

Анђелка Пејовић
Маја Андријевић

¿HABLAMOS? 2

Шпански језик за 6. разред основне школе

друга година учења

РАДНА СВЕСКА



ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ • БЕОГРАД

Рецензенти

др Јелена Филиповић,
редовна професорка Филолошког факултета Универзитета у Београду

Александар Танасијевић,
наставник шпанског језика, ОШ „Карађорђе”, Топола

Слободанка Стојановић,
наставница шпанског језика, Филолошка гимназија, Београд

Стручни консултант

Лора Петронић-Петровић,
наставница шпанског језика у ОШ „Нада Пурић“ у Ваљеву

Лектор за шпански језик

Hugo Marcos Blanco

Уредник

Соња Максимовић

Одговорни уредник

Слободанка Ружичић

Главни уредник

Драгољуб Којчић

За издавача

Драгољуб Којчић,
директор

¿Hablamos? 2

Cuaderno de ejercicios

Este cuaderno es de:

Nombre

Apellido(s)

Curso

Colegio



ÍNDICE

UNIDAD 1 Hablando se entiende la gente 6

UNIDAD 2 Navegando por la red 12

UNIDAD 3 ¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo! 18

UNIDAD 4 Del leer sale el saber 24

UNIDAD 5 ¡A mal tiempo, buena cara! 30

UNIDAD 6 Más vale solo que mal acompañado 36

UNIDAD 7 Haz bien y no mires a quién 42

UNIDAD 8 Paseo por Sevilla 48

UNIDAD 1

1. Escribe los siguientes números:

quince.....
siete.....
once.....
diez.....
veinticinco.....

veintiséis.....
trece.....
ocho.....
diecinueve.....
nueve.....

2. Escribe con letras:

$2+3 =$
 $7+7 =$
 $20+3 =$

$5+2 =$
 $1+15 =$
 $4+2 =$

3. Mira los dibujos y describe.



Inés

Iván

Patricia

Jorge

Germán

Aurora

Inés

Iván

Patricia

Jorge

Germán

Aurora

4. Completa con:

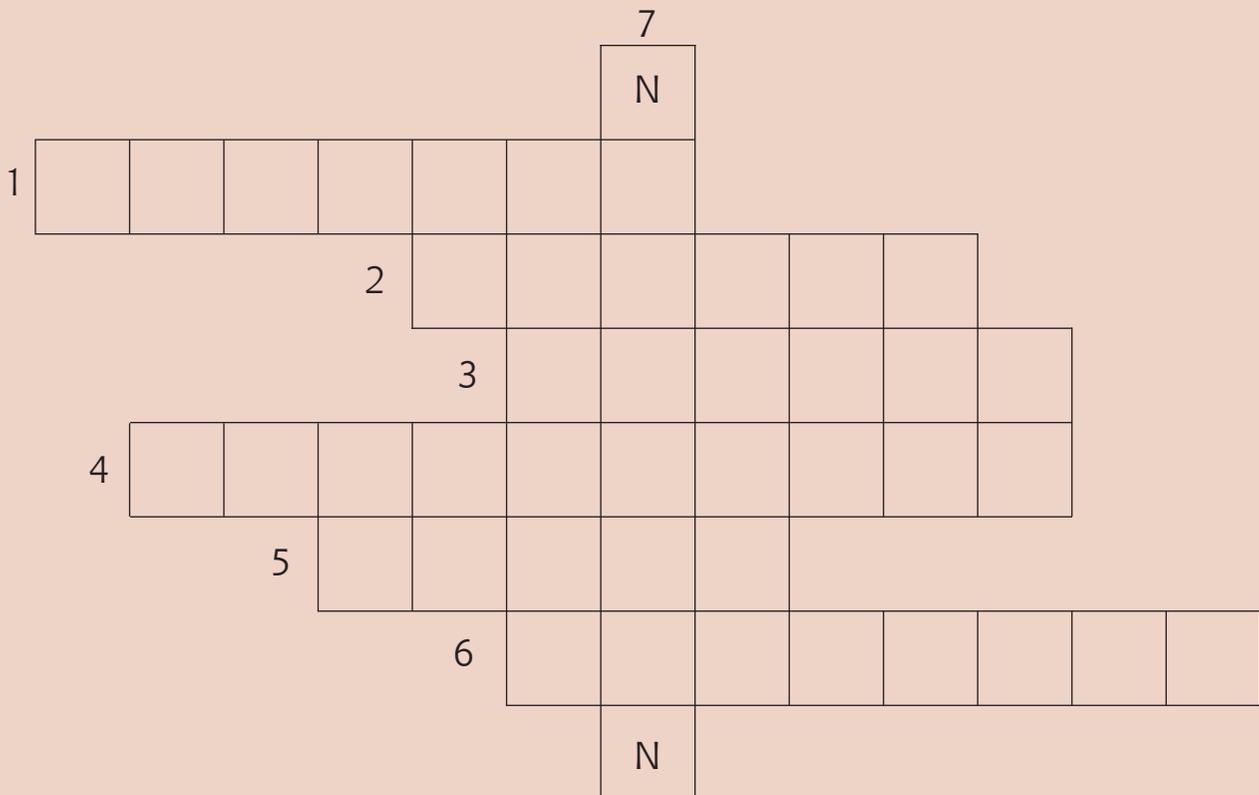
AMABLE – AMABLES – GUAPA – GUAPO – RUBIA – RUBIAS – SIMPÁTICO – SIMPÁTICOS –
INTELIGENTE – DELGADO – DELGADOS – ALTO – ALTA – ALTOS

1) Ana es muy y María también. Las dos son Tienen un hermano mayor
muy y Es, e Sus padres son muy
.....

2) Sara es y muy Es y lleva gafas. Tiene dos hermanos que son
....., y

5. Crucigrama.

1. Para practicarlo, te hace falta la espada. Es la
2. Un equipo de 11 jugadores juega al
3. Los que practican llevan kimono.
4. Los jugadores de normalmente son muy altos.
5. Se juega entre dos o entre cuatro y te hace falta una raqueta. Es el
6. Lo juegan dos equipos de seis, en una sala y también en la playa. Es el
7. Si sabes nadar, puedes practicar la



6. Completa con GUSTA / GUSTAN.

1. A mi amiga Marina le bailar.
2. A mis compañeros de clase les estudiar español.
3. No me las manzanas.
4. ¿Te la música?
5. Nos tu casa.
6. ¿Os las patatas fritas?

7. Relaciona.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. ¿Cuántos idiomas | vas al cole? |
| 2. ¿Qué deporte | Rafael Nadal? |
| 3. ¿Cómo es | tu mejor amigo o amiga? |
| 4. ¿Quién es | hablas? |
| 5. ¿Dónde | practica Jorge? |
| 6. ¿A qué hora | vive Iván? |
| 7. ¿De dónde | tu deporte favorito? |
| 8. ¿Cuál es | son Patricia y Aurora? |

Ahora contesta a las preguntas de arriba.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

UNIDAD 1

8. Relaciona.

PAÍS	CAPITAL	NACIONALIDAD	IDIOMA
Alemania	Londres	mexicano, mexicana	español
Italia	La Habana	ruso, rusa	italiano
Francia	Washington	estadounidense	ruso
Grecia	Roma	griego, griega	inglés
Serbia	Moscú	serbio, serbia	serbio
Inglaterra	Atenas	alemán, alemana	griego
Rusia	Ciudad de México	argentino, argentina	alemán
Argentina	Berlín	italiano, italiana	francés
México	Buenos Aires	francés, francesa	
Estados Unidos	París	cubano, cubana	
Cuba	Belgrado	inglés, inglesa	

9. Completa.

David Bustamante López

Edad: 29
Madrid – España

Hans Haensch

Edad: 14
Berlín – Alemania

Rafael Pérez García

Edad: 18
Bogotá – Colombia

René Saussure

Edad: 17
París – Francia

Paula Coello

Edad: 23
Río de Janeiro – Brasil

Renata Baggio y Alberto Baggio

Edad: 31 y 32
Milán – Italia

Maria Karenina y Ana Karenina

Edad: 20 y 20
San Petersburgo – Rusia

Iván Zamorano

Edad: 35
Santiago de Chile – Chile

1. Se llama David Bustamante López. Tiene 29 años. Es de Madrid. Es español.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Yo

10. Sopa de letras. Encuentra las capitales de los siguientes países:

España – Italia – Serbia – Argentina – Francia – Rusia – Colombia – Inglaterra – Grecia – Alemania

E	W	A	P	R	O	M	E	S	Ñ	Z	I	M
B	E	L	Y	M	V	J	B	C	E	U	T	A
U	U	N	A	L	F	B	N	Q	K	X	U	D
E	C	E	I	T	R	O	M	A	E	H	I	R
Y	S	A	N	Ñ	D	G	V	B	K	Z	Y	I
Z	O	I	M	O	J	O	M	B	C	L	O	D
Ñ	M	Z	L	M	S	T	K	S	X	O	N	R
Q	R	R	D	F	T	A	O	U	H	N	I	R
E	O	H	J	R	T	F	I	H	J	D	L	S
J	M	P	Q	E	C	G	T	R	G	R	R	L
Ñ	S	M	N	C	B	V	Z	X	E	E	E	O
P	P	A	R	I	S	Q	S	H	W	S	B	N
O	S	A	Ñ	P	O	Y	I	N	B	R	A	P
M	V	O	D	A	R	G	L	E	B	F	T	U

UNIDAD 2

1. Completa con las formas correctas de los verbos: COMER, HABLAR, VIVIR, ESCRIBIR, PRACTICAR, ESCUCHAR, BAILAR, TOCAR.

1. Mi mejor amiga y yo mucho por teléfono.
2. Miguel no patatas fritas. No le gustan.
3. Álex y su amigo la guitarra.
4. Jorge el baloncesto.
5. Señor Sánchez, ¿dónde usted?
6. Mis amigas y yo flamenco.
7. Felipe, ¿tú poesía?
8. ¿Vosotros música pop?

2. Completa con HABLAS / HABLA, TOCAS / TOCA, BAILAS / BAILA, CANTAS / CANTA, TRABAJAS / TRABAJA.

1. Laura, ¿..... flamenco?
2. Señora, ¿usted español?
3. Pepe, tú el piano, ¿verdad?
4. Señorita Shakira, usted muy bien.
5. Señor Bisbal, ¿usted por la mañana o por la tarde?

3. Lee y contesta.

Juan Carlos y Sofía viven en Madrid. Tienen dos hijas y un hijo. Su hija mayor se llama Elena, su hija menor, Cristina y su hijo, Felipe. Son una familia numerosa y muy feliz. Felipe está casado y tiene dos hijas. Sus hijas se llaman Leonor y Sofía. Elena también tiene hijos. Tiene un niño y una niña. El niño se llama Froilán, y la niña se llama Victoria. Los hijos de Cristina son Juan, Pablo, Miguel e Irene. Todos se llevan muy bien.

1. Juan Carlos y Sofía tienen nietos.
2. Juan Carlos y Sofía son los de Leonor, Sofía, Froilán, Victoria, Juan, Pablo, Miguel e Irene.
3. El tío de Froilán, Victoria, Juan, Pablo, Miguel e Irene se llama
4. Elena y Cristina son las de Leonor y Sofía.
5. Elena y Cristina son las de Felipe e de Juan Carlos y Sofía.

6. Felipe es el de Juan Carlos y Sofía.
7. Leonor, Victoria e Irene son
8. Froilán es el de Leonor y Sofía.
9. Leonor, Sofía, Froilán, Victoria, Juan, Pablo, Miguel e Irene son
10. Las de Elena y Cristina se llaman Leonor y Sofía.

4. Adivina de quién se trata.

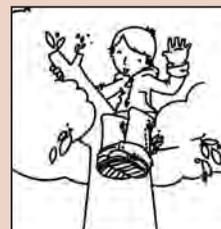
Se parece a mi madre,
pero es mayor;
tiene otros hijos
que mis tíos son.

De tus tíos es hermana,
es hija de tus abuelos
y quien más a ti te ama.

Son hijos de tus abuelos,
de tus padres hermanos son.
Tus hermanos con tus hijos
van a tener esa relación.

El hermano de mi tío
no es tío mío.
¿Qué es mío?

5. ¿Dónde está Paco?



UNIDAD 2

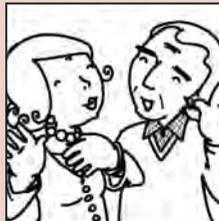
6. Completa con las formas del verbo IR: VOY, VAS, VA, VAMOS, VAIS, VAN (algunas formas se repiten).

1. Mi padre al trabajo en autobús.
2. Mis compañeros y yo de excursión.
3. ¿Tú al cine a veces?
4. ¿Ustedes a España el martes?
5. Niños, ¿qué a comer?
6. Yo a clases de inglés tres veces a la semana.
7. Elena de compras los sábados.
8. ¿Dónde usted este fin de semana?
9. Los hermanos de Guillermo no al cole porque están resfriados.

7. ¿Cómo están? Completa con la forma correcta del verbo ESTAR y la forma correcta de los adjetivos asustado, resfriado, enfadado, enamorado, triste, alegre, cansado.



.....



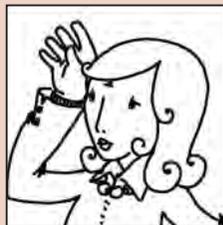
.....



.....



.....



.....



.....

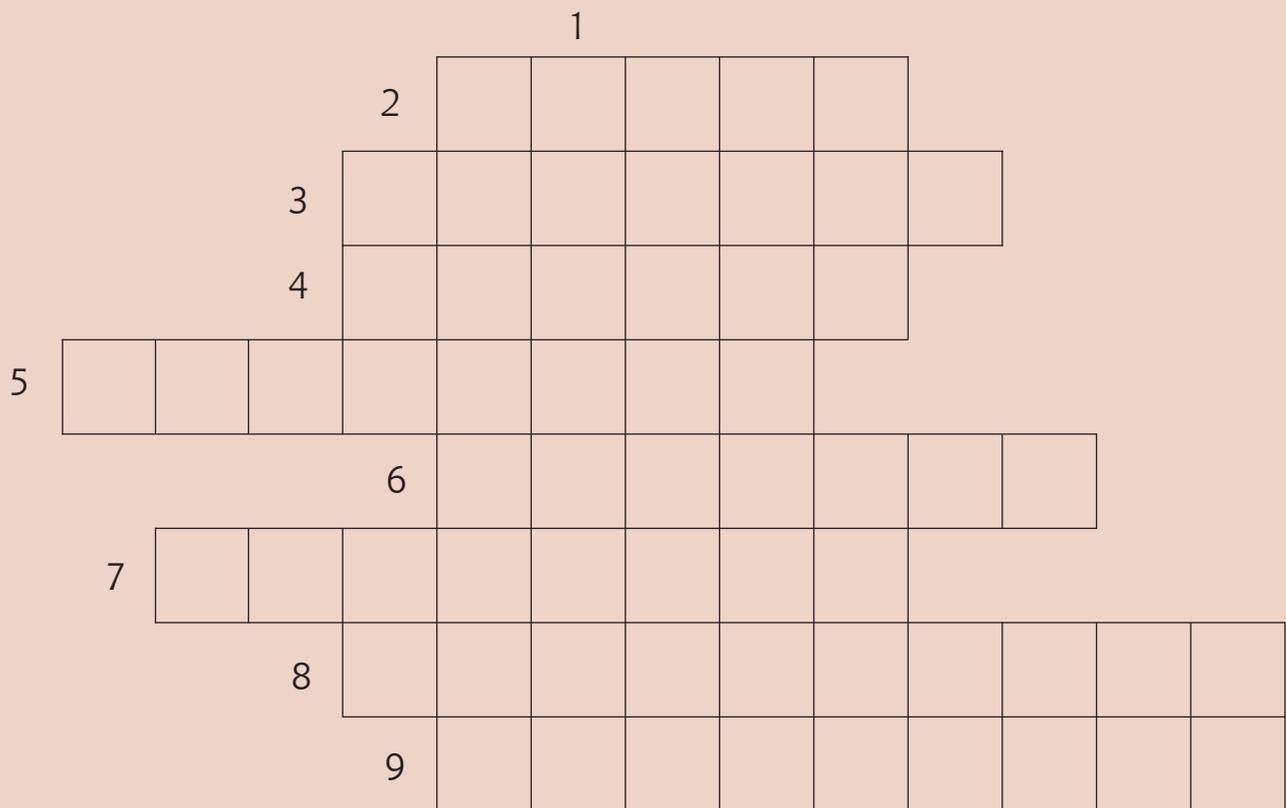


.....

¿Y tú? ¿Cómo estás?

8. Crucigrama: profesiones.

1. canta
2. actúa en películas
3. trabaja en un avión
4. pinta cuadros
5. escribe libros
6. conduce un taxi
7. cocina en un restaurante
8. juega al fútbol
9. corta el pelo

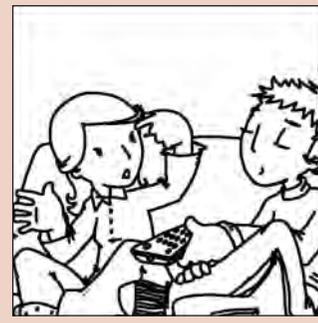


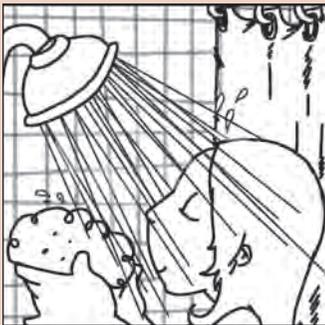
9. Separa los nombres de las profesiones.

actor cocinera profesora taxista peluquera escritor periodista traductor médico deportista azafata futbolista

UNIDAD 2

10. Ordena y luego escribe una historia sobre Carmen.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Escribe una carta a un amigo imaginario sobre tus actividades diarias y las de tu familia. Puedes utilizar los verbos *levantarse, desayunar, ir al colegio / al supermercado...*, *comer, estudiar, ver la televisión, leer, ducharse, cenar, etc.*

UNIDAD 3

1. Mira este folleto publicitario y ayuda a Jorge a calcular cuánto dinero necesita para comprar los siguientes alimentos:

- un litro de aceite3,5€....
- dos litros de leche
- tres barras de pan
- un kilo y medio de ternera
- una docena de huevos
- doscientos gramos de salmón ahumado
- tres latas de sardinas
- medio kilo de tomate
- un bote de aceitunas
- trescientos gramos de jamón
- setecientos gramos de nueces
- medio kilo de uvas

TOTAL:



Carne de ternera
7 €/ kilo



Uva
3 €/ kilo



Huevos
1,5 €/ docena



Leche
1 €/ litro



Aceite
3,5 €/ litro



Nueces
5 €/ kilo



Aceitunas
2,5 €/ bote



Tomate
2 €/ kilo



Jamón
15 €/ kilo



Pan
0,80€/ barra



Salmón ahumado
4 €/ 100 g.



Sardinas
0,90 €/ lata

Jorge tiene un billete de 200 euros. Si paga con este billete la cuenta de arriba, ¿cuánto dinero le queda? ¿Qué billetes y monedas le va a devolver la cajera? (existen diferentes posibilidades, pon dos por lo menos)

EUROS

CÉNTIMOS DE EURO



.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las dos columnas.

