

Весна Фила
Милица Голубовић Тасевска

IMAGES DE FRANCE 6

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК ЗА 6. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ШЕСТА ГОДИНА УЧЕЊА



Завод за уџбенике
Београд

Рецензенти

др Радивоје Конџанџиновић, редовни професор Филолошког факултета
Универзитета у Београду

Марина Шећеров, професор француског језика у Гимназији „Јан Колар“ са домом
ученика у Бачком Петровцу

Марина Ђурђевић, професор француског језика у Основној школи „Вук Караџић“ у
Београду

Лектор за француски језик

Marie Val Létourneau-Ćurčić

Уредник

Соња Максимовић

Одговорни уредник

Слободанка Ружичић

Главни уредник

Драгољуб Којчић

За издавача

Драгољуб Којчић,
директор

CONTENU

Unité 1	Marché aux fleurs.....	8
Unité 2	Testez vos talents	22
Unité 3	Un bébé dans la famille.....	36
Unité 4	Être responsable	50
Unité 5	Le grand ménage	64
Unité 6	Une décision à prendre	78
Annexes	Choix de textes littéraires adaptés.....	90
	Tableau de conjugaison	94
	Vocabulaire	102

	Agenda	Scène I	Scène II	Détails
Unité 1	<i>Marché aux fleurs</i>	<i>texte à lire</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Patrick Pierre la dame au chapeau	Ah, les fleurs
Unité 2	<i>Testez vos talents !</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Patrick Pépé	<i>rôles :</i> Patrick Pépé	Quelle mémoire
Unité 3	<i>Un bébé dans la famille</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Maman Marie Patrick	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Maman Nicolas Marie Patrick	– Les droits de l'enfant – L'amour
Unité 4	<i>Être responsable</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Mme Simon Patrick José des élèves	<i>rôles :</i> Maman Papa Nicolas Marie Patrick Mme Linda	– Classes vertes – Ma Serbie
Unité 5	<i>Le grand ménage</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Maman Papa Nicolas Marie Patrick	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Maman Papa Nicolas Marie Patrick	Familles
Unité 6	<i>Une décision à prendre</i>	<i>BD</i> <i>rôles :</i> Papa Nicolas	<i>rôles :</i> Papa Nicolas	Grandes décisions

Improvisations	Prononciation et grammaire	Exemples	Guide	Mémo ... et suite
Savoir poser une question et donner la réponse	<ul style="list-style-type: none"> - prononciation [s] ou [k] - nombres cardinaux et ordinaux - verbes suivis de l'infinitif 	Attention avec le verbe faire !	Marché supermarché, ou hypermarché	Questions BD
Savoir deviner / préciser le sujet d'une conversation	<ul style="list-style-type: none"> - il faut ... / il ne faut pas ... - prépositions à ou de - pronoms toniques 	Quel temps fait-il ?	Avoir du talent pour ...	à ou de ? BD
Savoir comprendre qqn, ça veut dire apprendre des langues	<ul style="list-style-type: none"> - prononciation [e] - passé récent 	Les souvenirs de Nicolas	Animaux et leurs petits	BD
Savoir s'excuser si l'on n'a pas dit la vérité Savoir suivre les instructions	<ul style="list-style-type: none"> - futur proche - prononciation [â], [ô] et [ɛ] - prépositions avec les noms de pays 	La terre et le soleil	Il fait jour ... Il fait nuit	La France et les pays voisins L'écologie et le langage
Savoir raconter un dialogue	<ul style="list-style-type: none"> - discours indirect - impératif - passé récent 	Quand est-on heureux ?	Une journée à la ferme	BD On aime chez les autres et les autres aiment chez nous
Savoir engager une conversation au téléphone ...	<ul style="list-style-type: none"> - imparfait ou passé composé 	Savoir utiliser les temps et les prépositions	Autrefois et aujourd'hui	À travers les leçons (mémo)





Unité 1

MARCHÉ AUX FLEURS

Agenda

Scène I

Texte à lire

Scène II

rôles : Patrick

Pierre

la dame au chapeau

Détails

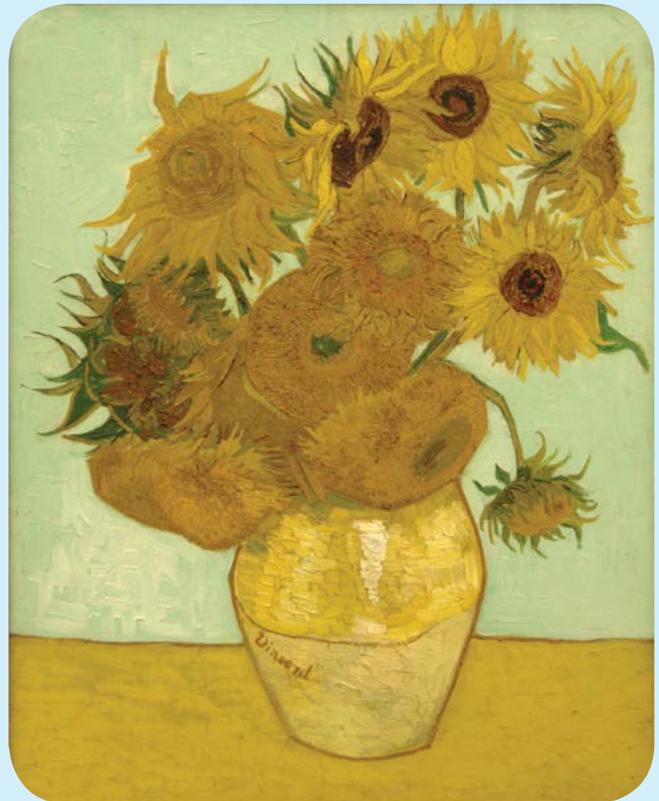
Improvisations

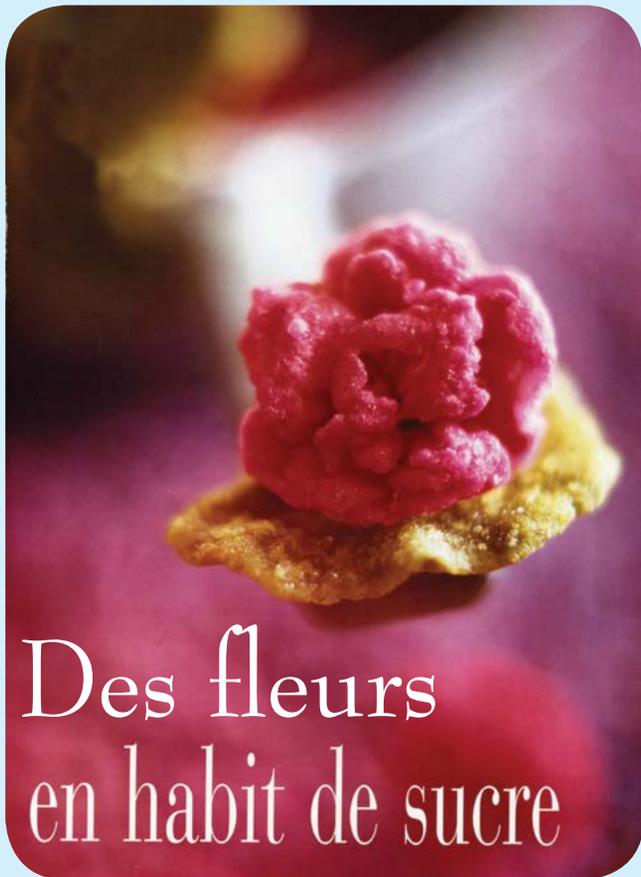
Grammaire et prononciation

Exemples

Guide

Mémo et suite





Des fleurs
en habit de sucre



À lire – « Rose qui pleure,
rose qui rit », Guus Kuijer



À chanter - « La vie en
rose », E. Piaf et ...

Scène I



MARCHÉ AUX FLEURS

C'est le mois de septembre. Il fait beau, le soleil brille et il fait chaud.
C'est le week-end à Paris.

Patrick et ses copains sont très occupés. Ils arrangent leur comptoir dans la cour de l'école.

C'est une tradition qui s'appelle « Marché aux fleurs ». Chaque année à la rentrée, les élèves, les professeurs et les parents organisent ce marché. L'argent gagné sert à organiser un voyage collectif de l'école.

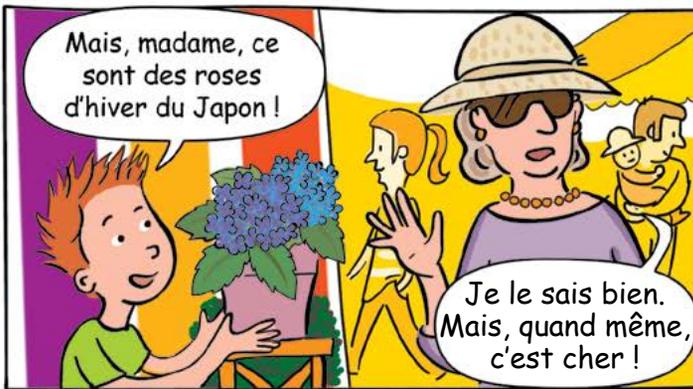


Notre Petit Robert

arranger – Les Sabatier ont bien arrangé leur nouvel appartement.

la rentrée – le premier jour à l'école au mois de septembre ;
le début de l'année scolaire

occupé, -e – Cette table est occupée – réservée,
mais il y en a une à côté de la fenêtre qui est libre, si ça vous va ?



Détails



une rose



une tulipe



un chrysanthème



une jacinthe



arbre en fleur



un coquelicot



un lilas

les pétales

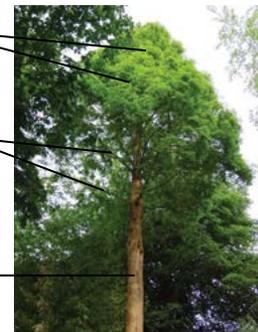


la tige

les feuilles

les branches

le tronc d'arbre





Grand-père : Salut Patrick, comment ça va ?

Patrick : Ça va très bien merci ! Et la grand-mère et toi, vous allez bien ?

Grand-père : Oui, très, très bien ! Il fait toujours beau en Bourgogne.

Patrick : Comment sont les fleurs du jardin ?

Grand-père : Les fleurs du jardin ? Elles sont très belles ! Tu t'intéresses aux fleurs maintenant ?

Patrick : Oui ! Ma classe a organisé « Marché aux fleurs » et j'ai gagné 23 euros.

Grand-père : Bravo, tu es comme ton grand-père ...



Prononciation



Donc, c'est
06 16 22 32 16.
Attends, j'inscris
Sophie.



Maintenant, dis-moi
le numéro de Cécile.
Une seconde !
Donc, 06 21 12 30 21.

« C » devant e

i

y → [s]

C'est

cing

cygne

Cyrille

« C » devant a

o

u → [k]

Caroline

Corinne

un cube

Pour entendre [s], devant ces voyelles on écrit un « S » ou « Ç »

Sabine

Sophie

une leçon

Ça fait ...

On prononce :

ceinture, secret, complète, façon, cent, français, compter, beaucoup, Cendrillon



un chrysanthème



une orchidée

**Attention, dans
ces deux mots on
prononce « ch »
comme [k]!**

Pour toi mon amour

*Je suis allé au marché aux
oiseaux
Et j'ai acheté des oiseaux
Pour toi
mon amour*

*Je suis allé au marché aux
fleurs
Et j'ai acheté des fleurs
Pour toi
mon amour ...*



J. Prévert

Verbes suivis de l'infinitif !

commencer à faire qch

Patrick commence à se disputer avec Nicolas.



servir à faire qch

L'argent gagné sert à organiser un voyage collectif de l'école.



Un billet de mille euros, ça n'existe pas !



Exercice

Choisis les verbes qui manquent dans la phrase : respecter, jouer, parler, ranger, promener, aimer, baigner et bavarder !

1. Patrick commence à ○○○ au football.
2. Marie a fini de ○○○ la table.
3. Papa apprend à ses enfants à ○○○ la nature.
4. Nicolas aime ○○○ César.
5. Amélie adore ○○○ au téléphone.

Exemples

Attention avec le verbe faire !

On dit :



Dans des situations semblables, on peut dire aussi :

- Ça coûte combien ?
- Ça vaut combien ?
- C'est combien ?
- C'est à quel prix ?

**Ça fait combien ? ..., mais aussi :**

Ça fait du bruit !

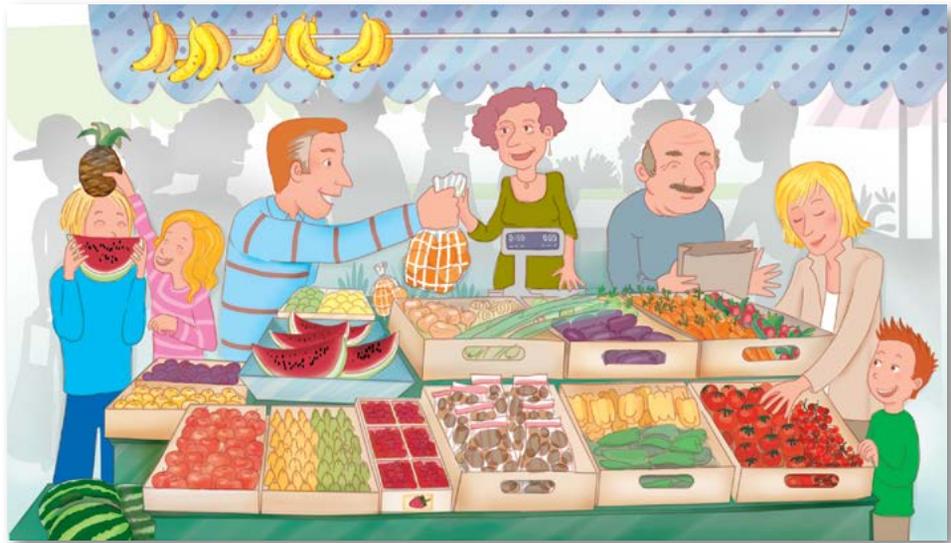


Ça fait mal !



Ça fait du bien.

Marché



Toute la famille se promène samedi matin. Ça fait du bien à tout le monde. Papa adore acheter des fruits, maman achète des légumes et les enfants aident leurs parents.

Marché aux fleurs

Maman adore le marché aux fleurs.

Les autres se trouvent bien au supermarché. Chacun trouve quelque chose pour lui-même ...

Papa trouve un marteau, Nicolas le dernier CD de Calogero, Marie un classeur jaune.

Et Patrick ?
Lui, il pousse le chariot.

Supermarché / Hypermarché



Langage des fleurs

Les fleurs représentent des symboles

Pour chaque civilisation, les fleurs symbolisent quelque chose de différent et portent un message.

Nous vous proposons les exemples suivants.

Si vous en connaissez d'autres, ajoutez-les !



un hortensia - la vérité



un chrysanthème - la lumière



une violette - la modestie



une orchidée - un respect exceptionnel



une marguerite - la gaîté



un narcississe - l'amour de soi-même



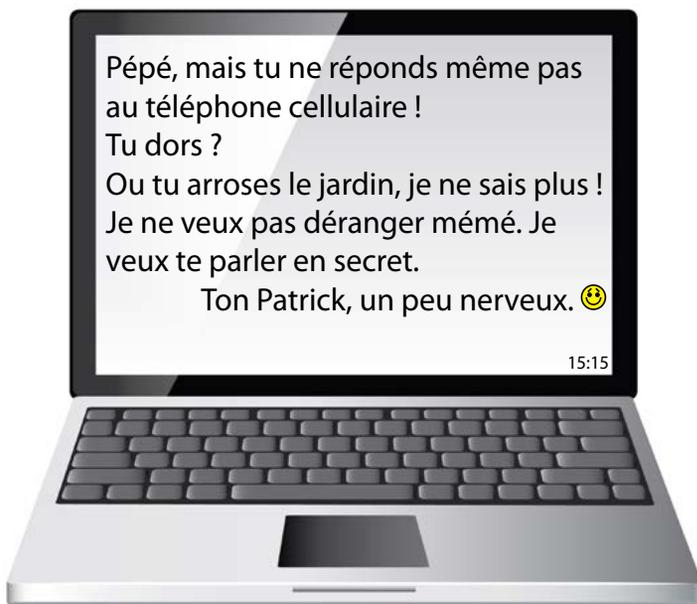
une tulipe - l'amour sans espoir

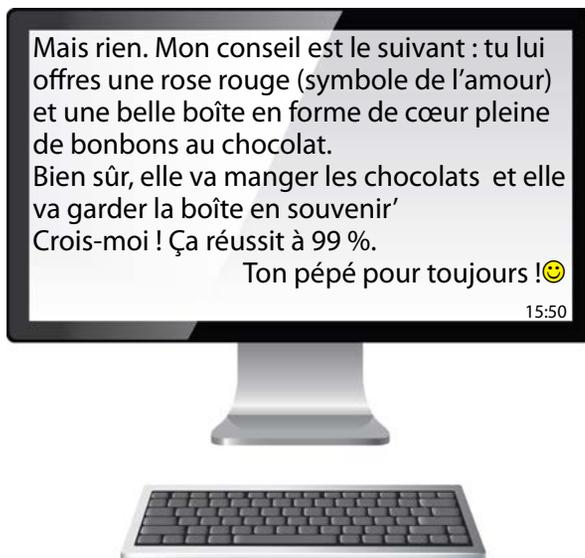
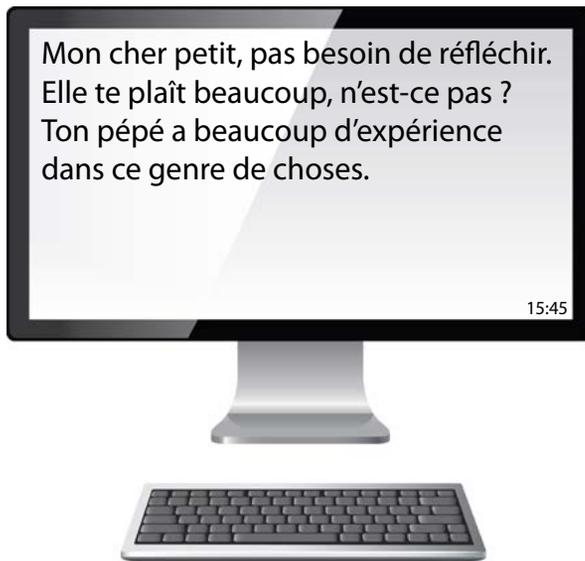
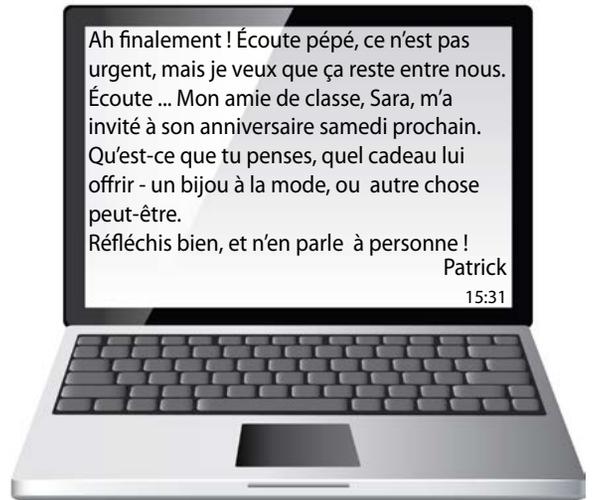


une jacinthe - l'amour va revenir



une rose - « L'amour est une belle rose qui cache ses épines » (proverbe espagnol)







Unité 2

TESTEZ VOS TALENTS !

Agenda

Scène I

rôles : Patrick

Pépé

Scène II

rôles : Les mêmes personnages

Détails

Improvisations

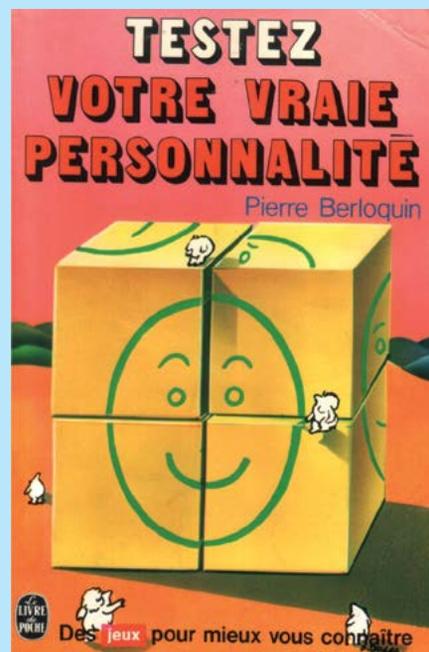
Grammaire et prononciation

Exemples

Guide

Mémo et suite



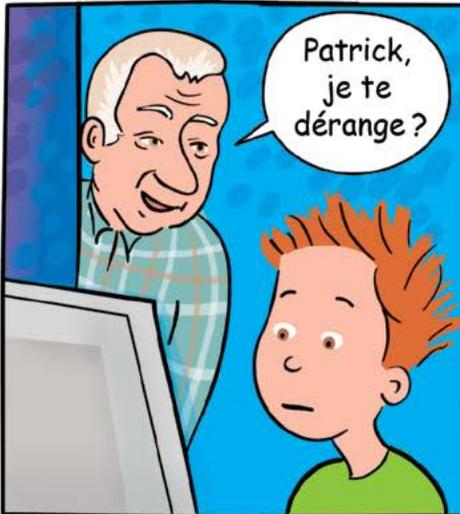


À lire – « Testez votre vraie personnalité », Pierre Berloquin



À chanter – « L'oiseau et l'enfant », Marie Myriam

Scène 1



Scène II



Grand-père et Patrick se promènent au bord de la Seine. Grand-père est très content d'être en compagnie de son petit-fils adoré et il profite de ces moments. Soudain, Patrick coupe le silence :

Patrick : Pépé, tu crois que le talent, c'est important ?

Pépé : Oui, mais. Tu sais,
le talent, ça ne suffit
pas !

Patrick : Ça veut dire quoi ?

Pépé : Cela veut dire qu'il faut
au moins trois choses
pour réaliser ce que
tu veux : du talent, de
l'amour et beaucoup de
travail. Et de la chance
aussi ...

Patrick : Et si on n'a pas de
talent ?

Pépé : Chacun a du talent pour
quelque chose, crois-
moi !

Patrick : Moi aussi ?

Pépé : Toi, surtout. Tu es très
doué pour les finances.

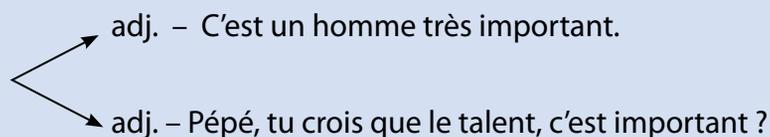


Notre Petit Robert

préférer = aimer mieux – Tu préfères boire du jus ou du
chocolat ?

faire un tour exp. = se promener – Le grand-père et Patrick font
un tour au bord de la Seine.

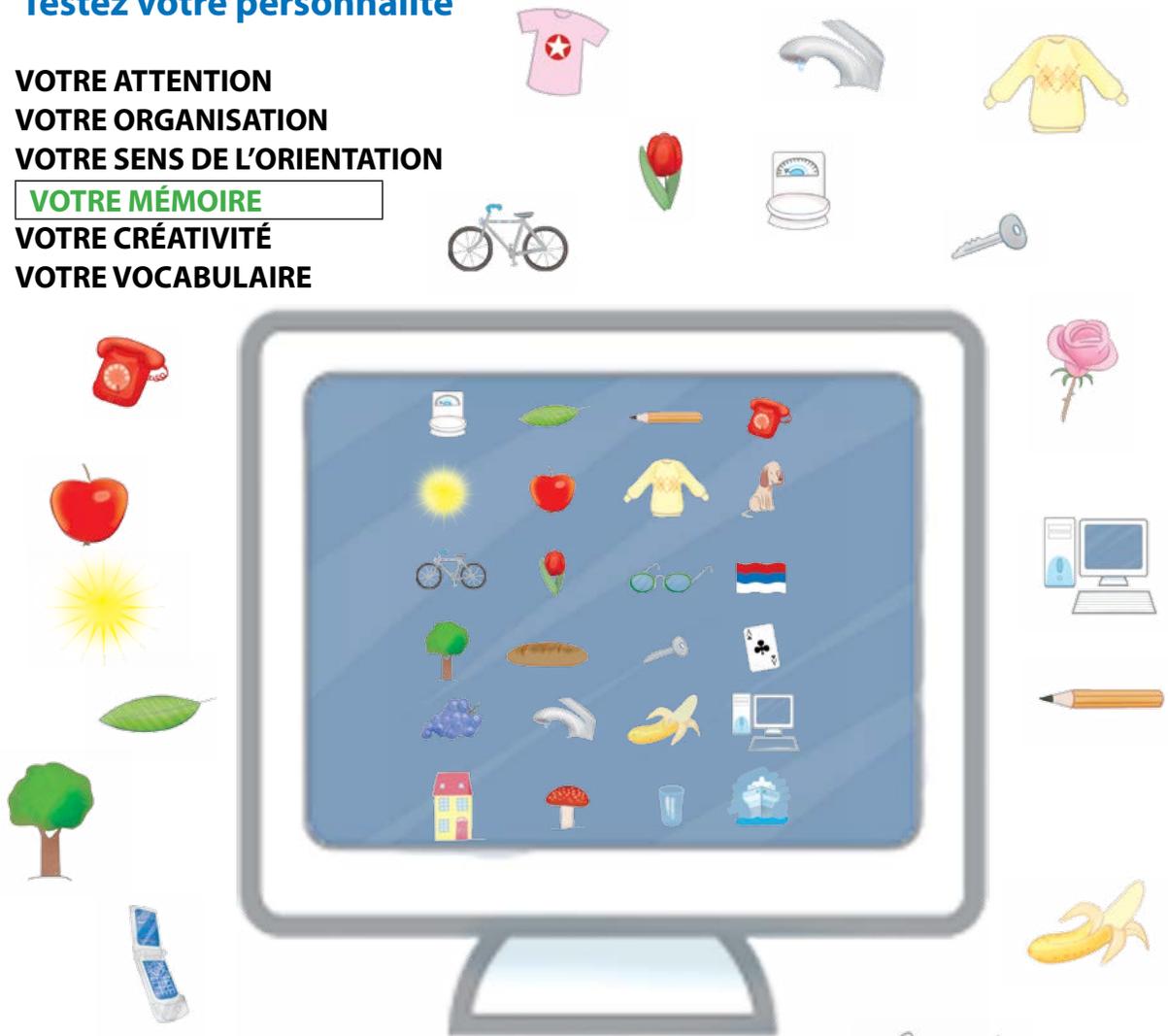
mais aussi : Faire le tour du monde.

important 
adj. – C'est un homme très important.
adj. – Pépé, tu crois que le talent, c'est important ?

Détails

Testez votre personnalité

VOTRE ATTENTION
 VOTRE ORGANISATION
 VOTRE SENS DE L'ORIENTATION
VOTRE MÉMOIRE
 VOTRE CRÉATIVITÉ
 VOTRE VOCABULAIRE



Regardez attentivement cette image pendant 30 secondes !
 Cachez-la maintenant !
 Cochez à droite les dessins qui se trouvaient sur l'image !
 Combien d'éléments avez-vous mémorisés ?

Solution:

VOTRE RÉSULTAT	
7 moyen	
12 bon	
17 excellent	
21 génial	

Improvisations



Le grand-père et son fils Pierre, le père de Patrick, sont assis au balcon. Le grand-père veut parler à son fils Pierre de son petit-fils Patrick.

Pépé : Écoute-moi, mon fils.

Papa : Ça y est. Tu as quelque chose à me dire, n'est-ce pas ?

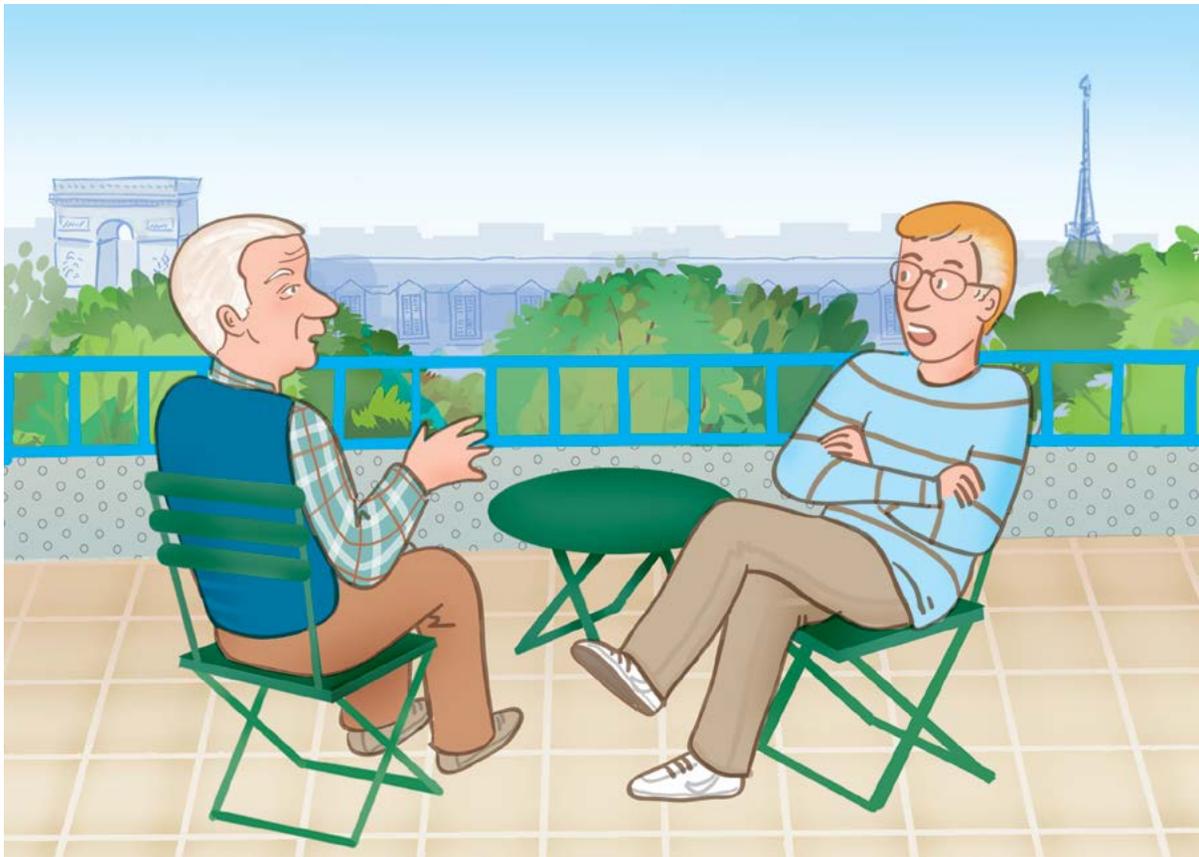
Pépé : Oui.

Papa : Et c'est important, n'est-ce pas ?

Pépé : Oui, très important. Comment tu le sais ?

Papa : D'habitude, tu m'appelles Pierre. Mais, quand tu commences par « mon fils », je sais très bien où on est.

De qui parle le grand-père ? Devinez !



Grammaire

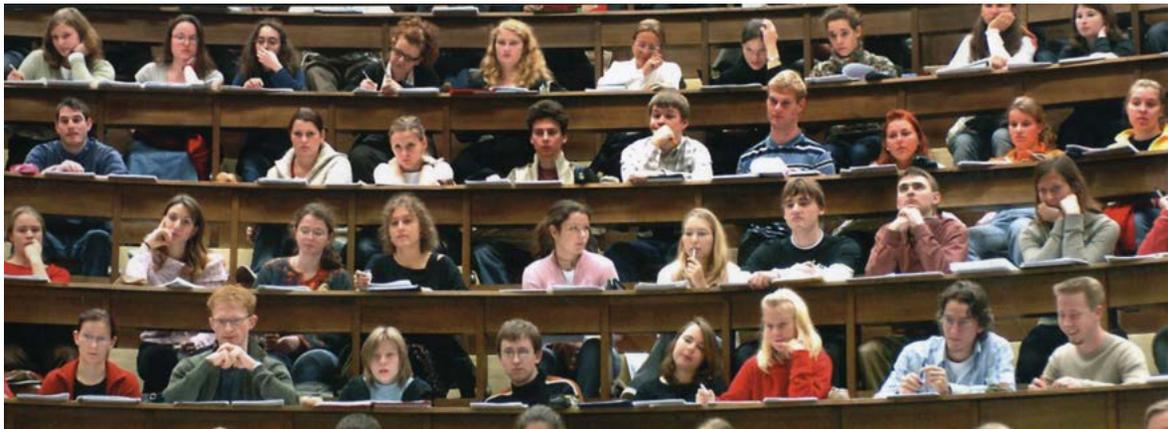
Pour réussir dans la vie il faut avoir de la chance
de l'amour
de la volonté
un rêve etc.

Il faut travailler (beaucoup)
apprendre (toute la vie)
écouter (de bons conseils)
suivre (son rêve)
croire (au talent)
aimer (la vie et les autres) etc.



Il ne faut pas être découragé
renoncer (à son rêve)
perdre l'espoir
manquer la chance etc.

On ne doit pas être jaloux (de ses copains)
se décourager
suivre tous les conseils
oublier de travailler beaucoup etc.



à ou **de** ?

CROIRE à l'amour
à l'amitié
à la beauté etc.

+ croire en Dieu
soi
ses amis

APPRENDRE à danser
à écrire
à faire un gâteau etc.

OUBLIER de travailler
de suivre son rêve
de promener son chien

PARLER à son fils
de son petit-fils



Lisez correctement le petit texte !

Comme vous le savez, Patrick a dix ans.

Il croit ○○○ l'amour, mais il parle ○○○ l'amitié.

Il y a cinq ans, il a appris ○○○ écrire. Maintenant, il est en train ○○○ gagner de l'argent !

Jamais, il n'oublie ○○○ promener César, son chien.

Exemples

On dit en français :

Il fait beau



Il pleut



Il neige



Il fait chaud



Il fait mauvais



Il fait froid



Quand il pleut, il faut un parapluie.

Quand il fait froid, il faut rester à la maison.

Quand il fait beau, il faut sortir dans le jardin.

attention : il faut ≠ il fait

Correct ou pas correct ?

Il est doué pour le sport.



Donc, il joue très bien du violon.

Quelle belle danseuse !



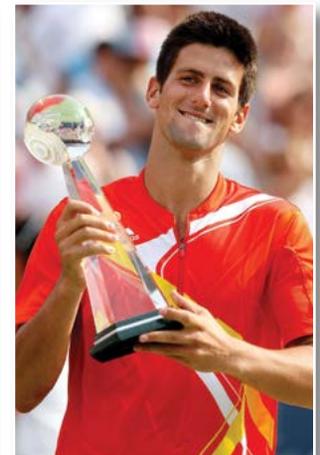
Elle a du talent pour la danse.

Il travaille beaucoup pour ce test.



Il va réussir avec ou sans talent.

Ils ont du talent, de la chance aussi, mais ils travaillent beaucoup.



Mémo

Il

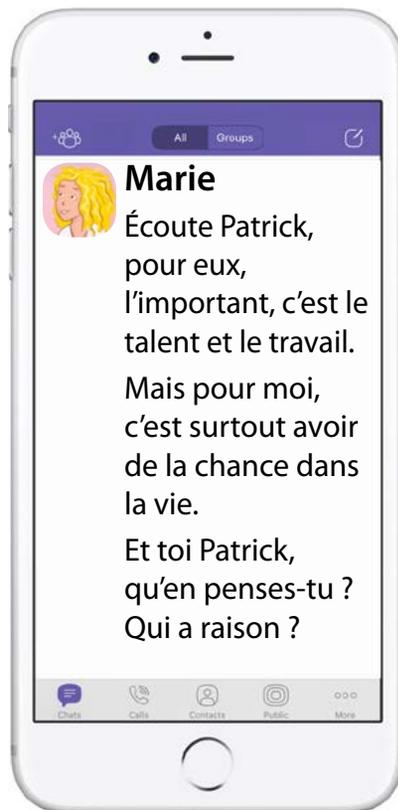
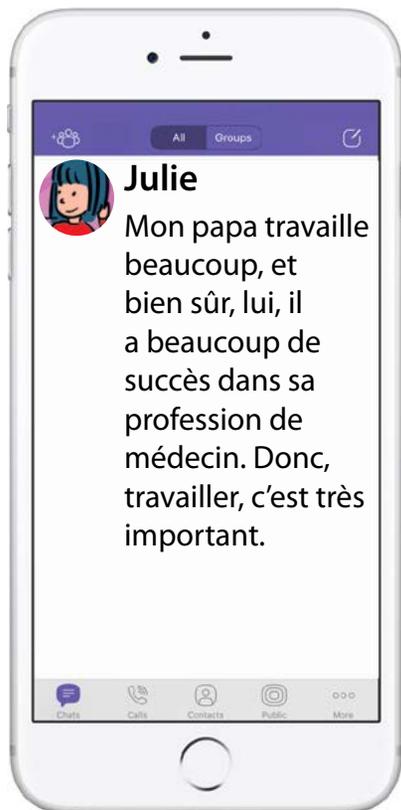
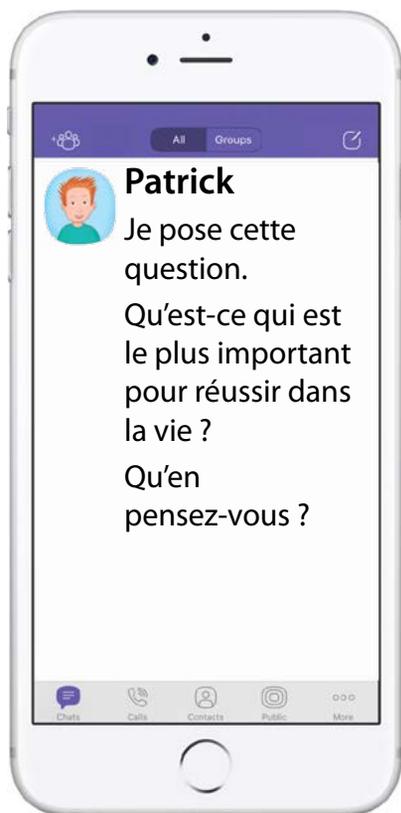
- faut → travailler, aimer etc.
- pleut
- neige
- fait beau
- fait mauvais
- fait chaud
- fait froid

à



de





À vous de continuer la discussion !

Mémo

Pronoms toniques

je → moi	nous → nous
tu → toi	vous → vous
il → lui	ils → eux
elle → elle	elles → elles

On utilise les pronoms toniques :

- après c'est : C'est **lui** qui est le plus petit de la famille Sabatier.
- après une préposition: Un groupe va avec **moi** et l'autre avec mon collègue Martin.



- pour accentuer le sujet : **Moi**, je suis rapide comme l'éclair, dit Patrick.



– après l'impératif :

- a) Mme Simon : Montre-**moi** le lapin !



- b) Lève-**toi** !



– après : et, ou ...

Papa et **moi**, nous aimons aller à la piscine.



– pour comparer

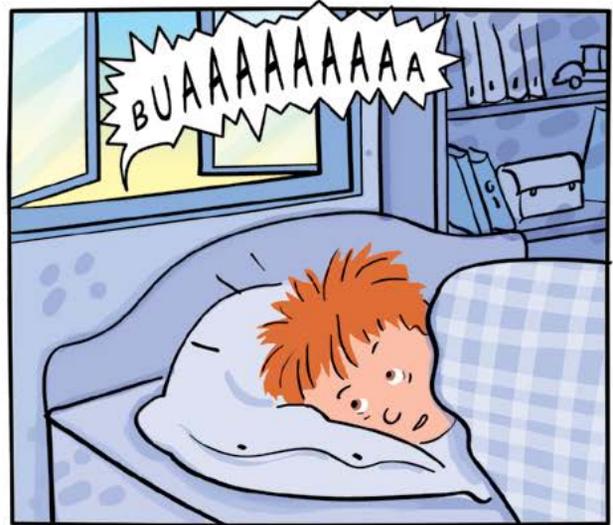
Nicolas est plus grand que **moi** et il m'explique la grammaire.



– avant un adverbe

Tiens, tiens ! Ce petit a grandi **lui** aussi !





Unité 3

UN BÉBÉ DANS LA FAMILLE

Agenda

Scène I

rôles : Maman

Marie

Patrick

Scène II

rôles : Maman

Marie

Patrick

Nicolas

Détails

Improvisations

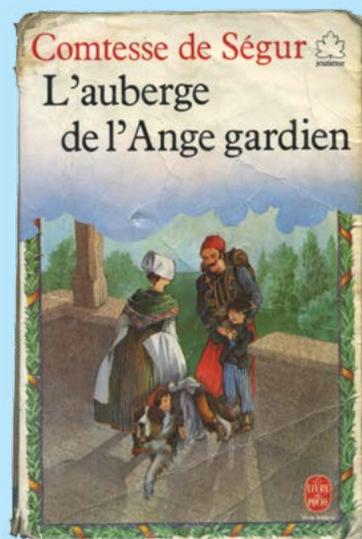
Grammaire et prononciation

Exemples

Guide

Mémo et suite

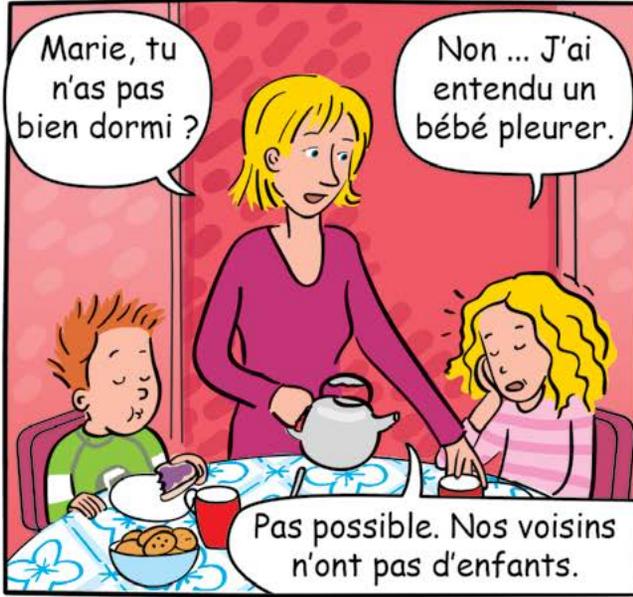


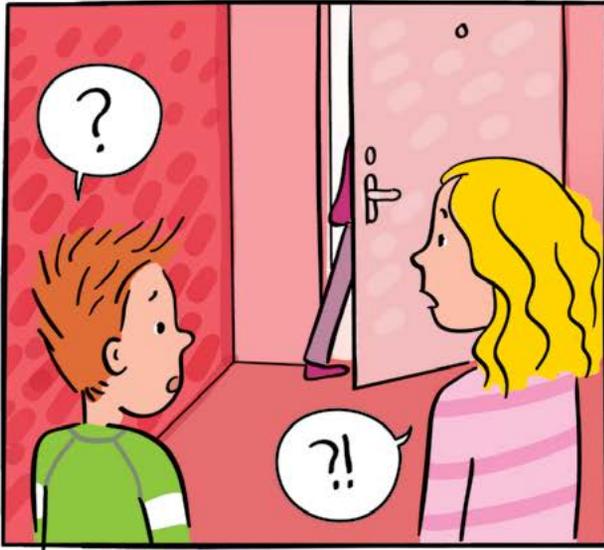


À lire – « L'auberge
de l'Ange gardien »,
Comtesse de Ségur



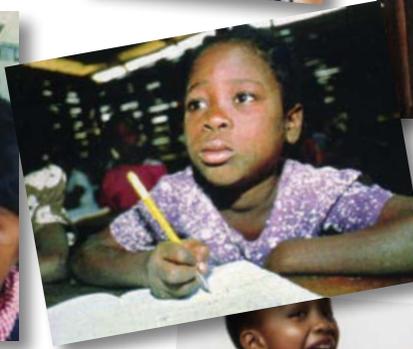
À chanter – « À la
queue leu leu »,
La Bande à Basile





Détails

Les enfants du monde

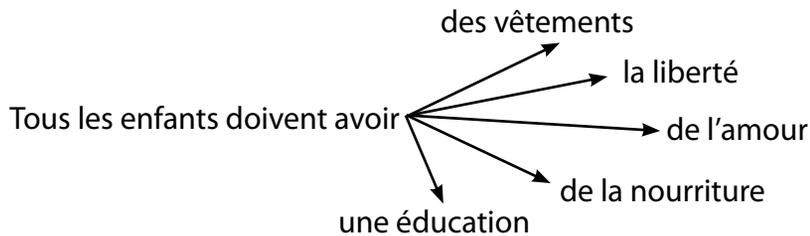


unicef

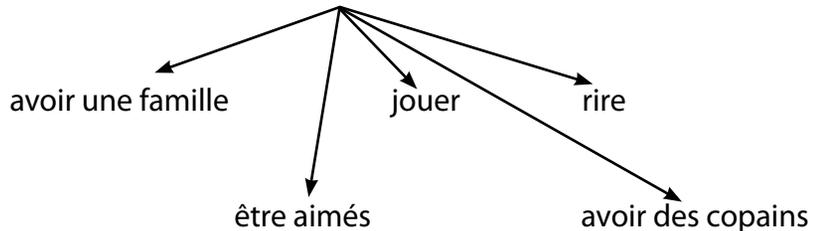
L'UNICEF – Fonds des Nations Unies pour l'enfance
s'occupe des enfants du monde entier sous la devise

« Unissons-nous pour les enfants »

« Les droits de l'enfant »



Tous les enfants du monde adorent

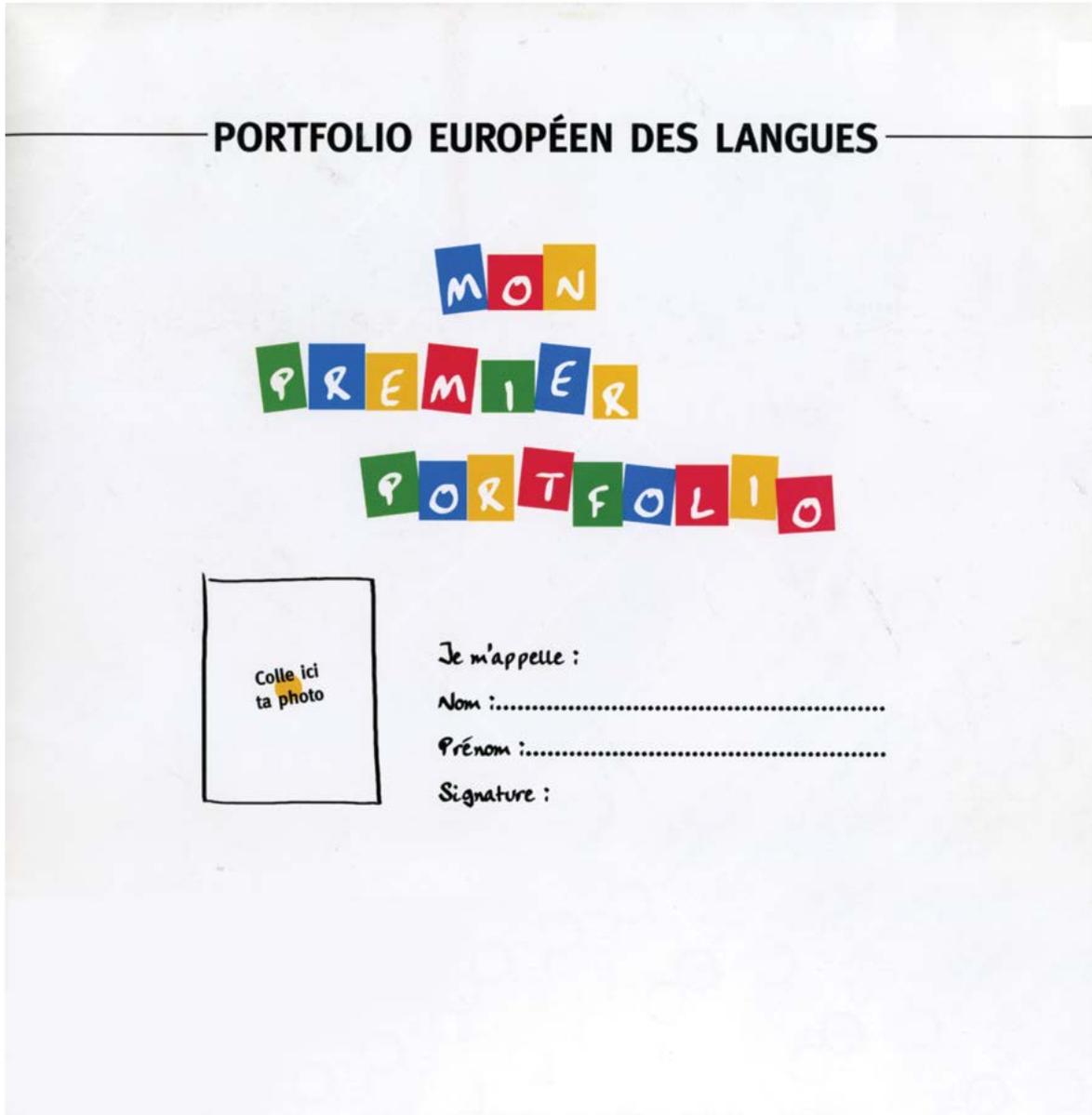


Nous, on a oublié quelque chose ?
Ajoutez SVP !



Le Conseil de l'Europe s'occupe aussi des enfants. Surtout de l'apprentissage des langues.

Vous apprenez le français depuis cinq ans déjà. Trouvez votre place dans le Portfolio européen des langues.



Retenez bien : Plus on parle de langues, mieux on vaut.

Prononciation



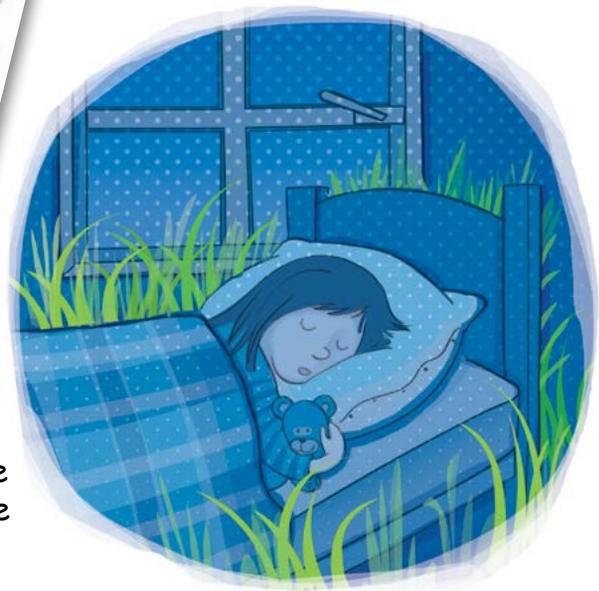
é	un bé bé la té lé Je vais té léphoner ... Fé licitations ! C' é tait ils ont adopt é
ai	J' ai entendu ... avoir rai son
ei	la re ine
er	pleur er téléphon er le févri er le boulang er le calendri er
ed	le pi ed
ez	ch ez asse z



Pour endormir Madeleine

... Dors mon petit afin que l'herbe pousse
Ferme les yeux : les herbes et la mousse
N'aiment pas dans le fossé
Qu'on les regarde pousser ...

Marie Noël « L'Oeuvre poétique »





Ce soir, c'est maman qui prépare le dîner !



Maman prépare le dîner.



Maman est en train de préparer le dîner.

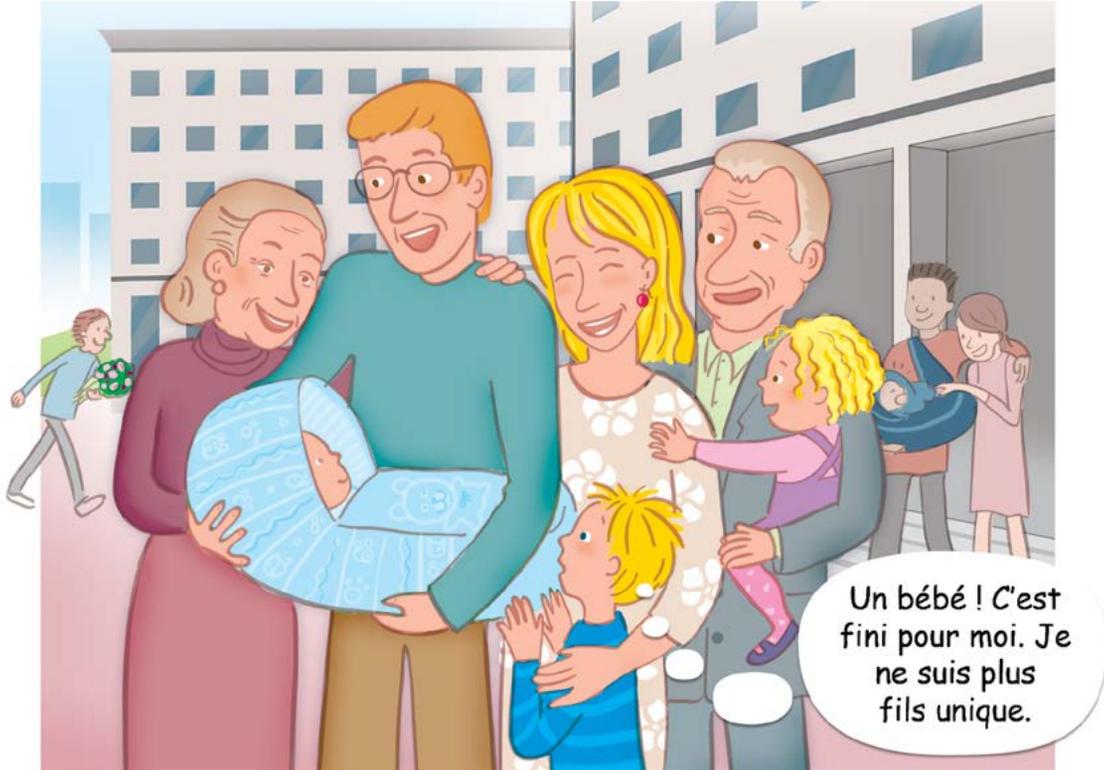


Maman vient de terminer le dîner.

Exemples

Le jour où Patrick est né

Les souvenirs de Nicolas

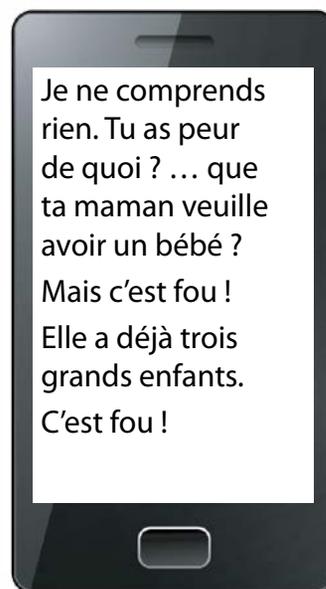
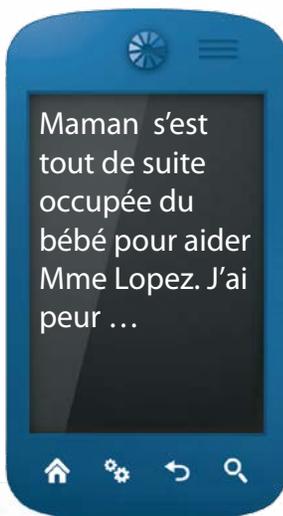
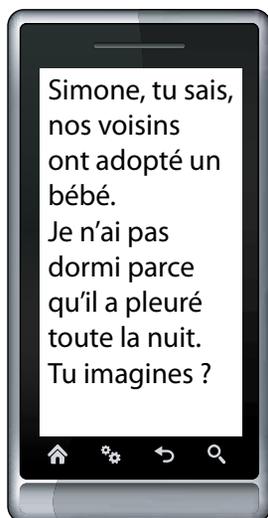


Qu'il est mignon notre petit frère, n'est-ce pas Nicolas ?

Mignon !? Pas de cheveux, les yeux fermés, le nez comme un bouton ... et il a la bouche grande ouverte ... Un Martien plutôt !



Qu'en pensez-vous ? Qui est jaloux ?



L'amour, ça couvre tout

L'amour, c'est un parapluie.

Si tu as de l'amour, tu aimes tes parents, tes grands-parents, tes frères, tes sœurs, tes cousins, tes copains, les animaux, la nature les gens en général.





Les animaux et leurs petits



Le petit faon vient de naître. Sa maman lui fait sa toilette.



La mère apprend au petit éléphant à se servir de sa trompe pour se doucher.



Pour le pingouin, pas de nid. Il met son petit sur ses pattes, bien au chaud.



Le petit kangourou continue à grandir dans une poche sur le ventre de sa maman.

Ces quatre photos ont un point commun. Lequel ?

Mémo



Dis, Karim, tes parents, ce ne sont pas tes vrais parents ?

Si, ce sont mes parents pour toujours. Ils m'ont adopté.



Mais quand même, ce ne sont pas tes vrais parents ?

Mais si, ils s'occupent de moi et ils m'aiment.



Qu'en pensez-vous ? De vrais parents, ce sont des personnes qui ...

(aimer, garder, s'occuper de, s'intéresser à, comprendre, défendre etc.)



Unité 4

ÊTRE RESPONSABLE

Agenda

Scène I

rôles : Mme Simon
Patrick
José
des élèves

Scène II

rôles : Maman
Papa
Nicolas
Marie
Patrick
Mme Linda

Détails

Improvisations

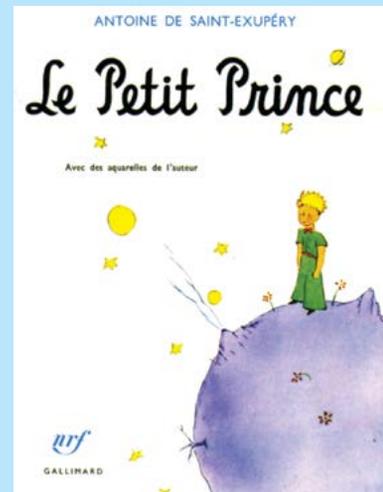
Grammaire et prononciation

Exemples

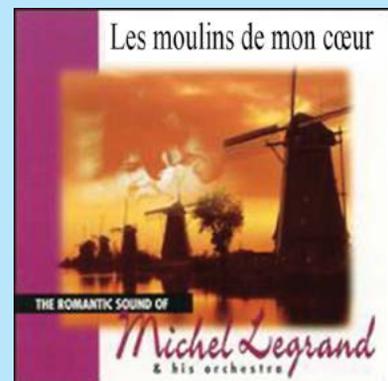
Guide

Mémo et suite





À lire – « Le Petit Prince », Antoine de Saint-Exupéry



À chanter – « Les moulins de mon cœur », Michel Legrand

Scène I



Nous allons voir. Ils sont responsables de vous.





Mme Linda : Patrick, n'oublie pas le sirop ! On ne sait jamais ...

Patrick : C'est fait.

Maman : Tes chaussettes sont dans cette poche, mon petit.

Patrick : Oui, oui, maman.

Marie : Où tu as mis tes gants ? Ah, les voilà !

Patrick : Ça va ... Je suis en retard.

Nicolas : Prends ce ballon ! Il est à toi !

Patrick : Pas possible ? ! Tu me laisses porter ton tout nouveau ballon ?
Merci, mon grand.

Nicolas : Ce n'est que pour cette fois !

Papa : Allez, allez ! Laissez-le ! Il va passer six jours à la montagne et non pas six mois. Dis au revoir à tous et allons-y !

Notre Petit Robert

responsable - Mme Simon est responsable de ses élèves aux classes vertes.

rendre - Nicolas a seulement prêté le ballon à son frère. Le ballon appartient à Nicolas. Il va le rendre à son retour.

Foyer des jeunes écoliers



Improvisations



Mme Simon : Qu'est-ce que tu caches sous ta veste ?

Patrick : C'est mon ballon.

Mme Simon : Passe-moi ce ballon. Nous allons le mettre dans mon sac.

Patrick : Excusez-moi, madame, m a i s ...

Mme Simon: Patrick, tu me caches quelque chose ?

Patrick : Madame, vous savez ...

Mme Simon : Montre-moi !

Ah, c'est comme ça. Mais il est très mignon, ton lapin. Qu'est-ce qu'on va faire avec ?

Patrick : Mais vous savez Madame, nous pouvons le garder au foyer des jeunes.

Didier : Vous savez, on l'a trouvé dans la neige, tout seul, abandonné ...

Patrick : On peut l'adopter, Madame ?

Mme Simon : Je ne sais pas. Il faut l'appivoiser d'abord.

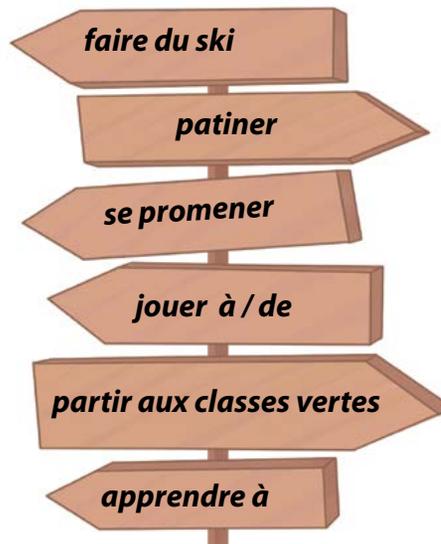
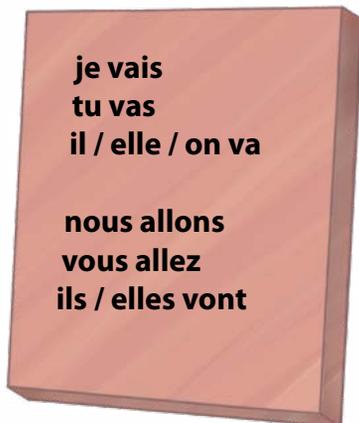
Bon, bon. On le ramène au foyer !



Grammaire

Le futur proche

Représente une action qui se passe dans un futur très proche (dans quelques minutes, heures, jours, semaines etc.)



Scène I

Mme Simon :
... Nous allons voir ...

... Vous allez me rendre vos fiches après-demain. José, tu vas les ramasser et les poser sur ma table.

Scène II

Papa : ... Il va passer six jours à la montagne et non pas six mois.

Détails

Nous allons nous diviser en deux groupes.

Improvisations

...

- Mme Simon : Passe-moi ce ballon. Nous allons le mettre dans mon sac.
- Patrick : Excusez-moi, madame, m a i s ...
- Mme Simon : ... Mais il est très mignon, ton lapin. Qu'est-ce qu'on va faire avec ? ...

Prononciation

On écrit

On prononce

am em [ã] la *campagne* long*temps*

an en la *France* les *enfants*

om [õ] une *ombre*

on une *montagne*

in [ĩ] le *lapin*

ain la *main*

ein la *peinture*



Attention ! on écrit **m** à la place de **n** devant les lettres b, p :

un **t**imbre

impossible

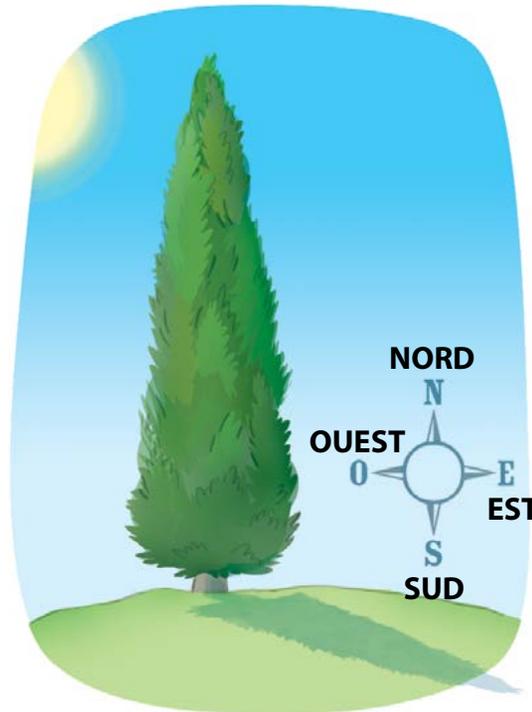
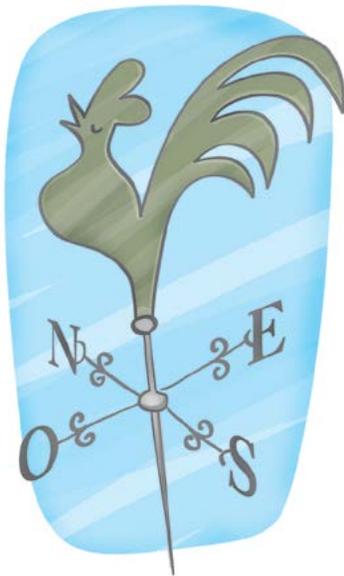
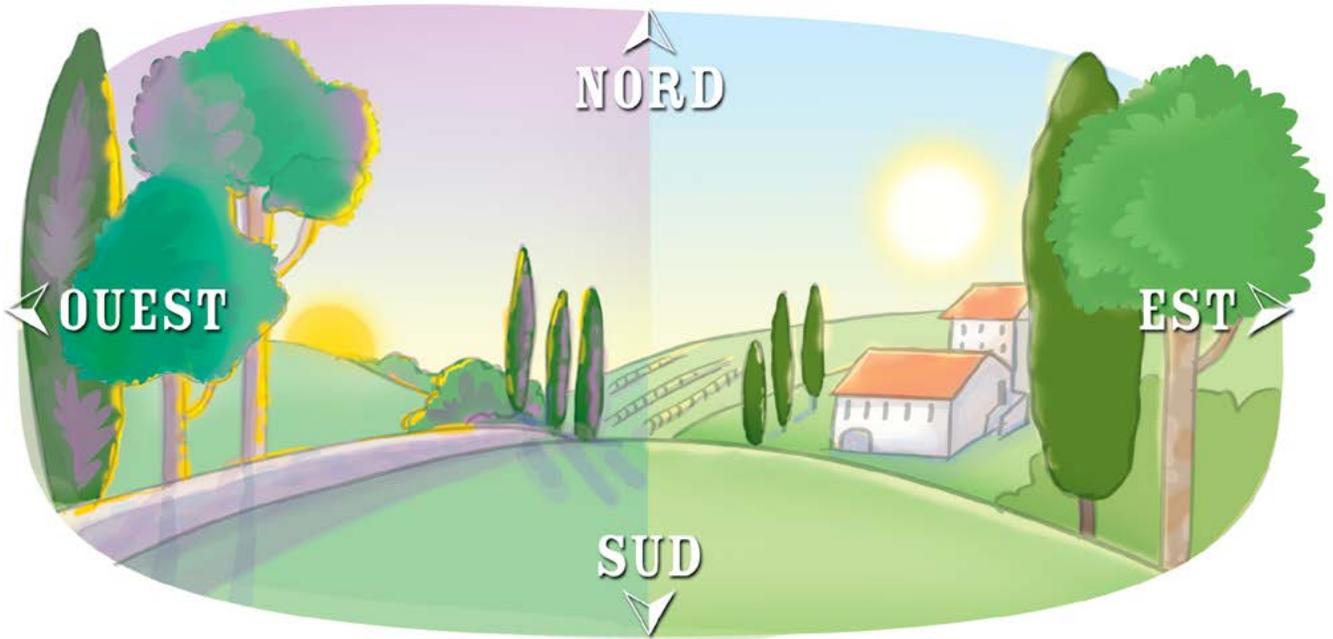
Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau,
Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau ! »
...



Exemples

La terre et le soleil



On utilise Nord
 ↗ est
 ↘ ouest

et Sud
 ↗ est
 ↘ ouest

On ne dit jamais: est-nord!

Il fait nuit il fait jour

On dit :
Le soleil se lève.

Mais on peut dire aussi :
C'est le lever du soleil.



On dit :
Le soleil se couche.

Mais on peut dire aussi :
C'est le coucher du soleil.



Un jour, ça fait une journée et une nuit.

Soir

*Les étoiles dorment.
Le soir a cueilli
Pour tous les étages
Un bouquet de lampes.*

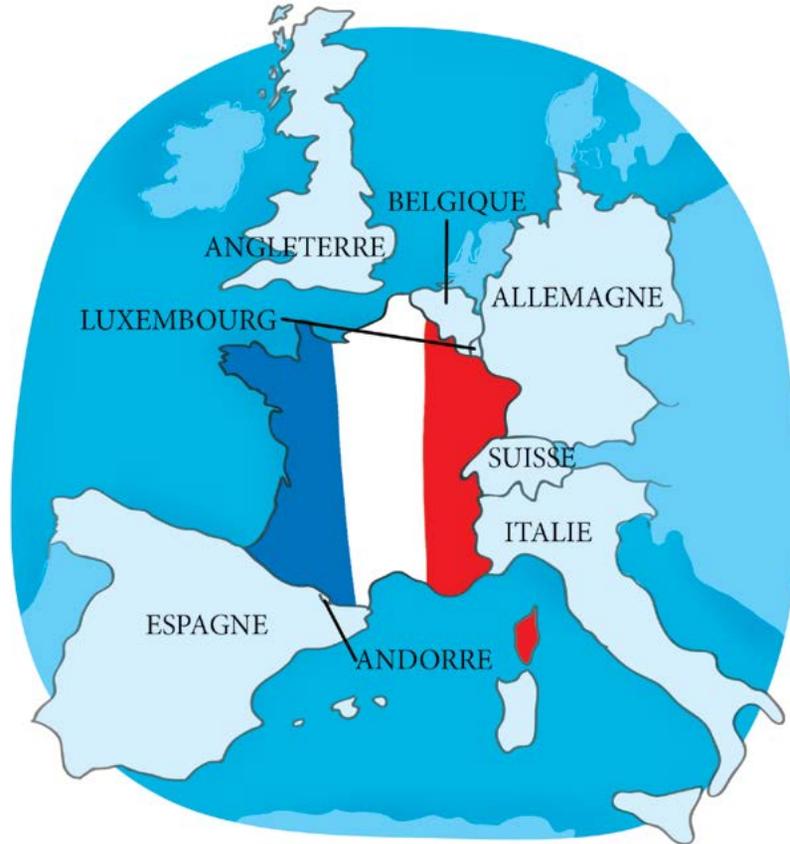
*La ville s'éteint.
La main se referme.
À tous les étages
Grimpe le sommeil.*

*Les étoiles veillent ...
Louis Guillaume*





Les frontières de la France et les pays voisins

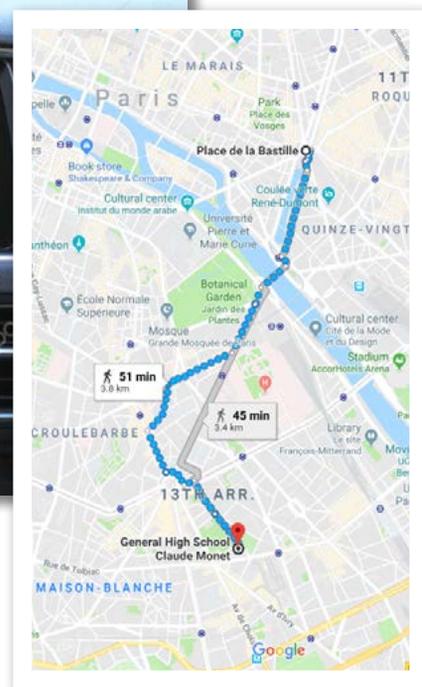


Attention : Pour passer d'un pays à l'autre, il n'y a pas de problèmes. Tous ces pays sont déjà membres de l'Union Européenne.

Pour aller d'Espagne en Angleterre on peut prendre le bateau.
 Pour passer de Belgique au Luxembourg on peut prendre le train.
 Pour aller d'Allemagne en France on peut prendre le train ou l'avion.
 Pour aller de France en Angleterre on peut passer par l'Eurotunnel.
 Pour arriver de Suisse en Italie, on doit franchir les Alpes.

Et leurs habitants ?

Quand un Espagnol va en Angleterre, il peut prendre le bateau.
 Quand un Belge veut rencontrer un Luxembourgeois, il peut prendre le train.
 Quand un Allemand va en France, il peut prendre le train ou l'avion.
 Quand un Français va en Angleterre, il peut passer par l'Eurotunnel.
 Et un Italien, pour arriver en Suisse et pour rencontrer son ami suisse, doit franchir les Alpes.
 Intéressant, n'est-ce pas ?



Suivez le GPS du lycée Claude Monet jusqu'à la place de la Bastille

- Tournez à droite et prenez la rue Albert Bayet !
- Continuez par le boulevard de l'Hôpital !
- Traversez le boulevard Saint-Marcel !
- Passez à côté du Jardin des Plantes qui est à votre gauche !
- Traversez le pont d'Austerlitz et passez à la rive droite !
- Tournez à gauche et prenez le quai de la Rapée !
- Prenez le boulevard de la Bastille à votre droite !
- Continuez tout droit jusqu'à la place de la Bastille !

De nos jours, tout le monde se sert du GPS.

NOTE :

Tout le monde ?

Ah, non ! Patrick est sûr que son pépé garde sa vieille carte géographique.

Ma Serbie



Mon pays est beau, le plus beau du monde !



Il est plein d'eau, de lacs et de rivières, de forêts, de plaines et de montagnes, de champs, de vignobles ...



Le plus grand fleuve d'Europe coule du nord vers l'est de la Serbie.



Dans mon pays on mange bien. Notre cuisine est connue dans les Balkans : soupes, viande, cevapcici, différentes salades, gâteaux ...



Dans mon pays, on chante et on danse beaucoup, c'est une tradition serbe.

On cultive de tout : fruits, légumes, blé, maïs, tournesol et surtout des prunes (la fameuse Sljivovica)

Important !

L'UNESCO préserve la Slava, tradition et fête de famille serbe.

Chaque famille a son jour de fête..

C'est le jour de l'année où on fête le saint qui protège la famille et le foyer (st Nicolas, st Pierre, sts Hélène et Constantin, st Jean, st Michel, st Gabriel etc.)

L'écologie et le langage

TEMPS

« Rapide comme l'éclair »



« Triste comme un jour de pluie »



« Belle comme un rayon de soleil »



« La tête dans les nuages »



« Les pieds sur terre »

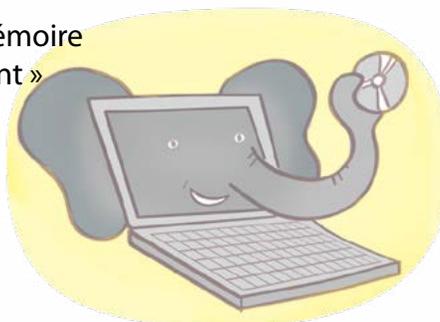


ANIMAUX

« Gai comme un pinson »



« Une mémoire d'éléphant »



PLANTES

« Rouge comme une tomate »



« Un teint de pêche »



« Blond comme les blés »

Remarques : Quand une maman parle à son bébé, elle dit souvent :
 « Mon petit chou »
 « Mon petit chat »
 « Mon petit lapin » etc.
 parce qu'elle l'adore.

Unité 5

LE GRAND MÉNAGE

Agenda

Scène I

rôles : Papa

Maman

Nicolas

Marie

Patrick

Scène II

rôles : les mêmes

personnages

Détails

Improvisations

Grammaire et

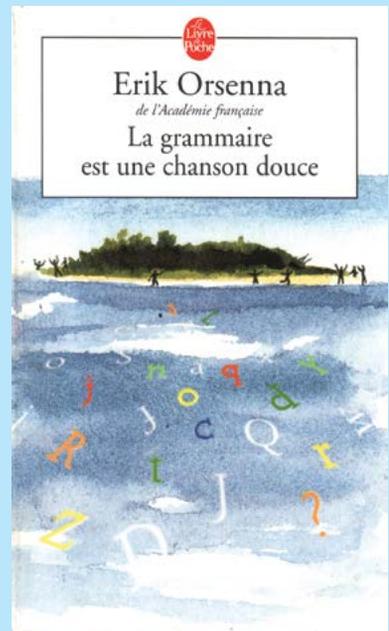
prononciation

Exemples

Guide

Mémo et suite





À lire – « La grammaire est une chanson douce », Erik Orsenna

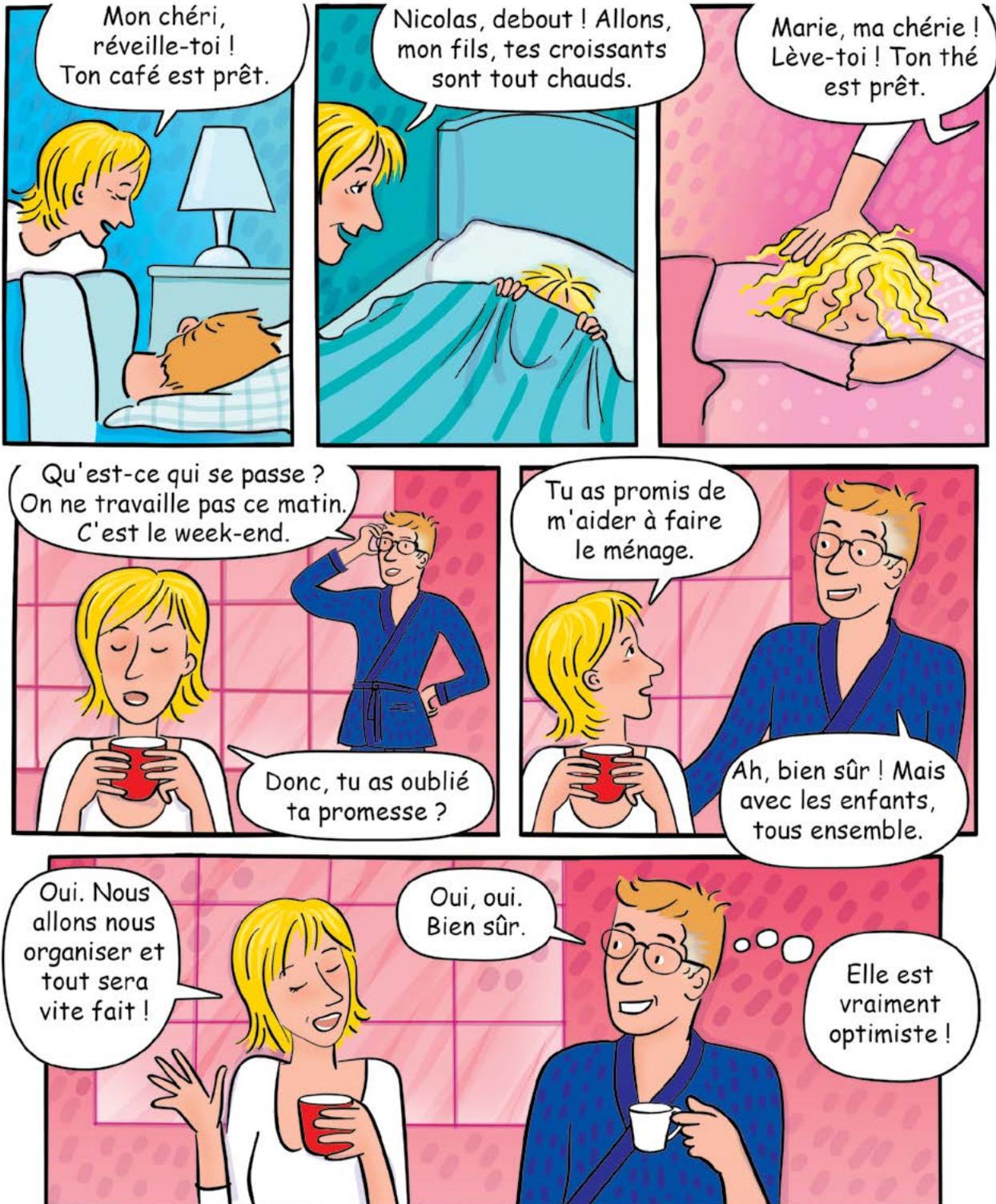


À chanter – « Tu verras », Victoria Abril

Scène 1



C'est samedi matin. Maman est déjà levée et elle prépare le petit déjeuner. Après, elle réveille sa famille.



Scène II



Chez les Sabatier, de grands travaux sont en cours. Voici quelques cadres du film documentaire que nous avons réalisé.

Cadre N° 1 / Maman



Maman lave les fenêtres.

Cadre N° 2 / Marie



Marie essuie la poussière.

Cadre N° 3 / Papa



Papa passe l'aspirateur.

Cadre N° 4 / Nicolas



Nicolas nettoie le balcon.

Cadre N° 5 / Patrick



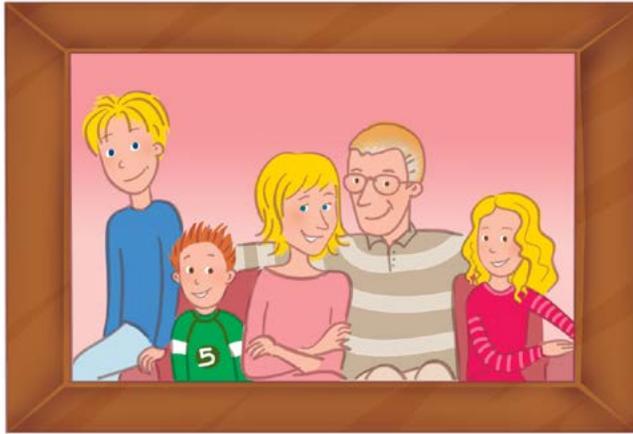
Patrick vide la poubelle avec César.

Cadre N° 6 / Cezar



Détails

Familles



Famille Sabatier



Famille des herbes



Famille des chats



Famille des mots

Improvisations



Grand-mère : Salut, chérie ! Comment allez-vous ?

Maman : Ça va maman ! Et vous ?

Grand-mère : Ça va, ça va. Ton père se promène en ville, et moi, je m'occupe de mes fleurs. Vous venez ce week-end ?

Maman : Ah, non maman. Ce week-end, on fait le grand ménage.

Grand-mère : Vous le faites tous ensemble, n'est-ce pas ?

Maman : Oui, Pierre et les enfants m'aident.
On partage le travail et c'est vite fait.

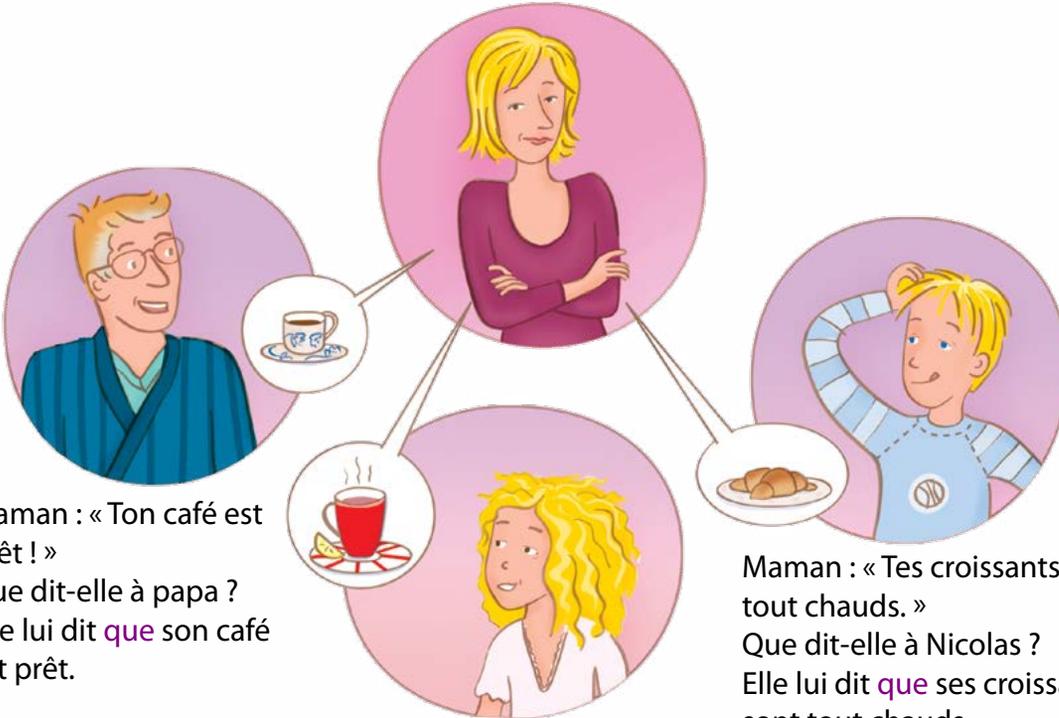
Grand-mère : Alors, bonne chance et à bientôt !

Maman : À bientôt. Je t'embrasse, maman.

Racontez la conversation téléphonique entre Sophie Sabatier et sa mère !



La matinée du samedi chez les Sabatier



Maman : « Ton café est prêt ! »
 Que dit-elle à papa ?
 Elle lui dit **que** son café est prêt.

Maman : « Tes croissants sont tout chauds. »
 Que dit-elle à Nicolas ?
 Elle lui dit **que** ses croissants sont tout chauds.

Maman : « Ton thé est prêt ! »
 Que dit-elle à Marie ?
 Elle lui dit **que** son thé est prêt.



Maman : « Tu as oublié ta promesse ? »
 Que demande-t-elle à papa ?
 Elle lui demande **s'il** a oublié sa promesse.

Maman : « Tu as promis de m'aider à faire le ménage. »
 Que dit-elle à papa ?
 Elle lui dit **qu'** il a promis de l'aider à faire le ménage.

Voici une petite histoire sur la matinée de samedi chez les Sabatier.

Maman dit à papa que son café est prêt, à Nicolas que ses croissants sont tout chauds et à Marie que son thé est prêt. Ensuite elle demande à papa s'il a oublié sa promesse et elle lui dit qu'il a promis de l'aider à faire le ménage.

L'impératif

Scène I :

réveille-toi!
réveillons-nous!
réveillez-vous!

va!
allons!
allez!



lève-toi!
levons-nous!
levez-vous!

Rappel :

Vous savez que la 1^{ère} et la 3^{ème} personne du singulier et la 3^{ème} personne du pluriel n'existent pas à l'impératif.

singulier

Marie promène son chien.
Nicolas dit : Marie, promène ton chien !

pluriel

Nous faisons le ménage ensemble.
Papa dit : Faisons le ménage ensemble.

Ils sont gentils.
Maman dit : Soyez gentils !

Attention :



Lève-toi !



Ne te lève pas !



Il faut te lever !

Grammaire

Le passé récent

Représente une action qui se passe dans le passé, juste avant le moment où on parle.

je viens	nous venons		
tu viens	vous venez	+ de	+ l'infinif du verbe
il / elle / on vient	ils / elles viennent		



Papa vient de rentrer avec du pain et des gâteaux.



Les enfants viennent de mettre la table pour le dîner.



Maman vient de préparer les fromages pour les vendre au marché.



Papa, Georges et René viennent de nourrir les vaches.

Ce sont les petites choses qui font le bonheur

Les gens pensent qu'ils ont réussi dans la vie s'ils ont de l'argent, un grand palais, un yacht, deux ou trois voitures, des vêtements signés.



Mais les choses grandes et chères ne font pas le bonheur !

Le bonheur ne s'achète pas !

Le bonheur, c'est d'aimer et d'être aimé !

Regardez !



Regardez et donnez vos commentaires !

Exemples

Quand est-on heureux ?

On est heureux quand ...

... on a une famille qui s'aime et quand on aide ceux qu'on aime !

le matin

... le samedi matin, quand on ne se réveille pas.

le soir

... le samedi soir, quand on est ensemble.



... quand elle prépare le petit déjeuner et le goûter pour ses enfants.



... quand papa rentre avec du pain et des gâteaux.



... quand ses enfants laissent leurs chambres en ordre.



... quand ses enfants mettent la table pour le dîner.

Une journée chez les Mallard

tôt le matin



Georges et René ramassent les œufs.

tard le soir



Papa, Georges et René nourrissent les vaches.



Papa et Henri s'occupent des pots de lait frais.



Maman prépare le dîner.



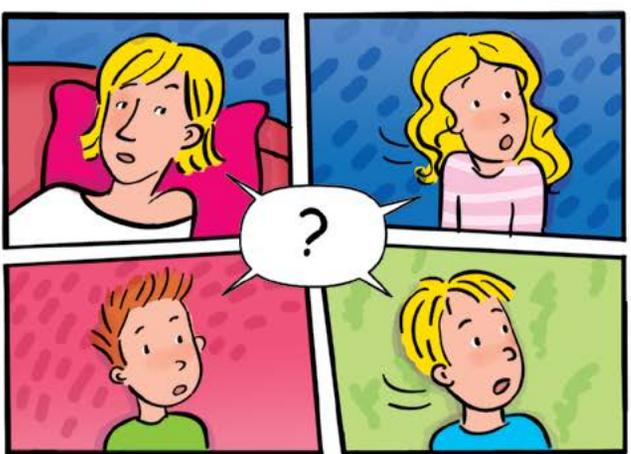
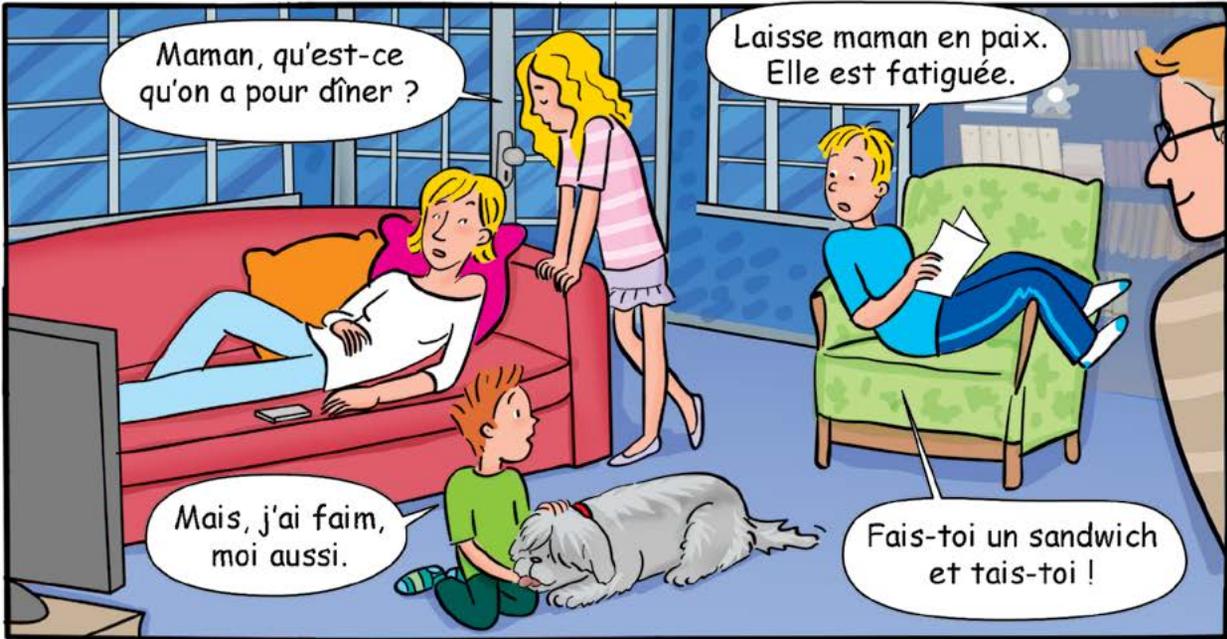
Maman prépare les fromages pour les vendre au marché.



Après une journée fatigante toute la famille ne pense qu'à dormir.

Qu'en pensez-vous ?
La vie en ville ou à la campagne ?
Que préférez-vous ?

Mémo et suite





Chez les autres, l'Europe aime ...



la cuisine

chinoise
japonaise
indienne etc.

les plages des îles lointaines
la musique latino
les fruits tropicaux etc.



Les autres aiment chez nous



la mode de Coco Chanel,
Dior, Givenchy



les fromages de
France



les pizzas de
Naples



les tulipes des
Pays-Bas



les chocolats
de Belgique



les « Mercedes »
d'Allemagne

(et) la tradition de notre vieille dame l'Europe Unie

Unité 6

UNE DÉCISION À PRENDRE

Agenda

Scène I

rôles : Papa

Nicolas

Scène II

rôles : les mêmes

personnages

Détails

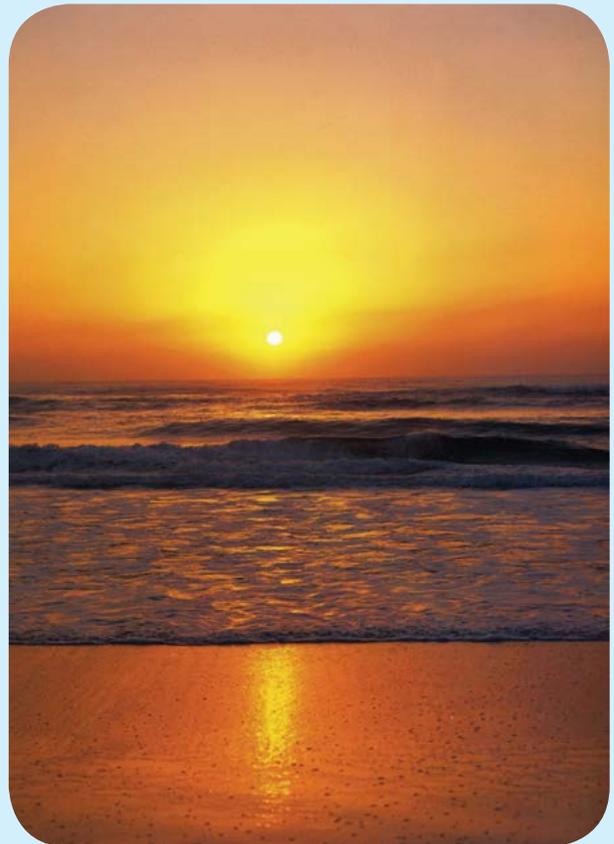
Improvisations

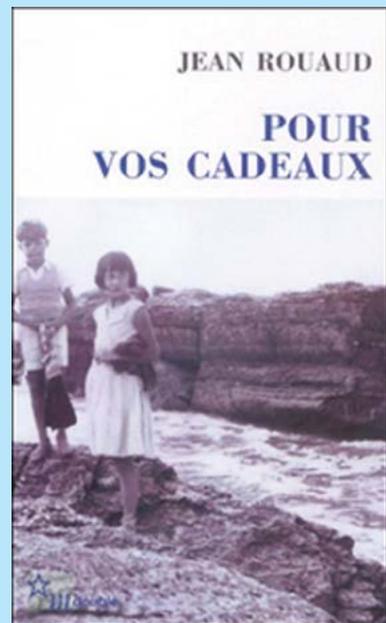
Grammaire et prononciation

Exemples

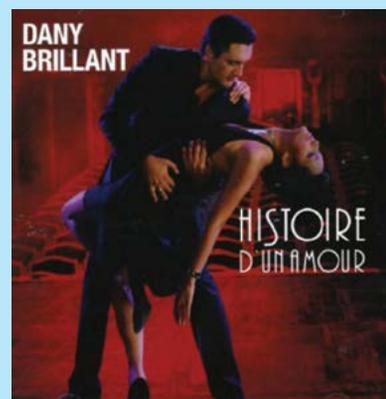
Guide

Mémo et suite



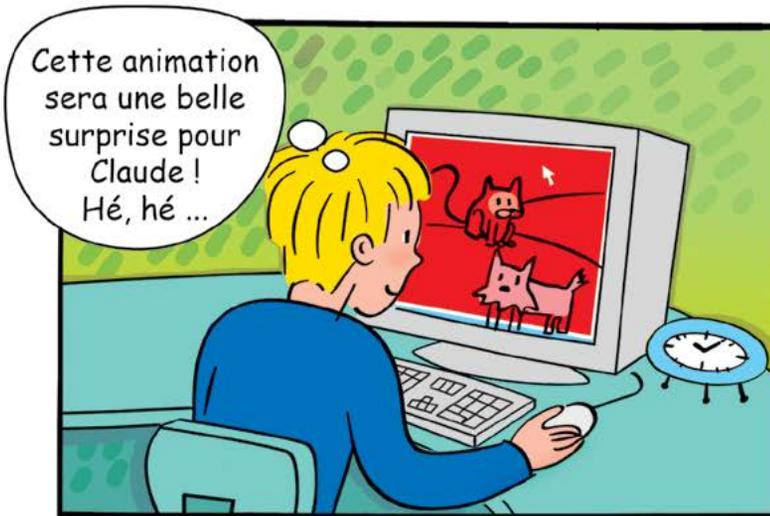


**À lire – « Les vacances, quel ennui »,
Jean Rouaud**



**À chanter – « Garde la
danse », Danny Brillant**

Scène I





1.

Papa : J'ai quelque chose à te dire.

Nicolas : Papa, c'est toi ? Où es-tu ?

Papa : Peu importe. Mais je veux chatter avec toi. Ça va ?

2.

Nicolas : Oui, bien sûr.

Papa : J'ai reçu une proposition de travail !

Nicolas : Mais, c'est extra. C'est bien pour toi, j'espère.

3.

Papa : J'en ai beaucoup réfléchi et enfin j'ai décidé de l'accepter !
C'est un grand projet en Algérie.

4.

Nicolas : Où ? À Alger ?

Papa : Oui, j'en ai déjà parlé à maman.

5.

Nicolas : Marie et Patrick ne le savent pas encore ?

Papa : Non, tu es le premier à qui je confie mes projets.

6.

Nicolas : Merci de ta confiance. Papa, viens dans ma chambre.
Je veux te parler.

Papa : J'arrive. Rien ne peut remplacer un dialogue père-fils en tête-à-tête.

Détails

Grandes décisions

Dans la vie il y a toujours des décisions à prendre.

choisir un travail



En Normandie – il était architecte dans un bureau ;



à Paris – il est professeur à l'université ;



en Algérie – il sera chef d'un grand projet de construction.

choisir le lieu où l'on habite



La famille habitait en Normandie ;



puis a déménagé à Paris ;



ensuite, partira-t-elle en Algérie ?

choisir une école pour les enfants



À Rouen – une petite école, près de la maison ;



à Paris – l'école du quartier ;



à Alger – un lycée ou une école privée, on verra bien !

choisir les loisirs



la danse



le basket



le foot

choisir ses amis



Vont-ils avoir de nouveaux amis en Algérie ?



Marie a envoyé ce message à sa mère qui est à une conférence à Bruxelles.

Maman, téléphone-moi, s'il te plaît.

Maman lui répond qu'elle pourra lui parler dans cinq minutes.

Appelle-moi dans cinq minutes !

Marie est impatiente. Elle regarde sa montre et cinq minutes plus tard, elle téléphone à sa mère.

Marie : Salut, maman ! Comment vas-tu ?

Maman : Ça va ma chérie. Il s'est passé quelque chose ?

Marie : Non, non.

Maman : Allez dis-moi !

Marie : Nicolas sait quelque chose, mais il ne veut pas me le dire.

Maman : Ah bon ? Et c'est quelque chose de très sérieux ?

Marie : Aucune idée. Ne t'inquiète pas. Il est calme, mais il ne veut rien dire.

Maman : Alors, ne lui demande rien. Je reviens ce soir et on verra !

Marie : Je t'attends avec impatience.

Maman : Moi aussi ! Papa et Patrick vont bien ?

Marie : Oui, papa travaille dans sa chambre et Patrick joue avec Didier !

Maman : Alors, tout est normal !

Marie : Oui, il semble bien. Allez, bon voyage ! Et à ce soir !

Maman : Merci ma chérie ! À ce soir !

Réponds aux questions:

1. Marie s'inquiète. Pourquoi ?
2. Pourquoi appelle-t-elle sa mère ?
3. Pourquoi pense-t-elle qu'on lui cache quelque chose ?
4. Qu'est-ce que Nicolas peut cacher ? Un objet ou une nouvelle ?



L'imparfait ou le passé composé ?

Il y a six ans, les Sabatier habitaient en Normandie.

Ils avaient une belle maison et un jardin. Maman avait beaucoup de fleurs – des roses, des tulipes ...

Papa travaillait comme architecte.

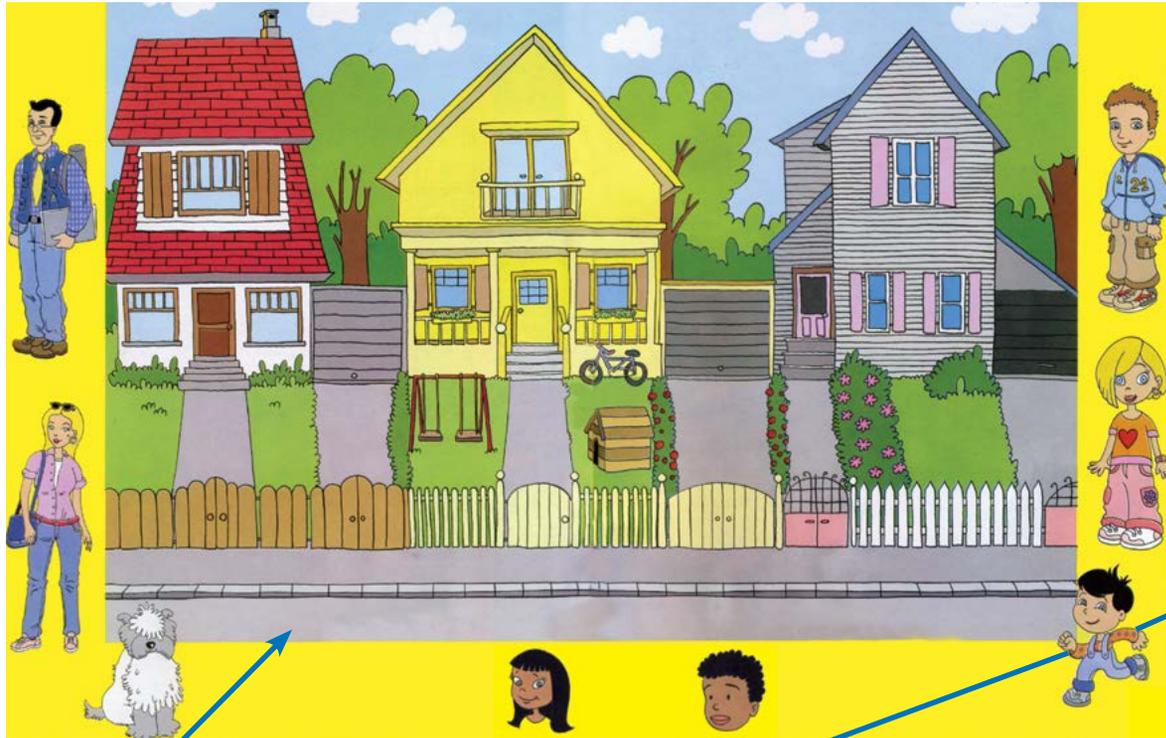
Nicolas jouait souvent au basket avec son copain Yves.

Marie passait de belles journées avec sa copine Cécile.

Patrick s'occupait de César.

Un jour, César est tombé malade et ils sont allés chez le vétérinaire.

Tout s'est bien passé.



PASSÉ

PRÉSENT

FUTUR

Normandie

Paris

Algérie ?

PASSÉ COMPOSÉ

IMPARFAIT

notre règle:

Au passé, on emploie deux temps différents :

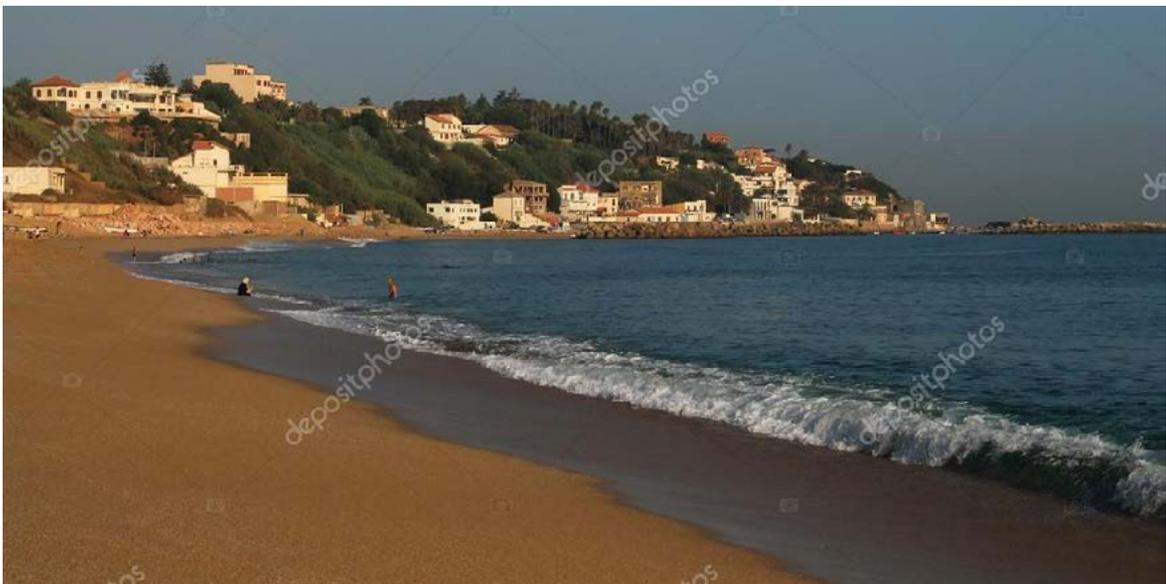
→ l'imparfait pour décrire une situation.

→ le passé composé pour exprimer une action.

Il y a quatre ans, maman a obtenu un poste de présentatrice à TV5 et elle a commencé à travailler ; entre autres, elle a fait un beau reportage sur les fromages.

Il y a deux ans, papa a été nommé professeur à la faculté, ils ont acheté un bel appartement dans le XVI^{ème} arrondissement et ils ont déménagé à Paris.
Ils étaient très contents.

Le mois dernier, papa a reçu la proposition de réaliser un grand projet en Algérie.
Ils en ont beaucoup discuté et ils ont pris une grande décision, une fois de plus : celle de partir. Donc, à l'année prochaine !



Exemples

Autrefois et



le premier modèle de téléphone



le téléphone portable



la vieille coccinelle



la nouvelle Volkswagen



l'encrière et la machine à écrire



l'ordinateur



le premier tourne-disque



le baladeur



le bateau à voiles



le bateau à moteur

aujourd'hui



Il y a 2000 ans, on faisait des maisons en terre ou en pierre.



Au Moyen Âge on construisait des forteresses près des villes.



Ensuite, on a inventé les maisons en brique.



Les gratte-ciel, de Chicago à Paris, et peut-être en Algérie, sont le symbole de l'architecture moderne.

Mémo



1

La vie parisienne
« Marché aux fleurs »



Patrick a gagné son premier argent de poche.

2

La vie scolaire « Testez
vos talents »



Chacun a du talent pour quelque chose.

3

La vie familiale « Un bébé
dans la famille »



Les Lopez ont adopté un petit bébé et tout le monde est heureux.

4

La vie sociale « Être responsable »



L'homme est responsable de sa vie, de sa planète et de tous ceux qu'il aime.

5

La vie quotidienne
« Le grand ménage »



Quand on fait des choses ensemble, on est content et on a plus de plaisir.

6

La vie de demain « Une décision à prendre »



La famille va changer de vie une fois de plus. Est-ce bien ? On verra ...

Choix de textes littéraires adaptés

Guus Kuijer – « Rose qui pleure, rose qui rit »

Rose est assise dans un coin du salon. Elle ne dit rien et elle a l'air toute triste.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demande maman.
- Je me suis disputée avec Mado. Elle ne me parle plus.
- Ça, c'est ennuyeux. Veux-tu qu'on joue ensemble ?
- Super ! s'écrie Rose. On va se déguiser, d'accord ?

Elles montent vite chercher de vieux vêtements. Maman met un ancien pantalon de papa et une veste. Rose a choisi une longue robe pailletée et un magnifique chapeau. Ensuite, elles vont dans la chambre à coucher. Rose se met une bonne couche de rouge à lèvres et maman se dessine une moustache.

Elles ont l'air très drôle et elles sont écroulées de rire devant la glace.

Tout à coup, on sonne à la porte.

extrait du livre « Les bonbons sont faits pour être mangés »

Pierre Berloquin – « Testez votre humour »

L'employé de la poste lit le texte du télégramme qu'on vient de lui tendre :

- Badoum ! Badoum ! Badoum ! Badoum !
Badoum ! Badoum !

Et sans sourciller, il dit au gars qui est de l'autre côté du guichet :

- Vous avez droit à un mot de plus pour le même prix.
- Je ne vois pas quoi ajouter, dit l'autre en se grattant le front.
- Pourquoi pas un autre « badoum » ?
- Ah non. Ça ne ferait pas sérieux.

_____ Ah ! _____ Ah ! Ah ! _____ Ah ! Ah ! Ah !

extrait du livre « Testez votre vraie personnalité »

Comtesse de Ségur – « Surprise et bonheur »

Il y avait trois ans que Mme Blidot et sa sœur avaient les petits orphelins. Elles s’y attachaient chaque jour davantage, et ils devenaient de plus en plus aimables et charmants.

La tendresse de Jacques pour son frère excitait l’intérêt de tous ceux qui en étaient témoins.

Paul aimait son frère avec la même affection. Tous deux étaient tendrement attachés à Mme Blidot et à Efly.

Tous parlaient souvent avec amitié et reconnaissance du bon M. Moutier. Depuis longtemps, on n’en avait aucune nouvelle.

Dans les premiers mois il était revenu à deux reprises à l’Ange-Gardien.

Ensuite, il avait écrit plusieurs fois pour demander des nouvelles des petits orphelins.

extrait du livre « L’auberge de l’Ange gardien »

Jean Rouaud – « Les vacances, quel ennui ! »

Les vacances, vous les passez donc enfermé dans la demeure familiale. Les événements sont rares, vous devez en tirer un profit maximum. Les trois premières semaines des congés d’été, vous pouvez ainsi compter sur le Tour de France, ... dont l’arrivée de l’étape du jour est retransmise en direct sur l’unique chaîne de télévision ... Notre seul espoir, c’est que le peloton arrive plus tard que prévu, qu’il flemmarde sur la route et repousse la fin de la retransmission jusqu’à presque faire la jonction avec le programme du début de la soirée.

C’est ainsi que votre après-midi est sauvé. Car à partir de là, vous n’avez plus de souci à vous faire.

Comme vous regardez tout, jusqu’à la dernière image, autour de minuit, le problème de l’occupation de la fin de journée se trouve réglé.

extrait du livre « Pour vos cadeaux »

Antoine de Saint – Exupéry – « Le Petit Prince »

Le petit prince et le renard sont en train de parler. Voici les extraits de ce dialogue :

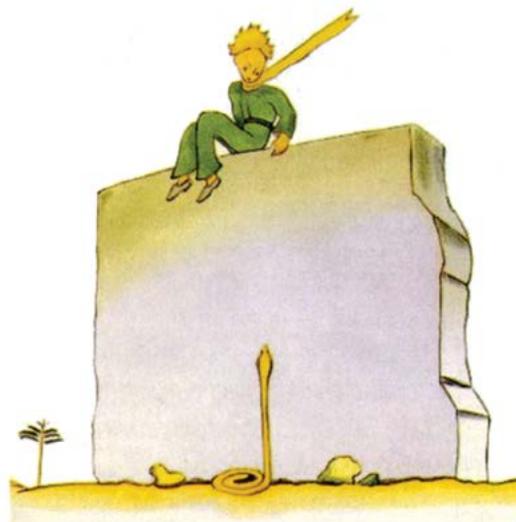
- Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?
- C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer de liens... »
- ...
- Voici mon secret. Il est très simple : on ne voit bien qu'avec le coeur. L'essentiel est invisible pour les yeux.
- L'essentiel est invisible pour les yeux, répéta le petit prince, afin de se souvenir.
- ...
- Les hommes ont oublié cette vérité, dit le renard. Mais tu ne dois pas l'oublier. Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé. Tu es responsable de ta rose ...
- Je suis responsable de ma rose ... répéta le petit prince, afin de se souvenir.

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Le Petit Prince

Avec des aquarelles de l'auteur

nrf
GALLIMARD



Voir le manuel de l'année dernière « Images de France » 5^{ème} année.

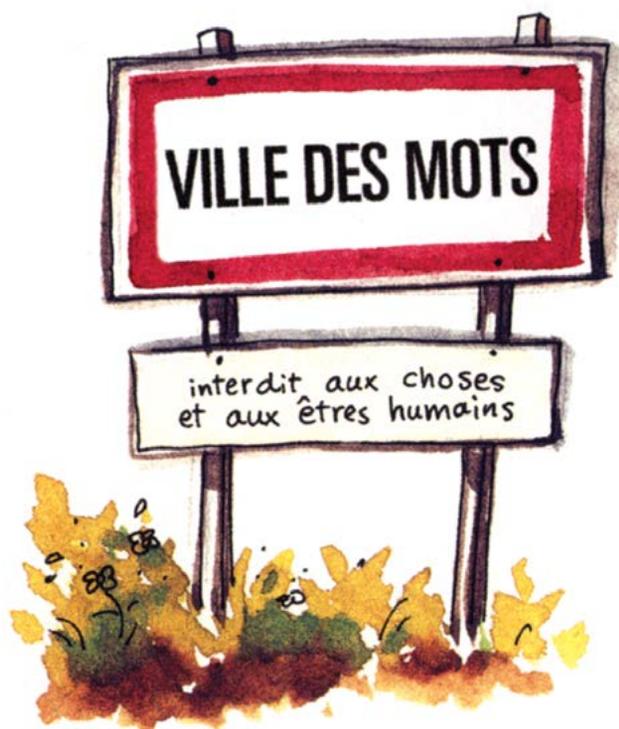
Eric Orsenna – « La grammaire est une chanson douce »

Un agneau ... L'agneau est associé, vous le savez, à la douceur, à l'innocence. Ne dit-on pas *doux comme un agneau* ... ?

D'emblée, on imagine un paysage calme, tranquille ... Et l'imparfait confirme cette stabilité. Vous vous souvenez ? Je vous l'ai expliqué en grammaire : l'imparfait est le temps de la durée qui s'étire, l'imparfait, c'est du temps qui prend son temps ...

Vous et moi, nous écrivons *Un agneau buvait*. La Fontaine a préféré *Un agneau se désaltérait* ... Cinq syllabes, toujours l'effet de longueur, on a tout son temps, la nature est paisible ...

Voilà un bel exemple de la « magie des mots ». Oui, les mots sont de vrais magiciens. Ils ont le pouvoir de faire surgir à nos yeux des choses que nous ne voyons pas.



extrait du livre « La grammaire est une chanson douce »

Tableau de conjugaison

INDICATIF		IMPÉRATIF		
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE
AVOIR	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront
ÊTRE	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront
DESSINER	je dessine tu dessines il/elle/on dessine nous dessinons vous dessinez ils/elles dessinent	je dessinais tu dessinais il dessinait nous dessinions vous dessiniez ils dessinaient	j'ai dessiné tu as dessiné il a dessiné nous avons dessiné vous avez dessiné ils ont dessiné	je dessinerai tu dessineras il dessinera nous dessinerons vous dessinerez ils dessineront
FINIR	je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront
ATTENDRE	j'attends tu attends il/elle/on attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent	j'attendais tu attendais il attendait nous attendions vous attendiez ils attendaient	j'ai attendu tu as attendu il a attendu nous avons attendu vous avez attendu ils ont attendu	j'attendrai tu attendras il attendra nous attendrons vous attendrez ils attendront
				aide! ayons! ayez! sois! soyons! soyez! dessine! dessinons! dessinez! finis! finissons! finissez! attends! attendons! attendez!

INDICATIF		IMPÉRATIF				
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE		
APPELER	j'appelle tu appelles il/elle/on appelle nous appelons vous appelez ils/elles appellent	j'appelais tu appelais il appelait nous appelions vous appeliez ils appelaient	j'ai appelé tu as appelé il a appelé nous avons appelé vous avez appelé ils ont appelé	j'appellerai tu appelleras il appellera nous appellerons vous appellerez ils appelleront	appelle ! appelez ! appelez !	
JETER	je jette tu jettes il/elle/on jette nous jetons vous jetez ils/elles jettent	je jetais tu jetais il jetait nous jetions vous jetiez ils jetaient	j'ai jeté tu as jeté il a jeté nous avons jeté vous avez jeté ils ont jeté	je jeterai tu jetteras il jettera nous jetterons vous jetterez ils jetteront	jette ! jetons ! jetez !	
ACHETER	j'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	j'achetais tu achetais il achetait nous achetions vous achetiez ils achetaient	j'ai acheté tu as acheté il a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils ont acheté	j'achèterai tu achèteras il achètera nous achèterons vous achèterez ils achèteront	achète ! achetons ! achetez !	
PROTÉGER	je protège tu protèges il/elle/on protège nous protégeons vous protégez ils/elles protègent	je protégeais tu protégeais il protégeait nous protégeions vous protégiez ils protégeaient	j'ai protégé tu as protégé il a protégé nous avons protégé vous avez protégé ils ont protégé	je protégerai tu protégeras il protégera nous protégerons vous protégerez ils protégeront	protège ! protégeons ! protégez !	
EMPLOYER	j'emploie tu employes il/elle/on emploie nous employons vous employez ils/elles emploient	j'employais tu employais il employait nous employions vous employiez ils employaient	j'ai employé tu as employé il a employé nous avons employé vous avez employé ils ont employé	j'emploierai tu emploieras il emploiera nous emploierons vous emploierez ils emploieront	emploie ! employons ! employez !	

INDICATIF				IMPÉRATIF	
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE	
APPLAUDIR	comme finir				
APPRENDRE	comme prendre				
BOIRE	je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	je buvais	j'ai bu	je boirai	bois ! buvons ! buvez !
CHOISIR	comme finir				
COMPRENDRE	comme prendre				
CONSTRUIRE	comme conduire				
DÉCOUVRIR	comme ouvrir				
DESCENDRE	comme attendre				
DEVENIR	comme venir				

INDICATIF		IMPARFAIT			PASSÉ COMPOSÉ		FUTUR SIMPLE		IMPÉRATIF
	PRÉSENT	IMPARFAIT		PASSÉ COMPOSÉ		FUTUR SIMPLE		IMPÉRATIF	
DEVOIR	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	je devais		j'ai dû		je devrai			
DIRE	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	je disais		j'ai dit		je dirai		dis ! disons ! dites !	
DORMIR	je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils / elles dorment	je dormais		j'ai dormi		je dormirai		dors ! dormons ! dormez !	
ÉCRIRE	j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils / elles écrivent	j'écrivais		j'ai écrit		j'écrirai		écris ! écrivons ! écrivez !	
ENVOYER	comme employer		Attention ! j'enverrai						
ENTENDRE			comme attendre						
FAIRE	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	je faisais		j'ai fait		je ferai		fais ! faisons ! faites !	
GRANDIR			comme finir						

INDICATIF			IMPÉRATIF		
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE	
LIRE	je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	je lisais	j'ai lu	je lirai	lis ! lisons ! lisez !
METTRE	je mets tu mets il/elle/ on met nous mettons vous mettez ils/ elles mettent	je mettais	j'ai mis	je mettrai	mets ! mettons! mettez!
NAÎTRE	je nais tu nais il/elle/ on naît nous naissons vous naissez ils/ elles naissent	je naissais	je suis né	je naîtrai	
PARTIR	je pars tu pars il/elle/ on part nous partons vous partez ils/ elles partent	je partais	je suis parti	je partirai	pars ! partons ! partez !
PERDRE	comme attendre				
PRENDRE	je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	je prenais	j'ai pris	je prendrai	prends ! prenons ! prenez !

					IMPÉRATIF	
	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR SIMPLE		
POUVOIR	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	je pouvais	j'ai pu	je pourrai		
RECEVOIR	je reçois tu reçois il/elle/on reçoit nous recevons vous recevez ils/elles reçoivent	je recevais	j'ai reçu	je recevrai	reçois ! recevons ! recevez !	
RIRE	je ris tu ris il/elle/on rit nous rions vous riez ils/elles rient	je riais	j'ai ri	je rirai	ris ! rions ! riez !	
RENDRE	comme attendre					
RÉTENIR	comme tenir					
RÉUSSIR	comme finir					
SAVOIR	je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	je savais	j'ai su	je saurai	sache ! sachons ! sachez !	
SERVIR	je sers tu sers il/elle/on sert nous servons vous servez ils/elles servent	je servais	j'ai servi	je servirai	sers ! servons ! servez !	

SOURIRE	comme rire			
SE SOUVENIR	comme venir			
SUIVRE	je suis tu suis il/elle/on suit nous suivons vous suivez ils/elles suivent	je suivais	j'ai suivi	je suivrai suis ! suivons ! suivez !
TENDRE	comme attendre			
TENIR	je tiens tu tiens il/elle/on tient nous tenons vous tenez ils/elles tiennent	je tenais	j'ai tenu	je tiendrai tiens ! tenons ! tenez !
UNIR	comme finir			
VENDRE	comme attendre			
VENIR	Attention ! je suis venu			
VOIR	je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	je voyais	j'ai vu	je verrai vois ! voyons ! voyez !
VOULOIR	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	je voulais	j'ai voulu	je voudrai veuille ! veux ! veuilions ! voulons ! veuillez ! voulez !

Vocabulaire

A

abandonner v. – напустити, оставити;
одрећи се
d'abord adv. – најпре, прво
accepter v. – прихватити
d'accord exp. – добро, пристајем
action n.f. – дело, радња; дејство
adopter v. – усвојити
adorable adj. – диван; изванредан
affection n.f. – наклоност; љубав,
срдачност
afin de loc.prép. – да би, како би
agneau n.m. – јагње
aimable adj. – љубазан, мио
aimer v. – волети
aimer mieux exp. – више волети
ajouter v. – додати
allécher v. – примамити, привлачити
altitude n.f. – надморска висина
amitié n.f. – пријатељство
amour n.m. – љубав
ancien, ne adj. – стари, старински; бивши,
некадашњи
animal n.m. – животиња
animation n.f. – анимација; оживљавање;
живост
année n.f. – календарска година
année scolaire – школска година
appartenir v. – припадати; спадати
apprendre v. – сазнати; (на)учити
apprentissage n.m. – учење, обука
apprivoiser v. – припитомити, укротити
après-midi n.m. – послеподне
après-demain adv. – прекосутра
arbre n.m. – дрво
arbre généalogique n.m. – родослов
argent n.m. – новац; сребро
arranger v. – средити, уредити; поређати

arroser v. – залити
assez adv. – доста, довољно; прилично
associer v. – повезати, придружити
s'attacher v. – настојати, трудити се; (при)
везати се
attention n.f. – пажња; обзир
attentivement adv. – пажљиво
automne n.m. – јесен
autorité n.f. – ауторитет, представник
локалне власти
autre adj. et pronom – други
avec prép. – са
avoir l'air exp. – изгледати
avoir envie exp. – желети
avoir peur exp. – плашити се
avoir raison exp. – бити у праву
avoir sommeil exp. – бити поспан

B

baladeur n.m. – дискмен
bateau à voiles n.m. – једрењак
beaucoup adv. – пуно, много
beauté n.f. – лепота
bec n.m. – кљун; врх
billet n.m. – новчаница; карта за превоз,
позориште или биоскоп
blé n.m. – жито
blond, e adj. – плавокос
boire v. – пити
bord n.m. – крај; ивица; обала
boulangier n.m. – пекар
boulangerie n.f. – пекара
bouche n.f. – уста
bouton n.m. – пупољак; бубуљица;
дугме; прекидач
bouquet n.m. – букет; мирис, арома
branche n.f. – грана

briller v. – сјјати
brique n.f. – цигла
brochette n.f. – ражњић
bruit n.m. – бука
bulle n.f. – мехур; облачић у стрипу

С

cacher v. – (са)крити; затајити
cadre n.m. – оквир, рам; кадар
calcul n.m. – рачун
calculer v. – рачунати, израчунати
calendrier n.m. – календар
campagne n.f. – поље; село
caresser v. – миловати, мазити
ça / cela veut dire expr. – ово значи
ça vous va ? expr. – да ли Вам одговара ?
ceinture n.f. – каиш
cerfeuil n.m. – красуљак
chacun, une pron. ind. – сваки
chaîne n.f. – телевизијски канал
chance n.f. – срећа; случај
changement n.m. – промена
chapeau n.m. – шешир
chaque adj. – сваки
chaque année expr. – сваке године
chariot n.m. – колица
charmant, e adj. – диван ; мио, љубак
chasser v. – ловити
chatter v. – четовати преко компјутера
il fait chaud – топло је
chaussette n.f. – кратка чарапа
chemin n.m. – пут, друм; стаза
cher, chère adj. – драг; скуп
chez prép. – код
chiffre n.m. – број; знак
choix n.m. – избор; одлука
chose n.f. – ствар
chou n.m. – купус
chou-fleur n.m. – карфиол
chrysanthème n.m. – хризантема

classe n.f. – разред; класа; врста
classe verte – рекреативна настава
classeur n.m. – фасцикла, класер
coccinelle n.f. – бубамара
cœur n.m. – срце
coin n.m. – угао, ћошак; крај, страна
collectif, ive adj. – заједнички
collègue n.m. – друг (на послу), колега
commander v. – поручити, наручити;
владати
commencer v. – почети
comme ça expr. adv. – баш тако
comment adv. – како; какав
commerçant n.m. – трговац
commerce n.m. – трговина
commun, e adj. – заједнички, општи;
обичан, свакидашњи
communication n.f. – веза; саопштење;
комуникација
compagnie n.f. – друштво
comparaison n.f. – поређење
compléter v. – попунити, допунити
comptoir n.m. – тезга
confortable adj. – удобан
congé n.m. – одмор, распуст
conseil n.m. – савет
construire v. – саградити, направити, (са)
зидати
continuer v. – наставити
convenable adj. – пристојан; пригодан;
одговарајући
conversation n.f. – разговор
copain n.m. – друг
copine n.f. – другарица
corbeau n.m. – гавран
correspondant, e adj. – одговарајући;
дописни
couche n.f. – слој; постеља
coucher v. – ставити у постељу, положити
se coucher v. – лећи
coucher n.m. – спавање; залазак
couper v. – сећи, исећи; прекинути

cour n.f. – двориште; школско двориште;
двор

couvert, e adj. – покривен; одевен;
заштићен

couvrir v. – покрити; обући; штитити;
заклонити

créer v. – створити; основати;
произвести

crier v. – викати

cueillir v. – брати

D

danse n.f. – игра, плес, балет

danser v. – играти, плесати

danseuse n.f. – балерина; играчица,
плесачица

davantage adv. – (joш) више; дуже; даље

debout adv. – усправно, право; на
ногама

début n.m. – почетак

décider v. – одлучити

décision n.f. – одлука

se décourager v. – обесхрабрити се,
клонути духом

décrire v. – описати

défendre v. – бранити

(se) déguiser v. – прерушити (се);
прикрити, сакрити

déjà adv. – већ

déjeuner n.m. – ручак

demeure n.f. – стан, пребивалиште

se dépêcher v. – пожурити

dépenser v. – трошити, потрошити

depuis prép. – од, почев од

depuis adv. – отада, од тог времена, доба

déranger v. – сметати

de rien exp. – нема на чему

se dérouler v. – одвијати се

derrière prép. – иза

se désaltérer v. – угасити жеђ

devant prép. – испред

devenir v. – постати; бити

devoir v. – морати; требати; дуговати

dîner n.m. – вечера

discuter v. – разматрати; расправљати;
разговарати

se disputer v. – свађати се

diviser v. – поделити

donc conj. – дакле

dormir v. – спавати

se doucher v. – туширати се

douceur n.f. – сласт; благост; умиљатост

doux, douce adj. – сладак; благ; тих;
пријатан

droit n.m. – право; правне науке

drôle adj. – смешан, забаван; чудан

durée n.f. – трајање

E

eau minérale n.f. – кисела, минерална
вода

éclair n.m. – муња, севање, бљесак

écolier n.m. – ученик, ђак

écolière n.f. – ученица

écologie n.f. – екологија

écouter v. – слушати

(s')écrier v. – (уз)викнути, (по)викати;
дрекнути

écrire v. – писати

écriture n.f. – рукопис

écrivain n.m. – писац

s'écrouler v. – срушити се, стрпоштати
се, пасти; пропасти

éducation n.f. – образовање; васпитање

effet n.m. – дејство; последица; утисак

électronique adj. – електронски

élément n.m. – елемент; хемијски
елемент; битан састојак

d'emblée loc. adv. – одмах, из прве, без
муке

employé n.m. – службеник, чиновник

emporter v. – однети, (од)носити
 endormir v. – успавати, успављивати
 enfermer v. – затворити; закључати
 enfin adv. – најзад; једном речју, укратко
 enlever v. – дизати; отети; скинути
 ennuyeux, euse adj. – досадан; несносан;
 непријатан
 entier, ère adj. – цео, читав; потпун
 envahisseur n.m. – освајач
 envoyer v. – послати
 espérer v. – надати се
 espoir n.m. – нада
 essentiel n.m. – битно; основно
 est n.m. – исток
 étage n.m. – спрат
 étape n.f. – одмор; етапа; фаза
 été n.m. – лето
 s'éteindre v. – угасити се
 s'étirer v. – протегнути се; растезати се
 être assis, e exp. – седети
 être d'accord exp. – бити сагласан,
 слагати се
 être en retard exp. – каснити
 être en train de loc. adv. – управо нешто
 радити
 événement n.m. – догађај; случај
 exciter v. – (раз)дражити; подстицати;
 побудити
 s'excuser v. – извинити се
 extrait n.m. – одломак; извод

F

facile adj. – лак; природан; пријатан
 façon n.f. – начин
 fameux, euse adj. – чувен, познат
 faon n.m. – лане
 faire la table exp. – поставити сто
 faire le calcul exp. – израчунати
 faire le ménage exp. – спремати
 faire sa toilette exp. – облачити се,
 дотеривати се, сређивати се

faire tomber exp. – срушити
 faire un tour exp. – (про)шетати се
 faire voir exp. – показати
 faisable adj. – могућ, остварљив
 ça fait du bien exp. – то прија
 ça fait du bruit exp. – то ствара буку
 ça fait combien exp. – колико кошта
 ça fait mal exp. – то боли
 il fait beau exp. – лепо је време
 il fait jour exp. – дан је
 il fait nuit exp. – ноћ је
 familial, e adj. – породични
 famille n.f. – породица
 fatigant, e adj. – заморан, мучан, напоран
 félicitation n.f. – честитање, честитка
 félicitations ! – честитам!
 feuille n.f. – лист; лист хартије
 fiche n.f. – листић, картица
 fin n.f. – крај
 finances n.f. pl. – готовина; приход;
 банкарство
 flemmarder v. – улењити ; успорити
 fleur n.f. – цвет
 foyer n.m. – дом; огњиште
 fraise n.f. – јагода
 il fait froid – хладно је
 fois n.f. – пут(а)
 fond n.m. – дно; суштина; фонд
 forteresse n.f. – тврђава
 fossé n.m. – ров, шанац, јарак
 frais, fraîche adj. – свеж
 franchir v. – прећи; савладати
 francophone adj. – франкофон
 front n.m. – чело; лице; предња страна
 frontière n.f. – граница

G

gagner v. – зарадити, победити,
 освојити
 gai, e adj. – весео, радостан; забаван
 gamelle n.f. – посудица за храњење
 животиња

gant n.f. - рукавица
gâteau n.m. – колач
génial, e – генијалан; духовит
gens n.m. pl. – људи, свет
goût n.m. – укус
grandir v. – порастати
gratte-ciel n.m. – солитер, облакодер
(se) gratter v. стругати; чешати (се);
грепсти
grêle n.f. – град (временска прилика)
grille n.f. – решетка
grille des mots croisés n.f. – квадратић за
укрштене речи
grimper v. – (ус)пузати се, (уз)верати се;
попети се
groupe n.m. – група; јединица; одељење
guichet n.m. – шалтер
gymnase n.m. – спортска хала; сала за
физичко

Н

habitude n.f. – обичај, навика; држање;
изглед
d'habitude loc. adv. – обично
herbe n.f. – трава
histoire n.f. – прича; историја; догађај
hiver n.m. – зима
hortensia n.m. – хортензија

И

image n.f. – слика; представа
impatience n.f. – нестрпљење
impatient, e adj. – нестрплив
important, e adj. – важан, значајан;
знатан, велики
impossible adj. – немогућ; неизводљив
innocence n.f. – невиност, чедност
innocent, e adj. – невин, чедан

intérêt n.m. – интерес, корист; важност;
пажња
invisible adj. – невидљив

Ј

jacinthe n.f. – зумбул
jaloux, jalouse adj. – љубоморан;
завидљив
jouer à v. – играти се
jouer de v. – свирати
jour n.m. – дан
journée n.f. – дан (од јутра до мрака)

К

kangourou n.m. – кенгур

Л

lampe n.f. – лампа; светиљка
landau n.m. – дечја колица
langage n.m. – говор, језик; начин
изражавања
langue n.f. – језик
laver v. – опрати
lequel, laquelle le pron. interr. – који, која
lettre n.f. – слово, писмо
se lever v. – устати
lever n.m. – (по)дизање; излазак
libre adj. – слободан
liberté n.f. – слобода
lien n.m. – веза; уже; сродство
lire v. – читати
lecteur n.m. – читалац
lecture n.f. – лектира; читање
littérature n.f. – књижевност
lointain, e adj. – удаљен; далеки
loisirs n.m.pl. – слободно време; хоби

long, longue adj. – дуг(ачак)
longtemps adv. – дуго, давно; некада
longueur n.f. – дужина
lutter v. – борити се; тући се

M

machine à écrire n.f. – писаћа машина
magicien n.m. – мађионичар, чаробњак
magie n.f. – магија; чаролија
maintenant adv. – сада; данас
manifestation n.f. – манифестација
manquer v. – недостајати; не погодити;
лоше урадити; не отићи
marquer v. – означити
marteau n.m. – чекић
martien n.m. – марсовац
il fait mauvais – лоше је време
meilleur, e adj. – бољи
membre n.m. – члан; део
mémoire n.f. – памћење, сећање;
успомена
mémoriser v. – упамтити, запамтити
mets chinois n.m. – кинеска храна
se mettre à v. – почети
mignon, ne adj. – љубак, умиљат, сладак,
мио
minuit n.m. – поноћ
moins adv. – мање; минус
au moins loc. – бар(ем)
mois n.m. – месец у години
moment n.m. – тренутак
monde n.m. – свет, земља; народ, људи
monter chercher exp. – попети се по
montre n.f. – (ручни) сат
montrer v. – показати; изразити
mot n.m. – реч
mousse n.f. – маховина; пена
moustache n.f. – бркови
moyen n.m. – средство, мотућност,
начин; пут, поступак

moyen, ne adj. – (о)средњи, просечан;
посредан
mystérieux, euse adj. – загонетан

N

naître v. – родити се
il neige - пада снег
ne ... que adv. – само
nettoyer v. – (о)чистити
nid n.m. – гнездо
nord n.m. – север
nord-est n.m. – североисток
nord-ouest n.m. – северозапад
nourriture n.f. – исхрана, храна
nuage n.m. – облак
nuit n.f. – ноћ

O

occupation n.f. – заузимање; занимање,
посао
occupé, e adj. – заузет
occuper v. – заузети
s'occuper v. – бавити се, радити; старати
се, водити рачуна
odeur n.f. – мирис
œil n.m. – око
œuf n.m. – јаје
olive n.f. – маслина
ombre n.f. – сенка
optimiste adj. – оптимистички
optimiste n.m. – оптимиста
orchidée n.f. – орхидеја
ordre n.m. – ред; распоред
organisation n.f. – организација
organiser v. – организовати
orientation n.f. – оријентисање,
сналажење у простору
orphelin n.m. – сироче

os n.m. – кост
oublier v. заборавити
ouest n.m. – запад
ouverture n.f. – отварање
ouvrir v. – отворити

P

pailleter v. – извести, ишарати
шљокицама; украсити златом
paisible adj. – миран, тих; спокојан
paix n.f. – мир; тишина
panier n.m. – корпа
pareil, le adj. – сличан
parents n.m. pl. – родитељи
parfait, e adj. – савршен
passer v. – пролазити, проћи; провести;
додати
passer l'aspirateur expr. – усисати
patiner v. – клизати се
patte n.f. – шапа
pays n.m. – земља; предео, крај
paysage n.m. – предео, крај; пејзаж
pêche n.f. – бресква
peintre n.m. et f. – сликар, сликарка
peinture n.f. – слика; сликарство;
сликање
peloton n.m. – гомила; пој; клупче
penser v. – мислити, размишљати;
сматрати
percher v. – попети се, седети на грани
perdre v. – (из)губити
personnalité n.f. – личност, лице; важна
личност
pétale n.m. – латица
petit n.m. – мало дете; младунче
petit déjeuner n.m. – доручак
un peu expr. – мало
pièce n.f. – просторија; метални новчић
pied n.m. – стопало; нога
pierre n.f. – камен; шљунак; стена

pingouin n.m. – пингвин
pinson n.m. – зеба
pique n.f. – копље, пик у картама
plante n.f. – биљка
pleurer v. – плакати
pluie n.f. – киша
plus tard loc.adv. – касније
plutôt adv. – пре, радије; више; боље
poids n.m. – тежина
portefeuille n.m. – новчаник
possible adv. – можда; могућно
pas possible expr. adv. – немогуће
roche n.f. – џеп
poste n.f. – пошта
pot n.m. – тегла; саксија
poule n.f. – кокошка
pousser v. – гурати; расти
précis, e adj. – тачан, јасан, одређен
prendre v. – узети, примити ; хватати;
држати
prendre l'avion expr. – путовати авионом
prendre une décision expr. – донети
одлуку, одлучити
prendre le bateau expr. – путовати бродом
prendre le métro expr. – ићи метроом
prendre le train expr. – путовати возом
prendre le tramway expr. – ићи трамвајем
se prendre pour expr. – правити се
prendre son temps expr. – не журити
présenter le journal expr. – читати вести на
телевизији
prêter v. – позајмити некоме
printemps n.m. – пролеће
prix n.m. – цена
problème n.m. – проблем; задатак
proche adj. – близак; сродан
prochain, e adj. – близак, следећи
profit n.m. – добит; зарада
profiter de v. – искористити;
напредовати; (по)служити
projet n.m. – план; нацрт; пројекат
promesse n.f. – обећање

promettre v. – обећати
prononcer v. – изговорити
proposition n.f. – предлог; понуда

Q

quelque chose loc. ind. – нешто

R

raccrocher v. – спустити слушалицу
raisin n.m. – грожђе
ramasser v. – скупити, покупити
ramener v. – поново донети, опет довести; довести натраг
rapide adj. – брз
rare adj. – редак; необичан
rayon n.m. – зрак; полица; одељење у продавници
réaliser v. – остварити, испунити; уновчити; разумети
recevoir v. – добити; прихватити; допустити
reconnaissance n.f. – препознавање; извиђање; захвалност
régler v. – уредити; дотерати
à deux reprises expr. – два пута
reine n.f. – краљица
relier v. – везати, повезати
remarquer v. – запазити; напоменути
remplacer v. – заменити
remplir v. – попунити, испунити; извршити
renard n.m. – лисица
rencontrer v. – срести, наићи на
rendre v. – вратити; учинити
renoncer à v. – одрећи се; одустати
répéter v. – поновити, понављати; вежбати
réponse n.f. – одговор

réservé, e adj. – заузет
responsable adj. – одговоран
ressembler à v. – личити на
retenir v. – задржати; запамтити
retour n.m. – повратак; долазак
retourner v. – враћати се; поново отићи; превртати
retransmettre v. – преносити
réveiller v. – (про)будити
rien pron. indéf. – ништа
rire v. – смејати се
rouge à lèvres n.m. – кармин, руж
route n.f. – цеста, пут

S

sans prép. – без
sauver v. – спасити
savon n.m. – сапун
scolaire adj. – школски
seconde n.f. – секунда
secret n.m. – тајна
sembler v. – чинити се, изгледати
sérieux, euse adj. – озбиљан; важан, значајан
se servir v. – служити (се)
seul, e adj. – сам; један; једини
signer v. – потписати; потврдити
signifier v. – значити
silence n.m. – тишина
simple adj. – прост, једноставан; безазлен, искрен
sirop n.m. – сируп
situation n.f. – ситуација
soir n.m. – вече
soirée n.f. – вече
soleil n.m. – сунце
somme n.f. – сума; износ
sommeil n.m. – сан; поспаност
soudain adv. – одједном; изненада
sourciller v. – (на)мргодити се, (на) мрштити се

sourire v. – смејати се
souvenir n.m. – успомена, сећање,
памћење
se souvenir de v. – сетити се, сећати се;
памтити
station n.f. – станица; кратак одмор;
зауостављање
sud n.m. – југ
sud-est n.m. – југоисток
sud-ouest n.m. – југозапад
ça ne suffit pas expr. – није доста, није
довољно
suivre v. – ићи (за ким, за чим), пратити;
продужити
surprise n.f. – изненађење
surtout adv. – нарочито, пре свега
système n.m. – систем; целина

T

talent n.m. – таленат
tard adv. – касно
témoin n.m. – сведок; венчани кум
temps n.m. – време; доба; час
tendre v. – затезати; пружити
tendre adj. – мекан; нежан, фин
tendrement adv. – нежно
tendresse n.f. – нежност; љубав
tenir v. – држати, задржати; сматрати
terre n.f. – земља
terrain n.m. – земљиште; терен
test n.m. – тест, задатак, контрола;
контролни задатак
tester v. – испробати; тестирати
tête n.f. – глава
thé n.m. – чај
tige n.f. – стабљика
timbre n.m. – поштанска марка
tôt adv. – рано
tour n.m. – обрт; круг; шетња
tourne-disque n.m. – грамофон

tout le monde expr. – сви, цео свет
tradition n.f. – традиција
tranquille adj. – миран, тих; спокојан;
сигуран
transporter v. – превести, превозити,
пренети
à travers expr. – кроз, преко
triste adj. – тужан, нерасположен
trompe n.f. – сурла
tronc n.m. – стабло
tropical adj. – тропски
trouver v. – (про)наћи; сматрати
t-shirt n.m. – мајица
tulipe n.f. – лала

U

unique adj. – једини; јединствен;
необичан
union n.f. – унија, савез, веза
unir v. – ујединити; спојити; удружити

V

vache n.f. – крава
vaisselle n.f. – судови
valable adj. – важећи, исправан
valise n.f. – кофер
valoir v. – вредети, ваљати; коштати;
заслуживати
veiller v. – (про)бдети, не спавати, бити
будан
vendre v. – продати, продавати
vent n.m. – ветар
ventre n.m. – стомак
vérifier v. – проверити
verre n.m. – стакло; чаша
veste n.f. – јакна
vêtement n.m. – одело, одећа
vider la poubelle expr. – бацити ђубре

vie n.f. – живот
violon n.m. – виолина
vocabulaire n.m. – речник
voilà prép. et loc. adv. – ево
voisin n.m. – сусед, комшија
voisine n.f. – сусетка, комшиница
voiture n.f. – аутомобил; кола
volonté n.f. – воља, жеља; одлука;
одлучност
vraiment adv. – заиста, доиста, зацело

W

X

Y

yeux → œil

Z

Весна Фила • Милица Голубовић-Тасевска

IMAGES DE FRANCE 6

Француски језик за 6. разред основне школе

Шеста година учења

Четврто прерађено издање, 2019. година

Издавач

Завод за уџбенике

Београд, Обилићев венац 5

www.zavod.co.rs

Ликовни уредник

Аида Спасић

Илустрације

Марија Поповић

Дизајн

Небојша Доловачки

Корице

Иван Мијалковић

Небојша Доловачки

Графички уредник

Борис Поповић

Лектор за српски језик

Росанда Вучићевић

Коректор

Зорица Бачковић

Компјутерска обрада

Linea Art

Обим: 13 штампарских табака

Формат: 20,5 × 26,5 cm