ГОДИШЊИ И МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и Rадна свеска:**

**као 1. страни језик “Improving English 2”, Завод за уџбенике**

**Разред: други Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број теме | НАЗИВ ТЕМЕ | Број часовапо теми | Број часова |
| За обраду новог градива | За увежба-вање | За друге типове часа |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Places with long traditions Telling storiesSports and competitionsA sense of achievementHealthy eatingJobs and hobbiesWelcome to the futureThe power of musicEntertainment | 878888887 | 333333332 | 434444443 | 111111112 |
|  |  Укупно: 70 | 26 | 34 | 10 |

ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ |  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАOбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| **Септембар**8 часовa | 1.2.3.4.5.6.7.8. | **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG TRADITIONS**1. Уводни час**2. Oxford – the city of dreaming spires** Reading and speaking3. Vocabulary practice; verbs with prepositions Grammar: the present simple and  continuous tenses4. Reading and grammar; phrasal verbs with *get* 5. **New Orleans – the city of music and** **carnivals**  Reading and speaking6. Vocabulary practice; word formation; Grammar: The present perfect tense7. Listening: *Cycling in New Orleans*8. Communications: Asking for and giving directions  Self-assessment test 1 | 111 | 1111 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Октобар**8 часовa | 9.10.11.12.13.14.15.16.  | **2****3.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES** 1. **Stories that teach values** Reading and speaking2. Vocabulary practice;  phrases with ‘down’ 3. Grammar: The past simple/continuous tenses; the indefinite article4. **The seed of honesty** Reading and speaking5. Vocabulary practice Grammar: The infinitive without *to*6. Listening: *Three filters* *for gossiping;* linking words7. Communications: Making and  accepting apologies Self-assessment test 2**UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS****1. The Olympic games**Reading and speaking | 1111 | 111 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новембар**7 часовa | 17.18.19.20.21.22.23. |  | 2. Vocabulary practice; phrasal verbs with *stand* 3. Grammar: The use of articles - practice**4. Pushing the boundaries of human** **possibility** –Reading and speaking5. Grammar: The past perfect tense;  expressing wishes and regrets6. Контролна вежба7. Speaking and listening: *My first*  *skydiving experience*8. Систематизација Communications: Expressing interest  Progress check 1/ Self-assessment test 3  | 11 | 1111 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Децембар**8часовa | 24.25.26.2728.29.30.31. | **4** |  **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT**1. **Setting and achieving goals** Reading and speaking2. Vocabulary practice; prepositions;  word formation3. Grammar: The gerund or infinitive; past habits4. **People who have achieved greatness** Wilma Rudolph - Reading and speaking Grammar: The passive voice 5. Stephen Hawking  Reading and speaking Grammar: the passive – infinitive  construction 6. Припреме ѕа писмени ѕадатак7. Писмени задатак8. Исправак писменог задатка  Communications: expressing  possibility and probability | 111 | 111 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Јануар**5часовa | 3233.3435.36. | 5 | **UNIT 5 HEALTHY EATING**1. **Changing eating habits**Lead- in Reading 2. Reading and speaking Vocabulary practice  Focus on quantifiers 3. Grammar: Omission of articles  Plural of nouns **4. Food and health**  Reading and speaking5. Систематизација Закључивање оцена | 11 | 11 | 1 |
|  |  |  | Крај првог полугодишта |  |  |  |
| **Фебруар**4часa | 37.38.39.40. | **6** | **UNIT 5** 6. Vocabulary practice Фразални глаголи са *give*7. Grammar: Direct and indirect speech Sequence of tenses8. Listening and speaking: Traditional meals  Writing Communication: Agreement and disagreement**UNIT 6 JOBS AND HOBBIES**1. **A firefighter** Reading and speaking | 11 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Март**8часовa | 41.42.43.44.45.46.47.48. | 7. | 2. Vocabulary practice; word formation 3. Reading and grammar: Conditional  sentences type 2 4. Говорна вежба: Choosing a career  Listening: Talking about occupations5. **Hobbies**Reading and speaking6. Vocabulary: Adjectives for describing  personality;  phrasal verbs with *look*7. The present perfect continuous Useful expressions; communication  activities 8. Контролна вежба**UNIT 7** **WELCOME TO THE FUTURE!**1. **What role will robots play in the**  **future?** Reading and speaking | 1111 | 111 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Април****7**часовa | 49.50.51.52.53.54.55. | 7. | 2. Vocabulary practice; prepositions;  phrasal verbs with ‘up’3. The future continuous tense The causative structure4. **The invisible man**   Reading and speaking5. Vocabulary practice; word formation;  фразални глаголи са *carry* 6. Listening: The end of the invisible man Grammar: Modal verbs7. Reading and grammar: Conditional  sentences type 38. Communication activities Grammar and vocabulary test – optional | 11 | 1111 |  1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мај**9 часовa | 5657.58.59.60.61.62.63.64. | 8 | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**1. **The phenomenon of music**Reading and speaking 2. Vocabulary practice; word formation; phrasal verbs with *take*3. Grammar: Adjectives;  Listening:Can music heal?4. **Festivals**Reading, vocabulary and speaking5. Grammar: Relative clauses6. Communication activities Self-assessment test 87. Писмени задатак8. Исправкa писменог задатка **UNIT 9 ENTERTAINMENT**1**. Forms of entertainment** Reading and speaking practice  | 111 | 1111 | 11 |
| **Јуни** 6часовa | 65.66.67.68. 69.70. |  | 2. Vocabulary practice; phrasal verbs with *come;*3. **Pros and cons of reality TV shows** Reading and speaking 4. Grammar: Adverbs Listening: English humour5. Communication activities; useful expressions6. Граматичке и лексичке вежбе Систематизација7. Закључивање оцена | 1 | 111 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:СЕПТЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | **1.**  | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG**  **TRADITIONS**1. Уводни час**2. Oxford – the city of dreaming spires** Reading and speaking3. Vocabulary practice; verbs with prepositions Grammar: the present simple and  continuous tenses4. Reading and grammar; phrasal verbs with *get*5. **New Orleans – the city of music and** **carnivals**  Reading and speaking6. Vocabulary practice – word formation; Grammar: The present perfect tense7. Listening: *Cycling in New Orleans* Workbook – practice8. Communications: Asking for and giving directions  Self-assessment test 1 | 111 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Месец: ОКТОБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 9.10.11.12.13.14.15.16. | **2.****3.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES** 1. **Stories that teach values** Reading and speaking2. Vocabulary practice;  phrases with ‘down’ 3. Grammar: The past simple/continuous tenses; the indefinite article4. **The seed of honesty** Reading and speaking5. Vocabulary practice Grammar: The infinitive without *to*6. Listening: *Three filters* *for gossiping;* linking words7. Communications: Making and  accepting apologies Self-assessment test 2**UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS****1. The Olympic games**Reading and speaking | 111 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Месец:НОВЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 17.18.19.20.21.22.23. | **3.** | 2. Vocabulary practice; phrasal verbs with *stand* 3. Grammar: The use of articles Workbook – practice**4. Pushing the boundaries of human** **possibility** –Reading and speaking5. Grammar: The past perfect tense;  expressing wishes and regrets6. Контролна вежба7. Speaking and listening: *My first*  *skydiving experience*8. Систематизација  Communications: Expressing interest  Progress check 1/ Self-assessment test 3 | 11 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ДЕЦЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 24.25.26.27.28.29.30.31. | **4.**  | **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT**1. **Setting and achieving goals** Reading and speaking2. Vocabulary practice; prepositions;  word formation3. Grammar: The gerund or infinitive; past habits; Workbook – practice4. **People who have achieved greatness** Wilma Rudolph - Reading and speaking Grammar: The passive voice 5. Stephen Hawking  Reading and speaking Grammar: the passive – infinitive  construction 6. Припреме ѕа писмени ѕадатак7. Писмени задатак8. Исправак писменог задатка  Communications: expressing possibility and probability | 111 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ЈАНУАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 32.33.34.35.36. | **5.**  | **UNIT 5 HEALTHY EATING**1. **Changing eating habits**Lead- in Reading 2. Reading and speaking Vocabulary practice  Focus on quantifiers 3. Grammar: Omission of articles  Plural of nouns **4. Food and health**  Reading and speaking5. Систематизација Закључивање оцена | 11 | 11 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ФЕБРУАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 37.38.39.40. | **5.****6.** | **UNIT 5** 6. Vocabulary practice Фразални глаголи са *give* 7. Grammar: Direct and indirect speech Sequence of tenses8. Listening and speaking:  Traditional meals  Communication: Agreement and disagreement**UNIT 6 JOBS AND HOBBIES**1. **A firefighter** Reading and speaking | 11 | 11 |  |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:МАРТ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 41.42.43.44.45.46.47.48. | **6.** **7.** | 2. Vocabulary practice; word formation 3. Reading and grammar: Conditional  sentences type 2 4. Говорна вежба: Choosing a career  Listening: Talking about occupations5. **Hobbies**Reading and speaking6. Vocabulary: Adjectives for describing  personality; phrasal verbs with *look*7. The present perfect continuous Useful expressions; communication  activities8. Контролна вежба **UNIT 7** **WELCOME TO THE FUTURE!**1. **What role will robots play in the future?** Reading and speaking | 111 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:АПРИЛ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 49.50.51.52.53.54.55. | **7.**  | 2. Vocabulary practice; prepositions;  phrasal verbs with ‘up’3. The future continuous tense; The causative structure 4. **The invisible man**   Reading and speaking;5. Vocabulary practice Focus on easily confused words  Word formation Фразални глаголи са *carry* 6. Listening: The end of the invisible man Grammar: Modal verbs7. Reading and grammar: Conditional  sentences type 38. Communication activities Grammar and vocabulary test – optional  | 111 | 111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАЈ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 56.57.58.59.60.61.62.63.64. | **8.** **9.** | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**1. **The phenomenon of music**Reading and speaking 2. Vocabulary practice; word formation; phrasal verbs with *take*3. Grammar: AdjectivesListening:Can music heal?4. **Festivals**Reading, vocabulary and speaking5. Grammar: Relative clausesWorkbook – practice6. Communication activities Workbook – practice Self-assessment test 87. Писмени задатак8. Исправак писменог задатка **UNIT 9 ENTERTAINMENT**1**. Forms of entertainment** Reading and speaking practice  | 1111 | 1111 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ЈУН

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕИНАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСАОбрада | ТИП ЧАСАУтврђи-вање | ТИП ЧАСАСисте-мати-зација |
| 65.66.67.68.69.70. | **9.** | 2.Vocabulary practice; phrasal verbs with *come;*Work book – practice3. **Pros and cons of reality TV shows** Reading and speaking 4. Grammar: Adverbs Listening: English humour5. Communication activities; useful expressions6. Граматичке и лексичке вежбе Систематизација7. Закључивање оцена | 1 | 111 | 11 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_