МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: МАТЕМАТИКА 1

АУТОРИ:

ОЛИВЕРА ТОДОРОВИЋ

СРЂАН ОГЊАНОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: септембар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| I | 1. |  Уводни час.Горе, доле, изнад, испод | обрада | − одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло;− упореди предмете и бића по величини;− уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине; − именује геометријска тела и фигуре;− групише предмете и бића са заједничким својством;− сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика;− разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеник наставни листић |
| 2. | Горе, доле, изнад, испод | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 3. | Лево, десно | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 4. | Лево, десно | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 5. | Напред, назад, испред, иза, између | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
|  II | 6. | Напред, назад, испред, иза, између | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 7. | Усправно, водоравно | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 8. | Положај предмета | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 9. | Веће, мање | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 10. | Краће, дуже, шире, уже | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 11. | Више, ниже | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 12. | Са исте стране и са супротних страна | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 13. | Предмети облика коцке, квадра и пирамиде | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 14. | Предмети облика лопте, ваљка и купе | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 15. | Предмети облика круга | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 16. | Предмети облика квадрата | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 17. | Предмети облика правоугаонука | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 18. | Предмети облика троугла | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 19. | Облици предмета | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 20. | Облици предмета | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 21. | Линија (крива, права, изломљена) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 22. | Линија (крива, права, изломљена) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: октобар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| IIIIIIV | 23. | Отворена и затворена линија | обрада | − уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине; − групише предмете и бића са заједничким својством;− сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика;− разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију;− црта праву линију и дуж помоћу лењира; − броји унапред и уназад и са прескоком; − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 5 и прикаже их на бројевној правој; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 24. | Отворена и затворена линија | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 25. | У, на, ван | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 26. | У, на, ван | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 27. | Тачка | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 28. | Тачка | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 29. | Дуж | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 30. | Предмети у просору. Линија и област | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |
| 31. | Бројимо | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 32. | Скуп, елемент скупа | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 33. | Скупови са различитим и истим бројем елемената | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 34. | Скупови | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 35. | Број 1 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 36. | Број 2 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 37. | Бројеви 1и 2 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 38. | Број 3 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеник наставни лист |
| 39. | Број 4 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 40. | Бројеви 3 и 4 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 41. | Број 5 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 42. | Бројеви до 5 | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |
| 43. | Упоређивање бројева | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: новембар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| IV IVV | 44. | Упоређивање бројева | утврђивање | − броји унапред и уназад и са прескоком; − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 10 и прикаже их на бројевној правој;− користи редне бројеве;− користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак;  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 45. | Знак плус (+) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 46. | Сабирање | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 47. | Сабирање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 48. | Сабирање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 49. | Бројеви од 1 до 5. Сабирање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 50. | Знак минус (−) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 51. | Одузимање | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 52. | Одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 53. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 54. | Нула (0) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 55. | Бројеви од 0 до 5 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 56. | Бројеви од 0 до 5 | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић |
| 57. | Број 6 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 58. | Број 7 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 59. | Бројеви 6 и 7 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 60. | Број 8 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 61. | Бројеви од 0 до 8 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 62. | Број 9 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 63. | Бројеви од 0 до 9 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: децембар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VI **I**V | 64. | Број 10 | обрада | − броји унапред и уназад и са прескоком; − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 10 и прикаже их на бројевној правој;− користи редне бројеве;− разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; − користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; − сабира и одузима до 10; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак са једном операцијом. | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 65. | Сабирање и одузимање до 10 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 66. | Бројеви од 0 до 10 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 67. | Задаци са бројевима до 10 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 68. | Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 69. | Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 70. | Сабирци и збир | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 71. | Сабирци и збир | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 72. | Својства сабирања | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 73. | Својства сабирања | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 74. | Својства сабирања | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 75. | Својства сабирања | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 76. | Умањеник, умањилац и разлика | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 77. | Збир и разлика | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 78. | Веза сабирања и одузимања | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 79. | Веза сабирања и одузимања | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 80. | Већи за, мањи за | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 81. | Већи за, мањи за | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 82. | Већи за, мањи за | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 83. | Сабирање и одузимање | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |
|  | 84. | Редни бројеви | обрада |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
|  | 85. | Редни бројеви | утврђивање |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: јануар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VVI | 86. | Одређивање непознатог броја | обрада | − броји унапред и уназад и са прескоком; − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 20 и прикаже их на бројевној правој;− користи редне бројеве;− разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; − користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; − сабира и одузима до 20 са прелазом преко десетице; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак са једном операцијом. | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 87. | Одређивање непознатог броја | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 88. | Одређивање непознатог броја | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 89. | Одређивање непознатог броја | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 90. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни листић |
| 91. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 92. | Бројеви 11, 12, 13, 14, 15 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 93. | Десетица и јединица | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 94. | Бројеви 16, 17, 18, 19, 20 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 95. | Бројеви до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 96. | Упоређивање бројева до 20 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 97. | Сабирање и одузимање (10 + 3, 13 − 3) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеник наставни лист |
| 98. | Сабирање (12 − 3) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 99. | Одузимање (15 − 3) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 100. | Сабирање (9 + 6) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: фебруар Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| V | 101. | Сабирање (9 + 6) | утврђивање | − користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима до 20 са прелазом преко десетице; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак са једном операцијом; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 102. | Одузимање (15 – 6)  | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 103. | Одузимање (15 – 6) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | вежбанканаставни лист |
| 104. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 105. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни листић |
| 106. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 107. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: март Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VIVII | 108. | Одузимање (14 – 10, 14 – 12) | обрада | − броји унапред и уназад и са прескоком; − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 20 и прикаже их на бројевној правој;− разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; − користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; − сабира и одузима до 20; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак са једном операцијом;− прочита, запише, упореди и уреди десетице прве стотине и прикаже их на бројевној правој;− прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 109. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 110. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | вежбанканаставни лист |
| 111. | Сабирање и одузимање до 20 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 112. | Парни и непарни бројеви | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 113. | Парни и непарни бројеви | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 114. | Сабирање и одузимање | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |
| 115. | Десетице прве стотине | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеник наставни лист |
| 116. | Десетице прве стотине | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 117. | Упоређивање десетица | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 118. | Сабирање и одузимање десетица | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 119. | Сабирање и одузимање десетица | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 120. | Бројеви до 100 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 121. | Бројеви до 100 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 122. | Писање и читање бројева до 100 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 123. | Писање и читање бројева до 100 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 124. | Бројање унапред, уназад и са прескоком | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 125. | Бројеви до 100 | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 126. | Двоцифрени бројеви | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 127. | Упоређивање бројева до 100 | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеник наставни лист |
|  | 128. | Упоређивање бројева до 100 | утврђивање |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
|  | 129. | Сабирање (40 + 3) | обрада |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
|  | 130. | Сабирање (40 + 3) | утврђивање |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: април Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VI IVII | 131. | Одузимање (43 − 3) | обрада | − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 100 и прикаже их на бројевној правој;− користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак са једном операцијом;− уочи правило и одреди следећи члан започетог низа;− прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 132. | Одузимање (43 − 3) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 133. | Сабирање (46 + 3) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 134. | Сабирање (46 + 3) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 135. | Одузимање (49 − 3) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 136. | Одузимање (49 − 3) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 137. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 138. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 139. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 140. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 141. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 142. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 143. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 144. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 145. | Сабирање и одузимање | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: мај Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VI IVII | 146. | Текстуални задаци | утврђивање | − прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 100 и прикаже их на бројевној правој;− користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика;− сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак;− уочи правило и одреди следећи члан започетог низа;− прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле; | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 147. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 148. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | вежбанканаставни лист |
| 149. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 150. | Сабирање (58 + 2) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 151. | Сабирање (58 + 2) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 152. | Одузимање (60 − 2) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 153. | Одузимање (60 − 2) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 154. | Сабирање (56 + 23) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 155. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 156. | Одузимање (79 − 23) | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни листић |
| 157. | Одузимање (79 − 23) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 158. | Oдузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 159. | Сабирање | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 160. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 161. | Одузимање | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 162. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 163. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 164. | Текстуални задаци | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 165. | Задаци за вежбање и обнављање (1) | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
|  | 166. | Задаци за вежбање и обнављање (2) | утврђивање |  | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на текс | вежбанканаставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: јун Разред: први

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наст. тема | Редни број часа | Наставна јединица | Тип часа | Исходи учењаУченик ће битиу стању да: | Међупредметна повезаност | Облик рада | Методе рада | Наставна средства |
| VIIIVIII | 167. | Задаци за вежбање и обнављање (3) | утврђивање | − сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; − растави број на сабирке и примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања;− реши текстуални задатак;− прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле;− измери дужину задатом, нестандардном јединицом мере;− користи динар, кованице и новчанице до 100 динар;− преслика тачке и фигуре у квадратној мрежи на основу задатог упутства. | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 168. | Текстуални задаци | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни листић |
| 169. | Мерење дужи | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту  | уџбеникнаставни лист |
| 170. | Мерење дужи | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 171. | Мерење дужи | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни листић |
| 172. | Динари и паре | обрада | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | уџбеникнаставни лист |
| 173. | Динари и паре | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни лист |
| 174. | Динари и паре | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 175. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни листић |
| 176. | Сабирање и одузимање | провера | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |
| 177. | Текстуални задаци | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанка наставни листић |
| 178. | Задаци са две операције | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | вежбанканаставни лист |
| 179. | Занимљиви задаци | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни листић |
| 180. | Сабирање и одузимање – игра бојења | утврђивање | Српски језикСвет око насЛиковна култура | фронталнииндивидуални | дијалошка,демонстративна,метода писаних радова,метода рада на тексту | наставни лист |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_