ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ПО МЕСЕЦИМА

ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ / УЏБЕНИК:

*ДО ВСТРЕЧИ В РОССИИ 4*

АУТОРИ:

Биљана Марић, Маријана Папрић, Лука Меденица

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова:** 1 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

**Циљеви учења наставног предмета у овом разреду**: Да ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и унапређивањем стратегија учења\_ страног језика развије комуникативну компетенцију, оспособи се за писмену и усмену комуникацију, интеркултурално разумевање и професионални развој.\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Предметна област ‒ тема** | **Месец** | **Укупно** | **Образовни стандарди на којима је фокус учења предмета у овом разреду (шифре)** | **Међупредметне компетенције** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | Проблемы молодёжи | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2.1.2. 2.1.4. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.5. 2.3.1. 2.3.4. 2.3.7. 3.3.1. 3.3.3. 3.3.5. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5. 3.4.3. 3.4.5. 2.5.1. 2.5.3. 2.5.4. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |
| **2.** | Путешествуйте с нами | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2.1.1. 2.1.2. 2.1.4. 3.1.1. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 3.2.1. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.4. 2.3.7. 3.3.1. 3.3.2. 2.4.3. 2.4.4. 3.4.3. 3.4.4. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 10. |
| **3.** | Театр и кино |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 3.1.1. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.2.6. 3.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.4. 2.3.6. 2.3.7. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 2.4.4. 3.4.3. 3.4.4. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 5. 6. 7. 10. |
| **4.** | Природные и хозяйственные богатства |  |  | 1 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 10 | 2.1.4. 3.1.1. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.2.6. 3.2.1. 3.2.4. 2.3.1. 2.3.3. 2.3.7. 3.3.3. 2.4.3. 2.4.4. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 5. 6. 7. 9. 10. 11.  |
| **5.** | Имена России и Сербии |  |  |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  | 6 | 2.1.3. 2.1.4. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.6. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.5. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.4. 2.3.6. 2.3.7. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.5. 2.4.4. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| **6.** | Современные технологии |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 5 | 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 3.1.1. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.2.6. 3.2.1. 3.2.2. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5. 3.4.4. 2.5.1. 2.5.2 2.5.3. 2.5.4. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3 3.5.4. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. |
| **7.** | Выбор профессии |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |  | 9 | 2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 3.1.1. 3.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.2.6. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.4. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 3.3.3. 3.3.5. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 5. 7. 11. |
| **8.** | Пројекат |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2.1.1. 2.1.3. 3.1.2. 3.1.3. 2.3.2. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 3.3.1. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 2.4.1. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5. 3.4.4. 3.4.5. 2.5.1. 2.5.2 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5. 3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4. | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 10. 11. |
| **Укупно** | 7 | 6 | 6 | 8 | 2 | 6 | 6 | 6 | 3 | 0 | 50 |  |  |