МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**СЕПТЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

”Easy 2” – Енглески језик за 2. разред основне школе – Завод за уџбенике, Београд

Аутор: Зорана Ненезић

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | Тема Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **1.1****1.2** | 1. Саопштава основне информације о себи.-Формулише поздраве-Поставља и одговара на кратка питања питања у вези са учионицом и предметима у учуионици 2. Исправно изговара енглеска имена деце.-Разуме поруке и питања која се односе на једноставне информације | **Welcome to school**1.Introducing oneself. Talking about school. 2.Is Jill present /absent? | -обрада -увежб.-обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -лутка-лопта-аудио ЦД-ЦД Ром-лутка-лопта-аудио ЦД-ЦД Ромсликовница |
| **1.3****1.4** | 3. Разуме и користи фреквентне речи и изразе.-Поставља и одговара на питања о тренутним активностима. 4.Разуме кратка, једноставна упутства-Тражи дозволу.-Позива на активност | 3. Dialogue : A new pupil4.Dialogue: Off to school | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница |
| **1.5****1.6** | 5. Формулише поздраве и извињења6. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. |  5.Dialogue: Jill’s book6.Story: Buddy and the book | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **1.7****1.8** | 7.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче.8. Пева у хору уз гестикулацију саопштава тему песмице. 4.Поставља и одговара на једноставна питања. |  7.Story: Buddy and the book8.Song: The wheels  | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликов.-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **1.9** | 9. Објективно сагледа своја постигнућа | 9.Recapitulation; Test1 | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница |
| **2.1** | 10.Одржава комуникацију и поставља и одговара на једноставна питања | **2.Hello, friends!**10.Jill and Danny are friends. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **2.2****2.3** | 11.Хорски пева песмицу упознавања.12.Једноставним кратким реченицама описује и показује где се шта налази  | 11.Rhyme: Hello friend12.A school yard | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **2.4****2.5** | 13.Поставља и одговара на питања у вези с атмосферским временом.14.Формулише молбу. | 13.Playing at home14.Dialogue: Mary’s homework | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **2.6****2.7** | 15.Нуди помоћ.16. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. | 15.Dialogue: Mary’s homework16.Story: Buddy and a butterfly | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **2.8** | 17..Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 17.Story: Buddy and a butterfly | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: помоћ другу Математика: сабирањеМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **2.9** | 18. Објективно сагледа своја постигнућа | 18.Recapitulation; Test 2 | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -радна св.-сликовница-постер |
|  **3.1****3.2** | 19.Тражи и саопштава основне информације о члановима породице20.Уз дуже паузе представља људе и занимања.  | **3.A happy family**19.A family tree20.Jobs  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **3.3****3.4** | 21. Уз помоћ саговорника именује професије које су му познате. 22.Поставља и одговара на једноставна питаља о одласку на излет. |  21.Days of the week **22.** Dialogue: A picnic | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **3.5****3.6** | 23.Разуме кратке поруке. -Исправно изговара називе дана у недељи.24.Обавља једноставан телефонски разговор. | 23.My telephone number is .. 24.Dialogue: A telephone call | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **3.7** | 25. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. | 25.Story: Buddy is ill. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: породични односи, брига о кућним љубимцимаСвет око нас: Кућни послови, занимањаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец**:ДЕЦЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **3.8** | 26.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 26.Story: Buddy is ill | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  **3.9** | 27 Објективно сагледа своја постигнућа | 27.Recapitulation; Test 3 | -утврђ. |  |  |  |
|  **4.1****4.2** | 28.Саопштава жеље.-Изрази захвалност-Користи једноставне фразе у продавницама.29.Исправно набраја називе месеци. -Уз помоћ саговорника повезује називе празника са месецима,  | **4.We are happy** 28.Buying a present. 29.Months of the year | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **4.3****4.4** | 30.Поставља и одговара на питања о рођендану, Божићу, Новој години 31. Користи елементарне речи да разговара о зимским активностима | 30.Christmas31.Playing in the snow | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **4.5****4.6** | 32.Поставља и одговара на кратка питања о Ускрсу.33.Повезује годишње доба, распуст и прославу Ускрса. | 32.Easter33.Dialogue: Easter | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: уручивање и примање поклона.Свет око нас: празници и обичајиВеронаука: Божић, УскрсМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа  | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **4.7** **4.8** | 34. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.35.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 34.Story: Buddy and Easter35.Story: Buddy and Easter | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  **4.9** | 36 Објективно сагледа своја постигнућа | 36.Recapitulation; Test 4 | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **5.1****5.2** | 37.Користи једноставне изразе и фразе да опише улицу и наброји ородавнице које зна. 38.Поставља и одговара на питања о адреси. | **5.Home sweet home**37. What’s your address?38. Can you..?  | -обрада -увежб.-утврђ | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  **5.3** **5.4** | 39.Описује кратким једноставним реченицама уобичајене активности везане за прославу.40.Описује дневне активности.-Описује тренутне активности | 39. A party 40. Dialogue. Morning | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Места становања, адресеМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.једи часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.5****5.6** | 41. Уз помоћ саговорника описује просторије у дому. 42. Описује себе и своје непосредно окружење | 41.Sharing the housework 42.Dialogue. Saturday | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **5.7****5.8** | 43. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе. 44. Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 43.Story: Naughty cat44.Story: Naughty cat!  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Подела кућних обавезаСвет око нас: Прослава рођендана, Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.9****6.1** | 45. Објективно сагледа своја постигнућа46.Препознаје и исправно именује воће и поврће.Изражава допадање и недопадање. | 45.Recapitulation; Test 5**6.Let’s eat** 46.At the market | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **6.2****6.3** | 47. Препознаје и исправно именује храну и пиће.48.Поставља и одговара на питања о допадању и недопадању, слагању и неслагању.-Изражава глад/жеђ. |  47. Food and drinks 48.Dialogue: Lunch  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **6.4****6.5** | 49. Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.- Распитује се о тренутним активностима.50.Формулише захтеве, молбе.Изказује захвалност. | 49.At what time do you ..?50.Dialogue: At the restaurant | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| **6.6****6.7** | 51. Поставља питања о тренутним активностима.Пева традиционалну песмицу уз гестикулацију 52. Пева традиционалну песмицу уз гестикулацију којом показује разумевање речи | 51.What are you drinking? 52. Song: I’m a little teapot. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
|  **6.8** | 53. . Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.-Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 53.Story: Naughty children! | -обрада -увежб.-утврђ.-утврђ | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-аудио ЦД-ЦД Ром-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: уљудно понашање за столом Свет око нас: оброци (време, место и садржај)Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **6.9** | **54.** Објективно сагледа своја постигнућа | 54.Recapitulation; Test 6 |  |  |  |  |
| **7.1****7.2** | 55.Исказује сензацију хладноће/топлоте.- Разуме краће низове саопштења7упутства које се односе на његове потребе.56.Исправно именује и изговара називе одеће и обуће. -Повезује одећу с годишњим добима. | **7.Get dressed** 55.Dialogue: A cold day 56.Seasons | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.3****7.4** | 57.Показује интересовање за одећу.58.Учествује у разговору о уредности, на матерњем или енглеском језику уз помоћ саговорника.  | 57. Weather and clothes 58.Dialogue: What a mess! | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.5****7.6** | 59.Исправно именује и показује на илустрацији делове тела.Једноставним кратким фразама описује омиљену одећу60.Користећи најједноставнија језичка средства описује своју свечану одећу. |  59. Body  60.Dialogue: A party | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: брига о уредности Свет око нас: годишња доба , временске прилике, одећа Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **7.7****7.8** | 61.Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.62. Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. |  61.Story: Nice and tidy  62.Story: Nice and tidy | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.9****8.1** | 63. Објективно сагледа своја постигнућа64. Поставља једноставна питања о циркусу. | 63.Recapitulatiоn; Test 7**8.My world** 64. Going to the circus | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.2****8.3** | 65.Једноставним речима поставља питања или описује животиње које се могу видети у циркусу66.Изражава слагање/неслагање држања животиња у циркусу  |  65. Wild animals  66.A village. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.4****8.5** | 67.Поставља и одговара на питања о филмовима, слободном времену68.Повезује неколико кратких исказа о домаћим животињама. |  67.Going to the cinema  68.Farm animals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Окружење, дивље и домаће животиње, производи животињског порекла, ономатопеја домаћих животињаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст.јед. и часа | **ИСХОДИ****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **8.6** | 69.Поставља и одговара на питања у вези с распустом. | 69.Going to the seaside | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.7****8.8** | 70. Разуме општи смисао приче уз одговарајуће илустративне елементе.71. 7.Користећи једноставне кратке исказе саопштава тему приче. | 70.Story: Buddy is careful71. Story: Buddy is careful | -обрада -увежб.-утврђ.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.9** | 72. Објективно сагледа своја постигнућа | 72.RecapitulationTest 8 | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Распуст, планирање путовања, опрез у саобраћајуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |