**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНО−МАТЕМАТИЧКОГ СМЕРА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 1. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| **1.** | **1. Уводни час** | утврђивање | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * изражава своје мишљење о Ирској и Хавајима; * прошири своје знање речи енглеског језика и примени га у говору; * примењује правила за употребу времена у реченицама, у писаном и говорном језику; * примењује правила за употребу фразалних глагола, у писаном и говорном језику; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * развија говорне вештине на тему народних игара; * пише краће текстове примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
|  | **UNIT 1**  **DIFFERENT COUNTRIES –**  **THE SAME LANGUAGE** |  |
| **2.** | **1.The Emerald Isle**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2.** Vocabulary practice  Compound nouns | утврђивање |
| 4. | **3. Grammar: Review of tenses**  Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица Listening:*Irish dansing* | утврђивање |
| 5. | **4.The paradise of the Pacific**  Reading  Разумевање прочитаног  Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5.** Vocabulary practice  Phrasal verbs with *stand* and *keep*  **Grammar: the use of articles** | утврђивање  oбрада |
| 7. | 6.  **Communication**  Expressing sympathy and  encouragement  **Writing** -Упутства за израду кратких састава  Self-assessment test 1 | систематиза-ција утврђивање |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 2. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА**  **РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | **UNIT 2**  **THE NATURAL WORLD** |  |  |  |  |
| 8. | **1.** **The mighty river**  Reading  Разумевање прочитаног  текста  Обрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама; * примењује правила за употребу садашњег перфекта у реченицама, писаном и говорном језику; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују теме о угроженим врстама животиња; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника; * пише текст на задату тему, примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
| 9 | **2**. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *out*  **Speaking**  *Endangered species* | утврђивање |
| 10. | **3**. Listening and Grammar:  *A canoe safari*  **The present perfect simple and continuous tenses** | обрада |
| 11. | **4**. **Going home for reproduction**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| 12. | **5**. Vocabulary practice  Collocations  **Grammar: The plural of nouns** | утврђивање |
| 13. | **6.** Communications: *Asking a favour / Writing practice*  Self-assessment test 2 | утврђивање |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**:ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 3теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 14. | **7. Контролна вежба** | систематиза-ција | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања; * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * изрази своје мишљење о књижевности и књижeвним наградама; * примени правила за употребу, времена, предлога и фразалних глаголау у реченицама у писаном и говорном језику ; * примењује правила за употребу будућег времена у реченицама, у писаном и говорном језику; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * разуме правила употребе времена *The past simple and past perfect tenses* и правилно их употребљава у писаном и говорном језику; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | писани рад  дијалошка и вербално-текстуална  метода | индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  фронтални  рад у групи  рад у пару |
|  | **UNIT 3**  **BOOKS and PRIZES** |  |
| 15. | **1. The most important literary prizes**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| 16. | **2**. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call*  Grammar revision  **Ways of talking about the future**  −обнављање граматичке јединице | утврђивање |
| 17. | **3**. **Grammar**  **The future perfect simple and continuous tenses** −обрада граматичке јединице  **Listening:** *Ernest Hemingway* | обрада |
| 18. | **4. First prize**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 19. | **5**. Vocabulary practice  **Grammar**  **The past simple and past perfect tenses**  обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** КЊИЖЕВНОСТ, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 4. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 20. | **6**. **Grammar: Reported speech**  Ways of reporting –  обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање | * разуме правила слагања времена и правилно их употребљава у писаном и говорном језику. * разуме текстове различитих жанрова, примерене узрасту; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота; * разуме битне елементе садржаја у аудио формама; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * у усменом облику преноси садржај писаног или усменог текста, прилагођавајући га исказаним или претпостављеним потребама саговорника; * разуме правила употребе времена *The past perfect* continuous *tense* и правилно га употребљава у писаном и говорном језику. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  фронтални  рад у групи  рад у пару |
|  | **UNIT 4**  **THE WORLD OF SCIENCE** |  |
| 21. | **1**. **The 3D printing revolution**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 22. | **2.** Vocabulary practice  Verbs used with At and For  Vocabulary and speaking  *3D printing – pros and cons*  Говорна вежба | утврђивање |
| 23. | **3.** **Grammar**  **The inversion of word order for emphasis**  обрада граматичке јединице  **Listening comprehension**  *Useful inventions* | обрада |
| 24. | **4.** **Accidental scientific discoveries**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| 25. | **5**. Vocabulary practice**Grammar****The past perfect continuous tense** − обрада граматичке партије | обрада |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 26. | **6**. Припреме за писмени задатак | утврђивање | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. * користи модалне глагола да би изразио догађаје у прошлости. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 27. | **7**. **Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 28. | **8.** Исправка писменог задатка | утврђивање |
| 29. | **9.** Reading and Grammar *Baffling discoveries that science can’t explain*  **Speculаtions about the past** | утврђивање |
| 30. | **10.** Закључивање оцена | систематиза-ција |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 5. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | **UNIT 5**  **PEOLE, PLACES, TRADITION...** |  |  |  |  |
| 31. | **1**. **Living in extreme conditions**  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | oбрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * користи фразалне глаголе у реченицама; * примењује правила за употребу кондиционала, у писаном и говорном језику; * у писаном облику резимира на структурисан начин садржај краћег текста, аудио записа и краће интеракције. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 32. | **2**. Reading and speaking  Vocabulary practice:  collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђивање |
| 33. | **3**. **Grammar:** **Conditionals - types 1, 2 and 3 and mixed conditionals**  Listening- *Saving people in need* | обрада |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства. |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 34. | **UNIT 5 B**  **4. Weird traditions**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста | обрaда | * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 35. | **5.** Vocabulary practice  **Grammar: The passive voice** | утврђивање | * употреби пасивне конструкције у реченицама; * користи глаголска времена у пасивном облику у писаном и говорном језику.   Исходи | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 36 | **6. Communication**  Expressing warnings  Expand your vocabulary  **UNIT 6**  **GENDER EQUALITY** | системати-  зација |
|  |
| 37. | **1.** **Against gender discrimination**  Reading and speaking | обрада |
| * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова; * изражава своје мишљење о квалитетима и способностима који су потребни за обављање одређених послова; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; |
| 38. | **2.** Vocabulary practice: collocations, word formation  **Qualities and skills needed in jobs**  Class debates – говорна вежба | утврђивање |
| 39. | **3**. **Listening*:*** *Women doing men’s work*  Grammar  **Еxpressing a wish or regret** | обрада |
| 40. | **4***.* **Gender differences**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Vocabulary practice: 1-3 | обрaда | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства. |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене 7. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 41. | **UNIT 6B**  **5.** Word formation – adjective suffixes  **Grammar**  **The participles**  Радна свеска – вежбања  Communication – говорна вежба | утврђивање | * примени правила за употребу партиципних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику; * прошири своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору; * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова и наслути значење непознатих речи на основу контекста;   * употреби фразалне глаголе у реченицама, у писаном и говорном језику; * примени правила за употребу герунда у реченицама, у писаном и говорном језику. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| . | **UNIT 7**  **SHOPPING EXPERIENCE** |  |
| 42. | 1. **Shopping, a fun pastime**  Lead -in  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда |
| 43. | **2**. Vocabulary practice  Listening - *Do you enjoy shopping?*  **Grammar: The gerund and infinitive** | утврђивање |
| 44. | **3**. Припрема за писмени  Радна свеска: вежбања | утврђивање |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**: ОПШТА КУЛТУРА: ФИЛМСКА УМЕТНОСТ  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 45. | **4. Други писмени задатак** | систематиза-ција | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | писани рад  дијалошка и вербално-текстуална  метода | индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 46. | **5**. Исправак писменог задатка  Анализа грешака | утврђивање |
| 47. | **Unit 7 B**  6. Listening - *On advertising* Intensifying adverbs Writing your CV | обрaда |
| 48. | **7**. Вежбе комуникације  Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees*  Translation and mediation | утврђивање |
| 49. | **8.** Систематизација | систематиз. |
| 50. | **9**.Закључивање оцена | систематиз. |

НАСТАВНА СРЕДСТВА: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства