ГОДИШЊИ И МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и Rадна свеска:**

**као 1. страни језик “Improving English 2”, Завод за уџбенике**

**Разред: други Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни  број  теме | НАЗИВ ТЕМЕ | Број часова  по теми | Број часова | | |
| За обраду новог градива | За увежба-вање | За друге типове часа |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Places with long traditions  Telling stories  Sports and competitions  A sense of achievement  Healthy eating  Jobs and hobbies  Welcome to the future  The power of music  Entertainment | 8  7  8  8  8  8  8  8  7 | 3  3  3  3  3  3  3  3  2 | 4  3  4  4  4  4  4  4  3 | 1  1  1  1  1  1  1  1  2 |
|  | Укупно: 70 | | 26 | 34 | 10 |

ГОДИШЊИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Oбрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| **Септембар**  8 часовa | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG TRADITIONS**  1. Уводни час  **2. Oxford – the city of dreaming spires**  Reading and speaking  3. Vocabulary practice;  verbs with prepositions  Grammar: the present simple and  continuous tenses  4. Reading and grammar;  phrasal verbs with *get*  5. **New Orleans – the city of music and**  **carnivals**  Reading and speaking  6. Vocabulary practice; word formation;  Grammar: The present perfect tense  7. Listening: *Cycling in New Orleans*  8. Communications: Asking for and giving  directions  Self-assessment test 1 | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Октобар**  8  часовa | 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | **2**  **3.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES**  1. **Stories that teach values**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice;  phrases with ‘down’  3. Grammar: The past simple/continuous  tenses; the indefinite article  4. **The seed of honesty**  Reading and speaking  5. Vocabulary practice  Grammar: The infinitive without *to*  6. Listening: *Three filters*  *for gossiping;* linking words  7. Communications: Making and  accepting apologies  Self-assessment test 2  **UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS**  **1. The Olympic games**  Reading and speaking | 1  1  1  1 | 1  1  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новембар**  7  часовa | 17.  18.  19.  20.  21.  22.  23. |  | 2. Vocabulary practice; phrasal verbs  with *stand*  3. Grammar: The use of articles -  practice  **4. Pushing the boundaries of human**  **possibility** –Reading and speaking  5. Grammar: The past perfect tense;  expressing wishes and regrets  6. Контролна вежба 7. Speaking and listening: *My first*  *skydiving experience*8. СистематизацијаCommunications: Expressing interest Progress check 1/ Self-assessment test 3 | 1  1 | 1  1  1  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Децембар**  8  часовa | 24.  25.  26.  27  28.  29.  30.  31. | **4** | **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT**  1. **Setting and achieving goals**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice; prepositions;  word formation  3. Grammar: The gerund or infinitive;  past habits  4. **People who have achieved greatness**  Wilma Rudolph - Reading and speaking  Grammar: The passive voice 5. Stephen HawkingReading and speaking Grammar: the passive – infinitive  construction 6. Припреме ѕа писмени ѕадатак7. Писмени задатак8. Исправак писменог задаткаCommunications: expressingpossibility and probability | 1  1  1 | 1  1  1    1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Јануар**  5  часовa | 32  33.  34  35.  36. | 5 | **UNIT 5 HEALTHY EATING**  1. **Changing eating habits**  Lead- in Reading  2. Reading and speaking  Vocabulary practice  Focus on quantifiers  3. Grammar: Omission of articles  Plural of nouns  **4. Food and health**  Reading and speaking  5. Систематизација  Закључивање оцена | 1  1 | 1  1 | 1 |
|  |  |  | Крај првог полугодишта |  |  |  |
| **Фебруар**  4  часa | 37.  38.  39.  40. | **6** | **UNIT 5**  6. Vocabulary practice  Фразални глаголи са *give*  7. Grammar: Direct and indirect speech  Sequence of tenses  8. Listening and speaking: Traditional meals  Writing  Communication: Agreement and disagreement  **UNIT 6 JOBS AND HOBBIES**  1. **A firefighter**  Reading and speaking | 1  1 | 1  1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Март**  8  часовa | 41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48. | 7. | 2. Vocabulary practice; word formation  3. Reading and grammar: Conditional  sentences type 2  4. Говорна вежба: Choosing a career  Listening: Talking about occupations  5. **Hobbies**  Reading and speaking  6. Vocabulary: Adjectives for describing  personality;  phrasal verbs with *look*  7. The present perfect continuous  Useful expressions; communication  activities  8. Контролна вежба  **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!**  1. **What role will robots play in the**  **future?**  Reading and speaking | 1  1  1  1 | 1  1  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Април**  **7**  часовa | 49.  50.  51.  52.  53.  54.  55. | 7. | 2. Vocabulary practice; prepositions;  phrasal verbs with ‘up’  3. The future continuous tense  The causative structure  4. **The invisible man**  Reading and speaking  5. Vocabulary practice; word formation;  фразални глаголи са *carry*  6. Listening: The end of the invisible man  Grammar: Modal verbs  7. Reading and grammar: Conditional  sentences type 3  8. Communication activities  Grammar and vocabulary test – optional | 1  1 | 1  1  1  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мај**  9  часовa | 56  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64. | 8 | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**  1. **The phenomenon of music**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice; word formation;  phrasal verbs with *take*  3. Grammar: Adjectives;  Listening:Can music heal?  4. **Festivals**  Reading, vocabulary and speaking  5. Grammar: Relative clauses 6. Communication activities Self-assessment test 8 7. Писмени задатак 8. Исправкa писменог задатка    **UNIT 9 ENTERTAINMENT**  1**. Forms of entertainment**  Reading and speaking practice | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1 |
| **Јуни**  6  часовa | 65.  66.  67.  68.  69.  70. |  | 2. Vocabulary practice;  phrasal verbs with *come;*  3. **Pros and cons of reality TV shows**  Reading and speaking  4. Grammar: Adverbs  Listening: English humour  5. Communication activities; useful  expressions  6. Граматичке и лексичке вежбе  Систематизација  7. Закључивање оцена | 1 | 1  1  1 | 1  1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:СЕПТЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | **1.** | **UNIT 1** – **PLACES WITH LONG**  **TRADITIONS**  1. Уводни час  **2. Oxford – the city of dreaming spires**  Reading and speaking  3. Vocabulary practice;  verbs with prepositions  Grammar: the present simple and  continuous tenses  4. Reading and grammar;  phrasal verbs with *get*  5. **New Orleans – the city of music and**  **carnivals**  Reading and speaking  6. Vocabulary practice – word formation;  Grammar: The present perfect tense  7. Listening: *Cycling in New Orleans*  Workbook – practice  8. Communications: Asking for and giving  directions  Self-assessment test 1 | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ОКТОБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-  вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | **2.**    **3.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES**  1. **Stories that teach values**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice;  phrases with ‘down’  3. Grammar: The past simple/continuous  tenses; the indefinite article  4. **The seed of honesty**  Reading and speaking  5. Vocabulary practice  Grammar: The infinitive without *to*  6. Listening: *Three filters*  *for gossiping;* linking words  7. Communications: Making and  accepting apologies  Self-assessment test 2  **UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS**  **1. The Olympic games**  Reading and speaking | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:НОВЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-  вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 17.  18.  19.  20.  21.  22.  23. | **3.** | 2. Vocabulary practice; phrasal verbs  with *stand*  3. Grammar: The use of articles  Workbook – practice  **4. Pushing the boundaries of human**  **possibility** –Reading and speaking  5. Grammar: The past perfect tense;  expressing wishes and regrets  6. Контролна вежба 7. Speaking and listening: *My first*  *skydiving experience* 8. Систематизација  Communications: Expressing interest  Progress check 1/ Self-assessment test 3 | 1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ДЕЦЕМБАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31. | **4.** | **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT**  1. **Setting and achieving goals**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice; prepositions;  word formation  3. Grammar: The gerund or infinitive;  past habits; Workbook – practice  4. **People who have achieved greatness**  Wilma Rudolph - Reading and speaking  Grammar: The passive voice 5. Stephen HawkingReading and speaking Grammar: the passive – infinitive  construction 6. Припреме ѕа писмени ѕадатак7. Писмени задатак8. Исправак писменог задаткаCommunications: expressingpossibility and probability | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ЈАНУАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 32.  33.  34.  35.  36. | **5.** | **UNIT 5 HEALTHY EATING**  1. **Changing eating habits**  Lead- in Reading  2. Reading and speaking  Vocabulary practice  Focus on quantifiers  3. Grammar: Omission of articles  Plural of nouns  **4. Food and health**  Reading and speaking  5. Систематизација  Закључивање оцена | 1  1 | 1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ФЕБРУАР

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 37.  38.  39.  40. | **5.**  **6.** | **UNIT 5**  6. Vocabulary practice  Фразални глаголи са *give*  7. Grammar: Direct and indirect speech  Sequence of tenses  8. Listening and speaking:  Traditional meals  Communication: Agreement and disagreement  **UNIT 6 JOBS AND HOBBIES**  1. **A firefighter**  Reading and speaking | 1  1 | 1  1 |  |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:МАРТ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48. | **6.**  **7.** | 2. Vocabulary practice; word formation  3. Reading and grammar: Conditional  sentences type 2  4. Говорна вежба: Choosing a career  Listening: Talking about occupations  5. **Hobbies**  Reading and speaking  6. Vocabulary: Adjectives for describing  personality; phrasal verbs with *look*  7. The present perfect continuous  Useful expressions; communication  activities  8. Контролна вежба    **UNIT 7**  **WELCOME TO THE FUTURE!**  1. **What role will robots play in the future?**  Reading and speaking | 1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:АПРИЛ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 49.  50.  51.  52.  53.  54.  55. | **7.** | 2. Vocabulary practice; prepositions;  phrasal verbs with ‘up’  3. The future continuous tense;  The causative structure  4. **The invisible man**  Reading and speaking;  5. Vocabulary practice  Focus on easily confused words  Word formation  Фразални глаголи са *carry*  6. Listening: The end of the invisible man  Grammar: Modal verbs  7. Reading and grammar: Conditional  sentences type 3  8. Communication activities  Grammar and vocabulary test – optional | 1  1  1 | 1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАЈ

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64. | **8.**  **9.** | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**  1. **The phenomenon of music**  Reading and speaking  2. Vocabulary practice; word formation;  phrasal verbs with *take*  3. Grammar: Adjectives  Listening:Can music heal?  4. **Festivals**  Reading, vocabulary and speaking  5. Grammar: Relative clauses  Workbook – practice 6. Communication activities Workbook – practice  Self-assessment test 8 7. Писмени задатак 8. Исправак писменог задатка    **UNIT 9 ENTERTAINMENT**  1**. Forms of entertainment**  Reading and speaking practice | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ЈУН

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

десета година учења

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БРОЈ ЧАСОВА | РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ | НАЗИВ ТЕМЕ  И  НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА  Обрада | ТИП ЧАСА  Утврђи-вање | ТИП ЧАСА  Систе-мати-зација |
| 65.  66.  67.  68.  69.  70. | **9.** | 2.Vocabulary practice;  phrasal verbs with *come;*  Work book – practice  3. **Pros and cons of reality TV shows**  Reading and speaking  4. Grammar: Adverbs  Listening: English humour  5. Communication activities; useful  expressions  6. Граматичке и лексичке вежбе  Систематизација  7. Закључивање оцена | 1 | 1  1  1 | 1  1 |

НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_