Se acercan los exámenes.
 Para hacer este ejercicio
 Ya no nos queda leche en casa.
 Para tener dientes sanos
 Tienes fiebre y no paras de toser.
 Si quieres mandar un e-mail
 No se me da muy bien la química.
 Juan siempre llega tarde al colegio.
 Para adelgazar
 Si queréis comprar un coche

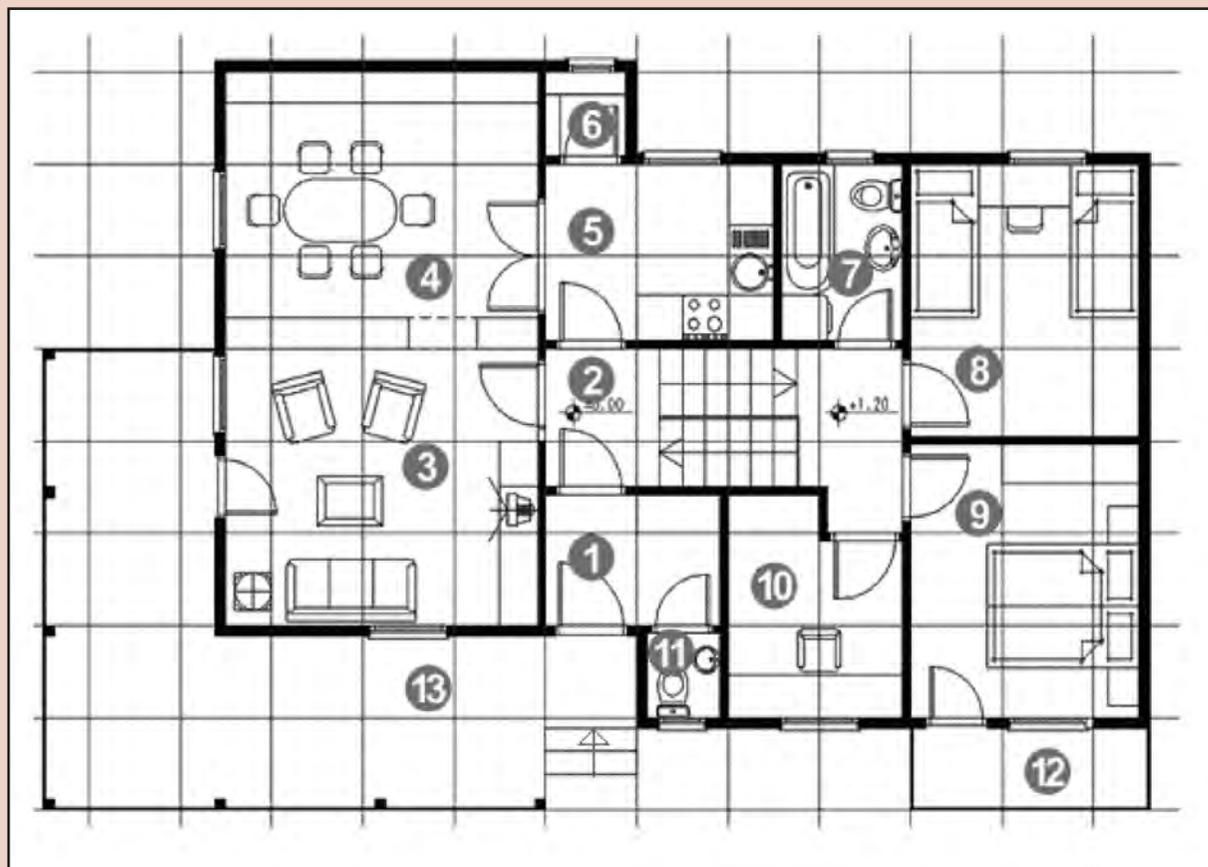
tenéis que trabajar mucho.
 Tengo que estudiar más.
 Tienes que ir al médico.
 Pues, tiene que levantarse más temprano.
 hay que saber usar “hay que” y “tener que”
 hay que comer mucha verdura y evitar la grasa.
 Tenemos que ir al supermercado.
 Hay que estudiar.
 tienes que saber utilizar el ordenador.
 hay que lavarlos por lo menos dos veces al día.

3. Ordena las frases.

1. guapas de / son / muy / esas / chicas / ahí
2. allí / en / edificios / viven / de / aquellos / ellos
3. aquí / este / te / tanto / libro / que / gusta / está
4. cuadernos / de / Rosa / estos / aquí / son / de
5. aquella / que / allí / señora / es / abuela / la / está / de / Iván
6. jersey / ahí / de / bonito / muy / es / ese

UNIDAD 3

4. Mira el plano de esta casa y contesta a las preguntas o completa las frases.



1. entrada principal
2. pasillo
3. salón
4. comedor
5. cocina
6. despensa (lugar en el que se guardan los alimentos)
7. cuarto de baño
8. dormitorio (niños)
9. dormitorio (padres)
10. garaje
11. servicio
12. balcón
13. terraza

1. ¿Cuántas habitaciones hay en esta casa?
2. Además de habitaciones, ¿qué más hay?
3. ¿Qué hay en el salón?
4. ¿Dónde están los dormitorios?
5. ¿Dónde está el cuarto de baño?
6. ¿Cuántas sillas hay en el comedor?
7. El garaje está entre y
8. ¿Qué hay en los dormitorios?
9. La cocina está al lado de
10. A la izquierda de la entrada principal está

5. Completa el texto con hay/está y luego escribe dónde se encuentra cada una de las tiendas y qué productos hay o no hay en ellas.

En mi barrio muchas tiendas. Justo enfrente del edificio donde vivo un par de ellas, una al lado de otra. La librería en la esquina, y la farmacia a su derecha. La carnicería entre la panadería y la pescadería. La pescadería a la derecha de la carnicería, y la frutería a la izquierda de la panadería. ¿Dónde se encuentra cada una de estas tiendas?

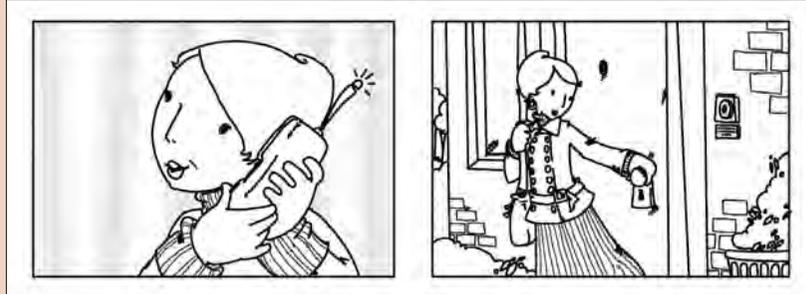
MI EDIFICIO

LIBRERÍA

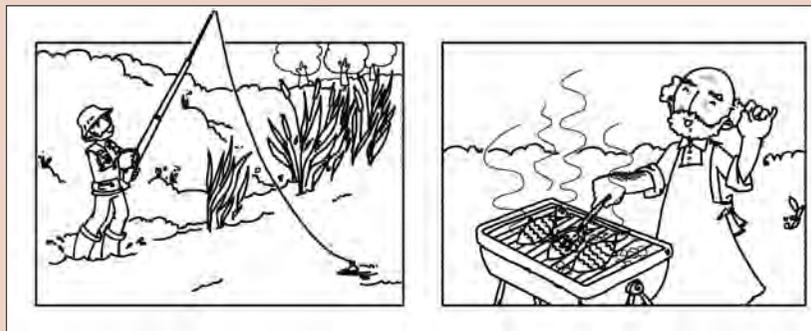
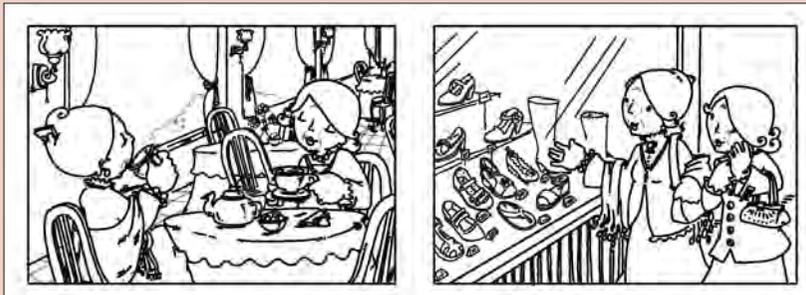
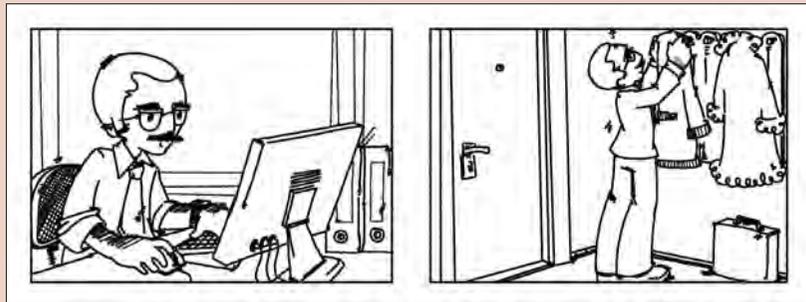
	HAY		NO HAY	
LIBRERÍA				
FARMACIA				
CARNICERÍA				
PANADERÍA				
PESCADERÍA				
FRUTERÍA				

