутим
siquiera, adv. – бар
sitio, s. m. – место
situación, s. f. – ситуација
situado/a, adj. – смештен
estar situado/a – налазити се
sobre, prep. – на
sobre, s. m. – коверат
sobrenatural, adj. – натприродни
sobresaliente, s. m. – одлична оцена
sobrino/a, s. m./s. f. – нећак / нећака; братанац / братаница; сестрић / сестичина
sol, s. m. – Сунце
solamente, adv. – само
soleado/a, adj. – сунчан / сунчана
soledad, s. f. – самоћа
sólo, adv. – само
solo/a, adj. – сам / сама
soltero/a, adj./s. m./s. f. – неудар / неударка; мамац / самица

solución, s. f. – решење
 sonrisa, s. f. – осмех
 soñar (con), v. – сањати
 soplar, v. – дувати
 soplar las velas – (у)гасити свећице
 sorprendido/a, adj. – изненађен / изненађена
 estar sorprendido – бити изненађен /
 изненађена
 sorpresa, s. f. – изненађење
 su, adj. – његов, њен; њихов; Ваш
 subir, v. – попети се
 sucesivamente, adv. – редом
 sucio/a, adj. – прљав / прљава
 sudamericano/a, adj. – јужноамерички /
 јужноамеричка
 suelo, s. m. – под; тло
 suelto/a, adj. – пуштен / пуштена
 sueño, s. m. – сан
 suerte, s. f. – срећа
 supermercado, s. m. – супермаркет
 sur, s. m. – југ
 suroeste, s. m. – југозапад
 sustantivo, s. m. – именица
 sustituir, v. – заменити
 suyo/a, pron./adj. – његов, њен; њихов; Ваш; свој

T

tacaño/a, s. m./s. f./adj. – шкртица; шкрт / шкрта
 talla, s. f. – величина
 tamaño, s. m. – величина
 también, adv. – такође
 tanto, adv. – толико
 tarde, adv. – касно
 tarde, s. f. – поподне
 por la tarde – после подне
 tarjeta, s. f. – кредитна картица
 tarta, s. f. – торта
 taxista, s. m. – таксиста
 taza, s. f. – шоља
 teatro, s. m. – позориште
 Teatro Nacional – Народно позориште
 teléfono, s. m. – телефон
 televisión, s. f. – телевизија, телевизор
 televisión por cable – кабловска телевизија
 televisión vía satélite – сателитска телевизија
 tema, s. m. – тема

temer, v. – плашити се
 temperatura, s. f. – температура
 temporada, s. f. – сезона
 temprano, adv. – рано
 tener, v. – имати
 tener calor – бити врућина некоме
 tener cuidado – бити пажљив/а, пазити,
 бити опрезан
 tener en cuenta – узети у обзир
 tener frío – бити хладно некоме
 tener ganas – имати воље, имати жељу за
 нечим; желети (радити нешто)
 tener gracia – бити смешно
 tener hambre – бити гладан
 tener miedo – плашити се
 tener paciencia – бити стрпљив/а
 tener que [hacer algo] – морати (радити,
 урадити нешто)
 tenis, s. m. – тенис
 tenista, s. m./s. f. – тенисер / тенисерка
 terminar, v. – завршити
 terraza, s. f. – тераса
 texto, s. m. – текст
 tiempo, s. m. – време
 tiempo libre – слободно време
 tienda, s. f. – продавница
 Tierra, s. f. – Земља [планета]
 tigre, s. m. – тигар
 tío/a, s. m. / s. f. – теча / тетка; ујак / ујна; стриц
 / стрина
 típico/a, adj. – типичан / типична
 tipo, s. m. – врста, тип
 tira (cómica), s. f. – стрип
 tirar, v. – вући
 titularse, v. – бити насловљен, носити наслов
 toalla, s. f. – пешкир
 tocar un instrumento, v. – свирати неки
 инструмент
 tocar, v. – дирати
 todavía, adv. – још увек
 todo/a, adj. – сав / сва
 ante todo – пре свега
 tolerante, adj. – толерантан / толерантна
 tomar el pelo, v. – зафркавати, зезати
 tomar el sol, v. – сунчати се
 tomar la fiebre, v. – измерити температуру
 tomar, v. – пити, попити

tomate, s.m. – парадајз
 tonelada, s. f. – тона
 tormenta, s. f. – олуја
 toro, s. m. – бик
 torre, s. f. – кула
 tortilla, s. f. – тортиља
 tortuga, f. – корњача
 total, adj. – потпуни / потпуна
 (en) total – укупно
 trabajador, s. m. – радник
 trabajar, v. – радити
 trabajo, s. m. – рад, посао
 tradición, s. f. – традиција
 traducido/a, adj. – преведен / преведена
 traducir, v. – превести, преводити
 traductor/a, s. m./s. f. – преводацац
 traer, v. – донети
 traje, s. m. – одело
 tranquilo/a, adj. – миран / мирна
 transporte, s. m. – превоз
 tratamiento, f. – обраћање
 tratamiento formal / informal – формално /
 неформално обраћање
 tratar (a alguien) bien/mal, v. – понашати се
 према некоме добро / лоше
 tratarse, v. – радити се о (нечему)
 tratar (un libro) de – говорити (књига) о
 нечему
 trato, s. m. – понашање
 tren, s. m. – воз
 trilogía, s. f. – трилогија
 trío, s. m. – трио
 triste, adj. – тужан / тужна
 trocito, s. m. – парченце
 tu, adj. – твој, твоја
 tú, pron. – ти
 tumba, s. f. – гроб
 tumbarse (en la cama), v. – сручити се, извалити
 се у кревет
 тuyo/a, pron./adj. – твој, твоја

U

ubicado/a, adj. – смештен / смештена
 últimamente, adv. – у последње време
 último/a, adj. – последњи / последња
 único/a, adj. – једини / једина

unidad, s. f. – лекција
 usar, v. – користити
 usted, pron. – Ви
 utilizar, v. – користити
 uvas, s. f. pl. – грожђе

V

vaca, s. f. – крава
 vacaciones, s. f. pl. – одмор, распуст
 estar de vacaciones – бити на распусту,
 одмору
 ir(se) de vacaciones – ићи на распуст, одмор
 vagabundo, s. m. – луталица
 vago/a, adj. – лењ / лења
 valer, v. – вредети
 vaqueros, s. m. pl. – фармерке
 vario/a, adj. – различит / различита
 vaso, s. m. – чаша
 vegetación, s. f. – растиње
 venir, v. – доћи
 venir bien – добро доћи, одговарати
 (нешто некоме)
 ventana, f. – прозор
 ver, v. – видети
 ver la televisión – гледати телевизију
 verano, s. m. – лето
 verbo, s. m. – глагол
 verbo irregular – неправиан глагол
 verbo regular – правиан глагол
 verdad, s. f. – истина
 de verdad – заиста
 verdadero/a, adj. – прави / права
 verde, adj. – зелен / зелена
 verde, s. m. – зелена боја
 verdura, s. f. – поврће
 vergüenza, s. f. – срамота
 darle vergüenza [a alguien] – бити (некога)
 срамота, срамити се
 verso, s. m. – стих
 vestido, s. m. – хаљина
 vestirse, v. – обући се
 veterinario, s. m./s. f. – ветеринар
 vez, s. f. – пут
 a veces – понекад
 de una vez – већ једном
 de vez en cuando – понекад

viajar, v. – путовати
 viaje, s. m. – пут, путовање
 victoria, s. f. – победа
 vida, s. f. – живот
 viaje, s. m. – пут, путовање
 ir de viaje – ићи на пут
 viejo/a, adj. – стар / стара
 viento, s. m. – ветар
 viernes, s. m. – петак
 vigilar, v. – чувати, пазити
 viñeta, s. f. – вињета
 virtud, s. f. – врлина
 visitar, v. – посетити
 vista panorámica – панорамски поглед
 vista, s. f. – поглед
 vitamina, s. f. – витамин
 vivir, v. – живети
 volar, v. – летети
 volcán, s. m. – вулкан
 voleibol, s. m. – одбојка
 volver, v. – вратити се
 volver a (hacer algo) – поново урадити нешто
 vosotros/as, pron. – ви
 voz, s. f. – глас
 en voz alta / baja – наглас / тихо

vuelta, s. f. – повратак
 dar una vuelta – прошетати
 vuestro/a, adj./pron. – ваш / ваша

W

/

X

/

Y

ya, adv. – већ
 yo, pron. – ја
 y, conj. – и

Z

zanahoria, s. f. – шаргарепа
 zapatero, s. m. – обућар
 zona, s. f. – зона, област
 zoo, s. m. – зоолошки врт
 zumo, s. m. – сок

Анђелка Пејовић, Маја Андријевић • **¿HABLAMOS? 2** • Шпански језик за 6. разред основне школе • Друга година учења • Издавач: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, Обилићев венац 5, Београд, www.zavod.co.rs • Ликовни уредник: Аида Спасић • Илустратор: Тијана Кнежевић • Лектор за српски језик: Мирослава Ружић-Зечевић • Дизајн: Бранко Жужић • Корице: Иван Мијалковић • Графички уредник: Градимир Драгашевић • Коректор: Зорица Грујичић • Обим: 18 штампарских табака • Формат: 20,5 x 26,5 cm •