**Катарина Ковачевић**

**Гордана Марковић**

**IMPROVING ENGLISH 1**

**Енглески језик за 1. разред гимназије и средњих стручних школа**

МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ

**Завод за уџбенике**

**Београд**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – **GREAT BRITAIN**  1. Уводни час | – се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.– одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеник  радна свеска |  |
| **2.** | 2. **What is Britain famous for?** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Географија  Историја |
| **3.** | 3. Vocabulary: Prepositions of time; making adjectives | – правилно користи предлоге за време.  – гради нове придеве помоћу наставака. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **4** | 4. Grammar: The present simple and continuous tenses | – примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **5.** | 5. Listening: My daily routine  Workbook – practice | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – говори и пише о својим навикама користећи правилно време. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  компакт диск |  |
| **6.** | 6. **What do we know about the British?** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста  – препознаје и разуме присутне културне моделе свакодневног живота земље чији језик учи. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  помоћно-техничка |  |
| **7.** | 7. Communications  State and activity verbs | – се обрати непознатом лицу с питањем или молбом, да се упозна с посредником или без њега, поздрави неког и одговори на уобичајено питање које следи после поздрава.  – проширује значења глагола који се не употребљавају у трајним временима | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **8.** | **UNIT 2**  **FAMOUS PEOPLE**  1. **Ivo Andrić** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник  компакт диск | Књижевност |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **9.** | 2. a. Vocabulary: Making adjectives  b. Reading and vocabulary: The Bridge on the Drina | – проширује вокабулар, користи већи број придева у реченицама.– се упозна са једним одломком из књижевног дела. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Српски језик  Књижевност |
| **10.** | 3. Grammar: The past simple tense  Говорна вежба | – примењује правила за употребу прошлог времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **11.** | 4. **Albert Einstein** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текст. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **12.** | 5. a. Vocabulary: Prepositions of place; phrasal verbs with *stand*  b. Grammar: The past simple /continuous tenses | – примењује правила за употребу предлога за место у реченицама.  – примењује употребу прошлог и прошлог трајног времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **13.** | 6. The possessive form  Listening: Sean Connery  Communications:Asking and refusing | –користи генитив у реченицама.  – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Српски језик |
| **14.** | 7. Additional reading  Novak Đoković  Workbook - practice | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста,  – поставља и одговара на питања о спорту и да износи своје мишљење. | система-тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Физичко васпитање |
| **15.** | **UNIT 3** – **THREATS TO EARTH**  **1. About tornadoes** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, дијалошка  рад на тексту | уџбеник компакт диск |  |
| **16.** | 2.Vocabulary:Adjectives ending in -ed and –ing | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник помоћно-техничка | Српски језик |
| **17.** | 3. Grammar: The present perfect | – примењује правила за употребу овог времена, проширује његову употребу и користи у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:НОВЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **18.** | 4. Писмена вежба | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |
| **19.** | 5. **A threat from the universe** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | Астрономија |
| **20.** | 6. Vocabulary: Phrasal verbs with *set*  Listening: Chasing tornadoes | – правилно користи фразалне глаголе.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **21.** | 7. Expressing the future; modal verbs  Workbook – practice | – примењује правила за употребу будућег времена у реченицама  – прошири своје знање о модалним глаголима радећи вежбе из Радне свеске. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **22.** | 8. Additional reading  A devastating tsunami | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  –искаже своје мишљење користећи понуђена питања. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Екологија |
| **23.** | **UNIT 4**  **GOOD MORNING, AMERICA**  1. **America’s past** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт диск  помоћно-техничка | Историја |
| **24.** | 2. Vocabulary: Phrasal verbs with *break;* making nouns with suffixes  Grammar: The past perfect and the past simple tenses | – правилно користи фразалне глаголе.  – проширује своје знање о именицама градећи нове помоћу суфикса.  – правилно користи прошла времена користећи их у говору и писању. | утврђи-  вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **25.** | 3. Listening: New York City – past and present  Разлика између америчког и енглеског језика | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са  општим садржајем;  –прави разлику између енглеског и америчког енглоског језика. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт диск  помоћно-техничка | Историја |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **26.** | 4. **National diversity** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста  – препознаје и разуме присутне културне моделе и разуме разлике међу народима. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **27.** | 5. Vocabulary practice: Phrases with *keep*  Verbs with prepositions  Reflexive and indefinite pronouns / adverbs. | – правилно користи фразалне гаголе и предлоге који иду уз одређене глаголе и примењује их у говору.  – правилно користи заменице примењујући их у говору. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **28.** | 6. Припрема за писмени задатак | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **29.** | 7. Први писмени задатак | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | писани рад | умножени листићи са  задацима |  |
| **30.** | 8. Исправак писменог задатка | . –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-  тизација | писани рад |  |  |
| **31.** | 9. Communication practice  Additional Reading  American quiz | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (изражавање мишљења). | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Историја  Књижевност |
| **32.** | **UNIT 5**  **TRADITIONAL FESTIVALS**  1. **A New Year’s celebrations** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – функционално чита примерене текстове ради информисања, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Историја |
| **33.** | 2. Vocabulary practice: Phrasal verbs with *give*; prepositions used with adjectives  Grammar: Articles | – правилно користи фразалне глаголе и предлоге који иду уз одређене придеве и примењује их у говору.  – правилно употребљава члан у реченици. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈАНУАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **34.** | 3. Relative clauses  Workbook – practice | – разуме употребу релативних заменица и релативних реченица и употреби своје знање у говору и писању. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **35.** | 4. **New Year’s celebrations all over the world** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  – функционално чита примерене текстове ради информисања, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **36.** | 5. Listening: New Year’s Eve in Japan  Expressing good wishes | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск  помоћно-техничка |  |
| **37.** | 6. Linking words | – разуме употребу везника у реченици и употреби своје знање у говору и писању. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **38.** | 7. Additional Reading  ( optional)  Workbook – practice | –пронађе свој хороскопски знак, прочита наведене особине и прокоментарише их, изражавајући слагање и неслагање.  –самостално уради граматичка вежбања у радној свесци ослањајући се на граматичка правила из Уџбеника. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **39.** | 8. Закључивање оцена | – процени свој рад у првом полугодишту. | система-  тизација | вербална, дијалошка |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ФЕБРУАР

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **40.** | **UNIT 6**  **OUR GREEN PLANET**    **1 Our world in danger** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.  –одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. –износи своје мишљење о еколошким проблемима у свету. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Екологија |
| **41.** | 2. Vocabulary: Word formation  Listening: Famous sites in danger  Speaking: *Keep the environment clean* | – проширује своје знање новим енглеским речима користећи правила за грађење нових речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  ––износи своје мишљење о историјским местима које уништава туризам. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **42.** | 3*.* Grammar: The passive voice | –правилно користи пасивне реченице у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **43.** | 4. **The Amish do not pollute the Earth** | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – изражава своје мишљење о заједницама које живе на другачији начин. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск помоћно-техничка | Географија  Историја |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАРТ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **44.** | 5. Vocabulary: Expressions and phrasal verbs with *hand;* making verbs  Медијација | – правилно употреби фразалне глаголе у свом исказу.  –преноси суштину поруке са матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **45.** | 6. Grammar: The gerund  Numbers | – прошири знања о употреби герундија.  – научи да користи на енглеском математичке изразе за основне рачунске радње и да их употреби кад буде имао прилике за то.  . | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Математика |
| **46.** | 7. Communications: Expressing likes and dislikes  Additional reading – optional | – разуме суштину и битне  појединости порука, упутстава и  обавештења о темама  из свакодневног живота. | система-  тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Екологија |
| **47.** | **UNIT 7** – **THE MEDIA**  **1. Different types of media** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **48.** | 2. Vocabulary  Phrases with *time*  Social media - listening | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  –прошири своје знање речи научивши фразе са ‘time’.  –развија способности разумевања непознатог текста слушањем. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **49.** | 3. Grammar: Countable and uncountable nouns; the plural of nouns  Listening: Television Addiction | –самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (именице).  – схвати смисао прилагођеног аудио записа у вези с темом из свакодневног живота ( Television addiction)  –изрази своје мишљење у вези са темом. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **50.** | 4.**The importance of Facebook as a social networking site** | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  –функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск | Информатика |
| **51.** | 5. Vocabulary: Phrasal verbs with *go*  Compound nouns | –прошири своје знање речи научивши фразалне глаголе са *go.*  –самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (сложене именице). | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **52.** | 6. The infinitive; word formation | ––самостално изради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста (употреба инфинитива).  –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:АПРИЛ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **53.** | 7. Communications: Agreeing and disagreeing;  Workbook – practice | – користи задовољавајући  број фреквентних речи и израза  које му омогућавају изражавање  основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **54.** | 8. Писмена вежба | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани  задаци | листићи са умноеним тестовима |  |
| **55.** | **UNIT 8**  **THE GENERATION GAP**  **1. The generation gap – does it exist?** | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **56.** | 2. Vocabulary: Useful phrases; negative prefixes; phrasal verbs with *bring* | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **57.** | 3. Grammar: Reported speech – statements and questions  Listening: The generation gap | – научи примену индиректног говора и самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику.  – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска  компакт диск | Српски језик |
| **58.** | **4. Appreciate what you have**  Vocabulary practice | – разуме општи смисао једноставних краћих текстова у вези с темом, у којој преовлађују фреквентне речи  – одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **59.** | 5. Reported speech – sequence of tenses | –– научи примену индиректног говора и самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **60.** | 6. Word formation  Communications: Making suggestions  Медијација | –предлаже, реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија радозналост и отвореност у комуникацији са другим ученицима.  – преноси суштину поруке с матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАЈ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **61.** | 7. **Writing –** My relation with my parents (a composistion)  Additional reading: Fashion through the decades – optional  Workbook – practice | – успешно користи вештине писања састава на задату тему  усваја коришћење вокабулара за описивање осећања и међуљудских односа.  – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о моди. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **62.** | **UNIT 9**  **A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED**  1. **The importance of friendship** | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **63.** | 2. Vocabulary practice;  Grammar:  Conditional sentences | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  –правилно користи кондиционалне реченице у говору и писању. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **64.** | 3. Phrasal verbs with *looк*  Припрема за писмени | –примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама.  –индивидуално, у пару или групи ради задатке као припрему за писмени задатак. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **65.** | 4. *Други писмени задатак* | – примени своје знање стечено на претходним часовима.  – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-  тизација | израда  задатака  индивидуални рад | умножени листићи са задацима |  |
| **66.** | *5. Исправак писменог задатка* | . –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-  тизација | вербална, дијалошка | листићи са исправљени тестовима |  |
| **67.** | 6. Quantifiers; indirect commands  Listening: A broken friendship | –индивидуално, у пару или групи ради задатке из граматике.  – резимира садржај краћег текста,  аудио записа и краће  интеракције.  –реагује на захтеве, развија отвореност у комуникацији са другим ученицима. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска  компакт диск |  |
| **68.** | 7. **The burden of the past** | –разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих на основу контекста.  –функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска  компакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈУН

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема**  **Наставне јединице** | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна**  **повезаност** |
| **69.** | 8. Adverbs  Workbook – practice | –самостално изради граматичка вежбања (прилози) ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-  вање |  | уџбеник  радна свеска |  |
| **70.** | 9. Communications: Asking for and giving advice  Additional reading  What are friends for | – разуме суштину и битне  појединости порука, упутстава и  обавештења о темама  из свакодневног живота (тражи савете и саветује друге).  –слуша песму и даје свој коментар. | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  радна свеска  компакт диск |  |
| **71.** | **HOLIDAY DESTINATIONS**  – **UNIT 10**  1. **Your destination this year – Serbia** | –разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  –излаже једноставне, блиске садржаје у вези сa културом и традицијом свог народа. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Географија  Историја |
| **72.** | 2. Adjectives  Speaking and vocabulary  Медијација | –примењује правила за употребу придева у реченицама.  – преноси суштину поруке са матерњег на страни језик/са страног на матерњи, додајући, по потреби, објашњења и обавештења, писмено и усмено. | утврђи-  вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **73.** | 3. Listening/Speaking and vocabulary  Natural wonders  Workbook - practice | –слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  – резимира садржај краћег текста,  аудио или визуелног записа и краће  интеракције. | утврђи-  вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Географија |
| **74.** | 4. Закључивање оцена | – процени свој рад у првом разреду. | система-  тизација | вербална, дијалошка |  |  |