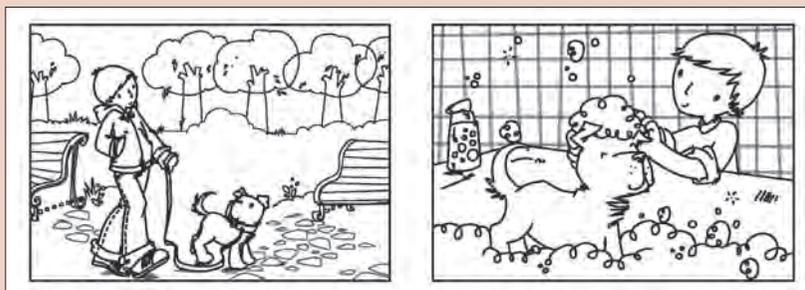
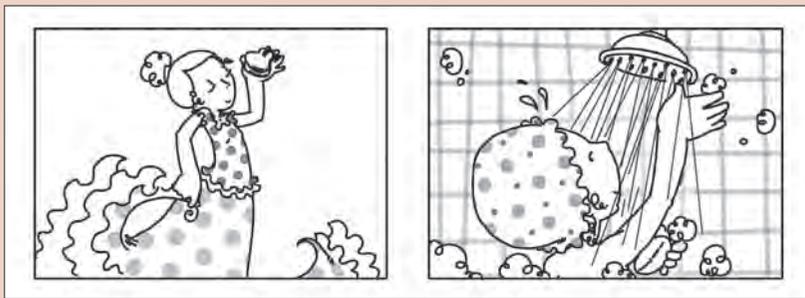
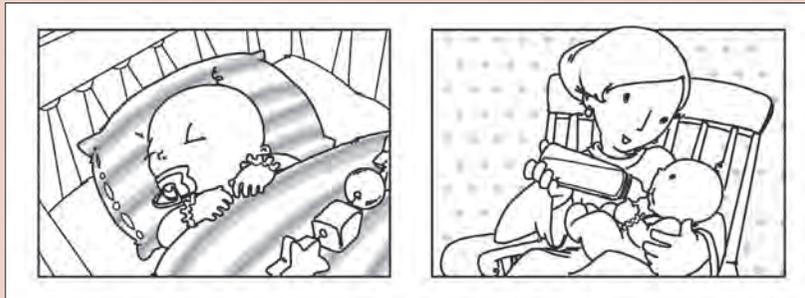
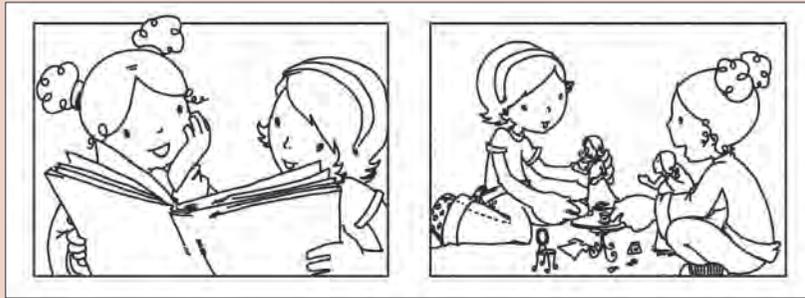
UNIDAD 3

6. ¿Qué están haciendo ahora y qué van a hacer luego estas personas?



Ejemplo: En este momento la mujer está hablando por teléfono y luego va a salir de casa.





¿Qué estás haciendo tú ahora y qué vas a hacer luego?

UNIDAD 4

1. Relaciona las dos columnas y luego completa las frases de abajo con los sustantivos adecuados.

COMENZAR
ACORDAR
JUGAR
ENCONTRAR
SOÑAR
RECORDAR
CONTAR

EL SUEÑO
EL JUEGO
EL RECUERDO
EL CUENTO
EL ACUERDO
EL ENCUENTRO
EL COMIENZO

1. Caperucita Roja es un muy conocido.
2. El entre los dos primeros equipos de la liga va a ser muy interesante.
3. El de Miguel es tener un coche deportivo.
4. Mi padre me trae siempre algún de sus viajes de negocios.
5. No estoy de contigo.
6. El escondite es un de niños.
7. El de esta película no me gusta, pero me interesa cómo va a terminar.

2. Completa los mini-diálogos con las formas correctas de los siguientes verbos:

**ENTENDER – EMPEZAR – CONTAR – PENSAR – DORMIR – CERRAR – PERDER – COSTAR –
ENCONTRAR – JUGAR – RECORDAR – ACOSTARSE – ACORDARSE**

1. Pedro, ¿a qué hora las clases en tu colegio?
A las ocho.
2. ¿Cuánto este libro?
Diez euros.
3. ¿Lola, las formas del verbo *tener*?
Sí, me de todos los verbos irregulares.
4. Chicos, ¿a qué hora por la noche?
Muy temprano, sobre las nueve. mucho.
5. Yo siempre las llaves y nunca las
Pues, no por qué.
6. Mi abuela me unos cuentos muy interesantes.
Pues, mi abuelo siempre conmigo, tiene mucha paciencia.
7. ¿Vosotros todas las ventanas cuando salís de casa?
No, que es mejor dejarlas abiertas.

3. Contesta a estas preguntas.

1. ¿A qué hora te despiertas?

.....

2. ¿Te acuestas siempre a la misma hora?

.....

3. ¿Te acuerdas de tus sueños? ¿Con qué sueñas? ¿Cuentas tus sueños a alguien?

.....

4. ¿Cuándo empiezan tus clases?

.....

5. ¿En qué piensas antes de dormirte?

.....

6. Encuentras un perro perdido en la calle. ¿Qué haces con él?

.....

4. Lee las respuestas a la encuesta sobre la lectura y señala las opciones correctas.

¿Os gusta leer?

MARÍA:

Paso **muchas/muy/muchos** horas leyendo porque me gusta **muy/mucho** leer. Me parece una manera **mucho/muy** buena de disfrutar de mi tiempo libre. A menudo voy a la biblioteca y allí, entre **mucho/muchos/muy** libros, escojo el que voy a sacar. **Muchas/muchos/muy** veces encuentro novelas **muy/mucho/muchas** interesantes, pero también hay libros **muy/mucho/muchos** aburridos.

MARTA:

Pues a mí sinceramente no me gusta **mucho/muy** leer. Me parece **muy/mucho** más divertido escuchar música. Me encanta la música pop. Tengo ya **muy/muchas/muchos** discos en casa, pero **muy/mucho** a menudo compro discos nuevos. La música es mi verdadera pasión.

MARCOS:

Me gusta leer, pero no tengo **mucho/muy** tiempo libre, así que no leo **muy/mucho**. Sobre todo me gustan los libros de aventuras. Tengo **muchas/muchos/muy** novelas policíacas en casa, pero no tengo tiempo para leerlas y eso me da **mucha/muy/mucho** pena.

¿Y a ti, te gusta leer? ¿Qué lees?

.....
.....
.....

UNIDAD 4

5. Mira esta programación de la cadena Torrevisión y contesta a las preguntas de abajo.

LUNES	
Horario	Programa
01:00 – 18:00	TVE Internacional
18:00	Misión SOS
18:05	Littel Hipo
18:30	Voltron
19:00	La Cocina de Pedro Subijana
19:30	Los pinchos, Capítulo 69
20:30	Informativos
21:05	Portón del JAZZ, 1ª Parte
22:00	Cine: Encanto Mortal
00:00	Informativos

MARTES	
Horario	Programa
00:00 – 18:00	TVE Internacional
18:00	Misión SOS
18:05	Littel Hipo
18:30	Voltron
19:00	La Cocina de Pedro Subijana
19:30	Los pinchos, Capítulo 70
20:30	Portón del JAZZ, 2ª Parte
22:00	POSTDATA, Capítulo 21
23:30	Documental: Un Mundo aparte, Capítulo 13

MIÉRCOLES	
Horario	Programa
01:00 – 18:00	TVE Internacional
18:00	Misión SOS
18:05	Littel Hipo
18:30	Voltron
19:00	La Cocina de Pedro Subijana
19:30	Los pinchos, Capítulo 71
20:30	Informativos
21:05	Entre amigos
23:30	Cine: La Última máquina de matar
00:00	Informativos

JUEVES	
Horario	Programa
01:00 – 18:00	TVE Internacional
18:00	Misión SOS
18:05	Littel Hipo
18:30	Voltron
19:00	La Cocina de Pedro Subijana
19:30	Los pinchos, Capítulo 72
20:30	Todo Tuyo
22:00	Especial procesión Santa Ana
23:30	Curro Jiménez, Capítulo 3
00:00	Curro Jiménez, Capítulo 4

1. ¿Cuándo ponen el programa sobre cocina?
2. ¿Qué días ponen las películas y a qué hora?
3. ¿Ponen algunas series? ¿Cómo se titulan? ¿Las ponen a diario?
4. ¿Hay noticias? ¿Qué días y a qué hora?
5. ¿Qué día y a qué hora es el programa “Todo tuyo”?

Si en España son las cinco y cuarto de la tarde, ¿qué hora es en...?

- México, si sabes que son ocho horas menos.....
- Argentina, si sabes que son cinco horas menos.....
- Filipinas, si sabes que son seis horas más.....
- Serbia, si sabes que tiene la misma hora que España.....

6. Relaciona los adjetivos con los sustantivos que están en el medio. No todas las combinaciones son posibles. Por ejemplo, se dice *una película interesante*, pero no se dice *una película dormida*. Haz luego las frases con las combinaciones posibles: *Mi casa es grande*, etc.

INTERESANTE
INCÓMODO/A
POSIBLE
GRANDE
TRISTE
VIEJO/A
PEQUEÑO/A



PELÍCULA
FIESTA
SILLA
CHICA
LIBRO
CASA
COCHE

ALEGRE
IMPOSIBLE
ABURRIDO/A
DESPIERTO/A
CÓMODO/A
DORMIDO/A
JOVEN

.....

.....

.....

.....

.....

7. Busca en la sopa de letras algunas formas personales de presente de estos verbos: PEDIR, MEDIR, SEGUIR, SERVIR, REPETIR. Cada verbo aparece dos veces. Luego escoge una de las formas de cada verbo y forma frases con ella (pueden ser frases afirmativas, negativas o interrogativas).

O	M	I	D	A	A	S	E
S	I	R	V	E	S	A	E
A	D	J	D	V	E	R	D
M	E	D	I	S	G	U	I
L	S	A	U	S	U	E	P
N	B	G	M	N	I	L	E
E	D	R	R	L	M	G	C
V	F	E	P	Y	O	I	O
R	D	P	E	H	S	J	A
I	E	I	D	A	V	T	S
S	E	T	I	P	E	R	D
Z	P	O	S	O	R	U	B

.....

.....

.....

.....

8. Completa estas fábulas con los verbos que faltan.

sienta, empieza (2x), quiere, pide (2x), piensa, tiene (3x), vuelve, mueve, vienen, comienza, siente (2x), duerme, repite (2x), despierta (2x), sigue (2x)

El león y el ratón

Un león tranquilamente debajo de un árbol. Se le acerca un ratón y a saltar encima de su cuerpo. El león se y atrapa al ratón. comerlo, pero el ratón le perdón y le promete devolverle el favor en el momento oportuno. El león lo un poco y al final lo deja irse, riéndose de él.

Pocos días después unos cazadores atrapan al león y lo atan a un árbol con una cuerda. Pasa por ahí el ratón y oye los gritos del león. Aunque es pequeño, el ratón tiene dientes muy afilados así que come la cuerda y libera al león. El rey de los animales se queda muy sorprendido, pero agradecido al mismo tiempo.

El burro y el perro

Un hombre un perro y un burro. El perro es muy inteligente y gracioso y le gusta jugar; el burro es muy trabajador, pero un poco tonto. Siempre cuando a casa, el hombre le trae algo de comer al perrito porque le alegra ver cómo el animalito la cola y da grandes saltos para sacarle lo que en la mano.

Como a él nunca le trae nada, el burro se mal y un día decide hacer lo mismo que el perrito. Se acerca al hombre saltando y, sin querer, le da un tremendo golpe a su dueño. El hombre, muy enfadado, decide castigarlo y lo ata a un árbol.

El caballo y el burro

Un hombre un caballo y un burro. Un día yendo a la ciudad, el burro, al sentirse cansado, le al caballo:

– Por favor, coge una parte de mi carga, si te interesa mi vida. Me pesa mucho.

El caballo se hace el sordo y no le dice nada, así que el burro le lo mismo. El caballo sin reaccionar, y el burro se cae y se muere. Entonces el dueño pone toda la carga encima del caballo, incluso la piel del burro. Y el caballo, suspirando dice:

– ¡Qué mala suerte tengo! ¡Ahora tengo que cargar con todo, hasta con la piel del burro!

El conejo y la tortuga

El conejo se muy orgulloso porque cree que es el más rápido de todos los animales. Por eso se ríe siempre de la lenta tortuga:

¡Tortuga, tortuga, no corras tanto, te vas a cansar de ir tan deprisa! – le dice el conejo.

Un día deciden hacer una carrera entre ambos. Todos los animales a animarlos y cuando los dos están preparados la carrera entre grandes aplausos.

El conejo corre rápido como el viento, mientras la tortuga va despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, el conejo se adelanta muchísimo y decide descansar. Se sobre una piedra y cuando la tortuga pasa al lado, aprovecha para reírse de ella una vez más. Le deja ventaja y luego de nuevo a correr. Varias veces lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga caminando sin detenerse. Confiado en su velocidad, el conejo se tumba a dormir debajo de un árbol. Sin embargo, pasito a pasito, la tortuga avanza hasta llegar a la meta. Cuando el conejo se, se pone a correr con todas sus fuerzas, pero ya es tarde. ¡La tortuga gana la carrera!

Ahora relaciona cada fábula con una de estas moralejas.

A. Moraleja: no hay que reírse nunca de los demás.

B. Moraleja: siempre hay que ayudar a un amigo.

C. Moraleja: no hay que subestimar a nadie.

D. Moraleja: no hay que copiar a los demás.

9. Adivina de qué se trata.

Tengo hojas sin ser árbol,
te hablo sin tener voz,
si me abres no me quejo,
adivina quien soy yo.

— — — — —

Yo salgo todos los días
por eso me llaman diario.
Estoy lleno de noticias,
sucesos y comentarios.

— — — — —

UNIDAD 5

1. Ordena las letras de estos medios de transporte y luego completa las frases.



D-O-E-T-T-R-R-N-O-E-O

Ejemplo: El todoterreno es un tipo de coche que puede ir por la arena de la playa o del desierto.



V-I-N-Ó-A



R-C-A-B-O



T-O-M-O-L-T-E-C-I-C-A



C-CH-E-O



T-N-A-V-Í-R-A



C-B-I-C-E-L-I-T-A



T-A-P-N-E-I-S



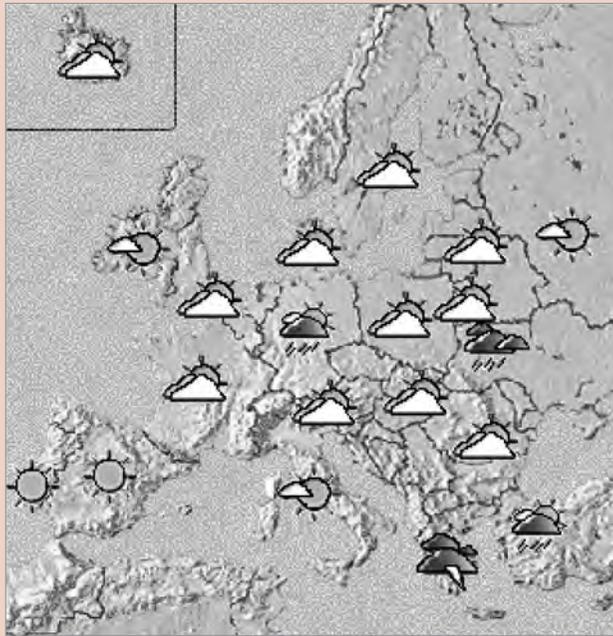
R-T-N-E

1. El vuela por el aire y es muy rápido.
2. Los grandes navegan por los mares y los océanos y los pequeños por los lagos y los ríos.
3. El y el van sobre raíles. Uno se puede ver solo en la ciudad y se mueve por electricidad, y el otro pasa por todo el país o varios países, arrastrado por una locomotora.
4. Se puede montar en en la calle, en el parque, en el campo y en la montaña.
5. Los van por las carreteras o por las autovías. Usan gasolina y tienen cuatro ruedas.
6. La tiene dos ruedas y va por las carreteras. Es obligatorio usar el casco.
7. Los sirven para patinar y hacer deporte. Puedes patinar en la calle, en el parque, en los paseos marítimos, etc.

¿Cuál de estos medios de transporte utilizas más?

.....

2. Mira esta imagen y escribe qué tiempo va a hacer en Europa. Intenta usar los nombres de los países europeos y los puntos cardinales.



www.elpais.com/servicios/eltiempo/europa.html

PRONÓSTICO PARA EUROPA:

UNIDAD 5

3. ¿Qué sueles hacer cuando...?

Ejemplo: Cuando hace sol, salgo a pasear.

- hace viento
- está nublado
- hace calor
- hace frío
- llueve
- nieva

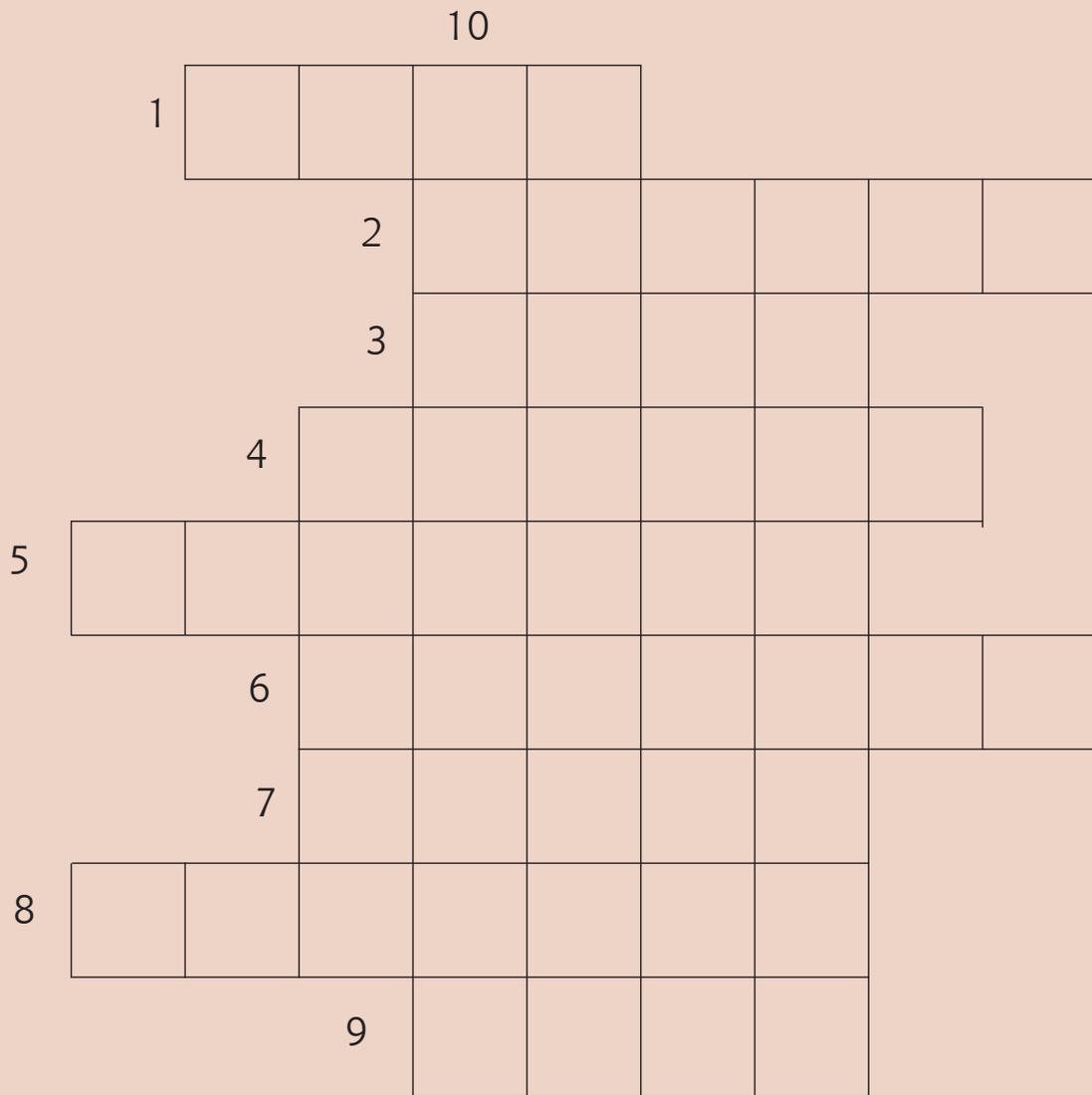
4. Cinco amigos de diferentes nacionalidades participan en una carrera. Adivina en qué orden llegan a la meta.

NOMBRE	PUESTO	NACIONALIDAD	CARACTERÍSTICA
CARLOS			
JULIO			
ALEJANDRO			
ERNESTO			
GABRIEL			

1. El primero en llegar es peruano y lleva una camiseta roja.
2. Julio es español y lleva una gorra.
3. Gabriel, el chico que lleva gafas, llega segundo.
4. Al chico con nueve letras en su nombre le gusta mucho el color rojo.
5. El chico de la gorra llega a la meta después del argentino, que lleva gafas.
6. Carlos, el más alto de todos, es de Barcelona.
7. Ernesto es de México D.F.
8. El más alto llega el último.
9. El mexicano tiene barba.

5. Crucigrama. ¿De qué parte del cuerpo se trata?

1. Está en la cara y tiene dos labios.
2. A cada lado de la cabeza tenemos una y nos sirven para oír.
3. En cada una tienes cinco dedos.
4. Está en la boca y te sirve para hablar.
5. Te sirven para andar.
6. Parte posterior del cuerpo, entre el cuello y la cintura.
7. Está en la cara y nos sirve para respirar y oler cosas.
8. Son 32 y están en la boca. Cuanto más blancos, más bonitos.
9. Están en la cara y sirven para mirar.
10. Lo mejor para tu cuerpo es



¿Cuáles de las partes del cuerpo del crucigrama pueden doler, a quién y en qué situaciones?

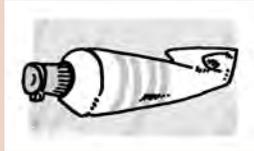
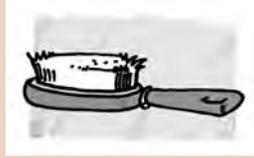
Ejemplo: *A mi amigo le duelen los dientes porque no se los lava a diario.*

.....

.....

UNIDAD 5

6. Sopa de letras. Encuentra estas cosas y debajo de cada imagen escribe su nombre.



P	A	O	L	D	M	E
S	E	C	A	D	O	R
R	E	I	S	D	A	J
T	U	O	N	C	E	H
P	D	N	M	E	F	G
C	CH	A	M	P	U	A
R	B	V	X	I	G	T
E	P	G	E	L	J	S
M	S	E	R	L	A	A
A	L	L	A	O	T	P

¿Qué más cosas llevas cuando vas de viaje?

.....

.....

.....

7. Clasifica estas acciones según lo que sabes o no sabes hacer.

PLANCHAR, COCINAR, BAILAR, LEER, PINTAR, TOCAR EL PIANO, MONTAR EN BICICLETA, CHATEAR, JUGAR AL BALONCESTO, NADAR, HACER FOTOS, ESCRIBIR, HABLAR ESPAÑOL

SÉ	NO SÉ

8. Imagina que ya estás de vacaciones, estamos en agosto y estás en tu ciudad. ¿Qué es lo que puedes y qué es lo que no puedes hacer?

PUEDO	NO PUEDO
<i>ir a la piscina</i>	<i>esquiar</i>

UNIDAD 6

1. Relaciona.

Marta cuida a su hermano pequeño todos los fines de semana.

¿Ves mucho a Susana?

¿Dónde tienes la maleta?

No veo a los niños, ¿dónde están?

¿Cuándo tenemos la prueba escrita de inglés?

Jorge cuida mucho sus libros, están como nuevos.

La tenemos el jueves.

No la veo casi nunca.

Sí, los cuida muy bien.

Lo cuida y lo quiere mucho.

La tengo en el coche.

Los veo, están ahí.

2. Contesta según el ejemplo.

Ejemplo:

– ¿Sabes su dirección?

– Sí, la sé.

1. ¿Quieres a tus amigos de clase? – Sí, mucho.
2. ¿Estudias chino? – No, no
3. ¿Haces la cama tú solo/a? – Sí, yo solo/a.
4. ¿Comes dulces? – Sí,, pero no mucho.
5. ¿Pones la mesa algunas veces? – Sí, a veces
6. ¿Llamas por teléfono a tus amigas? – Sí, por teléfono.

3. Escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

1. No, no las veo. →
2. Sí, lo tengo aquí. →
3. No los llamo nunca. →
4. La cantamos siempre. →
5. No puede encontrarlos. →

4. Sustituye la palabra que se repite por su pronombre.

Consejos para aprender bien una lección

Coges el libro y abres el libro. Lees la lección dos veces en voz baja. Luego lees la lección en voz alta y apuntas lo más importante en una libreta. Después imaginas que estás delante de un público y resumes la lección con tus propias palabras, dos o tres veces. Descansas un poco y después del descanso repites lo aprendido. Por la noche, si quieres, coges el libro y la libreta y metes el libro y la libreta debajo de la almohada. ¡Vas a ver que por la mañana lo sabes todo muy bien!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Completa con la forma correcta de los verbos IR y VENIR.

Esta tarde mis primos de Valencia a visitarnos. Hace mucho que no nos vemos. Mi prima Marisa es muy graciosa y cada vez que aquí nos reímos mucho. Mi primo Alejandro es 8 años mayor que yo y con su novia. Llevan dos años juntos y por fin mi familia y yo a conocerla. Ella no conoce Sevilla, así que esta tarde todos a dar un paseo por la ciudad. Después yo con mis primos al cine, mientras que mis padres y mis tíos al teatro.

6. Completa con A, EN, DE, CON, SIN.

A. Este fin semana quiero ir el cine con mis amigos, porque ponen una película muy interesante. Empieza las seis y media. Además, no tenemos que ir autobús sino pie, porque el cine está nuestro barrio, cerca el colegio.

B. Estoy muy triste porque mi mejor amigo no me habla. Yo quiero hablarél, pero él no quiere hablar migo. No sé por qué está enfadado. Esta tarde voy a ir su casa. Mi padre me va a llevar coche.

C. Mi cumpleaños es el 31 marzo y voy a celebrarlo mis amigos, un club. Lo vamos a celebrar por la tarde, seis nueve. También van a venir mis primos David y Ana, pero su hermano mayor, porque está de viaje. Mi madre nos va a hacer una tarta chocolate, porque nos gusta a todos.

UNIDAD 6

7. Sopa de letras: la ropa. Encuentra las siguientes prendas de vestir:



N	B	R	T	O	H	P	A	S	E	U	N
P	C	Z	V	L	S	I	R	A	M	A	C
O	A	T	E	U	Q	A	H	C	N	P	A
Y	M	N	S	C	E	T	R	A	J	E	M
E	I	V	T	I	A	A	S	I	M	A	C
S	S	D	I	A	D	B	R	T	Ñ	L	S
R	E	E	D	O	L	R	R	C	H	P	A
E	T	R	O	B	A	O	D	I	U	M	J
J	A	T	U	P	F	C	N	E	G	F	G
Q	Ñ	I	J	A	R	T	O	P	M	O	L

8. Pilar quiere ir a una fiesta, pero no tiene ropa adecuada. Sus amigas le dejan varias prendas. ¿Qué es lo que le deja cada una?

- 1. La falda es de color rosa.
- 2. La camisa es de algodón.
- 3. La prenda que le deja Marta no es rosa.
- 4. Ester le deja una prenda típica de chicas.
- 5. Marta no le deja el jersey.
- 6. Susana le deja una prenda blanca.
- 7. La cosa que le deja Marta es azul.
- 8. El jersey es de color blanco.

Nombre	Prenda	Color
Ester		
Marta		
Susana		

8. Ordena las letras para formar los nombres de algunos colores.

- N-C-B-O-L-A →
- A-S-R-O →
- L-A-M-I-O-L-A-R →
- D-E-R-E-V →
- L-A-U-Z →
- R-N-O-E-G →
- R-N-A-R-M-O →
- O-J-R-O →
- S-I-R-G →

Escribe algunas cosas que son de esos colores.

.....

UNIDAD 6

9. Elige la opción correcta.

Querido diario,

Hoy no estoy **tan/tanto** contenta como ayer. Primero, hace más frío **que/de** ayer, y segundo, estoy enfadada con mi mejor amiga. Me dice que ella es **menos/más** guapa **de/que** yo, y que yo nunca voy a ser **tanto/tan** fina como ella. Yo le digo que eso no importa y que soy como soy. Veo que ella ya no es tan **bueno/buena** amiga como antes y por eso no quiero jugar **menos/más** con ella.

10. Compara.

Ejemplo:

un Mercedes: 80.000 euros / un Seat: 35.000 euros

El Mercedes es más caro que el Seat.

1) los zapatos: 110 euros / las sandalias: 57 euros

→

2) un edificio de 11 plantas: 240 metros / una casa: 15 metros

→

3) Paco: 23 premios / Sergio: 34 premios

→

4) el avión: 680 km/h / el coche: 200 km/h

→

5) Pilar: muy contenta / Marina: muy contenta

→

11. Superlativo: ordena las palabras para formar frases.

1) de / nuestra clase / más / Marta / es / la / alta.

.....

2) feliz / el / mi vida / día / Este / es / más / de.

.....

3) guapo / chico / David / es / más / que conozco / el.

.....

4) asignatura / interesante / Para mí, / la música / la / más / de todas / es.

.....

5) Roberto y Elena / novios / los / más / de todo el mundo / guapos / son.

.....

12. Señala la opción correcta.

A mis amigos y a mí nos gusta el deporte. Por eso, después del colegio, es decir **por la mañana/por la tarde**, nos reunimos para jugar al fútbol o al baloncesto. Pero, a mi vecino Paco no le gusta el deporte. Por eso **nunca/siempre** juega al fútbol con nosotros. **Nunca/siempre** lo invitamos, pero él dice que no y que prefiere ver la tele. Tan solo **muchas veces/a veces**, cuando no hay nada interesante en la tele, viene a vernos jugar.

13. Completa con NUNCA, SIEMPRE, A VECES, MUCHAS VECES, POR LA MAÑANA, POR LA TARDE.

Mi mejor amigo se llama Nicolás y es un chico estupendo. vamos juntos al colegio y jugamos al fútbol. Es que el fútbol nos encanta y por eso organizamos partidos en nuestro barrio. Nicolás y yo nos llevamos muy bien y sólo nos peleamos. Nuestros padres dicen que somos como hermanos.

UNIDAD 7

1. Completa con LEVÁNTATE, TEN, SAL, HAZ, ACUÉSTATE, LEE, CUENTA, HABLA, CORRE, ESCRIBE.

1. hasta diez en inglés.
2. ahora mismo, es muy tarde.
3. Manolo, ¡ más rápido! ¡Eres el mejor!
4. cuidado cuando cruzas la calle, hay muchos coches.
5. con tu padre si quieres una bicicleta nueva.
6. los deberes.
7. ¡ de mi cuarto!
8. este libro, es muy interesante y te va a gustar.
9. ¡Vamos,, es hora de ir al colegio!
10. en tu libreta, no en el libro.

2. ¿Qué les dice el profesor a sus alumnos? Escríbelo según el ejemplo.

Ejemplo: *Sal a la pizarra, por favor.* → **Salid** a la pizarra, por favor.

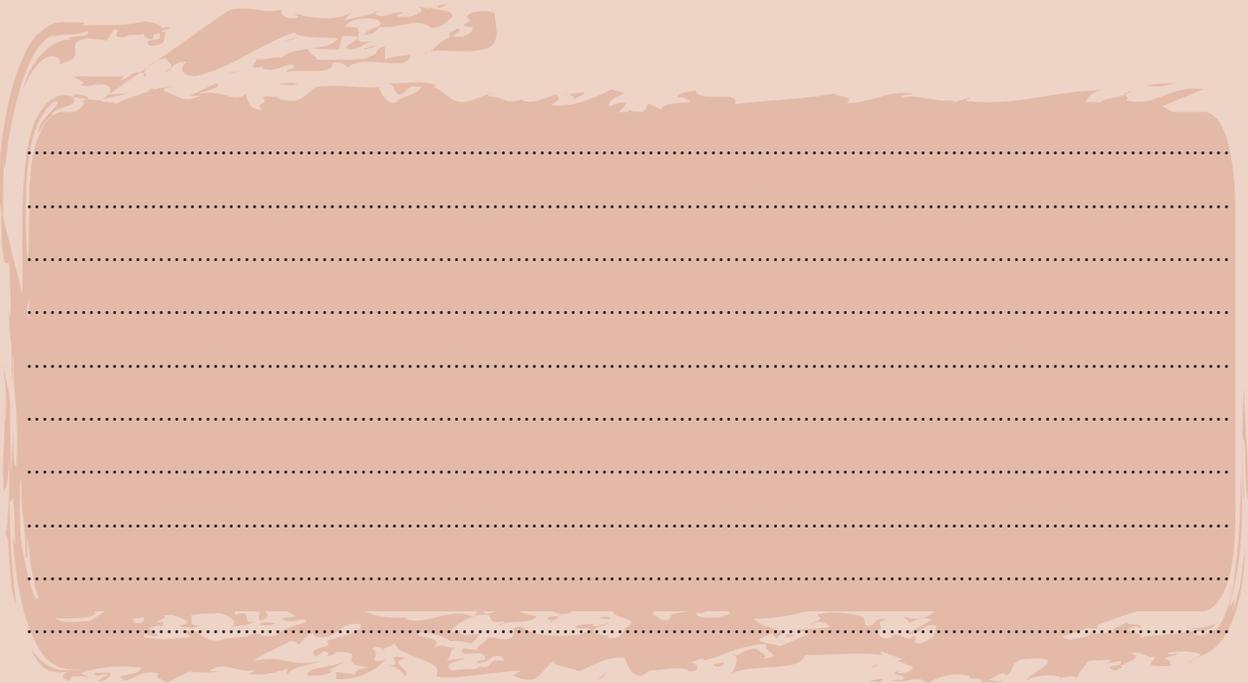
1. Cuenta hasta diez. →
2. Lee la lección. →
3. Escribe un poema. →
4. Ven aquí. →
5. Di cómo te llamas. →
6. Canta una canción. →

3. Completa los siguientes anuncios con SALID, APRENDE, ESTUDIA, SED, COMED, CONOCE, CANTA, BEBED, VE, DESCUBRE.

A. **Ven** a nuestra escuela de idiomas y francés en 6 meses. con nosotros las canciones francesas y películas en francés. en un ambiente relajado y agradable. Francia y a gente nueva.

B. Si queréis tener buena salud, **haced** mucho deporte y mucha fruta y verdura. También agua. a pasear todos los días y felices.

C. Ahora, escribe un anuncio utilizando el imperativo.



4. Sustituye lo subrayado por LO, LA, LOS, LAS.

Ejemplo: Abre la ventana. → **Ábrela.**

1. Cierra la puerta. →
2. Come el desayuno. →
3. Llama a tus padres. →
4. Compra estas sandalias. →
5. Lee el libro. →
6. Dibuja dos dinosaurios. →

UNIDAD 7

7. Señala la opción correcta.

A. Mi mejor amigo se llama Jorge. Es un **bueno/buen** chico y un **grande/gran** deportista. Practica atletismo. Vive en la **tercera/tercer** planta y todos los días sube andando para estar en forma. La semana que viene tiene una competición y yo creo que va a ganar el **primero/primer** premio.

B. Estoy leyendo un libro muy interesante, en inglés. Es la **primera/primer** vez que leo un libro en una lengua extranjera. Trata de una **grande/gran** amistad entre tres amigos. El libro tiene tres capítulos. En el **primero/primer** capítulo se habla de ellos y de su vida. En el segundo se habla de algunos problemas que tienen: un día tienen una **mala/mal** pelea y se enfadan. Todavía no sé de qué trata el **tercero/tercer** capítulo. Por eso tengo muchas ganas de leer el libro.

8. Completa con BUENO, BUENA, BUEN / MALO, MALA, MAL / PRIMERO, PRIMERA, PRIMER / TERCERO, TERCERA, TERCER.

1. Ana es una amiga, nunca ayuda a nadie.
2. Tengo una noticia: ¡mañana no hay clase!
3. ¿Te acuerdas de tu día de colegio?
4. Mi hermana pequeña tiene dos años. En junio va a celebrar su cumpleaños.
5. Su hermano es muy estudiante; tiene muy buenas notas.
6. ¿Tú conoces esta ciudad? – No, esta es la vez que estoy aquí.
7. Miguel tiene tres hermanas. Su hermana se llama Elena, la segunda es Lucía y el nombre de su hermana es Valentina.
8. Alejandro es un chico, siempre hace cosas malas.

9. Sopa de letras: animales. Busca nombres de animales según las siguientes descripciones:

- Come plátanos. →
- Es de color gris, tiene trompa y orejas muy grandes. →
- Sus lágrimas son falsas. →
- Nada en el mar. →
- Es de color naranja, con rayas negras. →
- Da leche. →
- Es el “rey” de los animales. →
- Dicen que es el mejor amigo del hombre. →
- Pone huevos. →
- Se puede montar en él. →
- Es muy lenta. →

C	M	E	I	E	R	G	I	T
Z	O	A	L	R	R	E	D	A
O	N	C	A	B	A	L	L	O
R	O	A	O	L	G	J	A	V
R	Ñ	V	L	D	E	F	S	T
E	A	G	U	T	R	O	T	P
P	T	G	A	L	L	I	N	A
J	E	T	N	A	F	E	L	E
U	X	Z	C	V	M	L	H	O

Ahora describe a tu animal preferido.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 8

REPASO 1

1. Ana es alta María.

- a. tanto / como
- b. tan / como
- c. tanto / que

2. No me las patatas fritas.

- a. gustan
- b. gusto
- c. gusta

3. Hoy sol.

- a. es
- c. hace

4. Mi amigo Hans es de Alemania.

Es

- a. alemán
- b. alemana
- c. alemán

5. Cuando algo te gusta mucho, dices que te

- a. aburre
- b. molesta
- c. encanta

6. Cuando algo te da rabia, es que estás muy

- a. enfadado
- b. feliz
- c. triste

7. Cuando un niño pequeño se cae, te da

- a. alegría
- b. pena
- c. vergüenza

8. El avión es rápido el autobús.

- a. menos / que
- b. más / que
- c. tan / como

9. Si tengo una amiga que es de Francia, digo que es

- a. francia
- b. francés
- c. francesa

10. Si quieres aprender español, todos los días un poco.

- a. estudia
- b. estudiar
- c. estudiad

11. ¿Quieres zumo o agua?

- a. prefieres
- b. prefieres
- c. prefiere

12. Para llegar a correos, todo recto y a la derecha.

- a. vas / gira
- b. vas / girad
- c. ve / gira

13. Hoy martes.

- a. es
- b. está
- c. hace

14. En invierno normalmente hace

- a. calor
- b. sol
- c. frío

15. Mi hermano al fútbol todos los días.

- a. juga
- c. juega

16. Mi colegio cerca de mi casa.

- a. es
- b. está

REPASO 2

**1. La bici no es rápida
..... el tren.**

- a. tanto / como
- b. tan / como
- c. tan / que
- d. tanto / que

2. Chicos, ¡.....!

- a. estudiá
- b. estudiad

3. – ¿Ves a Miguel?

– No, no veo.

- a. la
- b. lo
- c. el

**4. ¿Qué te pasa? ¿Por qué
..... nervioso?**

- a. estás
- b. eres
- c. pones

**5. ¿A ti la
música española?**

- a. te gusta
- b. te gustas
- c. te gustan

6. ¿Dónde estáis?

Estamos parque.

- a. en el
- b. al

**7. Miguel, la
puerta, por favor.**

- a. cierra
- b. cerrad

8. ¡..... de aquí ahora mismo!

- a. sale
- b. sal

**9. – ¿Lees un libro cuando tienes
tiempo?**

– Sí, leo.

- a. la
- b. lo

**10. Marzo es el mes
del año.**

- a. tercero
- b. tercer

**11. Yo estoy sentado en
la fila.**

- a. primero
- b. primera
- c. primer

**12. La unidad 8 es la
lección del libro.**

- a. primera
- b. última

**13. La clase a las 11,
y a las 12.**

- a. empieza / termina
- b. termina / empieza

**14. Cariño, cuidado
cuando cruzas la calle.**

- a. tiene
- b. ten

**15. La gente va a la playa
en**

- a. verano
- b. invierno
- c. otoño

**16. Muchos de mis amigos
..... algún deporte.**

- a. juegan
- b. practican
- c. hacen

UNIDAD 8

REPASO 3

1. Haz las preguntas para las siguientes respuestas.

- a. Estoy en el colegio. → ¿.....?
- b. Son las dos y media. → ¿.....?
- c. Hace calor. → ¿.....?
- d. Estoy bien, gracias. → ¿.....?
- e. Tengo 12 años. → ¿.....?
- f. Es mi amiga. → ¿.....?
- g. Vivo en la calle Sol. → ¿.....?
- h. En mi clase hay 24 alumnos. → ¿.....?
- i. No sé dónde está. → ¿.....?
- j. Mi color preferido es el azul. → ¿.....?
- k. Es lunes. → ¿.....?
- l. Sí, tengo tiempo. → ¿.....?
- m. Sí, vamos al cine. → ¿.....?
- n. No, no sé esquiar. → ¿.....?
- ñ. No, no hablo alemán. → ¿.....?
- o. Me acuesto a las diez. → ¿.....?

2. Escribe según el ejemplo.

- a. Yo juego al baloncesto, y mi hermano *juega* al fútbol.
- b. Antonio duerme ocho horas, y sus hermanos una hora más.
- c. Mi amiga y yo cantamos en el coro del colegio, y vosotros en el coro de la iglesia.
- d. Yo siempre como sopa, y tú no la nunca.
- e. Tú vas al cole a pie, y ellos en coche, los lleva su padre.
- f. Yo me levanto a las siete todos los días, y tú a las ocho.
- g. Nosotros nos acostamos temprano, y vosotros tarde.
- h. Tú eres moreno, y yo rubio.
- i. Ellos están en el salón, y nosotros en la cocina.
- j. Yo entiendo la lección, pero vosotros no la
- k. Tú vienes de tu clase de baile, y yo de mi clase de guitarra.
- l. Nosotros tocamos el piano, y ellos no ningún instrumento.

3. Escribe las siguientes frases en forma negativa.

- a. Mis amigos están aquí. →
- b. Luis estudia francés. →
- c. Miguel es el chico más alto de clase. →
- d. Nosotros queremos viajar a España. →
- e. Ana es más inteligente que Rosa. →
- f. Sé esquiar y montar a caballo. →
- g. Mi amigo Milan habla portugués. →
- h. Esta película es muy interesante. →
- i. El español me parece difícil. →
- j. Soy el más rápido de mi cole. →

REPASO 4

**1. Yo no sé
la guitarra.**

- a. tocar
- b. jugar

**2. Mi mejor amiga
gafas.**

- a. lleva
- b. tiene
- c. pone

**3. Por favor, una
de pan.**

- a. docena
- b. lata
- c. barra

**4. Venga, vamos a
una foto.**

- a. ponernos
- b. salirnos
- c. sacarnos

5. Hoy viento.

- a. es
- b. hace
- c. está

**6. Mis abuelos viven en la
..... planta.**

- a. tercero
- b. tercer
- c. tercera

**7. ¿Cómo se llama
chico de ahí?**

- a. ese
- b. este
- c. aquel

**8. Siempre me nervioso
cuando tengo una prueba escrita.**

- a. hago
- b. pongo
- c. estoy

**9. Los habitantes de Grecia se llaman
.....**

- a. grecios
- b. gregos
- c. griegos

**10. El colegio no está
lejos de mi casa.**

- a. muy
- b. mucho

**11. coche de allí es de
mi padre.**

- a. este
- b. ese
- c. aquel

12. Hoy muy feliz.

- a. soy
- b. estoy

**13. ¿Quieres agua? Aquí hay una
.....**

- a. caja
- b. litro
- c. botella

**14. No es bueno mucho
la tele.**

- a. ver
- b. mirar

**15. *Harry Potter* es un libro
..... interesante.**

- a. mucho
- b. muy

**16. ¿Qué tiempo va a
mañana?**

- a. hacer
- b. ser
- c. estar

UNIDAD 8

REPASO 5

1. – **Hola, soy Marta.**

– Yo soy Susana.

–

2. **Escribe los números que faltan:**

.....,, cinco,, nueve, once, trece,,

3. **Continúa escribiendo las decenas:**

diez,,,,,

.....,,,

4. **¿A qué fecha estamos?**

.....

5. **Escribe las palabras que faltan:**

tren, bicicleta, moto,

6. **¿En qué mes del año se celebra la Navidad?**

.....

7. **¿En qué parte de la casa...**

se come? →

se duerme? →

se ve la tele? →

se ducha? →

8. **¿Qué partes del cuerpo conoces?**

.....
.....

9. **¿De qué color es la pizarra en tu clase?**

10. **¿De qué color es tu cuarto?**

11. **¿De qué color son tus ojos?**

12. **¿De qué color son los ojos de tu mejor amigo/a?**

13. **Escribe cinco cosas que se pueden comprar en un supermercado.**

.....,,,,

14. **¿Qué idiomas se estudian en tu colegio?**

15. **Escribe los nombres de 5 deportes.**

.....,,,,

Redacta las frases en pasado, según el ejemplo:

Normalmente como a las tres, pero hoy **he comido** a las dos.

1. Todos los días *me levanto* a las 7, pero esta mañana me a las 8.
2. Yo no *conozco* a Álex todavía, pero mis amigos ya lo
3. A mí me *da* mucha alegría subirme a la montaña rusa, pero este fin de semana me miedo, no sé por qué.
4. Normalmente no *bebo* mucha agua, pero esta tarde mucha.
5. Siempre *compramos* pasteles en la misma pastelería, pero hoy dos tartas en una pastelería nueva.
6. Vosotros *vais* al parque de atracciones de vez en cuando y nosotros no nunca.
7. Les gusta *probar* comidas nuevas pero todavía no comida serbia.
8. A mí no suele *dolerme* nada pero esta mañana me el estómago.
9. Siempre *hago* los deberes a tiempo pero esta semana no ninguno.
10. Por la noche no *veo* la tele pero este fin de semana varios programas por la noche.

Imagina que esta semana has viajado a Granada. Di cómo has viajado, con quién, que has visto, etc. Puedes utilizar las siguientes construcciones:

Esta semana...

- Ir a Granada.
- Viajar en avión.
- Pasear por la ciudad, por la calles.
- Visitar la Catedral, Alhambra, la Plaza de Toros...
- Llevaros a las cuevas de Sacromonte; bailar flamenco.
- Comer platos típicos.
- Gustarte mucho / No gustarte.
- Comprar recuerdos típicos (abanicos, castañuela, camisetas, postales...).

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 8

REPASO 6

1. ¿Cuál es la capital de España? →
2. ¿Cómo se llama el descubridor de América? →
3. ¿Cómo se llama el río que pasa por Sevilla? →
4. ¿Cómo se felicita la Navidad y el Año Nuevo en España? →
5. Escribe 4 recuerdos típicos de España. →
6. ¿Cómo se llama el famoso parque de atracciones de Sevilla, que está hecho como una isla? →
7. ¿A quién le debe su nombre el país de Colombia? →
8. ¿Cuál es la capital de Colombia? →
9. ¿Cómo se llama el viaje al que van los novios después de la boda? →
10. Escribe los nombres de cinco países hispanoamericanos. →
11. ¿En qué ciudad se cree que está la tumba de Cristóbal Colón? →
12. Escribe los nombres de tres comidas españolas. →
13. Escribe las cuatro estaciones del año. →
14. Escribe cuatro apellidos españoles. →
15. Escribe cinco ciudades españolas. →
16. ¿Qué día es hoy? →
17. Si hoy es martes, mañana es... →
18. Yo hablo español muy ... →

Анђелка Пејовић
Маја Андријевић

¿HABLAMOS? 2

Шпански језик за 6. разред основне школе

Друга година учења

Радна свеска

Издавач

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

Београд, Обилићев венац 5

www.zavod.co.rs

Ликовни уредник

Аида Спасић

Илустратор

Тијана Кнежевић

Коректор

Ружица Јовановић

Дизајн

Бранко Жужић

Корице

Иван Мијалковић

Графички уредник

Борис Поповић

Обим: 7 штампарских табака

Формат: 20,5 x 26,5 cm