**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Редни број наст. јединице** | | **Час** | **Тема**  **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облик**  **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **-**  **-** | 1.  2. | | Revision **A**  Revision **B** | -обрада  -увежб.  -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -ЦД |
| **-**  **-** | 3.  4. | | Revision **C**  Revision **D** | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -ЦД  -флеш карт.  -играчке |
| **1**  **1** | 5.  6. | | **SCHOOL**  Learning to write **A**  -greetings  -the English Alphabet  Learning to write **B**  -classroom objects | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -ЦД  -флеш карт.  -играчке |
| **1**  **1** | 7.  8. | | Learning to write **C**  -classroom furniture  Learning to write **D**  -names | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла  -креда  -Уџбеник  -Радна св.  -ЦД  -флеш карт.  -играчке |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Школа и људи у школи  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред.број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS**  ***2А: A new friend***  -The Pres. Simple Tense: to be  -Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **2** | 10. | Let’s count and play **B**  -How many..?  -There is …  - There are… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **2**  **2** | 11.  12. | Let’s count and play **C**  - What are you doing?  Let’s count and play **D**  -What’s he/she doing? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **3**  **3** | 13.  14. | What time is English?**A**  -It’s one o’clock.  What time is English?**B**  -It’s half past… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **3**  **3** | 15.  16. | What time is English?**C**  -school subjects  -Do you like..?  What time is English?**D**  -timetables | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **4** | 17. | School friends **A**  -Days in a week  -What day is it today? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Дани у недељи, хронолошко време (пола сата),распоред часова, Физичко васпитање: ;игре у школском дворишту  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4** | 18. | | School friends **B**  -playground  - We are jumping. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **4**  **4** | 19.  20. | | School friends **C**  -face  School friends **D**  - A story:  Jill’s homework | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **4** | 21.  22. | | RECAPITULATION &TEST 1  **FAMILY LIFE**  Together at home **А**  -family members  -numbers 30 - 100 | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр  -писмени  .  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **5**  **5** | 23.  24. | | Together at home **B**  -jobs  Together at home **C**  -house and rooms | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | | Друштвено васпитање: Породица  Математика: Бројеви до 100.  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Занимања; Просторије у кући и намештај; Месеци; Празници  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5**  **5** | 25.  26. | Together at home **D**  - furniture  It’s December **A**  - months | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **6** | 27 | It’s December **B**  - Christmas  - New Year | -обрада  -увежб.  -утврђ. | фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **6**  **6** | 28.  29. | It’s December **C**  -Santa Claus, presents  It’s December **D**  - winter sports | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **7**  **7** | 30.  31. | Morning to night **A**  -morning at home  Morning to night **B**  -afternoon at home | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **7**  **7** | 32.  33. | Morning to night **C**  -evening at home  - a telephone call  Morning to night **D**  - spoons, …plates… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: телефонски разговор  Веронаука: Божић и Деда Мраз  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Живот у породици  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8**  **8** | 34.  35. | I’m hungry! **A**  -food  I’m hungry! **B**  - meals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **8** | 36 | I’m hungry! **C**  - buying food  - How much is it? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **8**  **8** | 37.  38 | I’m hungry! **D**  - A story:А party  -Recapitulation&Test2 | -обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| **9** | 39. | **FUN**  Dressing up **A**  - A fancy dress party | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: :Честитање рођендана  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **9** | 40. | Dressing up **B**  - clothes | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  --ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **9**  **9** | 41.  42. | Dressing up **C**  -Put on.. ! Take off….  Dressing up **D**  - body | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **10** | 43. | Playing at home **A**  -indoor games and toys  - this is… that is… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -CD  -флеш карте  -играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Тражење дозволе  Веронаука: Ускрс  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Годишња доба, одећа за разне прилике, делови тела  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10** | 44 | Playing at home **B**  - whose …  - Can I …? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **10**  **10** | 45.  46 | Playing at home **C**  -Easter  Playing at home **D**  - Seasons | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **11**  **11** | 47.  48. | Playing in the park **A**  - In the park  Playing in the park **B**  - outdoor games  - I can see… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **11**  **11** | 49.  50. | Playing in the park **C**  - outdoor games  - Can you..?  Playing in the park **D**  - the weather | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **12**  **12** | 51.  52. | Let’s have fun! **A**  - TV programme  Let’s have fun! **B**  - Cinemas and films | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: помоћ пријатељу  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Парк, игре у парку, предмети и справе за игру, временске прилике, спорт, филм, телевизија  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **12**  **12** | 53.  54. | | Let’s have fun! **C**  - Sports  Let’s have fun! **D**  - A story: At the circus | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **-**  **13** | 55.  56. | | -Recapitulation&Test3  **ANIMALS AND PLACES**  We like animals! **A**  - pet animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **13**  **13** | 57.  58. | | We like animals! **B**  - farm animals  We like animals! **C**  -zoo animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **13**  **14** | 59.  60. | | We like animals! **D**  - the animal world  Where do you live? **A**  - a village | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | | Друштвено васпитање: однос према животињама  Писање: Латинична слова  Свет око нас: Домаће и дивље животиње, кућни љубимци  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **14**  **14** | 61.  62. | Where do you live? **B**  - a farm  Where do you live? **C**  - a town | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **14**  **15** | 63.  64. | Where do you live? **D**  - a big city  This is my street **A**  - streets and shops | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **15**  **15** | 65.  66. | This is my street **B**  - streets and traffic  This is my street **C**  - public transport | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **15**  **16** | 67.  68. | This is my street **D**  - a weekend  Going on holiday **A**  -summer holidays | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Тражење и давање информација  Свет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **16** | 69. | Going on holiday **B**  -holiday in the village | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **16**  **16** | 70.  71. | Going on holiday **C**  -holiday at the seaside  Going on holiday **D**  -A story: Going to the  mountains | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| **16** | 72. | - Recapitulation &Test4 | .  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -играчке |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Понашање у колективу - дељење хране и пића с друговима.  Свет око нас: одлазак на летовање, летње активности на мору, селу и у планини.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |