**ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ СТРУЧНИХ ШКОЛА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 3**

**АУТОРИ:**

**КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ**

**ГОРДАНА МАРКОВИЋ**

**ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Недељни фонд часова: 2**

**Годишњи фонд часоца: 72**

**План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Предметна област – тема** | **Месец** | | | | | | | | | | **Укупно** | **Образовни стандарди на којима је фокус учења предмета у овом разреду приказани по темама (шифре)** | **Међупредметне компетенције** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | NATIONAL PARKS | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2.СТ.2.1.4. 2.1.1. 2.2.2. 2.3.3.  2.СТ.1.1.3. 1.3.1. 1.2.4. 2.2.6. | 1.  Компетенција за целоживотно учење |
| **2.** | FASHION |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2.СТ.2.1.4. 2.1.1. 2.2.2. 2.3.3.  2.СТ.1.1.3. 1.3.1. 1.2.4. 2.2.6. | 10.Естетска компетенција |
| **3.** | ART AND ARTISTS |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4. 1.2.5. 2.СТ.2.1.4. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2. | 10.Естетска компетенција |
| **4.** | MAKING DECISIONS |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4. 1.2.5. 2.1.4. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.СТ.2.2.6. 2.3.2. | 5.Решавање проблема |
| **5.** | MYTHS AND LEGENDS |  |  |  | 1 | 6 | 1 |  |  |  |  | 8 | 2.СТ.2.1.4. 2.1.3. 2.1.2. 2.СТ.2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.СТ.2.3.4. 2.3.6. 2.3.7. 2.5.5. | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| **6.** | CELEBRITIES |  |  |  |  |  | 2 | 6 |  |  |  | 8 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4.  2.СТ.2.1.4. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2. | 7. Вештина за живот у демократском друштву |
| **7.** | CRIME AND FICTION |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |  | 8 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4. 1.2.5. 2.СТ.2.1.4. 2.1.1. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2. | 5.Решавање проблема |
| **8.** | PREDICTING THE FUTURE |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 |  | 9 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4. 1.2.5. 2.СТ.2.1.4. 2.1.1.  2.СТ.2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 2.3.2. | 9.Еколошка компетенција |
| **9.** | TRANSPORT AND TRAVEL |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 7 | 2.СТ.1.2.1. 1.2.4. 1.2.5. 2.СТ.2.1.4. 2.1.1.  2.СТ.2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. | 1. Компетенција за целоживотно учење |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Укупно** | | 8 | 9 | 7 | 9 | 6 | 3 | 9 | 8 | 7 | 6 | 72 |  |  |