ПРЕДЛОГ ЗА МЕСЕЧНЕ ПЛАНОВЕ ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник са радном свеском:**

**као 1. страни језик “Improving English 4”, Завод за уџбенике**

**Разред: четврти Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **СЕПТЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

 дванаеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.****теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **1.** | **1.** | **1. Уводни час** | утвр. | фронтал. | монолош-ка методадијалош. | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  **1.** | **2.** | **Unit 1 Different cultures – the same language****2. The Emerald Isle**  Reading  Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обр. | фронт.комби-новани | монолош.дијалош.рад на тесксту | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **1.** | **3.** | **3. Vocabulary practice**Compound nouns | утврђ. | фронт.у паро- вимаиндивид. | монолош.дијалош.рад на тесксту | уџбеникрадна свескапомоћ.- технич. |
| **1.** | **4.** | **4. Grammar: Review of tenses**Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица  | утврђ. | фронт.у паро- вимаиндивид. | монолош.дијалош.рад на тесксту | уџбеникрадна свескапомоћ.- технич. |
|  **1.** | **5.** | 5. **The paradise of the Pacific** Reading Разумевање прочитаног Обрада нових речи | обр. | фронт.комби-новани | монолош.дијалош.рад на тесксту | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  **1.** | **6.** | **6.** Vocabulary practicePhrasal verbs with *stand* and *keep* Grammar: the use of articlesListening: *Irish dancing*Разумевање текста слушањем | утврђ | фронт.у паро- вимаиндивид. | монолош.дијалош.рад на тесксту | уџбеникрадна свескапомоћ.- технич. |
|  **1.** | **7.** | **7**. Writing Упутства за израду кратких саставаSelf-assessment test 1 | обр. | фронт.у паро- вимаиндивид. | комбино-вани рад | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  **1.** | **8.** | 8. Communication activitiesExpressing sympathy and encouragementMini test - optional  | систе-мати-зација | фронт.у паро- вимаиндивид. | монолош.дијалош.писани рад тест | уџбеникрадна свескапомоћ.- технич. |
| Корелацијас другим предметима: | географија  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

 дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ред.бр.****теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод** **рада** | **Наставна** **средства** |
| **2.** | **9.** | **UNIT 2 – The natural world**1. **The mighty river** Reading  Разумевање прочитаног  текста Обрада нових речи | oбр. | фронт.групниу паруиндив. | монолошкадијалошкарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **2.** | **10.** | 2. Vocabulary practice Phrasal verbs with *out* Speaking Endangered species Говорна вежба | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолошкадијалошка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **2.** | **11.** | 3. Listening and Grammar: A canoe safariThe present perfect simple and continuous tenses | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнимонолошкадијалошка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **2.** | **12.** | 4. **Going home for reproduction** Reading and speakingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обр. | фронт.групниу паруиндив. | комбино-вани радмонолошкадијалошкарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **2.** | **13.** | 5. Vocabulary practice Collocations | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолошкадијалошка | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  | **14.** | 6. Grammar: Plural of nouns | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолошкадијалошкарад на тексту | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **2.** | **15.** | 7. Communications: *Asking a favour / Writing practice* Self-assessment test 2 | систем. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуални | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **2.** | **16.** | 8. Контролна вежба | систем. | индив. | писани рад | текстуална |
| Корелација с другим предметима: | биологија |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **НОВЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред.бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод** **рада** | **Наставна средства** |
| **3.** | **17.** | **UNIT 3 BOOKS and PRIZES****1. The most important literary prizes**ReadingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речи | oбр. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-карад на тексту | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  **3.** | **18.** | 2. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call*Grammar revisionWays of talking about the future обнављање граматичке јединице | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-ка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **3.** | **19.** | 3. Grammar: The future perfect simple and continuous tenses обрада граматичке јединице | обрада. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-ка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **3.** | **20.** | 4. Listening: *Ernest Hemingway* разумевање текста  слушањем Grammar practice увежбавање граматичких облика | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | комби- новани | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.** | **21.** | **5. First prize**Reading Разумевање прочитаног текста Обрада нових речиГоворна вежба | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-карад на тексту | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  **3.** | **22.** | 6. Vocabulary practice Grammar: The past simple and past perfect tenses обнављање и проширивање граматичке партије | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-ка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **3.** | **23.** | 7. Grammar: Reported speechWays of reporting обнављање и проширивање граматичке партије | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | комбин. | уџбеникрадна свеска |
|  **3.** | **24.** | 8. Speaking and writingBooks and readingReading preferencesSelf-assessment test 3 | утврђ.сист. | фронт.групниу паруиндив. | комбин. | уџбеникпомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | књижевност |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред.бртеме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод** **рада** | **Наставна средства** |
| **4.** | **25.** | **UNIT 4 - THE WORLD OF SCIENCE**1. **The 3D printing revolution** Reading and speakingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речиГоворна вежба | oбр. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-карад на тексту | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **4.** | **26.** | 2. Vocabulary practiceVerbs used with At and ForVocabulary and speaking3D printing – pros and consГоворна вежба | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуал-ни | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **4.** | **27.** | 3. Grammar The inversion of word order for emphasis обрада граматичке јединице Listening comprehension* Useful inventions
 | обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуал-ни | уџбеникрадна свескааудитатив.помоћ.-техничка |
| **4.** | **28.** | 4. **Accidental scientific discoveries** Reading Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обр. | фронт.групниу паруиндив. | комбино-вани | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **4.** | **29.** | 5. Vocabulary practiceGrammar: the past perfect continuous tenseобрада граматичке партије | oбр. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-ка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **4.** | **30.** | 6. Reading and GrammarBaffling discoveries that science can’t explainSpeculаtions about the past | комб.обр.обн. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-кадијалош-ка | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **4.** | **31.** | 7. Припреме за писмени задатак | систем  | фронт.групниу паруиндив. | вербалнoтекстуал. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **4.** | **32.** | 8. Писмени задатак | систем. | индив. | писани рад ученика | текстуална |
| **4.** | **33.** | 9. Исправак писменог задатка   | обн. | фронт.индив. | вербалнoтекстуал. | текстуалнауџбеник |
| Корелација с другим предметима: | технички предмети |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ЈАНУАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод а****рада** | **Наставна средства** |
|  **5.** | **34.** | **Unit 5 - PEOPLE, PLACES, TRADITION…****1.** **Living in extreme conditions**Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обр.  | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
|  **5.** | **35.** | **2**. Reading and speaking Vocabulary practice: collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђ. | фронт.у паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеник |
|  **5.** | **36.** | **3**. Говорна вежба: *The effect of the sun on our lives*Grammar: Conditionals - types 1, 2 and 3 | обр. | фронт.у паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  **5.** | **37.** | **4.** Listening- **Saving people in need**Радна свеска: вежбања | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуал.  | уџбениккомпакт-дискрадна свеска |
|  **5.** | **38.** | **5**. Систематизација Закључивање оцена | сист. | фронт. | монолош-ка идијалош-ка метода |  |
| Корелација с другим предметима | историја, географија |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ФЕБРУАР**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода** **Рада** | **Наставна средства** |
| **5.**  | **39.** | 6. UNIT 5 B**Weird traditions**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада  | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбениккомпакт-диск |
| **5.**  | **40.** | **7. Vocabulary practice** **Grammar:**The passive voice | утвр. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
| **5.**  | **41.** | **8. Communication** Expressing warningsExpand your vocabularySelf-assessment test 5 | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  **6.** | **42.** | **UNIT 6****GENDER EQUALITY****1**. **Against gender discrimination**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбениккомпакт-диск |
|  **6.** | **43.** | 2. Vocabulary practice: collocations, word formation Class debates - Qualities and skills needed in jobs | утврђ.  | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
| Корелација с другим предметима | историја, социологија |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАРТ**

ШКОЛА ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода** **рада** | **Наставна средства** |
|  **6.** | **44.** | 3. Listening*: Women doing men’s work* **Grammar: expressing a wish or regret**  | комби-нован | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  **6.** | **45.** | 4*.* **GENDER DIFFERENCES**Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речиVocabulary practice: 1-3 | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
|  **6.** | **46.** | **5.** Word formation – adjective suffixes**Grammar:****The present participles** Радна свеска – вежбања | комби-новани | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
|  **6.** | **47.** | 6. Communication – говорна вежбаProgress check 3 Припрема за контролни задатак | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  **6.** | **48.** | 7. Писмена вежбаГрадиво обухваћено лекцијама 5и 6. | систе-мати-зација | индив. | писани рад ученика  |  |
| **7.** | **49.** | UNIT **7** **SHOPPING EXPERIENCE**1. **Shopping, a fun pastime**Lead -inReading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбениккомпакт-диск |
| **7.** | **50.** | 2. Vocabulary practicePhrasal verbs with *out*Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees* | комби-нован  | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свеска |
| **7.** | **51.** | 3 Speaking and vocabulary*Famous malls and department stores* Strong and base adjectives | комби-нован | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свеска |
| Корелација с другим предметима | социологија, историја |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **АПРИЛ**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода** **Рада** | **Наставна средства** |
| **7.** | **52.** | 4. Listening - *Do you enjoy shopping?***Grammar: The gerund** | комби-нован | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
| **7B.** | **53.** | **5. Is advertising necessary*?***Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош- монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
| **7.** | **54.** |  6. Listening - *On advertising*Intensifying adverbsWriting: *A letter of complaint* | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свескакомпакт-диск |
| **7.** | **55.** | 7. **Grammar: The infinitive**FOCUS ONThe uses of the verb *seem*Вежбе комуникације | комби-нован | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  | **56.** | 8. Припрема за писмениРадна свеска: вежбања | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуал. | уџбеникрадна свеска |
|  | **57.** | Други писмени задатак | систе-мати-зација | индиви-дуални | писани рад ученика |  |
|  | **58.** | Исправак писменог задаткаАнализа грешака | утврђ. | фронт.индив. | вербалнo-текстуал. |  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАЈ**

ШКОЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

дванаеста година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец ако их има: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. бр. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метода** **рада** | **Наставна средства** |
| **8.** | **59.** | **UNIT 8** - **IMPROVE YOURSELF****1Multiple intelligences**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка методарад на тексту | уџбениккомпакт-диск  |
| **8.** | **60.** |  **2. Speaking and Vocabulary practice** Listening - *A child prodigy*Word formation – prefixes | утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
| **8.** | **61.** | 3. Grammar: Reporting structures**Memory and learning** Reading | обрада | фронт.групниу паруиндив | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбениккомпакт-диск  |
| **8.** | **62.** | 4. ****Memory and learning****Speaking and Vocabulary practice Grammar: the passive constructionsTips on writing a successful CV | утврђ. | фронт.у паруиндив  | дијалош-ка методарад на тексту  | уџбеникрадна свеска |
| **8.** | **63.** | 5. **Communication** – *Clichés*Радна свеска: *Memory training methods*Vocabulary practice | систе-мати-зацијаутврђ. | фронт.индив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
|  | **64.** | 6. Радна свеска – преостала вежбањаЗакључивање оцена | систе-мати-зација | фронт.индив. | монолош-ка идијалош-ка метода | уџбеникрадна свеска |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |