**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКОГ СМЕРА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 2**

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **1.** | **UNIT 1** – PLACES WITH LONG TRADITIONS  **1. Уводни час** | – се упозна са садржајем Уџбеника и Радне свеске.– одговори на питања и саопшти информације о себи; тражи информације о другима. | уводни |  | уџбеникрадна свеска |  |
| **2.** |  **2. Oxford – the city of dreaming spires** Reading and speaking | – разуме прилагођени текст који се односи на цивилизацијске тековине, културу и обичај других народа.– наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск | ГеографијаИсторијаКултура |
| **3.** | **3. Vocabulary practice**Verbs with prepositions **Grammar:** The present simple and continuous tenses | – правилно користи предлоге уз глаголе– примењује правила за употребу ова два садашња времена у реченицама и краћим текстовима. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **4.** | **4. Reading and grammar**Stratford- upon-Avon Phrasal verbs with *get*  | – функционално чита и разуме различите узрасно и садржајно примерене текстове ради информисања примењујући научену граматику. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | ГеографијаИсторијаКултура |
| **5.** | **5. Writing****Phrasal verbs with *get*** | –напише кратак, једноставан есеј о Виљему Шекспиру користећи дата питања или друге изворе информација. | утврђи-вање | вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Књижевност |
| **6.** | **6.** **New Orleans – the city of music and carnivals**  Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.– препознаје и разуме присутне културне моделе свакодневног живота земље чији језик учи. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск | ИсторијаКултура |
| **7.** | **7.** **Vocabulary practice**Word formation **Grammar:** The present perfect tense | –прошири своје знање речи градећи нове облике.– примењује употребу времена и користи то знање у говорној вежби или писаном саставу. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| **8.** | **8. Listening: *Cycling in New Orleans***Grammar exercises from the Workbook | – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. – користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **9.** | **9. Communications: Asking for and giving directions** Listening and grammar | – се сналази у различитим ситуацијама, да тражи помоћ када се нађе у непознатом граду или да упути странце да се снађу у њиховом граду. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск |  |
| **10.** |  **10. Self-assessment test 1****Translation** | – провери своје знање стечено у првој тематској целини.– повезује матерњи и страни језик. | системати-заciја |  |  | Матерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **11.** | **UNIT 2 - TELLING STORIES** **2A****1.** **Stories that teach values** Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **12.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions Phrasal verbs with ‘down’  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **13.** | **3. Grammar: The past simple/continuous tenses** The indefinite article | – правилно користи члан у реченици.– примењује правила за употребу ова два прошла времена у реченицама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **14** | **4. Grammar practice**Утврђивање времена, употреба члана, фокус на употребу инфинитива без *to*. (Радна свеска ) | –правилно користи прошла времена, члан и инфинитив у говору и писању.-користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | утврђи-вањеобрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Матерњи језик |
| **15.** | **2B**5. **The seed of honesty** Reading and speaking | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск |  |
| **16.** | **6. Vocabulary practice** **Grammar:** The present perfect and the past simple tenses**The indefinite article** | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање употребе времена и члана у енглеском језику и да то примењује у говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| **17.** | **7. Listening: *Three filters*** ***for gossiping***Linking words | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск |  |
| **18.** | **8**. **Writing**Retell a fable or a short storyExpand your vocabulary | –да преприча басну или кратку причу. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникрадна свеска | Књижевност |
| **19.** | **9. Communications: Making and accepting apologies**Useful expressions  | – реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима и наставником.– користи задовољавајући број фреквентних речи и израза.  | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникрадна свеска | Култура |
| **20.** | **10. Self-assessment test 2****Translation** | – провери своје знање стечено у првој тематској целини.– повезује матерњи и страни језик. | система-тизација | текстуална | уџбеникрадна свеска | Матерњи језик |
| **21.** | **UNIT 3 SPORTS and COMPETITIONS****1В****1. The Olympic games**Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.– поставља и одговара на питања о спорту и износи своје мишљење. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска компакт диск | Физичко васпитање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **22.** | **2. Vocabulary practice** Phrasal verbs with *stand*  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **23.** | **3. Grammar:** The use of articles – practiceГоворна вежба | –прошири знање о употреби члана и правилно га користи у говору и писању.–изрази свој став о одговарајућој теми. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **24.** | **4.Систематизација** Утврђивање градива из претходних лекција | –користи стечено знање граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | система-тизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **25.** | **5. Контролна вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићи са задацима |  |
| **26.** | **3В****6. Pushing the boundaries****of human possibility**Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **27.** | **7.** **Grammar: The past perfect tense**Phrasal verbs with *call* | – проширује своје знање о употреби плусквамперфекта и да га примењује у говору.– самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска помоћно-техничка |  |
| **28.** | **8. Speaking and listening:** *My first skydiving experience*Expressing wishes and regrets | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. – изражава жеље и жаљење због нечег што је урадио или није урадио. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничкакомпакт диск |  |
| **29.** |  **9. Speaking**Why have extreme sports become so popular?Focus on the possessive form | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање мишљења.–правилно употребљава присвојне облику у енглеском језику. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **30.** | **10. Communications:** Expressing interest Expanding vocabularyProgress check 1 | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (показивање заинтересованости). | система-тизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникрадна свеска помоћно-техничка |  |
| **31.** | **UNIT 4 - A SENSE OF ACHIEVEMENT****4А****1.** **Setting and achieving goals** Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **32.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions Word formationReading and vocabulary  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **33.** |  **3. Grammar: The gerund or infinitive**Past habits | –користи стечено знање граматике у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **34.** | **4В****4. People who have achieved greatness** Wilma Rudolph - Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Спорт |
| **35** | **5. Vocabulary practice****Grammar:** The passive voice  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– примењује правила за употребу времена у пасивним реченицама. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **36.** | **6. Grammar: The passive – infinitive construction** Writing – Project work | – проширује своје знање глаголских облика у пасиву и примењује га у говору.– напише биографију познате личности на основу датих података. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск |  |
| **37.** | **7. Stephen Hawking** Reading and listening SpeakingVocabulary  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.–чита и слуша ради добијања општих и детаљних информација. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка | Наука |
| **38.** | **8. Припреме за писмени задатак** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | утврђи-вање | рад на тексту | уџбеник радна свеска  |  |
| **39.** | **9. Писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићи |  |
| **40.** | **10. Исправкa писменог задатка**  | –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | система-тизација |  |  |  |
| **41.** | **11. Communications:** Еxpressing possibility and probabilityDescribing feelings with adjectives ending in –ed and -ing | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈАНУАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **42.** | **UNIT 5 HEALTHY EATING****5А**1. **Changing eating habits**Lead- in Reading  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **43.** | **2. Reading and speaking** Vocabulary practice  Focus on quantifiers | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи и граматике енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **44.** |  **3. Grammar: Omission of**  **articles**  **Plural of nouns**  | –– примењује правила за употребу члана, односно изостављање члана. – утврди знање о грађењу множине именица и да правилно користи именице у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска |  |
| **45.** | **4. Reading and speaking**A healthy dietAn interview with Jamie Oliver | –говори о здравој исхрани.–исприча детаљно о свом начину исхране као о исхрани своје породице.–учествује у дискусији о кампањи за здравију исхрану у школама које је покренуо Џејми Оливер. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Здравствено образовање |
| **46.** | **5В**5.**Food and health**  Reading and vocabularyPhrasal verbs with *give* | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Здравствено образовање |
| **47.** | **6. Grammar**Direct and indirect speechSequence of tenses | – проширује знање о употреби индиректног говора и самостално ради граматичка вежбања ослањајући се на граматику презентовану у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **48.** | **7. Listening and speaking**Traditional meals**Communication**Fast food: for or against? | – разуме текст који слуша, наслућује значење непознатих речи на основу контекста.– користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничкакомпакт диск |  |
| **49.** | **8. Систематизација**Writing – A recipe for a traditional dishA self-assessment test 5 | – утврди лексику обрађену на претходном часу.–увежба комбинација придева и предлога. –прошири вокабулар за дискусију на задату тему. | система-тизација | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **50.** | **9. Закључивање оцена** | –процени свој целокупни рад у првом полугодишту. | система-тизација | вербална |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ФЕБРУАР

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **51.** | **Expanding vocabulary****Translation** | – проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.–повезује матерњи и страни језик. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална |  | Матерњи језик |
| **52.** | **UNIT 6 JOBS AND HOBBIES****6А**1. **A firefighter** Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свескакомпакт диск |  |
| **53.** | **2. Vocabulary practice**Word formation  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **54.** |  **3. Reading and grammar:** **Conditional sentences - type 2**  | – правилно користи времена у кондиционалним реченицама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **55.** | **4. Говорна вежба:** Choosing a career  **Listening**: Talking about occupations | – слуша и разуме текст на основу познатих речи.– изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем. – изражава своје мишљење о различитим професијама и пословима које би можда волео да ради. – користи одговарајуће изразе и речи да опише различите послове. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАРТ

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **56.** | **6В**5. **Hobbies**Reading and speaking | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **57.** | **6. Vocabulary practice** Phrasal verbs with *look* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– утврђује и проширује употребе фразалних глагола. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **58.** | **7. The present perfect continuous****Useful expressions** | – разуме правила о употрeби времена *the present perfect continuous* и да гакористи у говору и писању.–користи изразе из свакодневне комуникације. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **59.** | **8. Descriptions** Adjectives for describing personality  | – користи разноврсне придеве и изразе за описивање личности и карактерних особина. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **60.** | **9. Self-assessment test 6** **Progress check 2** | –провери усвојеност граматичког и језичког материјала у оквиру обрађиване теме путем самооцењивања. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **61.** |  **10. Контролна вежба** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | система-тизација | писани рад | умножени листићиса задацима |  |
| **62.** | **11. Useful expressions Communication activities** | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **63.** | **UNIT 7** **WELCOME TO THE FUTURE!****7А**1. **What role will robots play in the future?** Reading and speaking  | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.Износи своје мишљење о теми помоћу питања која су постављена у Уџбенику. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск | Технологија |
| **64.** | **2. Vocabulary practice** Prepositions Phrasal verbs with ‘up’ | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **63.** | **UNIT 7** **WELCOME TO THE FUTURE!**1. **What role will robots play in the future?** Reading and speaking | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– износи своје мишљење о теми помоћу питања која су постављена у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск |  |
| **64.** | **2. Vocabulary practice Prepositions** Phrasal verbs with ‘up’ | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| **65.** |  **3. Grammar: The future continuous tense**Writing practice | – разуме конструкцију будућег трајног времена и самостално је употребљава у вежбању и говору.–у писаној форми изнесе своје ставове о технолошком развоју. | утврђи-вање | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **66.** |  **4. The causative structure**Vocabulary and grammar practiceWorkbook - The future of technology in education | – одговара на питања у вези са темом.– разуме конструкцију козатива и самостално је употребљава у вежбању и говору. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:АПРИЛ

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **67.** | **5.The invisible man**   Reading and speaking | – разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– износи своје мишљење о теми помоћу питања за дискусију на нивоу разреда а која су постављена у Уџбенику. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свескакомпакт диск | Књижевност |
| **68.** | **6. Vocabulary practice** Word formation  Phrasal verbs with *carry*  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **69.** | **7. Listening: The end of the invisible man** Grammar: Modal verbs | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изведе закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– одговара на питања у вези са темом.–утврди знање о употреби модалних глагола. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свескакомпакт диск | Књижевност |
| **70.** | **8. Reading and grammar: Conditional sentences type** 3  | – разуме текст на основу познатих речи и изведе закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.– разуме правила о употреби 3. кондиционала и да га фукционално користи у говору и писању. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **71.** | **9.Grammar exercises from the Workbook**Self-assessment test 7 | –ради вежбања на основу градива обрађеног у *Unit 7.*–самостално процени колики је његов степен усвојености градива. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **72.** | **10. Workbook -Additional practice**Grammar and vocabulary test  | -ради вежбања на основу градива обрађеног у тематској целини. | системати.зација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **73.** | **11. Communication activities**Vocabulary practice Useful expressions | – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама (изражавање мишљења). | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **74.** | **UNIT 8 THE POWER OF MUSIC**1. **The phenomenon of music**Reading and speaking  | –учествује у дискусији на дату тему о музици користећи питања која су понуђена.– разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска компакт диск | Музичко образовање |
| **75.** | **2. Vocabulary practice**Word formation Phrasal verbs with *take* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.-прошири вокабулар изразима са глаголом *take*, и називима места за давање разних услуга.  | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **76.** | **3. Grammar: Adjectives**  **Listening**:*Can music heal?* | – слуша и разуме текст на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск | Музичко образовање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:МАЈ

**Наставни предмет:**Енглески језик **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **77.** | 4. **Festivals**Reading and speaking | –учествује у дискусији на дату тему о музици и музичким фестивалима користећи питања која су понуђена.– разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска | Музичко образовање |
| **78.** | 5. **Festivals -**Vocabulary and speaking**Граматика: Relative clauses**  | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.- прошири знање о употреби релативних реченица. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **79.** | 6**. Радна свеска – Mozart**Vocabulary practice | -разуме и преприча прочитани текст.-утврди лексику обрађену на претходном часу. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска | Музичко образовање |
| **80.** | **7 Progress check 3****Test 1, 2;**Additional practice 1Self-assessment test 8 | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **81.** | **8. Припрема за писмени задатак** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста. | систематизација | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска  |  |
| **82.** | **9. Писмени задатак** | – примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | систематизација | писани рад | умножени листићи са тестовима |  |
| **83.** | **10. Исправка писменог задатка** | –индивидуално процени успешност израде писменог задатка. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | урађени задаци |  |
| **84.** | **11. Communication activities**Радна свеска: **Translation**Expand your vocabulary  |  – користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама . | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка | Српски језик |
| **85.** | **UNIT 9****ENTERTAINMENT**1**. Forms of entertainment** Reading and speaking  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | вербална, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **86.** | **2. Vocabulary practice** Phrasal verbs with *come* Speaking Listening: *English humour* | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.-резимира садржај краћег текста, аудио записа. | обрада | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск |  |
| **87.** | 3. **Vocabulary:** *Fooling the professor*, word formation,Grammar: tense revision | – самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.– проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору.-резимира садржај краћег текста, аудио записа. | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбениккомпакт диск |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ЈУН

**Наставни предмет:Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2,5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. jedinice** | **Тема****Наставне јединице** |  **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Методе и технике активног учешћа ученика** | **Наставна средства** | **Међупредметна****повезаност** |
| **88.** | 4. **Pros and cons of** **reality TV shows** Reading and speaking  | – разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеникрадна свеска |  |
| **89.** | 5. **Grammar: Adverbs** | -увежбава лексику и граматику.-правилно употреби прилоге у реченици. | обрада | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник компакт диск |  |
| **90.** |  6. **Writing**: For and against essayUseful expressions | –проширује своје знање речи енглеског језика и да га примењује у говору и писању.–утврди и прошири вокабулар разним изразима из свакодневног говора.–користећи упутства за писање есеја, напише краћи састав. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник радна свеска помоћно-техничка |  |
| **91.** | **7. Communication activities: Мaking an appointment****Translation****Expand your vocabulary** | –користи одговарајуће речи и изразе да изнесе или уважи примедбу. –повезује матерњи и страни језик | утврђи-вање | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеник радна свеска помоћно-техничка | Српски језик |
| **92.** | **8**. **Additional practice 3** **Self-assessment test 9** | ––утврди и прошири вокабулар разним изразима из свакодневног говора. -– примени своје знање стечено на претходним часовима.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | утврђи-вање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбениккомпакт диск |  |
| **93.** | **9**. **Progress check 3 -Tests 1и 2** | –самостално уради граматичка вежбања ослањајући се на граматику из текста.– објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити. | систематизација | вербална, рад на тексту, дијалошка | уџбеникпомоћно-техничка |  |
| **94.** |  **10.Закључивање оцена** | – процени свој рад на крају школске године. | систематизација |  |  |  |