**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ СТРУЧНИХ ШКОЛА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2**

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG TRADITIONS****1A**1. Уводни час | -се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.-одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеникрадна свеска |  |
| **2.** | **2. Oxford – the city of dreaming spires** Reading and speaking | - чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова, наслућује значење непознатих речи на основуконтекста.-изражава своје мишљење о знаменитостима Оксфорда. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | ГеографијаИсторија |
| **3.** | **3. Vocabulary practice** Verbs with prepositions **Grammar**: The present simple and continuous tenses | - проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору.-примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **4.** | **4. Reading and grammar** Phrasal verbs with *get*  | –– разуме текст који чита и правилно користи времена у датом контексту.- разуме значења фразалних глагола и правилно их употребљава у реченицама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **5.** | **5**. **New Orleans – the city of music and carnivals**  Reading and speaking | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.  | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск | Географија |
| **6.** | **6. Vocabulary practice** Word formation **Grammar**: The present perfect tense | - примењује правила за коришћење презент перфекта и разуме његову употребу. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| 7. | **7. Listening:** *Cycling in New Orleans* | – разуме текст који слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, препричава садржај материјала који је слушао. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск |  |
| **8.** | **8. Communications:** Asking for and giving directions  Self-assessment test 1 | – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | системати-зација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **9.** | **UNIT 2****TELLING STORIES****1. Stories that teach values**Reading and Speaking; Vocabulary practice:   | – разуме текст и на основу познатих речи, изводи закључке о могућем значењу непознатих речи.– проширује вокабулар, користи правилно предлоге у реченицама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск | Књижевност  |
| **10.** | **2. Vocabulary practice** Phrasal verbs with ‘down’  | –разуме значења нових речи и колокација и користи их у новом контексту.–разуме значења фразалних глагола и правилно их користи у реченицама. | утврђи-вање  | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **11.** | **3.Grammar:** The past simple /continuous tenses**The indefinite article**  | – примењује правила за употребу прошлог времена и користи то знање у говорној вежби или писаном тексту.–разуме употребу неодређeног члана и правилно га користи у датим реченицама. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **12.** | **2B****4.** **The seed of honesty**Reading and Speaking | – разуме текст који чита и слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање приче коју је слушао.  | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **13.** | **5.Vocabulary practice****Grammar:** The infinitive without *to***Tense review -**The present perfect и the simple past tense. | –употребљава нове речи и изразе у свом излагању.- примењује правила за употребу инфинитива у реченицама.– увежбава и користи времена у реченицама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **14.** | **6. Listening and Speaking:***Three filters for gossiping*Linking words | * развије разумевање непознатог текста слушањем.
* преприча текст који је слушао.
 | обрада и утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **15.** | **7.** . **Communications:** Making and  accepting apologies**Припреме за контролни задатак** Self-assessment test 2 | – kомуницира у свакодневним ситуацијама и размењује информације.– користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања. | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **16.** |  **Писмена вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања.  | система-тизација | писани рад | умножени листићи сазадацима |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **17.** | **UNIT 3****SPORTS and COMPETITIONS****3A****1. The Olympic games**Reading and Speaking  | – функционално чита и разуме текст ради информисања.– наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | ИсторијаФизичко васпитање |
| **18.** | **2.Vocabulary** Collocations Prepositions Phrasal verbs with *stand*  | –правилно користи нове речи, колокацијске изразе, фразалне гаголе и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник  |  |
| **19.** | 3. **Grammar:** The use of articles  | –разуме употребу одређеног члана са географским појмовима и другим именицама и правилно га употребљава у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **20.** | **3B****4**. **Pushing the boundaries****of human possibility**Reading and Speaking | – разуме текст и на основу познатих речи изводи закључке о могућем значењу непознатих речи. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свескакомпакт диск  |  |
| **21.** | **5.The past perfect tense** | - прошири своје знање о употреби прошлог времена (the past perfect) и примењује правила у датим примерима и свакодневном разговору.  | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **22.** | **6. Еxpressing wishes and regrets (optional)****The possessive form**  | (- разуме употрeбу прошлих времена за изражавање нереалних ситуација и жеља или жаљена за пропуштеним могућностима и правилно их користи.)–правилно употребљава присвојне облике у енглеском језику. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **23.** | 7. **Speaking**: **Extreme sports****Speaking and listening**: *My first skydiving experience* | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају разговор о спорту .– слуша и разуме најбитније информације из текстоваи правилно их користи. | утврђивање | вербална, рад на тексту, дијалошка | компакт дискуџбеник радна свеска |  |
| **24.** | **8. Систематизација** **Communications:** Expressing interest  Progress check 1/ Self-assessment test 3 | – се сналази у различитим ситуацијама кад треба да покажe инересовање за нешто и узмe учешће у дијалогу на енглеском језику. – развије усмено изражавање. | система-тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **25.** | **UNIT 4** **A SENSE OF ACHIEVEMENT**1. **Setting and achieving goals** Reading and Speaking; | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **26.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions Word formation | –правилно користи нове речи и предлоге који иду уз одређене речи и примењује их у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска  |  |
| **27.** | **3.Grammar: The gerund or infinitive****Past habits** | –проширује своја знања о употреби герундија и инфинитива и правилно их употребљава у реченицама. | обрадаутврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **28.** | **4B****4. People who have achieved greatness** Wilma Rudolph Reading and Speaking Grammar: The passive voice  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем. | обрадаутврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник компакт дискпомоћно-техничка | Спорт |
| **29.** | **5.** **Reading and Speaking** Stephen Hawking **Grammar: The passive – infinitive construction**  | – прошири знање о употреби пасивних конструкција и правилно их користи у говору и писању.– напише биографију познате личности на основу датих података. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска | Физика |
| **30.** | **5. Припрема за писмени задатак**Workbook - practice | –самостално уради вежбања из области вокабулара као и граматике, ослањајући се на граматику из текста.– утврди и прошири стечено знање на претходним часовима радећи вежбе из Радне свеске. | системати-зација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **31.** | **6.** **Први писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићи сазадацима |  |
| **32.** | **8. Исправак писменог задатка**  | –разуме грешке које је направио на писменом задатку, да их усвоји и исправи. –разуме везу између сопственог залагања и постигнућа у језичким активностима. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | исправљени тестови |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **33.** | **UNIT 5** – **HEALTHY EATING****1**. **Changing eating habits** Lead- in; Reading and Speaking | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | писани рад | уџбеник радна свеска |  |
| **34.** | 2. **Vocabulary practice** **Reading and speaking –** An interview with Jamie Oliver**Focus on – Quantifiers** | – говори о здравој исхрани.–исприча детаљно о свом начину исхране као о исхрани своје породице.–учествује у дискусији о кампањи за здравију исхрану у школама које је покренуо Џејми Оливер. |  | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **35.** | **3**. **Grammar**: Omission of articles  The plural of nouns**Communication:** Agreement and disagreement | – примењује правила за употребу члана и множине именица и иста користи у говору и писању.– изражава своје мишљење о теми, користећи лексику из текста. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **36.** | **4. Food and health**  Reading and speaking**Vocabulary practice****Writing –** A recipe for a traditional dish | – разуме текст који чита.–правилно користи нове речи из лекције. – да напише рецепт за неко јело. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска | Здравствено образовање |
| **37.** | 5. **Фразални глаголи са *give*****Listening and Speaking:** Traditional meals   | – правилно користи фразалне глаголе са *give* у контексту.–активно слуша и учествује у разговору о традиционалним јелима других земаља. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **38.** | **6. Систематизација**Закључивање оцена | – процени свој рад у првом полугодишту. | система-тизација | дијалошка, вербална |  |  |

**ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **39.** | **7.** **Grammar: Direct and indirect speech;** **(Sequence of tenses - optional)**Reporting verbs  | –проширује знање о употреби индиректног говора и самостално ради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику.–(научи правила о слагању времена и користи их у датим вежбањима и усвом излагању.) | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска  | Матерњи језик |
| **40.** | **UNIT 6** **JOBS AND HOBBIES**1. **A firefighter** Reading and Speaking  | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **41.** | **2.** **Vocabulary practice**Еxpressions related to jobs | – користи одговарајуће изразе и речи да опише различите послове.– изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о разним делатностима. | утврђи-вање  | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **42.** | **3. Grammar: Conditional sentences type 2**Reading and grammar | – правилно користи времена у кондиционалним реченицама да изрази жаљење или хипотетичку могућност. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **43.** | **4. Говорна вежба:** Choosing a career **Listening:** Talking about occupations | –изрази своје мишљење у вези са темом.– схвати смисао прилагођеног аудио записа у вези с темом из свакодневног живота. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **44.** | **6B****5**. **Hobbies**Reading and Speaking  | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **45.** | **6.** **Grammar:**The present perfect continuous tense**Useful expressions** | – разуме употребу времена *present perfect continuous* и користи га у датим вежбањима.–самостално изради граматичка и лексичка вежбања. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **46.** | **7.** **Adjectives for describing personality**Phrasal verbs with *look*Self-assessment test 6Progress check 2 | –користи адекватне придеве и изразе да опише личности.–примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. –утврди степен усвојености градива. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска  |  |
| **47.** | **8. Kонтролни задатак**  | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писанизадаци | листићи са умноженим тестовима |  |
| **48.** | **UNIT 7****WELCOME TO THE FUTURE!**1. **What role will robots play in the future?** Reading and speaking | – разуме текст који чита , наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Информатика |
| **49.** | **2**. **Vocabulary practice** Prepositions Phrasal verbs with ‘up’ | – правилно користи предлоге у свом излагање и писању.–правилно користи фразалне глаголе. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **50.** | **3. Grammar:** The future continuous tenseThe causative structure | – увежбавање употребе времена за изражавање будућности. –разуме правила употребе и конструкцију козатива и користи их у свом изказу и писању. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска  |  |
| **51.** | **7B****4.The invisible man** **Reading and speaking** | –.функционално чита ради добијања општих и детаљних информација.–одговара на питања у вези са темом. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Књижевност |
| **52.** | **5. Vocabulary practice** Word formation  Фразални глаголи са *carry*  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **53.** | 6. **Listening**: *The end of the invisible man***Grammar: Modal verbs** | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са општим садржајем.– разуме разлике у употреби модалних глагола и правилно их користи у задацима, говору и писању. | обрада и утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **54.** | **7. Grammar: Conditional sentences type 3** | - разуме употребу кондиционалних реченица и користи их у вежбањима, говору и писању. | обрада и утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик  |
| **55.** | **8.Communication activities****Кратак тест (optional)** | -користи изразе и фразе у свакодневном говору да изрази мишљење. | система-тизација | вербална, дијалошкаписани рад | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **56.** | **UNIT 8****THE POWER OF MUSIC****1. The phenomenon of music**Reading and speaking  Vocabulary practice | –– разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **57.** | **2**. **The phenomenon of music** Vocabulary practice; word formation; phrasal verbs with *take* | –самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.–примењује правила за употребу фразалних глагола у реченицама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **58.** | **3**. **Listening:** *Can music heal?* **Grammar**: Adjectives  | –разуме текст који слуша и може да одговори на питања о његовом садржају. – изнесе свој лични став, уверења, искуства, као и коментаре о мишљењима других учесника у разговору о музици–усваја правила коришћења придева и њихову градацију. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |
| **59.** | **8B****4. Festivals** Reading,vocabulary and speaking | –разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **60.** | **5. Grammar: Relative clauses**Workbook – practice | – примењује правила о употреби релативних заменица и релативних реченица. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **61.**  | **6**. **Communication activities: Complaints****Припрема за писмени**Self-assessment test 8 Progress check 3 –Test **1**  | –усваја речи и изразе који се користе да би изразили незадовољство или одговорили на притужбу. –индивидуално, у пару или групи ради задатке као припрему за писмени задатак. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |
| **62.**  | **7. Други писмени задатак** | –– примени своје знање стечено на претходним часовима. | система-тизација | израда задатакаиндивиду-ални рад | умножени листићи са задацима |  |
| **63.** | **8. Исправак писменог задатка** | – објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | индивиду-ални рад | листићи са исправље-ним тестовима |  |
| **64.** | **UNIT 9 ENTERTAINMENT**1. **Forms of entertainment** Reading and Speaking  practice   | –разуме текст који чита, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска kомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈУНИ**

**Наставни предмет:** Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **65.** | **2. Vocabulary practice** phrasal verbs with *come;* | –обнови лексику обрађену на претходном часу.– примењује правила за употребу фразалних глагола у контексту.  | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **66.** | **3.** **Pros and cons of reality TV shows** Reading and Speaking  | –разуме текст који чита, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста и изражава мишљење о теми. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник kомпакт диск |  |
| **67.** | **4. Grammar: Adverbs** **Vocabulary practice** **Listening:** English humour | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.–правилно употреби прилоге у реченици. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **68.** | **5. Communication activities Expand your vocabulary**  | –увежбава изразе који се користе при заказивању или отказивању састанака.–користи устаљене фразе из свакодневног говора. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **69.** | **6. Граматичке и лексичке вежбе** | –самостално изради лексичка и граматичка вежбања ослањајући се на лексику и граматику из Уџбеника и Радне свеске. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **70.** | **7.Закључивање оцена** | – процени свој рад на крају године. | система-тизација | вербална |  |  |