ПРЕДЛОГ ЗА МЕСЕЧНЕ ПЛАНОВЕ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник са радном свеском:**

**као 1. страни језик “Improving English 4”, Завод за уџбенике**

**Разред: четврти Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **СЕПТЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.**  **теме** | **Час** | **Тема**  **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облик**  **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.** | **1.** | **1. Уводни час** | утвр. | фронтал. | монолош-ка метода  дијалош. | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
| **1.** | **2.** | **Unit 1 Different cultures – the same language**  **2. The Emerald Isle**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обр. | фронт.  комби-новани | монолош.  дијалош.  рад на тесксту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
| **1.** | **3.** | **3. Vocabulary practice**  Compound nouns | утврђ. | фронт.  у паро- вима  индивид. | монолош.  дијалош.  рад на тесксту | уџбеник  радна свеска  помоћ.- технич. |
| **1.** | **4.** | **4. Grammar: Review of tenses**  Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица | утврђ. | фронт.  у паро- вима  индивид. | монолош.  дијалош.  рад на тесксту | уџбеник  радна свеска  помоћ.- технич. |
| **1.** | **5.** | 5. **The paradise of the Pacific**  Reading  Разумевање прочитаног  Обрада нових речи | обр. | фронт.  комби-новани | монолош.  дијалош.  рад на тесксту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
| **1.** | **6.** | **6.** Vocabulary practice  Phrasal verbs with *stand* and *keep*  Grammar: the use of articles  Listening: *Irish dancing*  Разумевање текста слушањем | утврђ | фронт.  у паро- вима  индивид. | монолош.  дијалош.  рад на тесксту | уџбеник  радна свеска  помоћ.- технич. |
| **1.** | **7.** | **7**. Writing  Упутства за израду кратких састава  Self-assessment test 1 | обр. | фронт.  у паро- вима  индивид. | комбино-вани рад | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
| **1.** | **8.** | 8. Communication activities  Expressing sympathy and encouragement  Mini test - optional | систе-мати-зација | фронт.  у паро- вима  индивид. | монолош.  дијалош.  писани рад тест | уџбеник  радна свеска  помоћ.- технич. |
| Корелацијас другим предметима: | | географија | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред.бр.**  **теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод**  **рада** | **Наставна**  **средства** |
| **2.** | **9.** | **UNIT 2 – The natural world**  1. **The mighty river**  Reading  Разумевање прочитаног  текста  Обрада нових речи | oбр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолошка  дијалошка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
| **2.** | **10.** | 2. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *out*  Speaking  Endangered species  Говорна вежба | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолошка  дијалошка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **2.** | **11.** | 3. Listening and Grammar:  A canoe safari  The present perfect simple and continuous tenses | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo-  текстуални  монолошка  дијалошка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **2.** | **12.** | 4. **Going home for reproduction**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обр. | фронт.  групни  у пару  индив. | комбино-вани рад  монолошка  дијалошка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
| **2.** | **13.** | 5. Vocabulary practice  Collocations | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолошка  дијалошка | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
|  | **14.** | 6. Grammar: Plural of nouns | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолошка  дијалошка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **2.** | **15.** | 7. Communications: *Asking a favour / Writing practice*  Self-assessment test 2 | систем. | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo-  текстуални | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **2.** | **16.** | 8. Контролна вежба | систем. | индив. | писани рад | текстуална |
| Корелација с другим предметима: | | биологија | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **НОВЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред.бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод**  **рада** | **Наставна средства** |
| **3.** | **17.** | **UNIT 3 BOOKS and PRIZES**  **1. The most important literary prizes**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | oбр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
| **3.** | **18.** | 2. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call*  Grammar revision  Ways of talking about the future  обнављање граматичке јединице | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **3.** | **19.** | 3. Grammar:  The future perfect simple and continuous tenses  обрада граматичке јединице | обрада. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **3.** | **20.** | 4. Listening: *Ernest Hemingway*  разумевање текста  слушањем  Grammar practice  увежбавање граматичких  облика | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | комби- новани | уџбеник  радна свеска  компакт  диск |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **21.** | **5. First prize**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
| **3.** | **22.** | 6. Vocabulary practice  Grammar: The past simple and past perfect tenses  обнављање и проширивање граматичке партије | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **3.** | **23.** | 7. Grammar: Reported speech  Ways of reporting  обнављање и проширивање граматичке партије | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | комбин. | уџбеник  радна свеска |
| **3.** | **24.** | 8. Speaking and writing  Books and reading  Reading preferences  Self-assessment test 3 | утврђ.  сист. | фронт.  групни  у пару  индив. | комбин. | уџбеник  помоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | | књижевност | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред.бртеме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод**  **рада** | **Наставна средства** |
| **4.** | **25.** | **UNIT 4 - THE WORLD OF SCIENCE**  1. **The 3D printing revolution**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | oбр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
| **4.** | **26.** | 2. Vocabulary practice  Verbs used with At and For  Vocabulary and speaking  3D printing – pros and cons  Говорна вежба | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo-  текстуал-ни | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **4.** | **27.** | 3. Grammar The inversion of word order for emphasis  обрада граматичке јединице  Listening comprehension   * Useful inventions | обр. | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo-  текстуал-ни | уџбеник  радна свеска  аудитатив.  помоћ.-техничка |
| **4.** | **28.** | 4. **Accidental scientific discoveries**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обр. | фронт.  групни  у пару  индив. | комбино-вани | уџбеник  радна свеска  компакт  диск  помоћ.-техничка |
| **4.** | **29.** | 5. Vocabulary practiceGrammar: the past perfect continuous tense обрада граматичке партије | oбр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **4.** | **30.** | 6. Reading and Grammar Baffling discoveries that science can’t explain  Speculаtions about the past | комб.  обр.  обн. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка  дијалош-ка | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **4.** | **31.** | 7. Припреме за писмени задатак | систем | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo  текстуал. | уџбеник  радна свеска  помоћ.-техничка |
| **4.** | **32.** | 8. Писмени задатак | систем. | индив. | писани рад ученика | текстуална |
| **4.** | **33.** | 9. Исправак писменог задатка | обн. | фронт.  индив. | вербалнo  текстуал. | текстуална  уџбеник |
| Корелација с другим предметима: | | технички предмети | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ЈАНУАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод а**  **рада** | **Наставна средства** |
| **5.** | **34.** | **Unit 5 - PEOPLE, PLACES, TRADITION…**  **1.** **Living in extreme conditions**  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт-диск |
| **5.** | **35.** | **2**. Reading and speaking  Vocabulary practice:  collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђ. | фронт.  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник |
| **5.** | **36.** | **3**. Говорна вежба: *The effect of the sun on our lives*  Grammar: Conditionals - types 1, 2 and 3 | обр. | фронт.  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **5.** | **37.** | **4.** Listening- **Saving people in need**  Радна свеска: вежбања | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | вербалнo-  текстуал. | уџбеник  компакт-диск  радна свеска |
| **5.** | **38.** | **5**. Систематизација  Закључивање оцена | сист. | фронт. | монолош-ка и  дијалош-ка метода |  |
| Корелација с другим предметима | | историја, географија | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ФЕБРУАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода**  **Рада** | **Наставна средства** |
| **5.** | **39.** | 6. UNIT 5 B  **Weird traditions**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  компакт-диск |
| **5.** | **40.** | **7. Vocabulary practice**  **Grammar:**  The passive voice | утвр. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **5.** | **41.** | **8. Communication**  Expressing warnings  Expand your vocabulary  Self-assessment test 5 | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **6.** | **42.** | **UNIT 6**  **GENDER EQUALITY**  **1**. **Against gender discrimination**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  компакт-диск |
| **6.** | **43.** | 2. Vocabulary practice: collocations, word formation  Class debates - Qualities and skills needed in jobs | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| Корелација с другим предметима | | историја, социологија | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАРТ**

ШКОЛА ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода**  **рада** | **Наставна средства** |
| **6.** | **44.** | 3. Listening*: Women doing men’s work*  **Grammar: expressing a wish or regret** | комби-  нован | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **6.** | **45.** | 4*.* **GENDER DIFFERENCES**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Vocabulary practice: 1-3 | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска  компакт-диск |
| **6.** | **46.** | **5.** Word formation – adjective suffixes  **Grammar:**  **The present participles**  Радна свеска – вежбања | комби-новани | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  радна свеска  компакт-диск |
| **6.** | **47.** | 6. Communication – говорна вежба  Progress check 3  Припрема за контролни задатак | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **6.** | **48.** | 7. Писмена вежба  Градиво обухваћено лекцијама 5  и 6. | систе-мати-зација | индив. | писани рад ученика |  |
| **7.** | **49.** | UNIT **7**  **SHOPPING EXPERIENCE**  1. **Shopping, a fun pastime**  Lead -in  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  компакт-диск |
| **7.** | **50.** | 2. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *out*  Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees* | комби-  нован | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  радна свеска |
| **7.** | **51.** | 3 Speaking and vocabulary  *Famous malls and department stores*  Strong and base adjectives | комби-  нован | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  радна свеска |
| Корелација с другим предметима | | социологија, историја | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **АПРИЛ**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | | **Метода**  **Рада** | | **Наставна средства** | |
| **7.** | **52.** | 4. Listening - *Do you enjoy shopping?*  **Grammar: The gerund** | комби-  нован | фронт.  групни  у пару  индив. | | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | | уџбеник  радна свеска  компакт-диск | |
| **7B.** | **53.** | **5. Is advertising necessary*?***  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | | монолош- монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | | уџбеник  радна свеска  компакт-диск | |
| **7.** | **54.** | 6. Listening - *On advertising* Intensifying adverbs Writing: *A letter of complaint* | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | | монолош-ка и  дијалош-ка метода | | уџбеник  радна свеска  компакт-диск | |
| **7.** | **55.** | 7. **Grammar: The infinitive**  FOCUS ON  The uses of the verb *seem*  Вежбе комуникације | комби-  нован | фронт.  групни  у пару  индив. | | монолош-ка и  дијалош-ка метода | | уџбеник  радна свеска | |
|  | **56.** | 8. Припрема за писмени  Радна свеска: вежбања | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | | вербалнo-  текстуал. | | уџбеник  радна свеска | |
|  | **57.** | Други писмени задатак | систе-мати-зација | индиви-дуални | | писани рад ученика | |  | |
|  | **58.** | Исправак писменог задатка  Анализа грешака | утврђ. | | фронт.  индив. | | вербалнo-  текстуал. | |  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАЈ**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода**  **рада** | **Наставна средства** |
| **8.** | **59.** | **UNIT 8** - **IMPROVE YOURSELF**  **1Multiple intelligences**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  компакт-диск |
| **8.** | **60.** | **2. Speaking and Vocabulary practice** Listening - *A child prodigy* Word formation – prefixes | утврђ. | фронт.  групни  у пару  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| **8.** | **61.** | 3. Grammar: Reporting structures **Memory and learning**  Reading | обрада | фронт.  групни  у пару  индив | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  компакт-диск |
| **8.** | **62.** | 4. ****Memory and learning**** Speaking and Vocabulary practice  Grammar: the passive constructions  Tips on writing a successful CV | утврђ. | фронт.  у пару  индив | дијалош-ка метода  рад на тексту | уџбеник  радна свеска |
| **8.** | **63.** | 5. **Communication** – *Clichés*  Радна свеска: *Memory training methods*  Vocabulary practice | систе-  мати-  зација  утврђ. | фронт.  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
|  | **64.** | 6. Радна свеска – преостала вежбања  Закључивање оцена | систе-  мати-  зација | фронт.  индив. | монолош-ка и  дијалош-ка метода | уџбеник  радна свеска |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |