

ТЕСТОВИ ЗА СВЕТ ОКО НАС  
за други разред основне школе

ТЕСТ 1	ГРУПА А	Име и презиме	37	
			Бодови	

**Наставна тема:** Оријентација у времену

1. Дан траје \_\_\_\_\_ сата, од \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

2	
---	--

2. Један сат траје \_\_\_\_\_ минута.

2	
---	--

3. Минут траје \_\_\_\_\_ секунди.

2	
---	--

4. Справа која показује сате и минуте током дана назива се \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2	
---	--

5. Шта показује мала казаљка? \_\_\_\_\_

2	
---	--

6. Шта показује велика казаљка? \_\_\_\_\_

2	
---	--

7. Наведи делове дана.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3	
---	--

8. Дан се дели на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2	
---	--

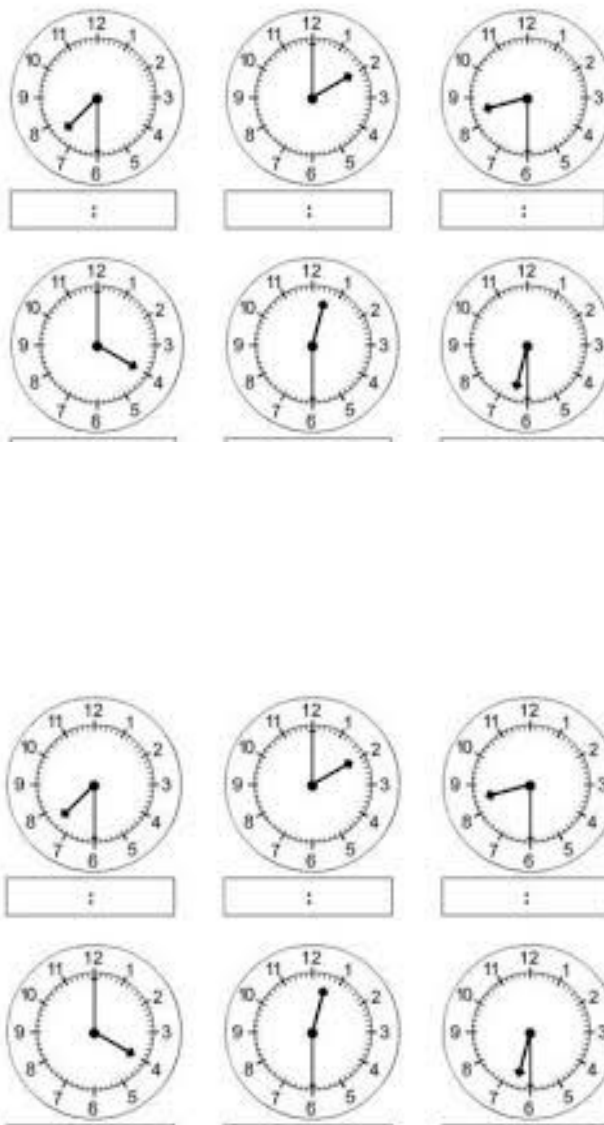
9. Колико траје обданица? \_\_\_\_\_

3	
---	--

10. Запиши време које показују часовници у зависности од доба дана.

(Првих шест слика приказују преподневно време, а осталих шест поподневно).

5	
---	--



11. Седмица има \_\_\_\_\_ дана, а месец има \_\_\_\_\_ седмица.

2	
---	--

12. Дани у седмици су: \_\_\_\_\_

2	
---	--

13. Месеци у години су: \_\_\_\_\_

3	
---	--

14. Колико дана траје:

а) јануар – \_\_\_\_\_, б) јул – \_\_\_\_\_, в) децембар – \_\_\_\_\_.

3	
---	--

15. Напиши датум свог рођења. \_\_\_\_\_

2	
---	--

<b>ТЕСТ 1</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	43	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Када почиње, а када се завршава један дан?

2

---

2. Допуни реченице речима које недостају.

Светли део дана назива се \_\_\_\_\_.

3

Тамни део дана назива се \_\_\_\_\_.

Од поноћи до поноћи протекне \_\_\_\_\_.

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Када мала казаљка пређе пут од једног до следећег броја прошло је:

3

А) 60 секунди, Б) 5 минута, В) минут, Г) 60 минута.

4. Зокружи слово испред тачног одговора.

Колико кругова током дана нарави велика казаљка?

3

А) 24 Б) 1 В) 2

5. Колико дана има једна година \_\_\_\_\_, а колико их има када је преступна \_\_\_\_\_;

колико седмица има једна година \_\_\_\_\_ и колико месеци.

3

6. Наброј који месеци имају 30 а који 31 дан.

---



---

3

7. Месец фебруар најкраће траје, он има \_\_\_\_\_, сем када је година преступна. Тада фебруар траје \_\_\_\_\_ дана.

3	
---	--

8. Чему служи календар?

3	
---	--

9. Из датума сазнајемо када се нешто догодило или када ће се догодити. Датум чине три групе бројева. Погледај задати датум и напиши шта одређени бројеви приказују.

11. 7. 2020.

3	
---	--

11 приказује \_\_\_\_\_.

7 приказује \_\_\_\_\_.

2020 приказује \_\_\_\_\_.

2	
---	--

10. Датум 11. 7. 2020. напиши правилно на још два начина

2	
---	--

11. Шта је лента времена?

2	
---	--

12. Распореди на ленти следеће исказе.

– Ишао/Ишла сам у предшколско.

– Идем у други разред.

Пре

Полазак у 1. разред

После

2	
---	--

13. Напиши назив месеца који је у календару по реду:

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

4	
---	--

14. Наброј годишња доба: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3	
---	--

15. Када је јесења равнодневица? \_\_\_\_\_

Када је зимска краткодневица? \_\_\_\_\_

Када је пролећна равнодневица? \_\_\_\_\_

Када је летња дугодневица? \_\_\_\_\_

4	
---	--

<b>ТЕСТ 2</b>	<b>ГРУПА А</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	41	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

**Наставна тема:** Оријентација у простору

1. Шта су насеља?

\_\_\_\_\_

2

2. Шта чини рељеф?

\_\_\_\_\_

2

3. Повежи стрелицама правилне исказе.

Равница је удубљење у рељефу.

Котлина је пространа равна или благо заталасана територија.

Долина је вијугаво удубљење у рељефу дуж обале велике реке.

3

Брдо је високо узвишење.

Планина је ниско узвишење.

4. Како делимо насеља по облику рељефа на којем се налазе?

3

Допуни започете реченице.

– Насеља подигнута у равници, котлини и долини река по облику су

\_\_\_\_\_.



– Насеља подигнута на брдима и планинама су \_\_\_\_\_.

5. Напиши неке називе:

– села у којима си био/ла \_\_\_\_\_;

– градова у којима си био/ла \_\_\_\_\_.

2

6. За шта је све људима потребна вода?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

7. Како разврставамо воде? Попуни табелу.

### ВОДЕ

текуће воде	стајаће воде

4

8. Којим делом улице се крећу пешаци, а којим возила?

\_\_\_\_\_

3

9. Стрелицама означи и напиши делове улице које видиш на слици.



4	
---	--

10. За сва кретања пешака у насељу важи правило:

– десне стране;

– леве стране.

Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

11. Стрелицама спој тачан одговор.

Саобраћајни знаци  
за кретање.

постоје да би пешацима показали која су безбедна места

кретање.

постоје да пешаци не би користили безбедна места за

постоје да би их пешаци само посматрали.

3	
---	--

12. Напиши назив улице у којој живиш?

\_\_\_\_\_

2	
---	--

13. Зграде у насељима означавају се кућним бројем. Допуни:

Зграде с леве стране улице имају \_\_\_\_\_ бројеве, а с десне стране \_\_\_\_\_  
бројеве.

2	
---	--

14. Шта је саобраћај?

3	
---	--

15. Шта нам поручују знаци у градском превозу?

Подвуци тачну тврдњу.

- Користи рукохвате.
- Узнемиравај возача док вози.
- Не наслањај се на врата.
- Дозвољено је гурати се у градском превозу.
- Не узнемиравај возача док је возило у покрету.

3	
---	--

<b>ТЕСТ 2</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	52	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. По чему се разликују села и градови?

---



---

3	
---	--

2. Шта свако градско насеље има? (Заокружи слова испред тачних одговора.)

- а) фабрике
- б) становнике
- в) њиве
- г) воћњаке
- д) болнице
- ђ) факултете

4	
---	--

е) винограде

3. Напиши два занимања типична за становнике:

а) села \_\_\_\_\_;

4	
---	--

б) града \_\_\_\_\_.

4. Одговори на задата питања.

4	
---	--

С које стране улице зграде имају непарне бројеве?

С које стране улице зграде имају парне бројеве?

5. Напиши називе узвишења тако да узвишења поређаш од најнижег до највишег.

\_\_\_\_\_

3	
---	--

6. Пронађи уљезе и прецртај их.

копнени водени језерски ваздушни друмски шумски пустињски	4	
---	---	--

7. За сваку од врста саобраћаја људи су изумели одговарајућа саобраћајна средства.

Наведи нека која знаш за сваку врсту саобраћаја.

4	
---	--

КОПНЕНИ:
ВОДЕНИ:
ВАЗДУШНИ:

8. Допуни следеће реченице.

Тротоар је \_\_\_\_\_.

Коловоз је \_\_\_\_\_.

Зебра је \_\_\_\_\_.

Семафор је \_\_\_\_\_.

Раскрсница је \_\_\_\_\_.

5	
---	--

9. Наведи неколико примера правилног понашања у градском превозу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4	
---	--

10. Зокружи једну од две истакнуте речи да би тврдње биле тачне.

- Тело се креће када мења **место/пребивалиште** на ком се налази.
- Током кретања у простору тело увек прелази неко **растојање/одстојање**.
- Начин кретања предмета зависи од **облика/својства** тела.

5	
---	--

– Предмети облика лопте на истој подлози прелазе **дуже/дугуљасто** растојање од предмета облика коцке.

– На хрпавој подлози предмети прелазе **краћа/краткорочна** растојања.

11. Одговори с ДА или НЕ.

Да ли начин кретања тела зависи од средине? \_\_\_\_\_

2	
---	--

12. Да ли се лакше и брже крећеш кроз ваздух или кроз воду?

---



2	
---	--

13. Од чега зависи којом ће се брзином кретати бициклиста?

- а) Од тога да ли је бицикл мали или велики.
- б) Од тога које је боје бицикл.
- в) Од тога по каквој се подлози креће (какав је пут – пун неравнина или раван).

3	
---	--

14. Да ли ће се на истој подлози једнако кретати предмет облика коцке и предмет облика лопте?

2	
---	--

---



15. Начини кретања тела зависе од СРЕДИНЕ, ОБЛИКА ТЕЛА и ПОДЛОГЕ. (Заокружи тачан одговор.)

ДА НЕ

ТЕСТ 3	ГРУПА А	Име и презиме	52		2	
			Бодови			

**Наставна тема:** Живимо заједно

1. Подвуди само речи које означавају рођаке који могу да буду твоји преци.

3

отац брат син  
деда баба стриц

2. Подвуди само речи које означавају рођаке који могу да буду потомци?

4

брат унук ћерка  
мајка син теча  
ујак унука

3. Наведи ко чини ужу, а ко ширу породицу?

4

Ужа породица	
Шира породица	

4. Допуни започету реченицу.

Рођаци с мајчине и с очеве стране \_\_\_\_\_ једни другима рођаци.

2	
---	--

5. Наведи неколико примера како правилно треба да се понашају чланови једне породице.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

4	
---	--

6. Које послове у породици могу да обављају деца?

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

4	
---	--

7. Одговори на задата питања.

4	
---	--

- а) Шта си ти баки и деки? \_\_\_\_\_  
б) Шта је теби сестра твоје мајке? \_\_\_\_\_  
в) Шта је теби брат твог тате? \_\_\_\_\_  
г) Шта је теби супруга твог ујака? \_\_\_\_\_

8. Наброј шта је човеку неопходно за живот, без чега не може да живи.

3	
---	--

--



9. Има деце која претерују тражећи од родитеља и оно што им не треба. Одговори с ДА или НЕ на питање да ли у жељама треба бити умерен?

2	
---	--

10. Ко чини школску, а ко одељењску заједницу у школи? Попуни табелу.

5	
---	--

Школска заједница	
Одељењска заједница	

11. Означи с + само правила по којима се понашаш у одељењској заједници.

- Пажљиво слушам.
- Не ометам друге ученике.
- Проблеме решавам разговором.
  - Не чувам своје и школске ствари.
  - Понекад вређам и оговарам другове и другарице.
  - Не узимам ништа туђе без питања.
  - Користим речи извини, хвала, изволи, молим.
  - Помажем колико могу.

4	
---	--

12. Наведи које су твоје обавезе као члана школске библиотеке?

---

3	
---	--

13. Током године славио различите празнике. Неки су породични, школски, а неки су државни. Попуни табелу тако што ћеш написати које ти празнике славиш.

5	
---	--

Породични празници		
Школски празници		
Државни празници		

14. Напиши ког датума се прослављају школска слава Свети Сава и Дан државности.

---

2	
---	--

15. Напиши који су симболи наше државе.

---

---

3	
---	--

<b>ТЕСТ 3</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	42	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Ко чини породицу?

\_\_\_\_\_

2

2. Ко чини ужу, а ко ширу породицу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

3. Допуни речима дате реченице.

3

– Мамин брат је мени\_\_\_\_\_.

– Стриц је\_\_\_\_\_ брат.

– Сестра мога оца је мени\_\_\_\_\_.

4. Допуни дату реченицу.

2

– Ми смо потомци наших родитеља, баба и деда, као и њихових родитеља, а они су нама\_\_\_\_\_.

5. На цртицама напиши слово **Т** ако мислиш да је тврдња тачна, а **Н** ако мислиш да је нетачна.

- Чланови уже породице треба да се воле и да узајамно помажу једни другима. \_\_\_\_\_
- Треба да се радују успесима сваког члана породице. \_\_\_\_\_ 5
- Треба да буду љубоморни једни на друге. \_\_\_\_\_
  - Треба да поштују договоре. \_\_\_\_\_
  - Треба да се свађају. \_\_\_\_\_
  - Треба заједнички да решавају породичне проблеме, ако се јаве. \_\_\_\_\_
  - Треба да раде и деле послове у кући. \_\_\_\_\_

6. Допуни започету реченицу.

2

- Не ради другоме оно што
- 

7. Свима, а посебно деци потребно је да имају оне који их воле, разумеју и штите.  
(Настави да набрајаш као што је започето.)

Свој деци је важно:

- да се осећају сигурно;    –
- да стичу нова знања;    –
- да буду заштићена;    –

3

8. Упиши у табелу која су твоја права, а које обавезе у школи.

4

Права	Обавезе

9. Осим своје породичне славе, православни хришћани у Републици Србији славе и Божић и Ускрс. Када славе Божић? \_\_\_\_\_

2

10. Сви становници наше земље, осим Нове године, славе још неке празнике. Напиши који су то празници (ти дани су нерадни).

3

---

11. Повежи празник и обичај који се на њега односи.

3

Божић	уношење бадњака
Ускрс	кићење јелке
Нова година	бојење јаја

12. Наброј симболе наше државе.

3

13. Како се слуша химна и у којим приликама се изводи?

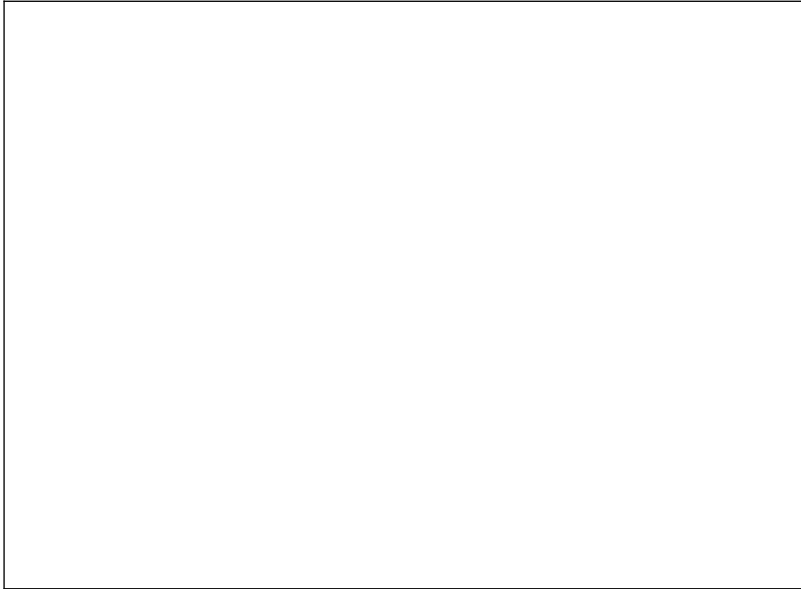
3

14. Зашто је 1. мај нерадни дан?

2

15. Нацртај и обој заставу Републике Србије.

3	
---	--



ТЕСТ 4	ГРУПА А	Име и презиме	39	
			Бодови	

**Наставна тема:** Бринем о свом здрављу

1. Подвуди само намирнице које нам помажу да будемо отпорни на болести.



- чоколада
- лимун
- хлеб
- поморанца
- јабука
- мед
- паприка
- шећер

4

2. Размисли и одговори зашто лекари препоручују разноврсну исхрану.

2

3. Колико оброка треба имати током дана?

\_\_\_\_\_

2

4. Наброј које групе хране разликујемо.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

5. Које намирнице нам помажу у борби против заразних болести и дају нам снагу потребну за игру и учење?

3	
---	--

Подвуци тачан одговор.

шећери, таблете, чоколаде, витамини, напаци

6. Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

Саветује се да доручак, ручак и вечеру једемо за столом и увек у исто време.

ДА НЕ

7. Напиши како треба јести храну. Зашто?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3	
---	--

8. Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

Колико током дана треба да попијемо чаша воде?

1      8      50

9. За твоје здравље је важно да се доста крећеш, да се бавиш спортом и да што више времена проводиш играјући се напољу. Поред тачне тврдње напиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

4	
---	--

– Они који се баве спортом, морају редовно да тренирају. \_\_\_\_\_

– Ко редовно тренира, постиже боље резултате. \_\_\_\_\_

– Ако не тренирамо, бићемо здравији. \_\_\_\_\_



– Они који се баве спортом и који се више крећу, брину о свом здрављу. \_\_\_\_\_

– Одмах пошто устанемо, треба да радимо вежбе разгибавања. \_\_\_\_\_

– Кретање није важно за наше здравље. \_\_\_\_\_

10. Да ли се бактерије и вируси могу видети голим оком? Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

ДА НЕ

11. Подвуци тачан одговор.

2	
---	--

Ко је наш први помагач у одбрани против заразних клица?

(нехигијена, хигијена)

12. Колико сати треба спавати? \_\_\_\_\_

2	
---	--

13. Због чега је редовно спавање значајно за обављање свакодневних активности?

2	
---	--

---

---

14. Објасни како чувамо зубе.

---

---

3	
---	--

15. Здравље чувамо и тако што избегавамо опасности.

4	
---	--

Размисли и напиши које предмете у стану деца не треба да дирају.

---

---

<b>ТЕСТ 4</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	46	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Наведи које групе хране разликујемо.

4	
---	--

---

---

---

---

2. Напиши зашто не треба јести много слаткиша.

3	
---	--

---

---

3. Заокружи тачан одговор.

Да ли се правилно хране они који једу само оно што воле?

2	
---	--

## ДА НЕ

### 4. Стрелицама spoj само тачне тврдње.

Правилна исхрана је када:

једемо умерено.

једемо превише.

попијемо осам чаша воде током дана.

једемо стојећи.

једемо за столом.

сваки залогaј добро сажваћемо.

гутамо храну.

4

### 5. Подвучи слово испред тачног одговора који се односи на одбрану људског организма од заразних клица.

4

а) Хигијена руку и свих делова тела веома је важна за наше здравље.

б) Хигијена није важна за наше здравље.

в) Важно је редовно мењати веш, одећу, постељину.

г) Морамо водити рачуна о томе шта једемо и да ли су воће и поврће добро опрани.

д) Клице у наше тело не могу продрети кроз рану на кожи.

ђ) Сваку рану одмах треба опрати водом и сапуном или испрати алкохолом.

### 6. Објасни зашто не идемо у посету оболелима од грипа.

2

### 7. Осим хигијене тела, важно је водити рачуна и о хигијени чула. Објасни како то радимо.

4

8. Повежи стрелицама исказе који се односе на чула људи.

Чуло вида	Не треба слушати гласну музику.	
Чуло слуха	Не треба чачкати нос.	5
Чуло укуса	Не треба дирати вреле предмете.	
Чуло мириса	Не треба додиривати очи прљавим рукама.	
Чуло додира	Не треба јести оно што не знамо шта је.	

9. Научио/ла си да су витамини означени словима абецеде (А, В, С, D, К). Напиши у ком воћу и поврћу има највише витамина С?

\_\_\_\_\_ 2

10. Зашто је важно да редовно перемо зубе?

\_\_\_\_\_ 2

11. Како се зове доктор који лечи зубе?

\_\_\_\_\_ 2

12. Чему служи систематски преглед?

\_\_\_\_\_ 2

\_\_\_\_\_

13. За здравље је, осим хигијене, важно и редовно спавање. Недостатак спавања може да изазове неке потешкоће. Колико ти дневно спаваш и зашто је сан важан?

3	
---	--

---

---

---

14. Последњих деценија све се више говори о здравој храни. За коју храну се каже да је здрава?

3	
---	--

---

---

15. Настави да набрајаш као што је започето.

Хигијена је веома важна за наше здравље. Осим личне хигијене, морамо да водимо рачуна и о хигијени:

4	
---	--

собе, стана, \_\_\_\_\_

<b>ТЕСТ 5</b>	<b>ГРУПА А</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	60	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

**Наставна тема:** Људи раде и стварају

1. Наведи по чему разликујемо сеоска и градска насеља.

4	
---	--

---

2. Напиши којим занимањима се баве људи у сеоским насељима.

3	
---	--

---



---

3. Повежи називе занимања људи с пословима које они обављају у сеоским насељима.

4	
---	--

Ратар	сади, орезује, бере воћке
Повртар	оре, сеје, жање пшеницу
Сточар	сади, окопава, залива
Воћар	храни, чисти шталу, поји животиње

4. Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

Да ли у градским насељима постоји већи број занимања него у сеоским?

ДА НЕ

5. Попуни табелу примењујући стечено знање о занимањима.

6

ЗАНИМАЊЕ	ШТА РАДИ	МЕСТО РАДА
лекар		
	разноси пошту	
		пекара
зубар		
	глуми	
		столарска радња

6. Подвуди називе оних занимања за које знаш да се баве пословима превоза људи и робе.

5

пилот    зидар    капетан брода    возач камиона    бициклиста    возач  
камиона

7. Допуни започете реченице.

4

– Образовањем и васпитањем младих баве се \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

– Лечењем и заштитом здравља људи и животиња баве се \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

– Поправљањем предмета и израдом рукотворина баве се \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

– Превозом робе и путника баве се \_\_\_\_\_.

8. Подвуди само занимања људи који раде у школи.

4	
---	--

зидар    кројачица    психолог    учитељица    лекар    ратар    наставник  
логопед    помоћни радник    воћар    педагог    библиотекар    рачуновођа

9. Сви предмети које човек користи, направљени су од неког материјала.

3	
---	--

Одговори које су материјале људи у давна времена користили и да ли су тада постојали вештачки материјали.

---

---

10. По чему разликујемо материјале?

---

3	
---	--

11. Сваки од материјала за прављење предмета има неко својство по ком га препознајемо. Наведене материјале правилно повежи с њиховим својствима.

Стакло	тврда и мека
Дрво	цепа се
Камен	непрозиран
Глина	еластична
Гума	мека, а печена је тврда
Метал	кује се
Тканина	тврдо
Пластика	ломљиво

7	
---	--

12. Објасни шта значи штедети. Да ли ти штедиш?

4	
---	--

---

---



13. Пажљиво прочитај дате реченице и напиши на шта се оне односе.

4	
---	--

– Сакупљање, разврставање и прерада предмета од папира, пластике, стакла, метала и тканине назива се \_\_\_\_\_.

– Пажљиво трошење и не расипање онога што имамо назива се \_\_\_\_\_.

14. Да ли си некад видео/видела на појединим производима овакав знак? Напиши шта он означава.



3	
---	--

15. Људи често не размишљају о последицама које могу настати бацањем смећа на места која нису за то предвиђена. Где се одлаже одређена врста отпада (стакла, папира, пластике, метала)? \_\_\_\_\_

4	
---	--

На који начин ти помажеш очувању животне средине?

---

---

<b>ТЕСТ 5</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	47	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Наведи нека занимања којима се људи баве у граду, и нека којима се баве на селу?

У граду	На селу	4	

2. Допуни започете реченице.

– Највећи број становника сеоских насеља бави се гајењем \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_.

– Становници градских насеља запослени су по фабрикама, школама,

\_\_\_\_\_.

4	
---	--

3. Повежи називе занимања људи с пословима које они обављају у градским насељима.

Столар                      лечи људе

Лекар                      израђује намештај

Наставник                превози путнике

Трговац                      израђује и поправља ципеле

Возач                        учи ђаке

Обућар                      продаје робу

4	
---	--

4. Наведи по чему разликујемо материјале?

3	
---	--

---

5. Зашто се предмети од чврсте и меке пластике не прерађују на исти начин?

2	
---	--

Подвуци тачан одговор.

– Зато што се разликују по боји. – Зато што имају различита својства.

6. Поред тачно написаног исказа напиши слово Т, а поред нетачног слово Н.

2	
---	--

– Еластични материјали су они који **могу** да се растегну, али и да се после растезања врате у облик који су имали пре растезања.

– Еластични материјали су они који **не могу** да се растегну, ни да се после растезања врате у облик који су имали пре растезања.

7. Штедети значи пажљиво трошити – водити рачуна о ономе што имамо да нам што дуже траје.

Подвуци само исказе који показују да ли ти штедиш и како се понашаш у породичном дому.

4	
---	--

– Затварам чесму да вода не цури без потребе.

– Искључујем светло, ТВ, радио, рачунар приликом изласка из просторије.

– Одећу коју више не носим, поклањам другима.

– Бацам вишак хране, не дајем је животињама.

– Своје старе уџбенике бацам, не замењујем их за оне који су ми потребни и купујем нове.

8. У нашем окружењу све чешће виђамо контејнере који су намењени за одлагање одређених врста отпада. Да ли на тај начин помажемо очувању природе? ДА НЕ



2	
---	--

9. Напиши шта се све може прерадити и поново употребити.

4	
---	--

---

---

10. Правилно повежи линијама.

Набројани материјали се праве од:

5	
---	--

- пластика            од једне врсте песка,
- стакло             од нафте,
- цигла                од глине,
- цреп                 од дрвета.
- папир



11. Шта означава овај знак?

3	
---	--

---

12. Неки материјали могу да се прераде и поново користе.

2	
---	--

Како се зове тај начин поновне употребе неких материјала?

---

13. Напиши зашто су предмети направљени од пластике опасност за нашу планету.

2	
---	--

---

14. Колико предметима од пластике треба да се распадне у природи?

2	
---	--

---

15. Како треба да се понашамо у природи?

---

4	
---	--

---

<b>ТЕСТ 6</b>	<b>ГРУПА А</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	42	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

**Наставна тема:** Разноврсност природе

1. У природи постоји огроман број разноликих живих бића.

4	
---	--

Наведи по чему се жива бића разликују.

---



---

2. Наброј које особине одликују сва жива бића (шта им је заједничко).

3	
---	--

Сва жива бића се \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3. Настави започето набрајање.

Од почетка до краја живота сва жива бића непрестано дишу, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

4	
---	--

4. Подвуци тачно написану реченицу.

– Жива бића остављају потомство и по томе се разликују од неживе природе.

2	
---	--

– Нема никакве разлике између живе и неживе природе.

5. Линијама повежи тачне исказе.

Сва жива бића не могу да опстану без

ваздуха.

слаткиша.

5	
---	--

воде.

воћа.

сунчеве светлости.

топлоте.

земљишта.

6. Размисли, па напиши шта се дешава са живим бићима кад им недостају неки од услова неопходних за живот.

2	
---	--

---

7. Напиши шта је потребно биљкама да би се правилно развијале.

4	
---	--

---

8. Заокружи само тачне одговоре који се односе на биљке.

а) Као и свим живим бићима, и биљкама је за живот неопходна храна.

б) Биљке долазе до хране као и животиње.

в) Мењају место, имају способност слободног кретања.

2	
---	--

г) Биљке у својим листовима производе храну која им је потребна.

9. Наведи коју улогу има корен биљке.

2	
---	--

--

10. Наведи коју улогу има стабло.

--

2	
---	--

11. Заокружи само тачне одговоре који се односе на животиње.

а) За разлику од биљака, животиње се крећу да би дошле до хране и воде.

б) Хране се само биљкама.

в) Оне имају посебне делове тела које користе при кретању – ноге, крила, пераја.

г) Брзе ноге неким животињама помажу да ухвате плен, а некима да се спасу од непријатеља.

3	
---	--

12. Напиши које су одлике људи.

---

---

3	
---	--

13. Шта човеку омогућује да ради, ствара (који део тела)?

---

2	
---	--

14. Захваљујући ком свом делу тела човек може да мисли, памти, закључује, машта?

---

2	
---	--

5. Да ли само човек има способност да мисли и ствара? Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

ДА НЕ

<b>ТЕСТ 6</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>
			40



1. Допуни започета набрајања.

– Жива бића се рађају, \_\_\_\_\_.

4

– Сва жива бића током живота непрестано дишу, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. Заокружи тачан одговор.

Жива бића се разликују по деловима тела, величини, боји, начину исхране...

ДА НЕ

2

3. По чему препознајемо да биљка расте и развија се?

3

\_\_\_\_\_

4. У квадратић поред тачне тврдње упиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

4

Биљке постепено расту.

Биљке се постепено развијају.

Биљке не ничу из земљишта.

Биљке олиставају.

Биљкама не треба вода.

Биљкама су неопходни сунчева светлост и топлота.

5. Подвуци тачан одговор.

2	
---	--

Од времена када се роде, младунци животиња расту и:

постепено мењају свој изглед;    не мењају свој изглед.

6. Допуни реченице.

Од почетка до краја живота сва жива бића непрестано \_\_\_\_\_, и узимају \_\_\_\_\_, која им је неопходна за живот.

2	
---	--

7. Да ли се и по чему се жива бића разликују од онога што није живо?

---

2	
---	--

8. Подвуци тачан одговор.

- Жива бића остављају потомство.
- Жива бића се не разликују од неживе природе.
- Захваљујући потомству жива бића опстају као врста.

2	
---	--

9. Који су услови неопходни за живот живих бића?

---

---

4	
---	--

10. Где биљке производе храну која им је неопходна?

2	
---	--

---

11. Чиме се хране животиње?

2	
---	--

---

12. Допуни реченице.

5	
---	--

– Оно што је људима потребно за живот, они обезбеђују својим \_\_\_\_\_.

– Људи себи обезбеђују храну тако што гаје \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ које користе за исхрану.

– Људи су свесна и друштвена бића и зато живе \_\_\_\_\_ у насељима.

13. Напиши коју улогу има лист биљке.

2	
---	--



2	
---	--

14. Коју улогу има цвет?



15. Коју улогу има семе биљке?

2	
---	--

--

<b>ТЕСТ 7</b>	<b>ГРУПА А</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>		
			<table border="1"><tr><td>30</td><td></td></tr></table>	30	
30					

**Наставна тема:** Разноврсност природе

1. Да ли се дрвенасте и зељасте биљке разликују? Заокружи тачан одговор.

ДА НЕ

2	
---	--

2. Повежи дате тврдње с тачним одговорима.

– Стабло им је покривено танком покорицом  
и лако се савијају.

Дрвенасте

– Стабла су им тврда и покривена дебљим  
или тањим слојем коре.

Зељасте

2	
---	--

3. По чему препознајемо четинаре, а по чему лишћарско дрвеће?

---

3	
---	--

---

4. Означи испод датих слика словом Л листове, а словом Ч четине.

2	
---	--



4	
---	--

5. Допуни дате реченице.

- С лишћарског дрвећа током јесени \_\_\_\_\_ лишће, тако да су током зиме гране голе.
- Лишћарско дрвеће се другачије назива и \_\_\_\_\_.
- С четинарског дрвећа четине током зиме \_\_\_\_\_.
- Четинарско дрвеће се другачије назива \_\_\_\_\_.

6. У табелу упиши називе неког лишћарског и четинарског дрвећа.

5	
---	--

Лишћарско дрвеће	Четинарско дрвеће
------------------	-------------------

7. Напиши како смо биљке поделили по томе да ли су гајене или су саме никле.

2	
---	--

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

8. Подвуци само тачне тврдње.

– Самоникле биљке расту поред потока, бара, језера, на ливадама, пашњацима, брдима, планинама.

2	
---	--

– Самоникле биљке ничу, расту и развијају се без ичије помоћи.

– Неке самоникле биљке гаји човек.

– За раст и развој самониклих биљака нису потребни сунчева светлост и топлота, вода, ваздух, ни земљиште.

9. Повежи линијама само тачне одговоре.

Гајене биљке су оне \_\_\_\_\_ које човек не сеје, не гаји, не залива.

\_\_\_\_\_ које човек сеје, гаји, залива.

\_\_\_\_\_ које човек гаји у повртњаку, воћњаку, винограду.

\_\_\_\_\_ које човек гаји на ливади, у шуми.

2	
---	--

10. У табелу упиши шта човек гаји на њиви, у повртњаку, воћњаку, винограду.

Њива	Повртњак	Воћњак	Виноград
------	----------	--------	----------

6	
---	--

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

<b>ТЕСТ 7</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	33	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Размисли и одговори.

а) Која је улога листа?

5	
---	--

\_\_\_\_\_

б) По чему се лишћарско дрвеће разликује од четинарског?

\_\_\_\_\_

в) Бор, јела, смрча, оморика имају листове у облику \_\_\_\_\_, који се називају \_\_\_\_\_.

г) Топола, храст, липа, леска имају листове који током зиме \_\_\_\_\_, зато се то дрвеће назива \_\_\_\_\_.

д) Једини четинар ком опадају све четине, а на пролеће никну нове, јесте \_\_\_\_\_.





2. Погледај слике биљака и напиши којој групи припадају према тврдоћи стабла.



2	
---	--

---

3. Допуни следеће реченице.

– Пшеница, зоб, кукуруз, јечам... гаје се на \_\_\_\_\_.

4	
---	--

– Шљиве, јабуке, брескве, крушке... гаје се у \_\_\_\_\_.

- Парадајз, шаргарепа, тиквице, купус... гаје се у \_\_\_\_\_.
- Винова лоза гаји се у \_\_\_\_\_.

4. Заокружи тачан одговор.

- Послови на њиви, у повртњаку, винограду нису исти током целе године.

2	
---	--

ДА НЕ

5. Напиши који се послови обављају током пролећа:

- на њиви: \_\_\_\_\_;
- у повртњаку: \_\_\_\_\_;
- у воћњаку: \_\_\_\_\_;
- у винограду: \_\_\_\_\_;
- у малињаку: \_\_\_\_\_.

5	
---	--

6. Да ли су поврће и воће значајни у исхрани људи? Зашто?

---

---

4	
---	--

7. Како воће и поврће можемо користити у исхрани?

---

2	
---	--

8. Да ли воће и поврће које користимо у исхрани морамо добро опрати? Зашто?

3	
---	--

9. Које воће највише волиш да једеш? Зашто је непрскано воће здравије од прсканог?

---

3	
---	--

10. Који услови су биљкама неопходни за живот?

---

3	
---	--

---

<b>ТЕСТ 8</b>	<b>ГРУПА А</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	32	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Заокружи тачан одговор.

2	
---	--

Животиње спадају у:    ЖИВУ ПРИРОДУ,            НЕЖИВУ ПРИРОДУ.

2. По чему разликујемо различите врсте животиња?

---

3	
---	--

---

3. Повежи линијама дате исказе само с тачним одговорима.

2	
---	--

Животиње                            стварају саме себи храну.  
    не стварају саме себи храну.  
    налазе храну у природи.

4. Наведи чиме може да буде покривено тело животиња.

4	
---	--



---

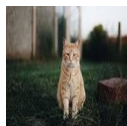
---

---

---

---

---



5. Допуни дате реченице.

Како се животиње крећу?

5	
---	--

– Птице летачице и летећи инсекти за кретање користе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

– Рибе користе \_\_\_\_\_.

– Змије се крећу помоћу \_\_\_\_\_.

Многе друге животиње и човек крећу се помоћу \_\_\_\_\_.

6. Шта све животињама помаже да преживе?

---

3	
---	--

7. Зашто се птице селице селе у топлије крајеве?

2	
---	--

---

8. Како животиње долазе на свет?

2	
---	--

9. Које делове тела имају ове животиње? (Стави + у одговарајуће поље).

Животиња	Тело	Ноге	Глава	Крила	Нераја 6
Глиста					
Врабац					
Пчела					
Шаран					
Пас					
Мачка					

10. Како животиње приказане на слици разврставамо по начину исхране?



3	
---	--

<b>ТЕСТ 8</b>	<b>ГРУПА Б</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Бодови</b>	34	
---------------	----------------	----------------------	---------------	----	--

1. Наведи шта је још, осим хране, животињама неопходно за живот?

3	
---	--

2. Попуни табелу.

4	
---	--

Мужјак	Женка	Младунче
	кобила	
ован		
		теле
	коза	

3. Како животиње долазе до хране користећи посебне делове тела? Пронађи и повежи део тела који одговара наведеној животињи.

4	
---	--

Птице летачице и летећи инсекти користе	пераја
Рибе користе	крила и ноге
Змије се крећу помоћу	ноге
Човек и друге животиње користе	тело

4. Да ли животиње имају иста чула као човек?

2	
---	--

\_\_\_\_\_

5. Која чула птицама помажу у хватању плена?

2	
---	--

\_\_\_\_\_

6. Неки делови тела, који су код неких животиња посебно развијени, помажу им да дођу до хране? Допиши који су то делови тела.

4	
---	--

Соколу помажу \_\_\_\_\_.

Рису помажу \_\_\_\_\_.

Мишу помаже гипко \_\_\_\_\_.

Сови помажу \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

7. Које животиње се легу из јаја, а које се рађају?

Птице \_\_\_\_\_.

Лисице \_\_\_\_\_.

Корњаче \_\_\_\_\_.

Мачке \_\_\_\_\_.

Змије \_\_\_\_\_.

Овце \_\_\_\_\_.

Инсекти \_\_\_\_\_.

3	
---	--

8. Допуни започете реченице.

Биљоједи се хране\_\_\_\_\_.

Месоједи се хране\_\_\_\_\_.

3

Сваштоједи се  
хране\_\_\_\_\_.

9. Наведи:

– два биљоједа \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

– два месоједа \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

– два сваштоједа \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6

ТЕСТ 9	Име и презиме	Бодови
		18

**Наставна тема:** Понашање у природи

1. Наведи како треба да се понашамо током боравка на рекреативној настави.

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

2. Подвуци само тврдње које сматраш тачним.

– Током боравка у природи не треба да оштећујемо биљке.

– Треба да плашимо животиње.

– Поштујемо договоре, посебно када се крећемо кроз шуму.

– Трудимо се да научимо што више о природи.

– Не треба да слушамо водиче.

3

3. Заокружи тачан одговор на дато питање.



– Да ли брига о здрављу обухвата и избегавање опасности?

ДА НЕ

2	
---	--

4. Напиши чиме је опасно играти се у кући јер може бити опасно по живот.

---

5. Боравак у природи је веома важан за наше здравље, али то не значи да у природи можемо да радимо шта желимо. Наведи шта не треба да радимо.

4	
---	--

---

---

5	
---	--