ГЛОБАЛНИ ГОДИШЊИ ПЛАН за ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ; за РАЗРЕД : први школска година. 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | | обрада | | утврђи-вање | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  | |  | |  |
| 0 | REVISION | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | | **2** |
| 1. | SCHOOL LIFE  Who are they? | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 2. | SCHOOL LIFE  William’s school | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 3. | SCHOOL LIFE  A day at school |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | 4 | | **7** |
| 4. | FAMILY LIFE  A short holiday |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 5. | FAMILY LIFE  Susan’s home |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | | 2 | | **4** |
| 6. | FAMILY LIFE  Meet my family |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 4 | | 4 | | **8** |
| 7. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES  What’s the matter? |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 8. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES  School dinners |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 9. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES  Shopping |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 |  |  | 4 | | 4 | | **8** |
| 10. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS  Nick’s project |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 3 | | 3 | | **5** |
| 11. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS  Promises |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 | | 2 | | **5** |
| 12. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS  Let’s have a party |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | | 4 | | **8** |
| УКУПНО | | **8** | **9** | **9** | **8** | **7** | **4** | **8** | **7** | **8** | **4** | **37** | | **35** | | **72** |

**OШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и радна свеска:**

**као 1. страни језик '' Enjoying English 5’’, Завод за уџбенике, аутори Зорана Ненезић и Jonathan Pendlebury**

**Разред: 5. ( пети) Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**\*Месечни број часова за Војводину обележен црвено.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ  И  БРОЈ ЧАСОВА | **ИСХОДИ**  ученик ће бити у стању да: | **РЕДНИ БРОЈ, НАЗИВ ТЕМЕ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА**  обрада | **ТИП ЧАСА**  увежба-вање | **ТИП ЧАСА**  утврђи-вање | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА |
| СЕПТ.  **8** **8**  1,2 | -се упозна са садржајем уџбеника, радне свеске и речника;- одговори на кратка питања и саопшти једноставне информације о себи;-постави кратка питања у циљу упознавања ученика у разреду; | REVISION How much do you remember? | - | 2 | - | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.24.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4. |
| 3,4,5,  6,7,8  ОКТ. **9 9**  9,10,11,  12,13,14,  15,16,17 | U 1 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;  U 1 -упозна сличности и разлике у интересовањима и навикама вршњака у Великој Британији;  U 1 -правилно користи глагол *‘to be’* у свим облицима;  U 1 -разговара о разним професијама и вештинама из блиског окружења;  U 1 -опише особе и предмете у непосредној околини;  U 1 -попуни школску картицу са личним подацима;  U 2 -пита и одговара на питања о школским предметима и времену одржавања часова;  U 2 -правилно користи *‘the present simple tense’* у свим облицима;  U 2 – напише и прочита на енглеском језику датум и адресу;  U 2 -упозна значење временских зона;  U 2 -укратко изрази своје мишљење и интересовања у вези са школским и ваншколским активностима;  U 2 -укратко изрази слагање/неслагање с мишљењем других у вези с блиским темама;  U 3 -опише своју уобичајену дневну рутину;  U 3 -опише тренутне активности особа из непосредног или блиског окружења;  U 3 -правилно користи *'the present continuous tense’* у свим облицима;  U 3 -разговара о активностима које су забрањене у учионици;  U 3-разуме општи смисао текста традиционалне песме;*’Mr. Tate’* | SCHOOL LIFE  U 1 A. Who are they?  B Do you have a minute?  C. Extra (Meet the Crew)  U 2 A. William’s school  B Time and timetables  C. Extra(British schools)  U 3 A. A day at school  B. Oh, no! A test!  C. Extra(Sports in Britain)  REVISION 1 & Project 1  TEST1 | 1  1  -  1  1  -  2  1  - | 1  1  -  1  1  -  1  1  - | 1  -  1  -  -  1  1 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6. |
| **НОВ.9 9**  18,19,20,  21,22,23,  24,24,26, | U 4 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;  U 4 - користи ‘*going to’* кад говори о намерама и плановима;  U 4 -пише кратак имејл пријатељу;  U 4 -опише свакодневне кућне послове и обавезе;  U 5 - поставља и одговара на питања *‘How many…is/are there?*  U 5 -правилно користи неправилну множину именица;  U 5 -опише свој стан/кућу и пореди са собом датом у тексту;  U 6 -опише блиске особе или особе из непосредног окружења и при том користи *‘have got/has got’;*  U 6 -користи саксонски генитив у једнини и множини  U 6 -одговара на и поставља питања *“Who /what/why/ where/when was …?”*  U 6 -опише прошле догађаје и користи *‘was/were’* у свим облицима;  U 6-разуме општи смисао текста традиционалне песме; ‘*The elephant’* | FAMILY LIFE  U 4 A. A short holiday  B. Housework  C. Extra – Optional  U 5 A. Susan’s home  B. English breakfast  C. Extra  U 6 A. Meet my family  B. Isn’t he cute?  C. Extra – Optional  REVISION 2 & Project 2  TEST 2 | 1  1  -  1  1  -  2  1  - | 1  1  -  1  1  -  1  1  - | 1  1  -  1  1  1 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6.2.3.7. 2.3.8. |
| ДЕЦ.**8 6**  27,28,29,  30,31,32,  33,34,  ЈАН. **7 6**  35,36,37,  38,39,40,  41,  ФЕБ. **4 8**  42,43,44,  45, | U 7-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;  U 7-поставља и одговара питања у вези са уобичајеним здравственим проблемима;  U 7-упућује и прихвата/ одбија савете у вези са исхраном;  U 7-правилно користи *“the past simple tense of* ‘*have*’”;  U 7-правилно користи неправилно поређење придева;  U 7-правилнo користи “quantifiers *some/any/no* and *much/many;”*  U 8-разговара о припремању хране;  U 8-упознаје енглеске мере за тежину  U 8-користи *“can / can’t“*да изрази способност / неспособност;  U 8-користи у говору и писању “*the past simple tense of regular verbs”* уз прилоге *“yesterday/last week/last* …”  U 8-излаже став о брзој и домаћој храни;  U 8-исправно користи прилоге *“+ly / well”;*  U 9- користи *‘the past tense of irregular verbs’;*  U 9-опише продавницу у коју најчешће иде и задњу куповину;  U 9-опише коју је носио кад је имао 7 година;  U 9-користи присвојне заменице: *‘mine , yours, his, hers, its, ours, theirs’* | HEALTH / SHOPS / CLOTHES  U 7 A. What’s the matter?  B. Dinner time  C. Extra – Optional  U 8 A. School dinners.  B. Can you cook?  C. Extra – Optional  U 9 A. Shopping  B. Trendy trainers  C. Extra – Optional  REVISION 3 & Project 3  TEST 3 | 1  1  -  1  1  -  2  1  - | 1  1  -  1  1  -  1  1  - | 1  1  1  -  1  1 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6.2.3.7. 2.3.8. |
| МАРТ **88**  46,47,48,  49,50,51,  52,53,  АПРИЛ**76**  54,55,56,  57,58,59,  60,    МАЈ **8 8**  61,62,63,  64,65,66,  67,68,  ЈУН **4 4**  69,70,  71.72 | U 10 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;  ***U*** 10-поставља и одговара на питања у вези са значајним открићима, истраживачима, континентима, морима и океанима;  U 10-поштује правила употребе члана:***‘the / a / an’;***  U 10-разуме и користи основне компјутерске речи;  U 10-опише обавезу и забрану: *“must/mustn’t”; “have to/don’t have to”*  U 10-тражи / одбија дозволу: “can/can’t”  U 10-препозна знаке забране на јавним местима;  U 11-користи фразе ‘*look after, look for, look at ‘;*  U 11-правилно користи *‘the future simple tense’* уз прилоге *‘tomorrow / next year/ next month/in future’;*  U 11-разговара о обећањима које је дао друговима;  U 11-чита и саопштава временску прогнозу;  U 12-поставља и одговара на питања о школским прославама;  U 12-предлаже заједничке активности користећи фразе ‘*Why don’t we…? We could…What about…? How about…?*  U 12-правилно користи изразе *‘would/wouldn’t like’*  U 12-препозна и напише речи које се римују;  U 12-разуме општи смисао текста традиционалне песме;  U 12-упознаје се с начином обележавања празника карактеристичним за западну културу;  Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“Things I’ll do this summer”.* | FREE TIME / TRAVEL / HOLIDAYS  U 10 A. Nick’s project  B. I hate rules!  C. Extra – Optional  U 11 A. Promises! Promises!  B. Holidays in Greece  C. Extra – Optional  U 12 A. Let’s have a party!  B. Nick is worried!  C. Extra – Optional  REVISION 4 & Project 4  TEST 4 | 2  1  -  1  1  -  1  1  - | 1  1  -  1  1  -  1  1  - | 1  -  1  -  1  -  1  1 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6.2.3.7. 2.3.8.3.1.1. 3.1.2.3.1.6. 3.1.11.3.1.16. 3.1.17. 3.1.18.3.1.23. 3.1.24.3.2.1. 3.2.2.3.3.1. |
|  | Укупно: 72 | | 28 | 26 | 18 |  |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**   * КОМУНИКАЦИЈА * КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ * ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ * ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ * ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ * САРАДЊА * РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА * ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА * ЕСТСТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА * ПРЕДУЗИМЉИВОСТ | | | | | | |