**Катарина Ковачевић**

**Гордана Марковић**

**IMPROVING ENGLISH 1**

**Енглески језик за 1. разред гимназије и средњих стручних школа**

МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ

**Завод за уџбенике**

 **Београд**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – **GREAT BRITAIN**  1. Уводни час | – се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.– одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеникрадна свеска |  |
| **2.** | 2. **What is Britain famous for?**  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | ГеографијаИсторија |
| **3.** | 3. Vocabulary: Prepositions of time; making adjectives | – правилно користи предлоге за време.– гради нове придеве помоћу наставака. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **4** | 4. Grammar: The present simple and continuous tenses | – примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **5.** | 5. Listening: My daily routine Workbook – practice | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– говори и пише о својим навикама користећи правилно време. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск |  |
| **6.** | 6. **What do we know about the British?** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста– препознаје и разуме присутне културне моделе свакодневног живота земље чији језик учи. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| **7.** | 7. Communications State and activity verbs  | – се обрати непознатом лицу с питањем или молбом, да се упозна с посредником или без њега, поздрави неког и одговори на уобичајено питање које следи после поздрава.– проширује значења глагола који се не употребљавају у трајним временима | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **8.** | **UNIT 2****FAMOUS PEOPLE**1. **Ivo Andrić** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск | Књижевност |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **9.** | 2. a. Vocabulary: Making adjectives  b. Reading and vocabulary: The Bridge on the Drina | – проширује вокабулар, користи већи број придева у реченицама.– се упозна са једним одломком из књижевног дела. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Српски језикКњижевност |
| **10.** | 3. Grammar: The past simple tense  Говорна вежба | – примењује правила за употребу прошлог времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-вање  | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **11.** | 4. **Albert Einstein** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текст. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **12.** | 5. a. Vocabulary: Prepositions of place; phrasal verbs with *stand* b. Grammar: The past simple /continuous tenses | – примењује правила за употребу предлога за место у реченицама.– примењује употребу прошлог и прошлог трајног времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **13.** | 6. The possessive form Listening: Sean Connery Communications:Asking and refusing | –користи генитив у реченицама.– слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Српски језик |
| **14.** | 7. Additional reading Novak Đoković Workbook - practice | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, – поставља и одговара на питања о спорту и да износи своје мишљење. | система-тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Физичко васпитање |
| **15.** | **UNIT 3** – **THREATS TO EARTH**  **1. About tornadoes**  | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, дијалошкарад на тексту | уџбеник компакт диск |  |
| **16.** | 2.Vocabulary:Adjectives ending in -ed and –ing | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник помоћно-техничка | Српски језик |
| **17.** | 3. Grammar: The present perfect | – примењује правила за употребу овог времена, проширује његову употребу и користи у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:НОВЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **18.** | 4. Писмена вежба | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићи сазадацима |  |
| **19.** | 5. **A threat from the universe**  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Астрономија |
| **20.** | 6. Vocabulary: Phrasal verbs with *set* Listening: Chasing tornadoes | – правилно користи фразалне глаголе.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **21.** | 7. Expressing the future; modal verbs  Workbook – practice | – примењује правила за употребу будућег времена у реченицама– прошири своје знање о модалним глаголима радећи вежбе из Радне свеске. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **22.** | 8. Additional readingA devastating tsunami | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.–искаже своје мишљење користећи понуђена питања. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Екологија |
| **23.** | **UNIT 4****GOOD MORNING, AMERICA** 1. **America’s past** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.– функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт дискпомоћно-техничка | Историја |
| **24.** | 2. Vocabulary: Phrasal verbs with *break;* making nouns with suffixes Grammar: The past perfect and the past simple tenses | – правилно користи фразалне глаголе.– проширује своје знање о именицама градећи нове помоћу суфикса.– правилно користи прошла времена користећи их у говору и писању. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **25.** | 3. Listening: New York City – past and present  Разлика између америчког и енглеског језика | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем; –прави разлику између енглеског и америчког енглоског језика. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт дискпомоћно-техничка | Историја |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **26.** | 4. **National diversity** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста– препознаје и разуме присутне културне моделе и разуме разлике међу народима. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **27.** | 5. Vocabulary practice: Phrases with *keep* Verbs with prepositionsReflexive and indefinite pronouns / adverbs.  | – правилно користи фразалне гаголе и предлоге који иду уз одређене глаголе и примењује их у говору.– правилно користи заменице примењујући их у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **28.** | 6. Припрема за писмени задатак | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **29.** | 7. Први писмени задатак | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићи сазадацима |  |
| **30.** | 8. Исправак писменог задатка | . –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-тизација | писани рад |  |  |
| **31.** | 9. Communication practice Additional Reading  American quiz | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (изражавање мишљења).  | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | ИсторијаКњижевност |
| **32.** | **UNIT 5****TRADITIONAL FESTIVALS** 1. **A New Year’s celebrations**  | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. – функционално чита примерене текстове ради информисања, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Историја |
| **33.** | 2. Vocabulary practice: Phrasal verbs with *give*; prepositions used with adjectivesGrammar: Articles | – правилно користи фразалне глаголе и предлоге који иду уз одређене придеве и примењује их у говору.– правилно употребљава члан у реченици. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈАНУАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **34.** | 3. Relative clauses Workbook – practice  | – разуме употребу релативних заменица и релативних реченица и употреби своје знање у говору и писању. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **35.** | 4. **New Year’s celebrations all over the world** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. – функционално чита примерене текстове ради информисања, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **36.** | 5. Listening: New Year’s Eve in Japan Expressing good wishes | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт дискпомоћно-техничка |  |
| **37.** | 6. Linking words | – разуме употребу везника у реченици и употреби своје знање у говору и писању. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **38.** | 7. Additional Reading ( optional)  Workbook – practice | –пронађе свој хороскопски знак, прочита наведене особине и прокоментарише их, изражавајући слагање и неслагање.–самостално уради граматичка вежбања у радној свесци ослањајући се на граматичка правила из Уџбеника. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **39.** | 8. Закључивање оцена | – процени свој рад у првом полугодишту. | система-тизација | вербална, дијалошка |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ФЕБРУАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **40.** | **UNIT 6****OUR GREEN PLANET** **1 Our world in danger** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.–одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.–износи своје мишљење о еколошким проблемима у свету. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Екологија |
| **41.** | 2. Vocabulary: Word formationListening: Famous sites in dangerSpeaking: *Keep the environment clean* | – проширује своје знање новим енглеским речима користећи правила за грађење нових речи.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.––износи своје мишљење о историјским местима које уништава туризам. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **42.** | 3*.* Grammar: The passive voice  | –правилно користи пасивне реченице у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **43.** | 4. **The Amish do not pollute the Earth** | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– изражава своје мишљење о заједницама које живе на другачији начин. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск помоћно-техничка | ГеографијаИсторија |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАРТ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **44.** | 5. Vocabulary: Expressions and phrasal verbs with *hand;* making verbsМедијација  | – правилно употреби фразалне глаголе у свом исказу.–преноси суштину поруке са матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **45.** | 6. Grammar: The gerund  Numbers  | – прошири знања о употреби герундија.– научи да користи на енглеском математичке изразе за основне рачунске радње и да их употреби кад буде имао прилике за то.. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Математика |
| **46.** | 7. Communications: Expressing likes and dislikes Additional reading – optional | – разуме суштину и битне појединости порука, упутстава и обавештења о темамаиз свакодневног живота. | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Екологија |
| **47.** | **UNIT 7** – **THE MEDIA** **1. Different types of media** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **48.** | 2. VocabularyPhrases with *time*Social media - listening | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.–прошири своје знање речи научивши фразе са ‘time’.–развија способности разумевања непознатог текста слушањем. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **49.** | 3. Grammar: Countable and uncountable nouns; the plural of nouns Listening: Television Addiction | –самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (именице).– схвати смисао прилагођеног аудио записа у вези с темом из свакодневног живота ( Television addiction)–изрази своје мишљење у вези са темом. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **50.** | 4.**The importance of Facebook as a social networking site** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. –функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск | Информатика |
| **51.** | 5. Vocabulary: Phrasal verbs with *go*Compound nouns | –прошири своје знање речи научивши фразалне глаголе са *go.*–самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (сложене именице). | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **52.** | 6. The infinitive; word formation | ––самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (употреба инфинитива).–самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:АПРИЛ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **53.** | 7. Communications: Agreeing and disagreeing; Workbook – practice | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **54.** | 8. Писмена вежба  | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писанизадаци | листићи са умноеним тестовима |  |
| **55.** | **UNIT 8** **THE GENERATION GAP** **1. The generation gap – does it exist?** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **56.** | 2. Vocabulary: Useful phrases; negative prefixes; phrasal verbs with *bring* | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **57.** | 3. Grammar: Reported speech – statements and questions Listening: The generation gap | – научи примену индиректног говора и самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику. – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Српски језик |
| **58.** | **4. Appreciate what you have**  Vocabulary practice | – разуме општи смисао једноставних краћих текстова у вези с темом, у којој преовлађују фреквентне речи– одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **59.** | 5. Reported speech – sequence of tenses | –– научи примену индиректног говора и самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику.  | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **60.** | 6. Word formation Communications: Making suggestionsМедијација | –предлаже, реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија радозналост и отвореност у комуникацији са другим ученицима.– преноси суштину поруке с матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАЈ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **61.** | 7. **Writing –** My relation with my parents (a composistion)Additional reading: Fashion through the decades – optional Workbook – practice | – успешно користи вештине писања састава на задату темуусваја коришћење вокабулара за описивање осећања и међуљудских односа.– изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о моди. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **62.** | **UNIT 9** **A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED** 1. **The importance of friendship** | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **63.** | 2. Vocabulary practice; Grammar:Conditional sentences | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.–правилно користи кондиционалне реченице у говору и писању. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **64.** | 3. Phrasal verbs with *looк*  Припрема за писмени | –примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама.–индивидуално, у пару или групи ради задатке као припрему за писмени задатак. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **65.** | 4. *Други писмени задатак* | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | израда задатакаиндивидуални рад | умножени листићи са задацима |  |
| **66.** | *5. Исправак писменог задатка* | . –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-тизација | вербална, дијалошка | листићи са исправљени тестовима |  |
| **67.**  | 6. Quantifiers; indirect commands  Listening: A broken friendship | –индивидуално, у пару или групи ради задатке из граматике.– резимира садржај краћег текста, аудио записа и краће интеракције.–реагује на захтеве, развија отвореност у комуникацији са другим ученицима. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свескакомпакт диск |  |
| **68.** | 7. **The burden of the past**  | –разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста. –функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свескакомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈУН

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **69.** | 8. Adverbs  Workbook – practice  | –самостално изради граматичка вежбања (прилози) ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-вање |  | уџбеникрадна свеска |  |
| **70.** | 9. Communications: Asking for and giving advice Additional reading  What are friends for | – разуме суштину и битне појединости порука, упутстава и обавештења о темамаиз свакодневног живота (тражи савете и саветује друге).–слуша песму и даје свој коментар. | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свескакомпакт диск |  |
| **71.** | **HOLIDAY DESTINATIONS**  – **UNIT 10**1. **Your destination this year – Serbia**  | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.–излаже једноставне, блиске садржаје у вези сa културом и традицијом свог народа. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | ГеографијаИсторија |
| **72.** | 2. Adjectives Speaking and vocabularyМедијација | –примењује правила за употребу придева у реченицама.– преноси суштину поруке са матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **73.** | 3. Listening/Speaking and vocabulary Natural wonders Workbook - practice | –слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– резимира садржај краћег текста, аудио или визуелног записа и краће интеракције. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Географија |
| **74.** | 4. Закључивање оцена  | – процени свој рад у првом разреду. | система-тизација | вербална, дијалошка |  |  |