**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*септембар\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: први\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2 \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. наставне теме** | **Редни бр. часа наст. јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 1. | 1. | Текст: «Новая подруга» | обрада | фронтални,комбиновани | вербално-текстуална, аудитивна, дијалошка | уџбеник, компакт-диск, табла | српски језик, грађанско васпитање  |
| 2. | Текст: «Новая подруга» | утврђивање | фронтални, индивидуални  | дијалошка, вербално-текстуална  | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, грађанско васпитање  |
| 3. | Выражение места и направления | обнављање | фронтални, индивидуалн | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |
| 4. | Локатив једнине мушког рода на *-у, --ю* | обрада  | фронтални, индивидуални, рад у паровима  | вербално-текстуалнадијалошка, демонстративна | уџбеник, радна свеска табла | српски језик |
|  5. | Текст: «Девичьяпамять» | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник,табла, компакт-диск | српски језик |
| 6. | Рад на одељку «Побеседуй со мной» | утврђивање | фронтални, у паровима, индивидуални | вербална, дијалошка, демонстративна | уџбеник,табла | српски језик, грађанско васпитање  |
| 7. | Рад на одељку «Русский мир» | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | дијалошка, вербално-текстуална, илустративна  | уџбеник, табла | српски језик  |
| 8. | Рабочая тетрадь | утврђивање | индивидуални, фронтални, у паровима | дијалошка, вербално-текстуална | табла, радна свеска | српски језик |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ––––––––––––––––––––––––

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*октобар*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 1. | 9. | Закрепление темы «Встреча» | систематизација  | фронтални, у паровима, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, грађанско васпитање, ликовна култура |
| 2. |   10. | Текст: «Миссия: Спасение семьи»  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, аудитивна | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик |
|  11. | Текст: «Миссия: Спасение семьи» | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик |
| 12.  | Компаратив придева и прилога | обнављање | фронтални, у паровима, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, радна свеска, табла | српски језик |
|  13.  | Первое и второе спряжение глаголов  | обнављање  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |
|  14.  | Именице *pluralia tantum* и прост суперлатив  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла | српски језик |
|  15. | Рад на одељку «Побеседуй со мной»  | утврђивање | индивидуални, фронтални | вербално-текстуална, дијалошка, монолошка | уџбеник, табла | српски језик |
|   16. | Текст «Жизнь в многодетной семье» | обрада | фронтални, индивидуални | аудитивна, вербално-текстуална, дијалошка | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:

 ––––––––––––––––––––\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*новембар\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни бр. часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 2. |  17. | Закрепление темы «Семья» | систематизација  | индивидуални, фронтални | вербално-текстуална, комуникативна, дијалошка | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, ликовна култура |
|  18. | Контрольная работа  | контролна вежба  | индивидуални | израда контролног задатка | тестови | српски језик |
| 3. | 19. | Текст: «Водяная рысь»  | обрада | фронтални, индивидуални | монолошко-дијалошка, аудитивна, вербално-текстуална | уџбеник, табла, компакт-диск, илустрације | српски језик, биологија |
| 20. | Текст: «Водяная рысь»  | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, биологија |
| 21. | Одричне заменице  | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | дијалошка, демонстративна, вербално-текстуална | уџбеник, табла, граматика, радна свеска | српски језик |
| 22. | Именице женског рода на меки сугласник | обнављање  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, граматика, радна свеска | српски језик |
| 23. | Номинатив множине именица мушког и средњег рода на –*ья*; именице на -*онок*, -*ёнок* | обрада  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | табла, уџбеник, граматика, радна свеска | српски језик |
| 24. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!» | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | вербално-текстуална, дијалошка | табла, уџбеник, илустрације, компакт-диск | српски језик, биологија |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:

 ––––––––––––––––––––––––––––––––––

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*децембар\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 3. | 25. | Рад на одељку «Русский мир» | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, ликовна култура, биологија |
| 26. | Подготовка к письменной работе | припрема за писмени задатак | фронтални, индивидуални | израда задатака, метод објашњавања | табла, свеска  | / |
| 27. | Первая письменная работа | писмени задатак | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке, копирани материјал | / |
| 28. | Исправление первой письменной работы | исправка писменог задатка | фронтални, индивидуални | израда исправке писмених задатака | табла, свеска, вежбанка | / |
| 4. | 29. | Глаголи кретања | обнављање | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, демонстративна, дијалошка | табла, уџбеник | српски језик |
| 30. | Упитне реченице; сложена реченица са везником *чтобы* | обнављање | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошко-монолошка | уџбеник, табла, радна свеска, граматика | српски језик |
| 31. | Префиксални глаголи кретања | обрада | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, демонстративна, дијалошка | уџбеник, табла, радна свеска, граматика | српски језик |
| 32. | Выведение оценок | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербална | уџбеник, табла | / |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*јануар\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова : 2 \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни бр. часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 4. | 33. | Текст «Гостиница Москва в Белграде»  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, адуитивна | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, историја, грађанско васпитање |
| 34. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!»  | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, грађанско васпитање |
| 35. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!»  | утврђивање  | фронтални, индивидуални, рад у паровима | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик |
| 36. | Закрепление темы «Счастливого пути!» | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, географија |
| 5. | 37. | Текст «Русь во время татаро-монгольского ига» | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, историја |
| 38. | Текст «Русь во время татаро-монгольского ига» | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, историја |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*фебруар\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: р*уски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 5. | 39. | Основни и редни бројеви | обнављање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик |
| 40. | Именице на -*ий,* -*ия*, -*ие*  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска, граматика | српски језик |
| 41. | Именице на -*анин*, -*янин*  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска, граматика | српски језик |
| 42. | Текст «Косово поле»  | обрада | фронтални, индивидуални | аудитивна, вербално-текстуална, дијалошка | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, историја |
| 43. | Закрепление темы «История» | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, историја |
| 44. | Контрольная работа | контролна вежба | индивидуални | израда контролних задатака | тестови | српски језик |
| 6. | 45. | Текст «Опасная болезнь» | обрада  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | табла, уџбеник, компакт-диск | српски језик |
| 46. | Текст «Опасная болезнь» | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | табла, уџбеник | српски језик, грађанско васпитање |
|  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*март\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: р*уски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2 \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 6. | 47. | Глаголски вид  | обнављање  | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошка, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |
| 48. |  Управни и неуправни говор | обрада | индивидуални, фронтални | вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |
| 49. | Текст «Кто победит?» | обрада | индивидуални, фронтални | вербално-текстуална, дијалошка | уџбеник, талба,  | српски језик |
| 50. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!»  | утврђивање  | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална, комуникативна | уџбеник, табла | српски језик, физичка култура |
| 51. | Рад на одељку «Русский мир»  | обрада  | фронтални, идивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, физичко васпитање |
| 52. | Закрепление темы «Спорт» | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, физичко васпитање |
| 7. | 53. | Текст «Художник света»  | обрада  | фронтални, индивидуални | аудитивна, дијалошка, вербално-текстуална, илустративна | уџбеник, табла | српски језик, ликовна култура |
| 54. | Текст «Художник света»  | утврђивање | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошка | уџбеник, табла | српски језик, ликовна култура |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*април*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2 \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 7. | 55. | Глаголи кретања  | обнављање  | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошко-монолошка | табла, уџбеник, радна свеска | српски језик |
| 56. | Присвојни придеви на -*ин*, -*ов* и –*ев*  | обрада  | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошка, демонстративна | табла, уџбеник, радна свеска | српски језик |
| 57. | Промена презимена на -*ин*, -*ов* и –*ев*  | обрада  | индивидуални, фронтални | вербално-текстуална, дијалошко-монолошка | уџбеник, радна свеска, табла | српски језик |
| 58. | Текст: «Портрет»  | обрада | фронтални, индивидуални | вербално-текстуална, дијалошко-монолошка, илустративна | табла, уџбеник, илустрације | српски језик, ликовна култура |
| 59. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!» | утврђивање | фронтални, индивидуални | аудитивна, вербално-текстуална, дијалошко-монолошка | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, ликовна култура |
| 60. | Текст: «Царский подарок» | обрада | индивидуалнифронтални | вербално-текстуална, дијалошка, илустративна | уџбеник, табла, радна свеска, илустрације | српски језик, ликовна култура |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*мај\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: р*уски језик*  Разред :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2 \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 7. | 61. | Закрепление темы «Искусство»  | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик, ликовна култура |
| 62. | Подготовка к письменной работе  | припрема за писмени задатак | фронтални, индивидуални | израда задатака, метода објашњавања | свеска, табла | / |
| 63. | Вторая письменная работа  | писмени задатак | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке, копирани материјал | / |
| 64. | Исправление второй письменной работы  | исправак писменог задатка | фронтални, индивидуални | израда исправке писменог задатка | табла, свеска, вежбанка | / |
| 8. | 65. | Текст «Менделеев и периодический закон»  | обрада | фронтални, индивидуални | аудитивна, дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, хемија |
| 66. | Текст «Менделеев и периодический закон»  | утврђивање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, хемија |
| 67. | Неодређене заменице и прилози  | обнављање | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |
| 68. | Глаголски прилози  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративна | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: –––––––––––––––––––

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ \_\_\_\_\_\_*јун\_*\_\_\_\_\_ ШКОЛСКЕ 20\_\_\_ /20\_\_\_**

Назив предмета: *руски језик*  Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа наставне јединице** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода рада** | **Наставна средства** | **Иновације и корелација** |
| 8. | 69. | Промена бројева од 5 до 20, 30, 40, 90, 100  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, демонстративно | уџбеник, табла | српски језик |
| 70. | Рад на одељку «Побеседуй со мной!»  | утврђивање  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална, комуникативна | уџбеник, табла | српски језик |
| 71. | Рад на одељку ***«***Русский мир».  | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, хемија, физика, психологија, математика |
| 72. | Закрепление темы «Наука»  | систематизација  | фронтални, индивидуални | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, хемија, физика, психологија, математика |
| 73. | Систематизация знаний | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална, комуникативна | уџбеник, картице | српски језик |
| 74. | Систематизация знаний, выведение оценок | систематизација | фронтални, индивидуални | дијалошко-монолошка, вербална, комуникативна | / | / |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: –––––––––––––––––––––––––