БИЉАНА ИВКОВИЋ

ТЕСТОВИ ЗА ПРЕДМЕТ ПРИРОДА И ДРУШТВО

ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

1.ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Рељеф и воде краја у коме живим Број бодова:

Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разред и одељење:\_\_\_\_

1.Заокружи слова испред тачних одговора.

У крају у коме живиш:

а) преовладава брдовито земљиште;

б) преовладава равно земљиште;

в) мањи део земљишта се обрађује;

г) већи део земљишта се обађује;

д) куће у насељима су збијене;

ђ) куће у насељима су раштркане;

е) већина људи се бави гајењем стоке;

ж) путеви су уски са много кривина;

з) има текућих вода;

и) има стајаћих вода.

2. Допуни започету реченицу:

Рељеф чине сва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на Земљиној површини.

3. Поред појмова облика рељефа и њихових описа, напиши на линији слово Т, уколико је тврдња датог описа тачна, или слово Н, уколико је нетачна.

Равница – издужено равно земљиште, најчешће поред реке. \_\_\_\_\_

Долина –пространа равна или благо заталасана територија. \_\_\_\_\_

Котлина – удубљење у рељефу заравњеног дна окруженог планинама. \_\_\_\_\_

Брда – нижа узвишења од планина ( од 200m до 500m). \_\_\_\_\_\_

Планина –узвишење више од 500m надморске висине.\_\_\_\_\_\_

4. Шта је надморска висина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Бројевима од 1 до 3 обележи делове узвишења од најнижег до највишег.

Стране\_\_\_\_\_ Врх\_\_\_\_\_ Подножје\_\_\_\_\_

6. Пажљиво прочитај дате реченице и, на основу описа, одговори у ком крају по облицима рељефа ко живи.

а) Ања живи у низији која је окружена планинама.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) Деда Миодраг живи на узвишењу од 900м.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

в) Петрова кућа се налази на равном земљишту поред реке где често пеца. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) Милица сваке године бере грожђе у свом винограду који се налази на 400 м надморске висине.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Ако нека река протиче кроз место у ком живиш, напиши како се она зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Повежи линијама појмове са одговарајућим описима.

Поток спора, широка, дубока на чијем је дну песак или муљ

Језеро пространо удубљење на копну испуњено водом

Бара хладна, брза, има уско корито

Равничарска река најмања текућа вода

Планинска река мање, плитко удубљење испуњено водом

9. Настави писање започете реченице:

Свака река има:

– извор – место на којем извире из земље;

– корито – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– ток – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– ушће – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– притоке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– обале – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Објасни како се утврђује која је обала реке лева, а која десна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Стране света и одређивање страна света помоћу компаса Број бодова

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Које стране света разликујемо?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2.Допуни реченице:

– Сунце излази на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а залази на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– У подне Сунце је на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Стране које су насупрот једна другој су\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_.

– Кад је Сунце на истоку, наша сенка пада ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Сналажење у простору назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Помоћу неких природних појава можемо да одредимо стране света.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Размисли и напиши на којој страни света се налази:

– маховина\_\_\_\_\_\_\_

– звезда северњача\_\_\_\_\_\_\_

– збијене линије годова на пању\_\_\_\_\_

– гушћа крошња дрвета\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. Могуће је понекад и по улазу у верске објекте одредити у ком је правцу која страна света. Напиши на којој страни света се налази:

– улаз у православну цркву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

– улаз у катаоличку цркву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

– улаз у џамију\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Допуни започете реченице.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Компас држимо на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Када се игла на компасу умири, она увек показује правац\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Врх игле обојен плаво показује у ком смеру је \_\_\_\_\_\_\_\_.

– Најважнији део компаса је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6.Допуни реченицу тако што ћеш на линије уписати називе страна света.

– Када се окренемо у подне леђима ка Сунцу тада гледамо на \_\_\_\_\_\_\_\_\_, иза нас је\_\_\_\_\_\_, десно нам је\_\_\_\_\_\_\_, а лево\_\_\_\_\_\_\_.

7. Да ли ноћу можемо да се оријентишемо у природи? Заокружи тачан одговор.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ДА НЕ

8.Размисли, па одговори.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Када је Сунце у подне на југу, у ком правцу пада наша сенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Да ли можемо одредити, познавајући само једну страну света, и остале главне

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

стране света? Заокружи тачан одговор.

ДА НЕ

10. Допуни дату реченицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Сваке године ласте у време сеобе одлазе на \_\_\_\_\_\_\_\_.

3.ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: План насеља и географска карта Републике Србије Број бодова

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_\_

1. На линијама поред географске карте Републике Србије, упиши скраћенице за главне

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

стране света.

\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_

2.Упиши знак + поред реченица са исказима који су тачни.

– План учионице је умањени приказ учионице као и свих предмета у њој гледано

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

одозго.\_\_\_\_\_

– Планови нису детаљни прикази објеката на плану.\_\_\_\_\_

– Објекти на плану се приказују онако како изгледају из птичје перспективе.\_\_\_\_\_

– На плановима се, по правилу, приказују облици рељефа.\_\_\_\_\_

– Размера је однос величине предмета у природи и на цртежу (плану).\_\_\_\_\_\_

– На плану чија је размера 1:10, приказани објекти умањени су 10 пута.\_\_\_\_\_

3. Размисли, па одговори, шта се све умањено представља на плану насеља.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допуни дате реченице.

– Размера 1:100 чита се\_\_\_\_\_\_\_према \_\_\_\_\_\_\_, што значи да је цртеж умањен\_\_\_\_\_пута.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– План насеља је издељен на једнаке\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Редови квадрата су обележени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а колоне квадрата\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– На полеђини сваког плана града налази се списак улица поређаних по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Поред назива сваке улице у плану наведени су\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_помоћу којих лакше проналазимо квадрат у коме се налази.

5.Размисли и заокружи слово испред тачног одговора на питање чему служи легенда коју сваки план насеља и географска карта имају.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

А) Да знамо ко је аутор плана или географске карте.

Б) Да би је показали некоме ко долази први пут у наш град.

В) Легенда се обично налази испод назива територије коју карта приказује и објашњава значење картографских боја и знакова.

Г) Легенда служи за брже и боље проналажење објеката и улица у насељу.

6.Напиши шта је географска карта?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Напиши шта су картографски знаци и за обележавање чега се они користе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Напиши на приказаној линији које се картографске боје користе за дате облике рељефа.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Равнице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. Одговори са ДА или НЕ на следеће питање.

Да ли велике удаљености можемо представити цртежом у природној величини?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Посматрајући географску карту напиши у ком делу Србије се налази твој завичај?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Оријентација у времену Бодови:

и извори за упознавање прошлости

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Напиши како се у прошлости одређивало време кад часовника није било или су били права реткост.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. Заокружи тачне одговоре.

За мерење времена користе се мерне јединице за време, а то су:

метар, час, центиметар, километар, минут, дециметар,минут, секунд.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. Напиши датум свог рођења на два начина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Допуни започету реченицу тачњом тврдњом.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

У односу на садашње време:

– Све оно што се десило пре припада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Све оно што ће се тек догодити припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Напиши шта означавају дати бројеви у написаном датуму.

11.7.2021.

11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Допуни реченицу:

Свака година која није преступна има\_\_\_\_\_\_\_\_\_дана.

Преступна година има\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дана.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Година има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месеци.

7. Попуни табелу.

|  |  |
| --- | --- |
| Назив за период | Трајање |
| Деценија |  |  |  |
| Век |  |

8. На линији поред тачне тврдње напиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

– Историја је наука која проучава прошлост.\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Историчари не користе раличите историјске изворе.\_\_\_\_\_\_

– Историски извори за истраживање ближе прошлости могу бити: књиге, документа, писма, грађевине, филмови и видео записи.\_\_\_\_\_\_

– За истраживање далеке прошлости користе се ископине: оружје, алати, алатке, накит, посуде...\_\_\_\_\_

– У нашем народу нису остали сачувани подаци о многим историјским догађајима, веровањима и обичајима.\_\_\_\_\_\_\_

9. Напиши, укратко, како треба да се понашамо у музеју.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Повежи стрелицама дату реченицу са временом дешавања.

– Следеће године бићу четврти разред. Садашње време

– Наша кућа је саграђена у прошлом веку. Прошло време

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Идем у трећи разред основне школе. Будуће време

– Свети Сава је био наш духовни путовођа.

5. ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Живот и рад људи у мом крају Бодови

Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_

1. Напиши у којем насељу живе становници описани у датом тексту.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Моји рођаци живе окружени цветним ливадама и брдовитим пределима. Баве се пољопривредом, али гаје и живину и стоку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Моја породица живи у вишеспратници.Тата ради у новинској агенцији, а мама у болници.Сестра путује трамвајем до факултета. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Попуни табелу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група људи | Шта повезује чланове групе? |  |  |
| Породица |  |
| Школска заједница |  |
| Становници |  |

3. Повежи написане обавезе које се односе на одређену групу људи.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Раде и деле послове. Становници

– Договором решавају проблеме. Породица

– Брину о природи и животињама. Школска заједница

– Брину једни о другима.

– Не газе траву и не ломе клупе у парку.

– Пажљиво слушају на часу.

– Сређују своју собу.

4. Напиши због којих потреба становници градова одлазе на село.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напиши због којих потреба становници села одлазе у град.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Напиши које три врсте саобраћаја разликујемо у зависности шта саобраћајна средства превозе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Попуни дату табелу тако што ћеш за сваку врсту саобраћаја написати чему служи.

|  |  |
| --- | --- |
| Врста саобраћаја | Служи за превоз/пренос |
| Путнички |  |  |  |
| Теретни |  |
| Информациони |  |

8. Напиши шта информациони саобраћај омогућава људима.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. У празна поља означи само тачно написане исказе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Лекари упозоравају да светлост са ТВ екрана, као и екрана рачунара и телефона, оштећује вид. |  |
| Родитељи не треба да контролишу децу током рада на рачунару. |  |
| Највећи број људи данас комуницира мобилним телефоном, слањем поште (е-mail) рачунаром. |  |
| У саобраћајна средства не спадају телевизија, радио, новине, часописи, интернет. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10. Напиши зашто саобраћајнице и добра организација саобраћаја олакшавају живот становницима различитих насеља.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Све се креће и мења 1 Бодови

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_\_

1. Размисли и допуни.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Да се неко тело креће знамо по томе што оно мења положај у односу на\_\_\_\_\_\_\_\_тело које мирује или се креће.

– Кретање може бити\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_када се тело креће право, по правој путањи.

– Кретање може бити\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_када је путања кретања крива линија.

– Кретање може бити\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_када се тело креће по кружниј затвореној путањи.

2. Напиши докле тело може да се креће по одређеној путањи и наведи неки пример

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

за такву тврдњу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прецртај једну од две понуђене речи, тако да одговор буде тачан.

– Деловање једног тела **може** / **не може** бити различите јачине.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Фудбалер може слабо да удари лопту и она се тада **спорије** / **брже** креће.

– Пређено растојање **зависи** / **не зависи** од подлоге по којој се тело креће.

– Што је подлога неравнија, растојање које тело прелази је **краће** / **дуже**.

4.Подвуци тачан одговор на питање зашто сва тела падају на земљу?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Зато што их водена површина привлачи.

– Зато што не желе да лебде у ваздуху.

– Зато што не могу да падају нагоре.

– Зато што их наша планета привлачи деловањем Земљине теже.

5. Размисли па одговори.

а) Шта ће се десити ако један лист папира згужваш, а други лист папира оставиш исправљен, а потом их истовремено пустиш да падну с исте висине?

Који папир ће брже падати и зашто? Објасни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

б) Шта се дешава ако се два тела истог облика, али од различитог материјала (тежине) у исто време са исте висине испусте на тло? Шта закључујеш?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Попуни табелу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Извори светости | Ко емитује светлост? | Када користимо природни извор светлости, а када вештачки? |
| Природни |  |  |
| Вештачки |  |  |

7. Објасни како настаје сенка, које је боје и да ли мења свој облик и величину.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Повежи правилно.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Сенка је најкраћа ујутру.

– Сенка је најдужа у подне.

9. Допуни реченицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Боја сенке је увек\_\_\_\_\_\_\_\_ и не зависи од боје објекта који прави сенка.

10. Напиши зашто се лети не препоручује излазак на сунце, посебно у подне?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Све се креће и мења 2

Бодови

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1.Напиши како се зове мерни инструмент којим се мери температура ваздуха, воде и тела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Напиши где све можемо да пронађемо податке о температури ваздуха.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3.Заокружи слово испред тачног одговора.

Кружење воде у природи покреће:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

а) ветар

б) сунце

4.Напиши у којим стањима се налази вода у природи?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Пажљиво прочитај дате реченице и напиши на линији поред тачног исказа слово Т, а поред нетачног слово Н.

– У течном стању вода се налази на температури која је испод 0 степени Целзијуса.\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– У течном стању вода се налази на температури која је изнад 0 степени Целзијуса и тада тече и разлива се.\_\_\_\_

– У чврсто стање вода прелази када се загреје на одређеној температури.\_\_\_\_\_

– У чврсто стање вода прелази када се охлади на температуру од 0 степени Целлзијуса, тада се замрзава и настаје лед.\_\_\_\_\_

– Када се загрева вода прелази у гасовито стање, и тако не настаје водена пара.\_\_\_\_\_

– Када се загрева вода прелази у гасовито стање, и тако настаје водена пара.\_\_\_\_\_

6. Заокружи слово испред тачног одговора.

Испаравање је:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

а) прелазак воде из гасовитог у течно стање.

б) прелазак воде из течног у гасовито стање.

7. Напиши у одређени простор у ком је стању вода када је:

|  |
| --- |
|  |

а) киша

|  |
| --- |
|  |

б) град

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

в) магла

8. Заокружи слово испред тачног одговора.

Кондензација је:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

а) прелазак из течног у гасовито стање

б) прелазак из гасовитог у течно стање

9. У датој табели знаком + означи својства која вода има, а знаком – својства која нема.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Својства воде | Има | Нема |
| Боја |  |  |
| Мирис |  |  |
| Сталан облик |  |  |
| Слободна површина течности |  |  |

10. У датој табели знаком + означи ако је тврдња тачна, а знаком – ако је тврдња нетачна на питање које су особине ваздуха.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особине ваздуха су: | **+** | - |
| Нема боју, има укус, има мирис |  |  |
| Нема боју,нема укус,има мирис |  |  |
| Нема боју,нема мирис,нема укус |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

8.ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Све се мења и креће 3 Бодови

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_

1.Повежи правилно линијама дате исказе тачним тврдњама.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Заокружи ДА ако је исказ тачан, а НЕ ако је нетачан.

Вода кружи у природи тако што прелази из једног стања у друго, тако што:

-из течног у гасовито кондензује.

-из гасовитог у течно испарава.

-из течног у чврсто смрзава.

2.Допуни реченице одговарајућим речима.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Процес (циклус) кружења воде настаје због тога што воду загрева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а Земљина тежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_капи воде из ваздуха.

3. Објасни на који начин вода кружи у природи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прецртај једну од две понуђене речи како би тврдња била тачна.

– Течности **имају/немају** сталан облик.

– Течности **могу/ не могу** бити и прозирне и непрозирне.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Течности **имају/немају** слободну површину.

– Течности **имају/немају** исту густину.

5.Заокружи ДА ако је исказ тачан, а НЕ ако је нетачан.

– Вода је најважнија и најзаступљенија течност на Земљи. ДА НЕ

– Вода није добар растварач. ДА НЕ

– Вода је течност у којој се неки материјали растварају боље од других. ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Вода неке материјале раствара у потпуности, неке делимично,

а неке уопште не раствара. ДА НЕ

– Вода све материјале раствара. ДА НЕ

6. Попуни табелу тако што ћеш наставити започето набрајање:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| У води се растварају: | У води се не растварају: |
| – шећер  –  – | – камен  –  – |

7. Заокружи ДА ако је исказ тачан, а НЕ ако је нетачан.

– Ваздух се не налази свуда око нас. ДА НЕ

– Ваздух се састоји од много помешаних гасова. ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Ваздух не заузима простор. ДА НЕ

– Ваздух има тежину. ДА НЕ

– Ваздух не може да се загрева. ДА НЕ

– Ваздух може да се сабија и разређује. ДА НЕ

8. Размисли, па одговори.

– Да ли ваздух у твојој учионици има облик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Да ли постоје предмети који прво морају да се напуне ваздухом да би могли да се користе? Ако их има, наброј.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Као и све друге материје у гасовитом стању, ваздух \_\_\_\_\_\_\_\_облик.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Значи закључујемо да ваздух добија облик у зависности од облика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_који заузима.

– Ако се промени облик простора који заузима ваздух, промени ће се и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Својом тежином ваздух делује( врши притисак) на сва тела на Земљи, а то се назива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Напиши како настаје звук?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Објасни да ли је бука штетна и како се можемо заштитити од ње.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Све се креће и мења 4 Бодови

Име презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_

1.Допуни реченице:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Све што човек користи у свакодневном животу направљено је од неког\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– У давна времена људи су користили само оне материјале које су налазили у свом окружењу, на пример:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Наведи природне материјале за израду неких предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Наведи вештачке материјале који се користе за израду неких предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Упиши у табелу називе предмета који се најчешће праве од:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дрвета | гуме | метала | стакла |
|  |  |  |  |

3.Допуни дате реченице.

– За материјале који могу да се врате у првобитно стање кажемо да

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

имају\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_промене.

– За материјале који не могу да се врате у почетно стање кажемо да је то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_промена.

4. Заокружи само материјале који се могу топити.

пластика метал восак стакло дрво глина

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Заокружи ДА ако је тврдња тачна, а НЕ ако је нетачна.

– Жице далековода се лети издуже на вишој температури, а зими затегну. ДА НЕ

– Материјали се на топлоти шире. ДА НЕ

– Сви материјали су запаљиви. ДА НЕ

– Рђање је неповратна промена. ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Злато и сребро не рђају. ДА НЕ

– Гвожђе и челик рђају. ДА НЕ

– Сви материјали потичу из природе. ДА НЕ

6. Заокружи тачне одговоре на дато питање и објасни.

Које предмете не смемо ставити на врелу ринглу шпорета?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

На врелу ринглу не смемо ставити предмете од:

папира глине дрвета метала

Зашто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Објасни зашто не можемо неограничено да трошимо све материјале из природе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. У дату табелу упиши како можемо да шедимо воду, а како струју.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Штедимо воду тако што: | Штедимо струју тако што: |
| -  -  - | -  -  - |

9. Напиши шта је рециклажа и нацртај знак за рециклажу отпада.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10.Наведи неколико предмета који се могу рециклирати.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ТЕСТ

|  |
| --- |
|  |

Тема: Пазим на себе и друге Бодови

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_

1. Наброј прве симптоме (знаке) болести:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заокружи ДА ако је тврдња тачна, а НЕ ако је тврдња нетачна.

Вакцина није лек. ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Вакцине добијамо да би нам имунитет био слабији. ДА НЕ

Вакцине добијамо да би постали имуни (отпорни) на дечје заразне болести, као што су: мале богиње, дифтерија, шарлах... ДА НЕ

Температуру не морамо да меримо. ДА НЕ

Температуром се наше тело брани од изазивача болести. ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. Напиши ко су изазивачи болести.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Допуни дате реченице.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Бактерије се налазе свуда око нас у: ваздуху,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бактерије најчешће узрокују \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тегобе.

5. Допуни дате реченице.

Вируси се преносе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Зато је неопходно да приликом кашљања ставимо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на уста или \_\_\_\_\_\_\_\_\_главу на другу страну да не бисмо друге

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

заразили, ако смо болесни.

Вакцина против тетануса мора се примити у случају\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Напиши како штитити себе и друге од грипа и вируса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7.Прецртај једну од две понуђене речи која не одговара тачном исказу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ширење заразних болести могу да се спрече на неке од наведених начина:

а) **одржавањем** хигијене/**не одржавањем** хигијене;

б) **повећањем** отпорности /**смањењем** отпорности становништва вакцинацијом;

в) **информисањем** /**не информисањем** становника о начинима преношења болести и мерама заштите од њих;

г)**дозвољеним** /**забрањеним** посетама болницама.

8.У одређено поље, испод одговора, упиши **+** ако је исказ тачан или **–** ако је нетачан.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Крпељ: | је веома мали. | ако се закачи за кожу можемо сами да га извадимо пинцетом. | преноси Лајмску болест. | се може видети у соби. | личи на младеж. | може да зарази и псе и мачке. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9.Напиши где је забрањено возити бицикл, ролере или тротинет и да ли је потребно носити заштитну кацигу на глави и штитнике на коленима и лактовима.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Објасни зашто док возимо бицикл не смемо да разговарамо телефоном или слушамо музику.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.ТЕСТ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Тема: Нераскидиве везе Бодови

Име презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Наброј без чега сва жива бића не би могла да опстану на земљи , а односи се на неживу природу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Прецртај једну од две задате речи која не одговара тачној тврдњи.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

а) Жива и нежива природе **чине/ не чине** нераскидиво повезану целину.

б) Сви услови живота су међусобно **повезани/ не повезани** и **заједно/одвојено** делују.

3. Допуни следеће реченице.

Простор настањен живим бићима назива се\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Биљке и животиње које насељавају станиште чине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Прецртај оне речи које не означавају природна станишта.

Река шума воћњак виноград њива пашњак ливада бара

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Упиши у табелу називе неких биљака и животиња које живе у одређеним стаништима.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Станишта Биљке Животиње

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| шума |  |  |
| река |  |  |
| бара |  |  |
| воћњак |  |  |
| њива |  |  |
| ливада |  |  |

6. Допуни започету реченицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Природна станишта су\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Култивисана станишта су\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Размисли, па поред дате реченице, напиши слово Т ако сматраш да је исказ тачан, или слова Н ако сматраш да је нетачан.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– У свим стаништима услови за живот су исти. \_\_\_\_\_\_\_

– Природно станиште може бити и копнено и водено. \_\_\_\_\_\_

– Станиште је простор настањен само животињама.\_\_\_\_\_\_\_

– У ланцу исхране на крају је увек животиња која нема свог природног непријатеља.\_\_\_\_\_

– Биљоједи нису на почетку сваког ланца исхране.\_\_\_\_\_\_\_

8. Напиши у датој табели шта припада природним , а шта култивисаним животним заједницама.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Природне животне заједниице | Култивисане животне заједнице |
|  |  |

9. Допуни реченице.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

– Станишта лишћарских шума налазе се у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мешовитих шума на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деловима планина, четинарских шума на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деловима шума.

– Чланови животне заједнице у ланцу исхране су: трава, скакавац,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_.

– Покошеном травом с ливада сточари хране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_током зиме, а лековите биљке се користе за производњу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Вода потока, река и планинских језера је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_од воде равнчарских река и језера.

– Вода је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_богатство које припада свима и зато сви становници имају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

да је чувају.

– Човек оре, сеје, копа, жање на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Човек сади, окопава, орезује, прска, бере у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Човек залива, окопава, плеви, бере у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Да ли су услови живота биљка и животиња на различитим стаништима заштићени? Како? Наведи нека заштићена подручја у нашој земљи.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_