МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: EASY 3

АУТОРИ:

ЗОРАНА НЕНЕЗИЋ

ЉУБИНКА СИМИДРИЈЕВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Месец:**СЕПТЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Тема** **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облик** **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **-****-** | 1.Разуме и користи фреквентне речи и изразе.Разуме поруке и питања која се односе на једноставне информације2.Саопштава основне информације о себи.Разуме предмет једноставних разговора о блеским темама.  | Revision **A**Revision **B** |  -увежб.-утврђ.-увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.- -аудио ЦД-ЦД Ром |
| **-****-** | 3.Разуме кратка, једноставна упутства.4.Поставља и одговара на једноставна питања. |  Revision **C**Revision **D** |  -увежб.-утврђ. -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карт. -играчке |
| **1****1** | 5.Разликује абецеду и ''the English alphabet''.Формулише поздраве и извињења.-Исправно исписује велика и мала слова енглеске абецеде.6. Пише и чита кратке речи и упоређује их с илустративним елементима.Набраја и описује предмете у учионици. | **SCHOOL** **5.Learning to write A**-greetings-the English Alphabet**6.Learning to write B**-classroom objectsThis is a …That is a …How many are … there? | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карт. -играчке |
| **1****1** | 7. Препозна и именује сва слова енглеске алфабете.Исправно именује и исписује називе намештаја у учионици 8. У хору пева енглески алфабет.Исправно изговара енглеска имена деце. |  **7.Learning to write C**-classroom furnitureWhat’s this? Is this a..?What’s that? Is that a …?**8.Learning to write D**What’s your /her/his name? | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карт. -играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.Писање: Латинична словаСвет око нас: Школа и људи у школиМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред.број наст. јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **2** | 9. Разуме предмет разговора других лица.Описује себе и своје непосредно окружење.Чита краће текстове Описује свакодневне активности.Пореди предмете и особе из непосредног окружења. | **2. SCHOOL FRIENDS****9. A new friend**-The Pres. Simple Tense: to be-Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **2** | 10.Исправно изговара и исписује бројеве до 30.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.Постављаи одговара на питања о броју предмета из блиског окружења  | **10.Let’s count and play B**-How many..?-There is …- There are… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
|  **2****2** | 11. Поставља питања о тренутним активностима12. Описује своје и туђе тренутне активности у учионици.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **11.Let’s count and play C**- What are you doing?**12.Let’s count and play D**-What’s he/she doing? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **3****3** | 13.Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.14. Поставља и одговара на питања о хронолошком времену.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **13.What time is English? A**-It’s one o’clock.**14.What time is English?B**-It’s half past…-It’s quarter past… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **3****3** | 15. Поставља и одговара на питања о времену одвијања наставе.Поставља и одговара на питања која се односе на допадање и недопадање16.Именује предмете у распореду | **15.What time is English?C**-school subjectsEnglish, Maths, Science…-Do you like Maths?**16.What time is English?D**-timetables | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **4** | 17.Именује дане у недељи.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.Исправно пише кратке реченице по диктату. | **17.School friends A**-Days in a weekMonday, Tuesday…-What day is it today?When do you go to school? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Дани у недељи, хронолошко време (пола сата),распоред часова, Физичко васпитање: ;игре у школском двориштуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4** | 18. Описује школско двориште уз одговарајуће илустративне елементе.Пева песмицу уз мимику и демонстрацију значења песмице. | 18**. School friends B**-playgroundWhat are you doing? - We are jumping. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **4****4** | 19.Именује делове лица.Чита улогу у дијалогу.На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.20. Чита делове кратког текста.На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.Чита улогу у дијалогу. | **19.School friends C**-face-eyes, nose, hair …Has she got …? Yes, she has. No, she hasn’t.**20.School friends D**- A story:  Jill’s homework | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **4****4** | 21. Објективно сагледа своја постигнућа22. Набраја чланове своје породице.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.Исправно пише кратке реченице по диктату. Исправно изговара основне бројеве до 100  | **21.RECAPITULATION &TEST 1****FAMILY LIFE****22.Together at home А**-family membersMother, father, sister, brother, grandpa, grandma…-numbers 30 – 100How old is he? He’s sixty! | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр -писмени.-демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **5****5** | 23.Разуме општи смисао и информације уз одоварајуће илустрације.Изражава допадање и недопадање.24.Именује просторије у стану/ кући.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **23.Together at home B**-jobs-an architect, an artist, an actress-a farmer, apilot, a teacher…**24.Together at home C**-house and rooms-upstairs-downstairs-on the right/left  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **5.** | 25. Именује основни намештај у стану.Описује позицију делова намештаја. | **25.Together at home D**- furniture-a fridge, a cooker, a bath…Where is the...?It’s on the ...in the ...under the… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима:  | Друштвено васпитање: Породица Математика: Бројеви до 100.Писање: Латинична слова Свет око нас: Занимања; Просторије у кући и намештај; Месеци; ПразнициМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **6**  **6** | **26**. Именује месеце у години.Поставља и одговара на питања везана за рођендане.Пева у хору рођенданску песму.Чита кратке делове текста27. Именује и честита празнике.Разговара о активностима за време празника.Пева у хору, пару, индивидуално празничне песмеПише кратке једноставне поруке, честитке, позивнице,посвете | **26. It’s December A**- monthsThere are 12 months. January…When is your birthday? -My birthday is in …**27.It’s December B****-**presents, shopping… --best wishes… | -обрада -увежб.-утврђ. | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
|  **6****6** | 28.Чита кратке делове текста .Чита улогу у дијалогу.На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.Пева традиционалну песмицу29.Именује зимске спортове. Поставља и одговара на питања о атмосферском временуИзражава допадање недопадање везано за време. | **28.It’s December** **C**-- Christmas- New Year Merry Christmas!Happy New Year!-a fir tree, candles, bells, presents… Santa Claus.. greeting cards, cakes  **29.It’s December D**- winter sports-a sledge, a snowman, skates, skiis | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **7****7** | 30.Описује уобичајене преподневне активноси.Саопштава основне информације о себи.Пева традиционалну песмицу у хору и идивидуално.31.Описује уобичајене поподневне активноси.Чита краће делове текста. | **30.Morning to night A**-morning at homeGood morning!What time do you…?**31.Morning to night B**-afternoon at homeGood afternoon! | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром-флеш карте-играчке |
| **7****7** | 32.Описује уобичајене вечерње активноси у дому.Једноставним кратким фразама обавља телефонски разговорРецитује песмицу.33.Именује прибор за јело.На матерњем језику објашњава учествовање у домаћим пословима.Пише по диктатзу. | **32.Morning to night C**-evening at homeGood evening!We watch TV in the evening.- a telephone callWho is speaking? -Mary here.**33.Morning to night D**- spoons, …plates…Set the table, please! | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: телефонски разговорВеронаука: Божић и Деда МразПисање: Латинична слова Свет око нас: Живот у породициМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| 8**8** | 34.Именује уобичајену храну и пиће.Познаје основне појаве исхране циљне културе.35.Поставља и одговара на питања у вези са исхраном. Именује оброке.Саопштава садржај и време оброка.Чита улогу у дијалогу.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере. | **34 I’m hungry! A**-food-bread, butter, meat…Do you like…? Yes, I do.Does she like…? No, she doesn’t.**35.I’m hungry! B**- meals-breakfast, lunch, dinnerWhat time do you have lunch? | обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| 8 8 | 36.Именовање слаткиша. Користи фреквентне речи за обављање куповине.Чита улогу у дијалогу.Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.37. Чита улогу у дијалогу.На матерњем језику саопштава основну тему причеЧита улогу у дијалогу.Пева рођенданску песмицу.Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу | **36 I’m hungry! C****-**sweets, biscuits, chocolate, ice cream, cookies..- buying foodCan I help you? -Yes, please.How much is it?-One pound.- **37.I’m hungry! D**A story:А party-the light is off, the light is on.Surprise! Happy birthday! | обрада -увежб.-утврђ. | фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **8****9** | 38.Објективно сагледа своја постигнућа39. Именује и описује одећу и обућуУз краће паузе саопштава основне информације о својој одећи и обући.Поставља и одговара једноставна питања о одговарајућој инеодговарајућој одећи и обући. | **38 .Recapitulation&Test2** **FUN****39 Dressing up A**- A fancy dress party *Where is my …? It’s here.*-a cap a skirt, a jumper, a T-shirt, a dress… | Утврђобрада -увежб.-утврђ. | -групниИндив..-фронт.-групни-у низу-у пару-индив | Писмени-демонстр.-вербални-дијалошки | Уџбеникрадна свеска-табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **9****9** | 40. На матерњем језику саопштава основну тему дијалога.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише кратке реченице по диктату. | **40.Dressing up B**- clothesWhere are my …? They are here.Jeans, shoes, shorts, gloves | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: :Честитање рођенданаСвет око нас: Годишња доба, одећа за разне прилике, делови телаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **9****9** |  41.Саопштава једноставним речима и гестикулацијом осећај топлоте /хладноће.Именује зимску ни летњу одећу и обућу Чита улогу у дијалогу.42.Именује делове тела .Чита кратке текстове уз познате илустративне примере.Исправно пише кратке реченице по диктату.Пева традиционалну песмицу уз мимику и гестикулацију. Чита улогу у дијалогу. | **41.Dressing up C**I’m cold! – Put on your…I’m hot! – Take off…**42.Dressing up D**- body -head, shoulder, arm.. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **10****10** | 43. Уз краће паузе именује и описује играчке.Поставља и одговара на једноставна питања о власништву предмета.Чита улогу у дијалогу.44.Саопштава позив на игру.Изражава једноставним речима слагање и неслагање са захтевима и молбама.Чита улогу у дијалогу.Чита кратак текст.познате илустративне примере. | **Playing at home A**43.Indoor games and toys- this is… that is…Whose doll is this?It’s John’s…It’s your…It’s my….**44.Playing at home B****-**computer games.- Can I watch ? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Тражење дозволеВеронаука: УскрсСвет око нас: Годишња доба.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10****10** | 45.Познаје и именује најзначајније верске празнике.Описује начин празновања Ускрса.Чита улогу у дијалогу.Чита кратак текст.46.Набраја годишња доба.Уз паузе и помоћ саговорника изражава и образлаже лични став о годишњим добима.Набраја празнике по годишњим добима. | **45.Playing at home C**-Easter-chocolate eggs, Easter bunnies**46.Playing at home D**- Seasons-spring, summer, autumn, winterI like summer.Christmas is in winter. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **11****11** | 47.Препознаје и правилно изговара називе мобилијара у парку.Упути позив на игру.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише речи по диктату.48.успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства. Саопшти своје могућности и способности.Поставља питања и одговара | **47.Playing in the park A**- In the parkLet’s play! What can you see?-a swing, a seesaw, a kite, a skipping rope …**48.Playing in the park B**- outdoor games- I can see a…- I can’t skip. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **11****11** | 49.Именује уобичајене дечије игре у парку.Описује тренутне активности игре у парку.50. Поставља и одговара на питања о вренским условима.Тажи помоћ.Чита улогу у дијалогу.Чита кратак уводни текст . | **49.Playing in the park C**- outdoor gamesWhat are they doing?-swinging, skipping, riding a bike, playing ..**50.Playing in the park D**- the weatherWhat’s the weather like? -sunny, windy, snowing…Can you..? Help me, Please! | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
|  |
| **12****12** | 51.Разговара о омиљеној разоноди.Препознаје личности из цртаних филмова и бајциЧита улогу у дијалогу.На матерњем језику описује неке од омињених личности.Хорски пева ознату песму и пореди је с истом песмом на српском јеезику.52.Уз помоћ саговорника саопштава које врсте филмова воли да гледа.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише кратке реченице по диктату. | **51.Let’s have fun! A**- TV programme-cartoons, films, sportsDo you like cartoons?**52.Let’s have fun! B**- Cinemas and films-funny, sad, horror | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **12** | 53.Препознаје и именује разне врсте спорта.Исправно пише речи по диктату.Чита улогу у дијалогу. | **53.Let’s have fun! C**- Sports-tennis, golf, swimming, rowing, cricket …Bad luck! Watch out!Good luck! Super! | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: помоћ пријатељу, разонода, филм, телевизијаСвет око нас: Парк, игре у парку, предмети и справе за игру, временске прилике, Физичко васпитање: Разне врсте спорта Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **12** | 54.препознаје место одигравања радње.Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.Чита улогу у дијалогу.Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу. | **54.Let’s have fun! D**- A story: At the circus | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **12****13** | 55.Објективније сагледа своја постигнућа56.Препознаје и именује кућне љубимце.Уз помоћ саговорника описује особине кућних љубимацаЧита улогу у дијалогу. | **55.Recapitulation&Test3** **ANIMALS AND PLACES****56.We like animals! A**- pet animals- a cat, a dog, a bird… | -утврђ-обрада -увежб.-утврђ. | -групни-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -писмени-демонстр.-вербални-дијалошки | -уџбеник-радна свеска-табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **13****13** | 57. Препознаје и именује домаће животиње.Уз помоћ саговорника описује особине домаћих животиња.Чита кратак текст, увод у дијалог.Чита улогу у дијалогу.58. Препознаје и именује дивље животиње.Уз помоћ саговорника описује особине дивљих животиња.Исправно пише кратке реченице по диктату.Хорски чита рецитацију. | **57.We like animals! B**- farm animals-a sheep, a lamb, a chick..**58.We like animals! C**-zoo animalsThere is a cage.There are many animals.-an elephant, a giraffe… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **13****14** | 59.Препознаје и именује станишта животиња.Саопштава главне карактеристике животња.Чита кратак текст.Чита улогу у дијалогу.Поставља и одговара на питања која изражавају допадање/недопадање и слагање/неслагање.60.Уз помоћ саговорника описује село, окружење и живот на селу.Чита делове уводног текста.Чита улогу у дијалогу. | **59.We like animals! D**- the animal world -in the jungle-in the forest-in the water**60.Where do you live? A**- a village- near the villageThere is a …There are many … | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: однос према животињамаСвет око нас: Домаће и дивље животиње, кућни љубимциСвет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **14** **14****14****15** | 61.Користећи познате једноставне изразе описује фарму и именује воће и поврће које се гаји на фарми.Чита делове уводног текста.Пoставља и одговара на питања о воћу и поврћу које се гаји или не гаји код нас.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише кратке реченице по диктату.62.Користећи познате једноставне изразе описује град, улице и уз помоћ саговорника именује најпознатије градске институције.Поставља и одговара на питања у вези са местом/улицом где станује.Учтиво тражи информацију и захваљује се.63.На матерњем језику именује велике градове за које показује итересовање.Поставља и одговара на питања везано за градове за које показује интересовање. 64.Описује улицу и набрајају продавнице у граду.Препознаје и именује артикле у излозима.Чита кратак уводни текст.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише кратке реченице по диктату. | **61 Where do you live? B**- a farm-fruit trees, vegetables-There is…-There are…**62.Where do you live? C**- a town- a bank, a museum, a post office, a school, a shop, a hospital- There is a …-There are many..**63.Where do you live? D** - I live in …a big city, London-What’s your address?- My address is 5 …street.**64.This is my street A**- streets and shops-Let’s go shopping. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **15****15** | 65.Описује стамбени део улице. Упозорава на знак на семафору.Чита уводни текст.Чита улогу у дијалогу.66.Поставља и одговара на питаља у вези са превозом до школе, до парка, до мора.Поставља и одговара на питања и омиљеној врсти превоза. Чита улогу у дијалогу.Пише кратке реченице по диктату. | **65.This is my street B**- streets and traffic-traffic lights, zebra crossing, a bus stop**66.This is my street C**- public transport-How do you go to school?-a bus, a car, a bike, a plane, a train-a double-decker | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **15****16** | 67. препознаје место одигравања радње.Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.Чита улогу у дијалогу.Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу.Пева у хору традиционалну песмицу уз гестикулацију.68.Разговара о одласку на летњи распуст.Чита у себи текст и тражи помоћ за оно што не разуме.Користећи једноставна језичка средства, објашњава омиљену дестинацију. | **67.This is my street D**- a weekend- A story**68.Going on holiday A**-summer holidays- seaside, village, mountains | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Тражење и давање информација и захваљивањеСвет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **16****16** | 69. Препознаје и набраја особе и животиње.Уз помоћ саговорника саопштава активности на слици.Чита улогу у дијалогу.Исправно пише речи по диктату.Пева у хору традиционалну песмицу.70. Препознаје место одигравања радње.Чита текст и тажи помоћ за оно што не разуме.Чита улогу у дијалогу.Користећи једноставна језичка средства објашњава шта омилјену активност на распусту. | **69. Going on holiday B**-holiday in the village-What are they doing?**70. Going on holiday C**-holiday at the seaside-sea, seaside, sand, shells | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке |
| **16****16** | 71. препознаје место одигравања радње.Чита текст у себи и тражи помоћ за оно што не разуме.Чита улогу у дијалогу.Уз помоћ саговорника у кратким цртама препричава причу.Користећи једноставна језичка средства описује одлазак на излет с друговима.72. објективније сагледа своја постигнућа | **71.Going on holiday** **D**-A story: Going to the mountains-Super. Watch out!-Who wants…?-Here you are. -Thank you.**72-** **Recapitulation &Test4** |  -обрада -увежб.-утврђ.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.групни-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошкиписмени | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-аудио ЦД-ЦД Ром -флеш карте-играчке-уџбеник-радна свеска |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Понашање у колективу - дељење хране и пића с друговима.Свет око нас: одлазак на летовање, летње активности на мору, селу и у планини. Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |