ГЛОБАЛНИ ГОДИШЊИ ПЛАН за ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ; **EASY 1** за РАЗРЕД : први школска година. 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | утврђи-вање | остало | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | My school | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 ½ | 2 ½ | **9** |
| 2. | My friends |  | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 3. | My family |  |  | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 4. | Festivals |  |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 5. | My home |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |  | 2 ¼ | 3 ½ | 3 ¼ | **9** |
| 6. | Food |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 |  |  | 2 | 4 | 3 | **9** |
| 7. | Clothes |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |  | 2 ½ | 3 ¾ | 2 ¾ | **9** |
| 8. | I live here |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 2 ¼ | 3 ¾ | 3 | **9** |
| УКУПНО | | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 | 8 | 4 | **17** | **31 ½** | **23 ½** | **72** |

**ОШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Сликовница и радна свеска:**

**као 1. страни језик '' EASY 1’’, Завод за уџбенике, аутор Зорана Ненезић**

**Разред: 1. ( први) Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни  број  теме | НАЗИВ ТЕМЕ | Број часова  по теми | За обраду новог градива | За увежба-вање | За друге типове часа | Општи стандарди  постигнућа  ученика | Исходи  Ученик ће бити у стању да |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | My school  My friends  My family  Festivals  My home  Food  Clothes  I live here  **УКУПНО:** | 9  9  9  9  9  9  9  9  **72** | 2  2  2  2  2 ¼  2  2 ½  2 ¼  **17** | 4 ½  4  4  4  3 ½  4  3 ¾  3 ¾  **31 ½** | 2 ½  3  3  3  3 ¼  3  2 ¾  3  **23 ½** | * разуме главне усмене информације * разуме најфреквентније речи и изразе из свакодневног спорог и разговетног говора * познаје изговор фреквентних гласова и најчешћих гласовних група * користи једноставна језичка средства за исказивање информација * уме да обави основне комуникативне активности * познаје основне просторне и временске оквире * показује интересовање за одређене појаве и личности из циљне групе | Препознаје:   * и разумљиво изговара гласове; * основну интонацију; * и користи фреквентне морфолошке облике и синтаксичке структуре.   Разуме:   * фреквентне речи; * једноставне исказе; * једноставне поруке и питања; * едноставна упутства; * предмет једноставног разговора других лица.   Користећи једноставна језичка средства:   * поздравља; * представља се; * захваљује се; * даје основне информације о себи; * тражи одређени предмет; * описује људе, предмете из свог окружења; * поставља и одговара на питања о темама које одговарају његовим/њеним интересивањима; * изражава допадање и недопадање, слагање и неслагање; * формулише молбе и извињења. |

**ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**\*Месечни број часова за Војводину обележен црвено.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ  И БРОЈ ЧАСОВА | ИСХОДИ  ученик ће бити у стању да: | РЕДНИ БРОЈ, НАЗИВ ТЕМЕ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  обрада | ТИП ЧАСА  увежба-вање | ТИП ЧАСА  утврђи-вање | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА | МЕЂУ-  ПРЕДМЕТНЕ  КОМПЕТЕН-ЦИЈЕ |
| Септ.  **8**  **8** | -разумљиво изговара гласове: θ ᶞ ə ӕ η w;  -разуме и користи основну интонацију;  -поздравља и да се представља;  -даје и извршава кратке наредбе;  -именује познате предмете и лица;  -поставља и одговара на кратка питања;  -броји до 10;  -препознаје и изговара бројеве показане на прескок;  -набраја, показује и описује предмете у учионици;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер учионице;  -уз гестикулацију репродукује песмице и рецитације везане за садржај теме;  -извињава се за кашњење;  -показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | **1. My school**  1.1. Hello! My name’s  1.2. Stand up! Sit down!  1.3. What’s this?  1.4. Who is..?  1.5. Count the …?  1.6. How old..?  1.7. Where is..?  1.8. This is a classroom | ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2** | ¾  ¾  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **4 ½** | -  -  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **1 ½** | * + 1. 1.1.2     2. 1.1.4   1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  . | -комуникација  -компетенција за учење  -одговоран однос према околини  -одговоран однос према здрављу  -сарадња  -решавање проблема  -одговорно учешће у демократском друштву  -дигитална компетенција |
| Окт.  **9**  **9** | -представља и кратко описује своје другове;  -изводи уз гестикулацију традиционалне енглеске песмице и бројалице везане за тему;  -препознаје и именује боје;  -везује боје за предмете у учионици и у сликовници;  -по диктату боји предмете у сликовници  -поставља питања о боји предмета;  -броји до 20;  -препознаје бројеве означене на прескок;  -пита и даје кратке одговоре о поседовању кућних љубимаца;  -предлаже активност;  -по налогу извршава и описује тренутне активност;  -поставља питања о активностима у учионици;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер парка и активности .у парку;  -показује на слици/ постеру и именује омиљене игре;  -користи учтиве изразе везане за молбе и захваљивљње;  -показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 1.9 Recapitulation  ---------------------------------  **2. My friends**  2.1. What colour is it?  2.2. Who is your best friend?  2.3. Have you got …?  2.4. Has he / she got ..?  2.5. What are you doing?  2.6. What is he/she doing?  2.7. Give me..., please.  2.8. Here you are! Thank you. | -  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2** | -  -------  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **4** | 1  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **3** | -------------------   * + 1. 1.1.2     2. 1.1.4   1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. . |  |
| Нов.  **9**  **9** | ------------------------------------  -користећи једноставна језичка средства представља и именује чланове породице;  -описује најуже чланове породице;  -поставља и одговара на једноставна питања о породици;  -уз гестикулацију рецитује и пева традиционалне песмице о члановима породице;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер;  -предлаже активности у симулираном кратком дијалогу;  -тражи дозволу у симулираном кратком дијалогу; | 2.9. Recapitulation  ----------------------------------  **3. My family**  3.1. This is my mother.  3.2. This is my father.  3.3. l have a sister / brother.  3.4. l have blue eyes.  3.5. She has brown hair.  3.6. This is Grandma.  3.7. Mummy is writing.  3.8. Jill’s family | -  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2** | -  ----------  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **4** | 1  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **3** | * + 1. 1.1.2.     2. 1.1.4.   1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Дец.  **8**  **6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.  **-----------------------------------**  -разуме и одговара на честитке поводом различитих празника;  -честита празнике и узвраћа честитке у симулираним кратким дијалозима;  -пева традиционалне празничне песмице;  -именује омиљене празничне поклоне;  -поставља и одговара  -на једноставна питања о временским приликама;  -предлаже активности на снегу;  -исказује дивљење;  -исказује допадање и недопадање;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер; | 3.9. Recapitulation  --------------------------------  **4. Festivals**  4.1. Happy birthday! Merry Christmas!  4.2. Happy New Year!  4.3. This is Santa Claus!  4.4. This is a Christmas tree.  4.5. What’s the weather like?  4.6. Do you like..?  Yes, I do. No, I don’t.  4.7. This is a birthday cake. | -  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2**¼ | -  -------  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **4**½ | 1  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **3**¼ | ---   * + - 1.1.2.     1. 1.1.4.   1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Јан.  **7**  **6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.  **------------------------------------**  -препознаје и именује просторије и делове намештаја у дому;  -препознаје просторне односе: *in, on, under*  -у симулираном кратком дијалогу тражи предмете у соби;  -именује уобичајене радње које се одвијају у различитим просторијама;  -набраја временски распоред уобичајених дневних активности; | 4.8. A party.  4.9.Recapitulation  ----------------------------  **5. My home**  5.1. This is Jill’s home!  5.2. This is a living room.  5.3. This is the kitchen.  5.4. This is the bathroom.  5.5. What’s the time? | ¼  **-**  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **1** ¾ | ½  -  ------  ½  ½  ½  ½  ¼  **3**¼ | ¼  1  ------  ¼  ¼  ¼  ¼  ½  **3** | * + 1. 1.1.2.   1.1.3....1.1.4.  1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Феб.  **4**  **8** | -тражи и даје одговор о хронолошком времену (само за пуне сате);  -рецитује и пева традиционалне песмице уз гестикулацију  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер;  -показује и укратко описује свој рад у радној свесци | 5.6. What time do you ..?  5.7. In the bathroom.  5.8. In the kitchen.  5.9.Recapitulation | ½  ¼  ¼  **-**  **1** ½ | ¼  ½  ½  -  **2** | ¼  ¼  ¼  1  **2**½ | 1.1.1......1.1.2.  1.1.3......1.1.4.  1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Март  **8**  **8** | -изражава осећај глади/жеђи;  -препознаје и именује основне намирнице;  -препознаје и именује напитке;  -препознаје и именује прибор за јело;  -именује оброке, и уобичајени садржај ивреме оброка;  -изражава допадање /недопадање хране у симулираном кратком дијалогу -набраја омиљену храну и пиће животиња и познатих особа;  -пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује слику/постер; | **6. Food**  6.1. Are you hungry?  6.2. l like... I don't like...  6.3. This is bread ...  6.4. A plate.A glass...  6.5. Fruit and vegetables  6.6. Are you thirsty?  6.7. Meals.  6.8. Tea time. | ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2**¼ | ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **4**½ | ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **3**¼ | 1.1.1.....1.1.2.  1.1.3.... 1.1.4.  1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Април  **7**  **6** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.  -----------------------------------  -препознаје и именује основну одећу и обућу;  -препознаје и именује зимску/летњу у мушку/женску одећу;  -изражава осећај хладноће/топлоте;  -разуме и именује уобичајене радње у вези са облачењем;  -препознаје и именује делове тела;  -пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију;  -описује назив, величину и боју своје и туђе тренутне одеће;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -изводи симулиран кратак дијалог у продавници одеће. | 6.9. Recapitulation  -------------------------------  **7. Clothes**  7.1. Look! A T-shirt, a cap  7.2. Take off..! Put on ..!  7.3. Look. Jeans,shoes ..  7.4. l’m wearing a ...  7.5. What colour is your ..?  7.6. My jacket is... | **-**  ------  ½  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **1**¾ | -  --------  ½  ½  ½  ½  ½  ½  **3** | 1  ------  -  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2** ¼ | * + 1. 1.1.2.   1.1.3..... 1.1.4.  1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Мај  **8**  **8** | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.  -пита и одговара о пребивалишту;  -препознаје разлику становања у граду и на селу;  -препознаје и именује објекте у бижој и широј околини;  -препознаје и именује домаће и дивље животиње.  -препознаје и репродукује ономатопеју домаћих животиња  -показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 7.7. My jeans are.  7.8. A clothes shop  7.9. Recapitulation  **8. I live here**  8.1. Where do you live?  8.2. A farm  8.3. Farm animals  8.4. A city  8.5. A street | ½  ¼  **-**  ½  ¼  ¼  ¼  ¼  **2 ¼** | ½  ¼  -  ¼  ½  ½  ½  ½  **3** | -  ½  1  ¼  ¼  ¼  ¼  ¼  **2 ¾** | 1.1.1......1.1.2.  1.1.3..... 1.1.4.  1.1.5... 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |
| Јуни  **4**  **4** | -описује уобичајене радње на селу  -пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију;  -слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;  -уз помоћ наставника описује делове слике/постера;  -показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | 8.6. A zoo  8.7. Zoo animals  8.8. A visit to the zoo  8.9. Recapitulation | ¼  ¼  ¼  -  **¾** | ½  ½  ½  -  **1 ½** | ¼  ¼  ¼  1  **1 ¾** | * + 1. 1.1.2     2. 1.1.4.   1.1.5. 1.1.6.  1.1.7. 1.1.10.  1.1.11. 1.1.12.  1.1.13. 1.1.15  1.2.1. 1.1.14. . |  |