**ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

**ОШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Сликовница и радна свеска:**

 **као 1. страни језик '' EASY 1’’, Завод за уџбенике, аутор Зорана Ненезић**

**Разред: 1. ( први) Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Месец:**СЕПТЕМБАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме**  | **Час**  | **Тема** **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Тип** **часа** | **Облик** **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међу-предметна****повезаност** |
| **1.1****1.2** | 1.2. | **1. My school** Hello! Good morning!How are you? Fine, thank you. What’s your name? What’s his/her name?What’s this? a ball / doll/desk /chair/ | -разумљиво изговара гласове: θ ə η w;-разуме и користи основну интонацију;-поздравља и да се представља; | -обрада -увежб.-обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -лутка-лопта-ЦД-лутка-лопта-ЦД-сликовница | **- Грађанско васпитање:** Поздрављање, представљање и захваљивање. |
|  **1.3****1.4** | 3.4. | What are you?I’m a pupil. Where is..? Here!What is he / she?She’s a teacher He’s a pupil. | -даје и извршава кратке наредбе;-именује познате предмете и лица;-пита и одговара на кратка питања;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер; -уз гестикулацију репродукује песмице и рецитације; | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница | **- Музичко:** Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| **1.5****1.6** | 5.6. | One, two, … ten. Count the boys! How old are you? I’m seven.  | -броји до 10;-препознаје и изговара бројеве показане на прескок;  | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Математика:** Бројеви, повезивање назива и исписа бројева. |
| **1.7****1.8** | 7.8. | This is a school. a classroom. I’m sorry, I’m late.Jill is an English girlDanny is a boy. | -набраја, показује и описује предмете у учионици;-извињава се за кашњење;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **- Грађанско васпитање:** Извињавање  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец: **ОКТОБАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава | **Међупредметна****повезаност** |
| **1.9** | 9. | What’s your name?How old are you? What are you?Who is this?What is this?Where is..? | -поставња питања и упозна остале ученике; -користи учтиве изразе везане за молбе и захваљивљње;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница | **Грађанско васпитање:**упознавање**Ликовно:** Описивање обојених цртежа  |
| **2.1** | 10. | **My friends**He / she is my friend. Who is your friend?This is a park.Look ! A seesaw, a swing , a bike, a kite, a skipping rope. | -представља и кратко описује своје другове;-уз помоћ наставника описује слику/постер парка и активности .у парку; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер2 | **Свет око нас:**парк и игралиште |
| **2.2****2.3** | 11.12. | What colour is it ? Red ,orange, blue, black.Yellow, brown, green, whiteHave you got a dog? cat? bird? fish?Yes,l have.No,l haven’t. | -препознаје и именује боје;-везује боје за предмете у учионици и у сликовници;-по диктату боји предмете у сликовници-поставља питања о боји предмета; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -разнобојни балони-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Музичко:**Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| **2.4****2.5** | 13.14. | Has she / he got a .? Yes,she / he has.No, she/he hasn’t.What are you doing? – l’ m jumping / running / skipping / playing football/ swinging / riding a bike. | -предлаже активност;-по налогу извршава и описује тренутне активност;-поставља питања о активностима у учионици;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер парка и активности .у парку; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -разнобојне мале играчке-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт. |  |
| **2.6****2.7** | 15.16. | What is he / she doing? He / she is jumping.Let’s count! Eleven, twelve, …, twenty!The children are playing in the playroom | -предлаже активност;-по налогу извршава и описује тренутне активност;-поставља питања о активностима у учионици;-уз помоћ наставника описује слику/постер парка и активности .у парку;-броји до 20; -препознаје бројеве означене на прескок; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Математика:**Бројеви до 20 |
| **2.8** | 17 | Give me a pencil! Here you are! Thank you! | -пита и даје кратке одговоре о поседовању кућних љубимаца; -показује на слици/ постеру и именује омиљене игре;-изводи уз гестикулацију традиционалне енглеске песмице и бројалице везане за тему; | -обрада -увежб.-утврђ.- утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Грађанско васпитање:** Молба и захваљивање |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**НОВЕМБАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **2.9** | 18 | Who is your best friend? Have you got a dog? Has she/he got a ..? What colour is it? What are you doing? What’s he/she doing? Let’s count! 11,12…20. | - показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | -обрада -увежб.-утврђ.- утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас****Ликовно****Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| **3.1****3.2** | 19.20. | **My family**This is a family. Mother, father, sister, brother and a baby!This is Jill’s family! Chris, Maggie and Jill.He is tall. She is very small. l am not tall. | -користећи једноставна језичка средства представља и именује чланове породице; | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -сликовница-радна св.-постер 3 -ЦД-флеш карт..сликовница-радна св.-постер 3 -ЦД-флеш карт |  |
| **3.3****3.4** | 21.22. | Mummy/Daddy /grandma**/**grandpa.l have brown eyes/hairShe has big blue eyes.big ears./a small nose.How many sisters have you got? Two.What are they doing?- Watching TV. | -описује најуже чланове породице;-поставља и одговара на једноставна питања о породици-уз гестикулацију рецитује и пева традиционалне песмице о члановима породице; | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница |  |
| **3.5****3.6** | 23.24. | Can we play ball? Yes./ No.  All right!This is Grandma’s house. | -предлаже активности у симулираном кратком дијалогу;-тражи дозволу у симулираном кратком дијалогу; | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| **3.7****3.8** | 25.26. | She has blond hair.Who is playing computer games?She has long hairHe has short hair.Read me a story, please. All right dear. | - показује на слици/постеру оно што чује;-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница- лутка-радна св.-сликовница-креде у боји |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:**  | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **3.9** | 27 | Jill’s family. Mother, father, brother, sister.Have you got a sister?How old is ...?brown eyes/ long hair.He is tall/small.What are they doing?Can we watch TV? | -показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер; | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** празновање и обичаји  |
| **4.1****4.2** | 28.29. | **Festivals**Happy Birthday!Cake, candles, flowers and presents.  | -честита празнике и узвраћа честитке у симулираним кратким дијалозима; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Грађанско васпитање:** честитање празника |
| **4.3****4.4** | 30.31. | What presents do you like? Do you like..?What’s the weather like? It’s cold.This is a shop. Can I help you? | -именује омиљене празничне поклоне;-поставља и одговара на једноставна питања о временским приликама;- исказује допадање и недопадање; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| **4.5****4.6** | 32.33. | Merry Christmas! This is a Christmas tree. Here is Santa Claus.Does she/he like sweets? Yes. No.I’m happy. | -исказује дивљење; -разуме и одговара на честитке поводом различитих празника; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Ликовно**: израда честитки, украшавање јелке |
| **4.7** | 34. | Happy New Year!Winter. This is a snowman. Do you like sledging? | -пева традиционалне празничне песмице; | -увежб.-утврђ. | -фронт.-у низу-у пару-индив. |  |  | **Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**ЈАНУАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **4.8** | 35. | Song: We wish you a Merry Christmas?Do you like..? Does she/he like …? | -рецитује и пева традиционалне песмице уз гестикулацију | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Грађанско васпитање**: хигијена  |
| **4.9** | 36 | Happy birthday! Merry Christmas!Happy New Year!Do you like..?Does he/she like..? | -рецитује и пева традиционалне песмице уз гестикулацију | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -демонстр.-вербални-дијалошки | **Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално.  |
| **5.1****5.2** | 37.38 | **My home**Jill’s home. Three rooms, a bedroom, a bathroom, a kitchen. This is a living room.This is a kitchen.This is a bathroom. | -препознаје и именује просторије у дому;-препознаје и именује основне делове намештаја; | -обрада -увежб.-утврђ | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас**:изглед дома и просторија, намештај и кућни апарати |
| **5.3****5.4** | 39.40. | We cook and eat in the kitchen. I wash my hands in the bathroom.Where is the..?It’s on/ in/ under… | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци-именује уобичајене радње које се одвијају у различитим просторијама;-препознаје просторне односе: *in, on, under* ;-у симулираном кратком дијалогу тражи предмете у соби; | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер-играчке | **Ликовно** : цртање и бојење куће, собе, предмета у соби. |
| **5.5** | 41. | What’s the time? It’s one o’clock! | -поставља и одговара на питање о хронолошком времену (само за пуне сате);- | -обрада -увежб.-утврђ. | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** казивање пуних сати (на аналогном часовнику),време оброка |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**ФЕБРУАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **5.6** | 42. | What time do you go to bed? I go to bed at nine o’clock. | -набраја временски распоред уобичајених дневних активноститражи  |  | -  |  |  |  |
| **5.7****5.8** | 43.44 | What do you do in the bathroom? I wash my hands and face.What are you doing?What do you do in the kitchen? I cook, eat and drink. | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци-рецитује и пева традиционалне песмице уз гестикулацију—показује на слици/постеру оно што чује;-уз помоћ наставника описује слику/постер-показује и укратко описује свој рад у радној свесци. | -обрада -увежб.-утврђ-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално**Ликовно** : цртање и бојење куће, собе, предмета у соби.**Грађанско васпитање:** намена просторија у дому |
|  | . |  |  | . | . | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **5.9** | 45. | This is Jill’s home. Where is the..?What’s the time?What time do you..?Where do you..?What are you doing? |  |  |  |  |  |  |
| **6.1** | 46. | **Food**I’m hungry! Are you hungry? A sandwich, please! Here you are! Thank you. I like.. I don’t like… | -искаже глад и жеђ-изражава допадање /недопадање | .-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Музичко:** Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| **6.2****6.3** | 47.48. | This is bread, butter …This is a plate, a fork …Fruit: Apples, oranges, Vegetables: Potatoes .. | -препозна и именује основне намирнице;-препознаје и именује напитке; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| **6.4****6.5** | 49.50. | Are you thirsty? Yes, I am. No, I’m not.Drinks: Water, milk, ..Breakfast,lunch, dinner.What’s for breakfast? I’m hungry. Can I have a sandwich, please?  | -именује оброке, и уобичајени садржај ивреме оброка; -препознаје и именује прибор за јело;-пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију;  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** оброци, врсте хране |
| **6.6****6.7** | 51.52. | I’m thirsty! Can I have a glass of water, please?It’s five o’clock. The family is having tea.Mummy likes …Daddy doesn’t like … | -изражава допадање /недопадање хране у симулираном кратком дијалогу ;-набраја омиљену храну и пиће  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Ликовно:** бојење, исецање и склапање цртежа у играчку |
| **6.8** | 53. | What do you like best?I like cherries best..Who likes apples? | изражава допадање /недопадање хране | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**АПРИЛ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стаљу да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **6.9** | 54. | I’m hungry. I’m thirsty.Food and drinks.Can I have a ., please?I like…best. I don’t like…She likes…He doesn’t like …  |  -изражава осећај глади/жеђи; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Грађанско васпитање**: исказивање потреба, захваљивање**Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| **7.1****7.2** | 55.56. | **Clothes**I’m cold. Put on your … I’m hot. Take off your ..Clothes: a T-shirt, a cap, a jumper ..My cap is new/old . | -изражава осећај хладноће/топлоте;-разуме и именује уобичајене радње у вези са облачењем;- показује и укратко ---описује свој рад у радној свесци | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Ликовно:** бојење, исецање и склапање цртежа у играчку |
| **7.3****7.4** | 57.58. | Clothes: shoes, socks, jeans, pyjamasMy jeans are new/old.What colour is your dress?What colour are your shoes?My shoes are too big/small. | -препознаје и именује основну одећу и обућу;-препознаје и именује делове тела;-пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| **7.5****7.6** | 59.60. | It’s snowing. I’m wearing a jacket....It’s sunny. I’m wearing a T-shirt….What are you wearing?I’m wearing a red … | -препознаје и именује зимску/летњу у мушку/женску одећу-описује назив, величину и боју своје и туђе тренутне одеће;-слуша цд и показује на слици/постеру оно што чује; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** годишња доба и временске прилике, одећа за различита годишња доба |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец:**МАЈ**

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стаљу да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **7.7****7.8** | 61.62. | This is a shop. Look at the clothes Good morning. Can I help you?I like this blue T-shirt.Can I have it? Of course. | -изводи симулиран кратак дијалог у продавници одеће | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |  |
| **7.9****8.1** | 63.64. | I’m cold. I’m hot.Take off..! Put on..!It’s snowing/sunny.I’m wearing …My cap is… My shoes are …**I live here**Where do you live? I live in….Where does he/she live? He/ she lives in… | -изражава осећај хладноће/топлоте;-описује назив, величину и боју своје и туђе тренутне одеће;-пита и одговара о пребивалишту; | -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Музичко:** Певање у хору, у пару и индивидуално.**Свет око нас:** град, село, дoмаће и дивље животиње |
| **8.2****8.3** | 65.66. | This is a farm. Farm animals: a cow, a sheep, a chicken…This is a big city. Look at the cars and buses. I go to… by bus/car. | -препознаје и именује домаће животиње.-препознаје и именује објекте у бижој и широј околини;-препознаје разлику становања у граду и на селу; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** временске прилике, град, село, дoмаће и дивље животиње |
| **8.4****8.5** | 67.68. | This is a traffic light. Stop-red! Wait-yellow! Go- green!This is a zoo.Zoo animals: a tiger, a lion, a giraffe… | - показује и укратко описује свој рад у радној свесци.-препознаје и именује дивље животиње. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Ликовно**: бојење, исецање и склапање цртежа у играчку |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Месец: **ЈУНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стаљу да:** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **8.6** | 69. | Dialogue: At the zooI want to see the….The monkey is funny.The elephant is big. | - показује на слици/постеру оно што чује; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Свет око нас:** станишта и главне карактеристике животиња |
| **8.7****8.8** | 70.71. | Revision U 1- 4Revision U 5-8 | -показује и укратко описује свој рад у радној свесци.-уз помоћ наставника описује делове слике/постера; | -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Ликовно:** бојење, исецање и склапање цртежа у играчку |
|  **8.9** | 72. | Revision:Songs and rhymes | -пева и рецитује традиционалне песмице уз гестикулацију;  | .-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер | **Музичко**: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |