**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 3

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-МЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **Unit 1**  **NATIONAL PARKS** | **1.** | **Уводни час** |  | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * изражава своје мишљење о националним парковима. * проширује своје знање речи енглеског језика и примењује у говору. * примењује правила за употребу садашњих времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * развија говорне вештине на тему националних паркова.. * пише текст o Тари примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | ИСТОРИЈА  ГЕОГРАФИЈА |
| **2.** | **Unit 1**  **1. Rock art**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2. Vocabulary practice**  Word formation | утврђивање |
| 4. | **4. Grammar**  Present tenses  Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица | утврђивање |
| 5. | **4. Yosemite National Park**  Reading  Разумевање прочитаног  Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5. Vocabulary practice**  **Grammar**  The plural of nouns  **Writing:** *Tara National Park* | утврђивање |
| 7. | **6. Listening:** *Della Peterson talks about her visits to Yosemite Park*  Разумевање текста слушањем | утврђивање |
| 8. | **7. Communication activities**  **Workbook:** Vocabulary practice  Mediation and translation  Self-assessment test 1 | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:ОКТОБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 2**  **FASHION** | 9. | **UNIT 2**  1. **The mini revolution**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног  текста  Обрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама. * примењује правила за употребу прошлих времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * примењује правила за употребу садашњег перекта у реченицама, писаном и говорном језику. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују тема о моди. * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота, уз употребу стандарднојезичких елемената и споријег ритма (комплименти у вези одевања). * пише текст o моди примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. * разуме текстове који садрже различита упутства. | дијалошка и вербално-текстуална  метода |  |
| 10. | **2. Vocabulary practice**  **Speaking** | утврђивање |
| 11. | **3. Grammar**  The past participle  The past simple and continuous tenses  Тhe present perfect | утврђивање |
| 12. | **4. Listening**: *On the catwalk* | утврђивање |
| 13. | **5.** **Is fashion important?**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 14. | **6. Vocabulary practice**  Word formation: forming words with prefixes over-, under-, re-, dis- and mis- | утврђивање |
| 15. | **7. Grammar**  Correlative conjunctions  Comparative constructions  **Writing:***Fashion* | утврђивање |
| 16. | **8. Communications**: *Complimenting people on clothes*  Self-assessment test 2 | систематиза-ција |
|  | 17 | **UNIT 3 ART and ARTISTS**  **1. The painter of light**  Reading  Разумевање прочитаног текста | обрада | * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. |  |  |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:НОВЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **ART and ARTISTS** |  |  |  | * изражава своје мишљење о ликовној уметности. * проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору. * примењује правила за употребу давнопрошлог времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * примењује правила за употребу времена у пасивним реченицама, у писаном и говорном језику. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * развија говорне вештине на тему уметности. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад  писани рад | ЛИКОВНА УМЕТНОСТ |
| 18. | **2. Vocabulary practice**  Word formation – вежбе  са грађењем речи  The past perfect tense – обнављање граматичкe јединице | утврђивање |
| 19. | **3. Grammar**  The passive voice  Обнављање и проширивање граматичке јединице | обрада |
| 20. | **Listening:** *Salvador Dali*  Grammar practice | утврђивање |
| 21 | **5. Контролна вежба** | систематиза-  ција |
| 22. | **6. A pop art icon**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 23. | **7. Vocabulary practice**  **Grammar**  The participles  Обнављање партиципа путем вежби | утврђивање |
| 24. | **8. Communications*: Saying ’no’ nicely***  Progress check 1  Self-assessment test 3 | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 4**  **MAKING DECISIONS** | 25. | **UNIT 4**  1. **The lady or the tiger? Extract 1**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада | * разуме књижевне текстове различитих жанрова, примерене узрасту. * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * примењује правила за употребу, односно изостављање члана у реченицама, у писаном и говорном језику. * примењује правила за употребу кондиционала као и правила о слагању времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота (одобравање и неодобравање.) | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | КЊИЖЕВНОСТ |
| 26. | **2. Vocabulary practice**  Prepositions  Word formation  The use of articles | утврђивање |
| 27. | **3.** **Listening: *Bad decisions throughout history*** **Grammar**  Conditional sentences  Обнављање нултог, првог и другог кондиционала | утврђивање |
| 28. | 4. **The lady or the tiger? Extract 2**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 29. | **5. Grammar**The sequence of tensesConditional sentences type 3 | утврђивање |
| 30. | **6**. **Припреме за писмени задатак** | систематиза-ција |
| 31. | **7. Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 32. | **8. Исправка писменог задатка** | систематиза-ција |
|  | 33. | **UNIT 5**  1. **The gift of eloquence**  Lead- in Reading  Разумевање прочитаног текста | обрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. | дијалошка и вербално-текстуална  метода |  |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт-диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 5**  **MYTHS and LEGENDS** |  |  |  | * говори о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре. * препричава неки догађај или дешавање и износи очекивања у вези са тим. * укратко образлаже и објашњава разлоге догађаја или дешавања. * разуме употребу релативних реченица и правилно их користи у изагању и писању. * учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације у вези са својим окружењем и свакодневним ситуацијама. * користи самостално циљни језик као језик комуникације. | дијалошка и вербално-текстуална  метода |  |
| 34. | **2. Reading and speaking**  Vocabulary practice  Causative have | утврђивање |
| 35. | **3. Grammar**  Relative clauses | обрaда  утврђивање |
| 36. | **4. Listening and speaking:**  *Rtanj Mountain*  **Communication**: *Expressing your point and doubt* | утврђивање |
| 37. | **5.** **The green children of Woolpit**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба |  |
| 38. | **6. Vocabulary practice**  Изрази с глаголом *take* и фразални глаголи с *put*  Говорна вежба |  |
| 39. | **7. Систематизација**  Закључивање оцена | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 5** | 40. | **Unit 5** |  | * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * користи фразалне гллаголе с *put* и изразе с *take.* * употребљава перфектни инфинитив и модалне глаголе у реченицама. * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода |  |
|  | **8. Grammar**  The perfect infinitive and  modal verbs; speculations about past events | обрaда |
|  |  |  |
| 41. | **UNIT 6**  1. **Celebrities as role models**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрaда |
| 42. | **2. Vocabulary practice**  Word formation | утврђивање |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 6**  **CELEBRITIES** |  |  |  | * изражава своје мишљење о филмској уметности. * проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору. * пише краће прегледе филмова, тв емисија и сл. користећи једноставне изразе. * чита и разуме различите врсте * кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * примењује правила за употребу пасивних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику. * идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника, прихвата или одбија позиве. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.   ''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''''   * проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * развија говорне вештине на тему детективски романа и изражава своје мишљење о њима. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | ОПШТА КУЛТУРА: ФИЛМСКА УМЕТНОСТ  КЊИЖЕВНОСТ |
| 43. | **3. Reading and grammar**  Expressing wishes and regrets | обрaда |
| 44. | **4. Говорна вежба:** *Choosing a career*  **Listening:** *Fame has its disadvantages* | утврђивање |
| 45. | **5. A woman of many talents**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрaда |
| 46 | **6. Vocabulary**  Говорна вежба: Импресије о филму који су гледали | утврђивање |
| 47. | **7. Grammar:** The passive constructions  Communication: Accepting and declining an invitation | обрaда |
| 48. | **8. Контролна вежба** | система-  тизација |
| 49. | **UNIT 7**  **1. Fictional detectives**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрaда |
| 50. | **2. Vocabulary practice**  Vocabulary on crime | утврђивање |
|  | 51. | **3. Listening:** *An exhibition about Sherlock Holmes*  **Grammar:** The present perfect simple and continuous tenses – differences | утврђивање | * разуме разлику између трајних и простих времена и примењује је у говору и писању. |  |  |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 7**  **CRIME and FICTION** | 52. | **4. Grammar**  Verbs and expressions followed by the gerund  **The power of deduction** – (Extract 1)  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда | разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  * користи нове речи и у другом контексту. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * развија говорне вештине на тему о моћи закључивања. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. * пише текстове о блиским темама из свог окружења и интересовања. интересовања. * користи нове речи и у другом контексту. * правилно користи садашња и прошла времена када се у контексту примењују правила за слагања времена. * развија говорне вештине на задату тему. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | КЊИЖЕВНОСТ |
| 53. | **5. Vocabulary practice**  Phrasal verbs with *make*  Word formation | утврђивање |
| 54. | **6. The power of deduction** (Extract 2)  Reading and speaking  Collocations | обрaда |
| 55. | 7. **Grammar**  Reporting verbs  Compound adjectives and nouns | утврђивање |
| 56. | **8. Writing practice**  Communication activities  Grammar and vocabulary test – optional | система-  тизација |
| 57. | **UNIT 8**  **1. The impact of climate change**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда |
| 58. | **2. Vocabulary practice**  Word formation  Phrasal verbs with *run*  Говорна вежба | утврђивање |
| 59. | **3. Grammar:** Ways of talking about the future  **Listening:** *Giving a speech on global warming* | обрaда |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 8**  **PREDICTING ТHЕ FUTURE** | 60. | 4. **Is there life out there?**  Reading, vocabulary and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрaда | * примењује глаголе у различитим облицима да изрази будућност. * слуша и разуме текст о глобалном загревању и на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * користи самостално циљни језик као језик комуникације. * говори, с лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | монолошка,  дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | КЛИМАТОЛО- ГИЈА |
| 61. | **5. Vocabulary**  Word formation  Collocations  Говорна вежба | утврђивање |
| 62. | **6.** **Grammar**  Pronouns Communication activities Self-assessment test 8 | утврђивање |
| 63. | **7. Припрема писменог задатка** | система-  тизација |
| 64. | **8. Писмени задатак** | система-  тизација |
| 65. | **9. Исправкa писменог задатка** | система-  тизација |
| 66. | **UNIT 9**  1**. Daring undertakings**  Reading and speaking practice  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈУН

**Наставни предмет: Енглески језик** **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Р.бр. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **МЕЂУПРЕ-ДМЕТНА ПОВЕЗА-НОСТ** |
| **UNIT 9**  **TRANSPORT and TRAVEL** | 67. | **2. Listening:** *The first woman to cycle the globe* | утврђивање | * слуша краћи непознат текст у вези са темом и закључује значење непознатих речи из контекста. * користи члан са географским појмовима. * зна рачунске радње и како се читају бројеви на енглеском. * користи самостално циљни језик као језик комуникације. * говори, са релативном лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре. * примењује своје знање прилога у писаној и говорној форми. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | ГЕОГРАФИЈА  ТУРИЗАМ |
| 68. | **3. Grammar**  Numerals  Аrticles (*the* with geographical names) | утврђивање |
| 69. | **4. Trains that fly**  Reading, speaking and vocabulary practice | обрада |
| 70. | **5. Grammar**  Adverbs  Vocabulary practice; travel words  Communication activities  Self-assessment – test 9 | утврђивање |
| 71. | 6. Граматичке и лексичке вежбе  Систематизација | систематиза-ција |
| 72. | 7. Закључивање оцена | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **Наставна средства:**  уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |