ГЛОБАЛНИ ГОДИШЊИ ПЛАН за ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ; **EASY 1** за РАЗРЕД : први школска година. 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА |  МЕСЕЦ | обрада | утврђи-вање | остало | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | My school | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 ½  | 2 ½  | **9** |
| 2. | My friends |  | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 3. | My family |  |  | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 4. | Festivals |  |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 5. | My home |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  | 2 ¼  | 3 ½  | 3 ¼  | **9** |
| 6. | Food |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 7. | Clothes |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |  | 2 ½  | 3 ¾ | 2 ¾  | **9** |
| 8. | I live here |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 2 ¼  | 3 ¾ | 3 | **9** |
| УКУПНО | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 | 8 | 4 | **17** | **31 ½** | **23 ½** | **72** |

**ОШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Сликовница и радна свеска:**

 **као 1. страни језик '' EASY 1’’, Завод за уџбенике, аутор Зорана Ненезић**

**Разред: 1. ( први) Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | НАЗИВ ТЕМЕ | Број часовапо теми | За обраду новог градива | За увежба-вање | За друге типове часа | Општи стандарди постигнућаученика | ИсходиУченик ће бити у стању да |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | My schoolMy friendsMy familyFestivalsMy homeFood ClothesI live here**УКУПНО:** | 99999999**72** | 22222 ¼ 22 ½ 2 ¼**17** | 4 ½ 4443 ½ 43 ¾ 3 ¾**31 ½** | 2 ½ 3333 ¼ 32 ¾ 3**23 ½** | * разуме главне усмене информације
* разуме најфреквентније речи и изразе из свакодневног спорог и разговетног говора
* познаје изговор фреквентних гласова и најчешћих гласовних група
* користи једноставна језичка средства за исказивање информација
* уме да обави основне комуникативне активности
* познаје основне просторне и временске оквире
* показује интересовање за одређене појаве и личности из циљне групе
 | Препознаје:* и разумљиво изговара гласове;
* основну интонацију;
* и користи фреквентне морфолошке облике и синтаксичке структуре.

Разуме: * фреквентне речи;
* једноставне исказе;
* једноставне поруке и питања;
* едноставна упутства;
* предмет једноставног разговора других лица.

Користећи једноставна језичка средства:* поздравља;
* представља се;
* захваљује се;
* даје основне информације о себи;
* тражи одређени предмет;
* описује људе, предмете из свог окружења;
* поставља и одговара на питања о темама које одговарају његовим/њеним интересивањима;
* изражава допадање и недопадање, слагање и неслагање;
* формулише молбе и извињења.
 |

**ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**\*Месечни број часова за Војводину обележен црвено.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ И БРОЈ ЧАСОВА | ИСХОДИученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ, НАЗИВ ТЕМЕ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАобрада | ТИП ЧАСАувежба-вање | ТИП ЧАСАутврђи-вање | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА | МЕЂУ-ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕН-ЦИЈЕ  |
| Септ.**8****8** | -разумљиво изговара гласове: θ ᶞ ə ӕ η w;-разуме и користи основну интонацију;-поздравља и да се представља;-даје и извршава кратке наредбе;-именује познате предмете и лица;-поставља и одговара на кратка питања;-броји до 10;-препознаје и изговара бројеве показане на прескок; -набраја, показује и описује предмете у учионици;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер учионице;-уз гестикулацију репродукује песмице и рецитације везане за садржај теме;-извињава се за кашњење;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | **1. My school**1.1. Hello! My name’s 1.2. Stand up! Sit down!1.3. What’s this?1.4. Who is..?1.5. Count the …?1.6. How old..?1.7. Where is..?1.8. This is a classroom  | ¼¼ ¼ ¼¼¼¼¼**2** | ¾ ¾ ½½ ½ ½ ½ ½  **4 ½**  |  - -¼ ¼¼¼¼¼**1 ½**  | * + 1. 1.1.2
		2. 1.1.4

1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.15. | -комуникација-компетенција за учење-одговоран однос према околини-одговоран однос према здрављу-сарадња-решавање проблема-одговорно учешће у демократском друштву-дигитална компетенција |
| Окт.**9****9** | -представља и кратко описује своје другове;-изводи уз гестикулацију традиционалне енглеске песмице и бројалице везане за тему;-препознаје и именује боје;-везује боје за предмете у учионици и у сликовници;-по диктату боји предмете у сликовници-поставља питања о боји предмета;-броји до 20; -препознаје бројеве означене на прескок;-пита и даје кратке одговоре о поседовању кућних љубимаца; -предлаже активност;-по налогу извршава и описује тренутне активност;-поставља питања о активностима у учионици;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер парка и активности .у парку;-показује на слици/ постеру и именује омиљене игре;-користи учтиве изразе везане за молбе и захваљивљње;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 1.9 Recapitulation---------------------------------**2. My friends**2.1. What colour is it?2.2. Who is your best friend?2.3. Have you got …?2.4. Has he / she got ..?2.5. What are you doing?2.6. What is he/she doing?2.7. Give me..., please.2.8. Here you are! Thank you. | -------¼¼¼¼¼¼¼¼**2** | --------½½½½½½½½**4** | 1------¼¼¼¼¼¼¼¼**3** | -------------------* + 1. 1.1.2
		2. 1.1.4

1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. . |  |
| Нов.**9****9** | -------------------------------------користећи једноставна језичка средства представља и именује чланове породице;-описује најуже чланове породице;-поставља и одговара на једноставна питања о породици;-уз гестикулацију рецитује и пева традиционалне песмице о члановима породице;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер;-предлаже активности у симулираном кратком дијалогу;-тражи дозволу у симулираном кратком дијалогу; | 2.9. Recapitulation----------------------------------**3. My family**3.1. This is my mother. 3.2. This is my father. 3.3. l have a sister / brother.3.4. l have blue eyes.3.5. She has brown hair.3.6. This is Grandma.3.7. Mummy is writing.3.8. Jill’s family | -------¼¼¼¼¼¼¼¼**2** | -----------½½½½½½½½**4** | 1------¼¼¼¼¼¼¼¼**3** | * + 1. 1.1.2.
		2. 1.1.4.

1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |   |
| Дец.**8****6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.**-----------------------------------**-разуме и одговара на честитке поводом различитих празника;-честита празнике и узвраћа честитке у симулираним кратким дијалозима;-пева традиционалне празничне песмице;-именује омиљене празничне поклоне;-поставља и одговара -на једноставна питања о временским приликама;-предлаже активности на снегу;-исказује дивљење; -исказује допадање и недопадање;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер; | 3.9. Recapitulation--------------------------------**4. Festivals**4.1. Happy birthday! Merry Christmas!4.2. Happy New Year! 4.3. This is Santa Claus!4.4. This is a Christmas tree.4.5. What’s the weather like?4.6. Do you like..? Yes, I do. No, I don’t.4.7. This is a birthday cake. | -------¼¼¼¼¼¼¼**2**¼ | --------½½½½½½½**4**½ | 1------¼¼¼¼¼¼¼**3**¼ | ---* + - 1.1.2.
		1. 1.1.4.

1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Јан.**7****6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.**------------------------------------**-препознаје и именује просторије и делове намештаја у дому;-препознаје просторне односе: *in, on, under*  -у симулираном кратком дијалогу тражи предмете у соби;-именује уобичајене радње које се одвијају у различитим просторијама;-набраја временски распоред уобичајених дневних активности; | 4.8. A party. 4.9.Recapitulation----------------------------**5. My home**5.1. This is Jill’s home!5.2. This is a living room.5.3. This is the kitchen.5.4. This is the bathroom.5.5. What’s the time? | ¼**-**------¼¼¼¼¼**1** ¾  | ½-------½½½½¼ **3**¼ | ¼1------¼¼¼¼½**3** | * + 1. 1.1.2.

1.1.3....1.1.4.1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Феб.**4****8** | -тражи и даје одговор о хронолошком времену (само за пуне сате);-рецитује и пева традиционалне песмице уз гестикулацију-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује; -уз помоћ наставника описује слику/постер;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци | 5.6. What time do you ..?5.7. In the bathroom.5.8. In the kitchen. 5.9.Recapitulation | ½ ¼¼**-****1** ½ | ¼ ½½ -**2**  | ¼¼¼1**2**½ | 1.1.1......1.1.2.1.1.3......1.1.4.1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Март**8****8** | -изражава осећај глади/жеђи;-препознаје и именује основне намирнице;-препознаје и именује напитке;-препознаје и именује прибор за јело;-именује оброке, и уобичајени садржај ивреме оброка; -изражава допадање /недопадање хране у симулираном кратком дијалогу -набраја омиљену храну и пиће животиња и познатих особа;-пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију; -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер; | **6. Food**6.1. Are you hungry? 6.2. l like... I don't like...6.3. This is bread ... 6.4. A plate.A glass... 6.5. Fruit and vegetables6.6. Are you thirsty? 6.7. Meals. 6.8. Tea time. | ¼¼¼¼¼¼¼¼**2**¼ | ½½½½½½½½**4**½ | ¼¼¼¼¼¼¼¼**3**¼ | 1.1.1.....1.1.2.1.1.3.... 1.1.4.1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Април**7****6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.------------------------------------препознаје и именује основну одећу и обућу;-препознаје и именује зимску/летњу у мушку/женску одећу;-изражава осећај хладноће/топлоте;-разуме и именује уобичајене радње у вези са облачењем;-препознаје и именује делове тела;-пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију; -описује назив, величину и боју своје и туђе тренутне одеће;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-изводи симулиран кратак дијалог у продавници одеће. | 6.9. Recapitulation-------------------------------**7. Clothes**7.1. Look! A T-shirt, a cap7.2. Take off..! Put on ..!7.3. Look. Jeans,shoes ..7.4. l’m wearing a ...7.5. What colour is your ..?7.6. My jacket is... | **-**------½ ¼¼¼¼¼**1**¾  | ---------½½½½½½**3**  | 1------ -¼ ¼¼¼¼**2** ¼ | * + 1. 1.1.2.

1.1.3..... 1.1.4.1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Мај**8****8** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.-пита и одговара о пребивалишту;-препознаје разлику становања у граду и на селу;-препознаје и именује објекте у бижој и широј околини;-препознаје и именује домаће и дивље животиње.-препознаје и репродукује ономатопеју домаћих животиња-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 7.7. My jeans are. 7.8. A clothes shop7.9. Recapitulation**8. I live here**8.1. Where do you live?8.2. A farm8.3. Farm animals8.4. A city8.5. A street | ½ ¼**-**½ ¼¼¼¼**2 ¼**  | ½¼  -¼ ½½½½**3** | -½ 1¼¼¼¼¼**2 ¾**  | 1.1.1......1.1.2.1.1.3..... 1.1.4.1.1.5... 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |
| Јуни**4** **4** | -описује уобичајене радње на селу-пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију; -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује делове слике/постера;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 8.6. A zoo8.7. Zoo animals8.8. A visit to the zoo8.9. Recapitulation | ¼¼¼-**¾** | ½½½ -**1 ½** | ¼¼¼1**1 ¾** | * + 1. 1.1.2
		2. 1.1.4.

1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.10.1.1.11. 1.1.12.1.1.13. 1.1.151.2.1. 1.1.14. . |  |