**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/20\_\_. ГОДИНУ - ЦЕНТРАЛНА СРБИЈА**

**ПРЕДМЕТ**: БИОЛОГИЈА

**РАЗРЕД**: ПЕТИ

**НАСТАВНИК**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕСЕЦ** | **ОБРАДА** | **УТВРЂ****ИВАЊЕ** | **СВЕГА** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | 8 | 10 | 8 | 5 |  |  |  |  |  |  | 14 | 16 | 30 |
| 2. | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА |  |  |  | 3 | 7 | 1 |  |  |  |  | 6 | 5 | 10 |
| 3. | НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА |  |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  | 3 | 4 | 7 |
| 4. | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ |  |  |  |  |  |  | 5 | 6 | 1 |  | 4 | 8 | 12 |
| 5. | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 | 5 | 6 | 11 |
| **УКУПНО** | **8** | **10** | **8** | **8** | **7** | **4** | **9** | **6** | **8** | **4** | **32** | **39** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.БР.** | **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** | **СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | **ИСХОДИПо завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | * компетенција за учење
* комуникативна компетенција
* компетенција за одговоран однос према здрављу
* компетенција за рад са подацима и информацијама
* компетенција за сарадњу
* компетенција за решавање проблема
* дигитална компетенција
* компетенција за учење
* комуникативна компетенција
* естетичка компетенција
* компетенција за одговоран однос према околини
* компетенција за одговоран однос према здрављу
* компетенција за рад са подацима и информацијама
* компетенција за решавање проблема
* компетенција за сарадњу
* дигитална компетенција
 | БИ.1.6.1, БИ.1.6.3, БИ.2.6.1, БИ.2.6.2, БИ.3.6.2,БИ.1.1.1, БИ.1.1.3, БИ.1.2.1, БИ.1.2.2, БИ.1.2.3, БИ.1.3.3, БИ.1.5.1 БИ.1.6.1, БИ.1.6.2, БИ.1.6.3, БИ.2.1.2, БИ.2.2.3, БИ.2.2.4, БИ.2.3.3, БИ.2.6.1, БИ.2.6.2, БИ.2.6.3. БИ.3.1.1, БИ. 3.6.1, БИ.3.6.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата;
* истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* групише жива бића према њиховим заједничким особинама;
* одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића;
* идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење;
* једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље;
* користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата;
 |
| 2. | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | * компетенција за учење

- комуникативна компетенција - естетичка компетенција* компетенција за одговоран однос према околини
* компетенција за одговоран однос према здрављу
* компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву
* компетенција за рад са подацима и информацијама
* компетенција за решавање проблема
* компетенција за сарадњу

дигитална компетенција |  БИ.1.6.1, БИ.1.6.2, БИ.1.6.3, БИ.2.1.2, БИ.2.3.3 БИ.3.1.1, БИ.3.6.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* групише жива бића према њиховим заједничким особинама;
* одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића;
* идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење;
* једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље;

користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; |
| 3. | НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА | - компетенција за учење- комуникативна компетенција- естетичка компетенција- компетенција за одговоран однос према околини- компетенција за одговоран однос према здрављу - компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву- компетенција за рад са подацима и информацијама- компетенција за решавање проблема- компетенција за сарадњу* дигитална компетенција
 | БИ.1.3.1, БИ.1.3.2.БИ.1.6.1, БИ.1.6.3, БИ.2.6.1, БИ.2.6.3. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* групише жива бића према њиховим заједничким особинама;
* одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића;
* једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље;
* прикупља податке о варијабилности организама унутар једне врсте, табеларно и графички их представља и изводи једноставне закључке;
* разликује наследне особине и особине које су резултат деловања средине на моделима из свакодневног живота;
* поставља једноставне претпоставке, огледом испитује утицај срединских фактора на ненаследне особине живих бића и критички сагледава резултате;
* користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата;
 |
| 4. | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ | - компетенција за учење- комуникативна компетенција- компетенција за одговорно учешће у демократском друштву- естетичка компетенција- компетенција за одговоран однос према околини- компетенција за одговоран однос према здрављу- компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву- компетенција за рад са подацима и информацијама- компетенција за решавање проблема- компетенција за сарадњу- дигитална компетенција | БИ.1.1.3, БИ.1.4.2, БИ.1.4.3, БИ.1.4.4, БИ.1.6.1.БИ.2.1.3, БИ.2.4.4, БИ.2.6.1.БИ.3.4.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* групише жива бића према њиховим заједничким особинама;
* одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића;
* идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење;
* користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата;
* доводи у везу промене у спољашњој средини (укључујући утицај човека) са губитком разноврсности живих бића на Земљи;
* прави разлику између одговорног и неодговорног односа према живим бићима у непосредном окружењу;
* предлаже акције бриге о биљкама и животињама у непосредном окружењу, учествује у њима, сарађује са осталим учесницима и решава конфликте на ненасилан начин;
* илуструје примерима деловање људи на животну средину и процењује последице таквих дејстава;
 |
| 5. | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | - компетенција за учење- компетенција за одговорно  учешће у демократском друштву - комуникативна  компетенција- компетенција за одговоран однос према околини- компетенција за одговоран  однос према здрављу- компетенција за рад са  подацима и информацијама- компетенција за решавање проблема- компетенција за сарадњу- дигитална компетенција | БИ.1.5.3. БИ.2.5.3, БИ.2.5.4.БИ.3.5.5. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;
* користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата;
* идентификује елементе здравог начина живота те, у односу на њих, уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања.
 |