ГЛОБАЛНИ ГОДИШЊИ ПЛАН за ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ; за РАЗРЕД : први школска година. 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА |  МЕСЕЦ | обрада | утврђи-вање | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  |  |  |
| 0 | REVISION | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| 1. | SCHOOL LIFE  Who are they? | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | **5** |
| 2. | SCHOOL LIFE William’s school | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | **5** |
| 3. | SCHOOL LIFE A day at school |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | **7** |
| 4. | FAMILY LIFE  A short holiday |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | **5** |
| 5. | FAMILY LIFE Susan’s home  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| 6. | FAMILY LIFE Meet my family |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | **8** |
| 7. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES What’s the matter? |  |  |  |   | 5 |  |  |  |  |  | 3 | 2 | **5** |
| 8. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES School dinners |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 3 | 2 | **5** |
| 9. | HEALTH/SHOPPING/CLOTHES Shopping |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 |  |  | 4 | 4 | **8** |
| 10. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS Nick’s project |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 3 | 3 | **5** |
| 11. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS Promises  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 | 2 | **5** |
| 12. | FREE TIME/TRAVEL/HOLIDAYS Let’s have a party |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | **8** |
| УКУПНО | **8** | **9** | **9** | **8** | **7** | **4** | **8** | **7** | **8** | **4** | **37** | **35** | **72** |

**OШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и радна свеска:**

 **као 1. страни језик '' Enjoying English 5’’, Завод за уџбенике, аутори Зорана Ненезић и Jonathan Pendlebury**

**Разред: 5. ( пети) Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**\*Месечни број часова за Војводину обележен црвено.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦИБРОЈ ЧАСОВА | **ИСХОДИ**ученик ће бити у стању да: | **РЕДНИ БРОЈ, НАЗИВ ТЕМЕ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА**обрада | **ТИП ЧАСА**увежба-вање | **ТИП ЧАСА**утврђи-вање | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА |
| СЕПТ.**8** **8**1,2 | -се упозна са садржајем уџбеника, радне свеске и речника;- одговори на кратка питања и саопшти једноставне информације о себи;-постави кратка питања у циљу упознавања ученика у разреду; | REVISIONHow much do you remember? | - | 2 | - | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.24.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4. |
| 3,4,5,6,7,8ОКТ. **9 9**9,10,11,12,13,14,15,16,17 | U 1 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;U 1 -упозна сличности и разлике у интересовањима и навикама вршњака у Великој Британији;U 1 -правилно користи глагол *‘to be’* у свим облицима;U 1 -разговара о разним професијама и вештинама из блиског окружења;U 1 -опише особе и предмете у непосредној околини;U 1 -попуни школску картицу са личним подацима;U 2 -пита и одговара на питања о школским предметима и времену одржавања часова;U 2 -правилно користи *‘the present simple tense’* у свим облицима;U 2 – напише и прочита на енглеском језику датум и адресу; U 2 -упозна значење временских зона;U 2 -укратко изрази своје мишљење и интересовања у вези са школским и ваншколским активностима;U 2 -укратко изрази слагање/неслагање с мишљењем других у вези с блиским темама;U 3 -опише своју уобичајену дневну рутину;U 3 -опише тренутне активности особа из непосредног или блиског окружења;U 3 -правилно користи *'the present continuous tense’* у свим облицима;U 3 -разговара о активностима које су забрањене у учионици; U 3-разуме општи смисао текста традиционалне песме;*’Mr. Tate’* | SCHOOL LIFE U 1 A. Who are they?  B Do you have a minute? C. Extra (Meet the Crew)U 2 A. William’s school  B Time and timetables C. Extra(British schools)U 3 A. A day at school  B. Oh, no! A test! C. Extra(Sports in Britain)REVISION 1 & Project 1TEST1 | 11-11 -21- | 11-11-11- | 1-1 --11 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6.  |
| **НОВ.9 9**18,19,20,21,22,23,24,24,26, | U 4 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;U 4 - користи ‘*going to’* кад говори о намерама и плановима;U 4 -пише кратак имејл пријатељу; U 4 -опише свакодневне кућне послове и обавезе; U 5 - поставља и одговара на питања *‘How many…is/are there?*U 5 -правилно користи неправилну множину именица;U 5 -опише свој стан/кућу и пореди са собом датом у тексту;U 6 -опише блиске особе или особе из непосредног окружења и при том користи *‘have got/has got’;*U 6 -користи саксонски генитив у једнини и множиниU 6 -одговара на и поставља питања *“Who /what/why/ where/when was …?”*U 6 -опише прошле догађаје и користи *‘was/were’* у свим облицима;U 6-разуме општи смисао текста традиционалне песме; ‘*The elephant’* | FAMILY LIFE U 4 A. A short holiday  B. Housework C. Extra – OptionalU 5 A. Susan’s home  B. English breakfast C. Extra U 6 A. Meet my family  B. Isn’t he cute? C. Extra – OptionalREVISION 2 & Project 2TEST 2 | 11-11 -21- | 11-11-11- | 11-111 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6.2.3.7. 2.3.8.  |
| ДЕЦ.**8 6**27,28,29,30,31,32,33,34,ЈАН. **7 6**35,36,37,38,39,40,41,ФЕБ. **4 8**42,43,44,45, | U 7-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;U 7-поставља и одговара питања у вези са уобичајеним здравственим проблемима;U 7-упућује и прихвата/ одбија савете у вези са исхраном; U 7-правилно користи *“the past simple tense of* ‘*have*’”;U 7-правилно користи неправилно поређење придева;U 7-правилнo користи “quantifiers *some/any/no* and *much/many;”*U 8-разговара о припремању хране; U 8-упознаје енглеске мере за тежинуU 8-користи *“can / can’t“*да изрази способност / неспособност;U 8-користи у говору и писању “*the past simple tense of regular verbs”* уз прилоге *“yesterday/last week/last* …”U 8-излаже став о брзој и домаћој храни;U 8-исправно користи прилоге *“+ly / well”;*U 9- користи *‘the past tense of irregular verbs’;*U 9-опише продавницу у коју најчешће иде и задњу куповину;U 9-опише коју је носио кад је имао 7 година; U 9-користи присвојне заменице: *‘mine , yours, his, hers, its, ours, theirs’*  | HEALTH / SHOPS / CLOTHES U 7 A. What’s the matter?  B. Dinner time C. Extra – OptionalU 8 A. School dinners. B. Can you cook? C. Extra – OptionalU 9 A. Shopping  B. Trendy trainers C. Extra – Optional REVISION 3 & Project 3TEST 3 | 11-11 -21- | 11-11-11- | 111-11 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8.  |
| МАРТ **88**46,47,48,49,50,51,52,53,АПРИЛ**76**54,55,56,57,58,59,60, МАЈ **8 8**61,62,63,64,65,66,67,68,ЈУН **4 4**69,70,71.72 | U 10 -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;***U*** 10-поставља и одговара на питања у вези са значајним открићима, истраживачима, континентима, морима и океанима;U 10-поштује правила употребе члана:***‘the / a / an’;***U 10-разуме и користи основне компјутерске речи;U 10-опише обавезу и забрану: *“must/mustn’t”; “have to/don’t have to”*U 10-тражи / одбија дозволу: “can/can’t”U 10-препозна знаке забране на јавним местима;U 11-користи фразе ‘*look after, look for, look at ‘;*U 11-правилно користи *‘the future simple tense’* уз прилоге *‘tomorrow / next year/ next month/in future’;*U 11-разговара о обећањима које је дао друговима;U 11-чита и саопштава временску прогнозу;U 12-поставља и одговара на питања о школским прославама;U 12-предлаже заједничке активности користећи фразе ‘*Why don’t we…? We could…What about…? How about…?*U 12-правилно користи изразе *‘would/wouldn’t like’*U 12-препозна и напише речи које се римују;U 12-разуме општи смисао текста традиционалне песме;U 12-упознаје се с начином обележавања празника карактеристичним за западну културу;Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“Things I’ll do this summer”.* | FREE TIME / TRAVEL / HOLIDAYSU 10 A. Nick’s project  B. I hate rules! C. Extra – OptionalU 11 A. Promises! Promises!  B. Holidays in Greece  C. Extra – OptionalU 12 A. Let’s have a party!  B. Nick is worried! C. Extra – OptionalREVISION 4 & Project 4TEST 4 | 21-11-11- | 11-11-11- | 1-1-1-11 | 2.1.1. 2.1.2.2.1.3. 2.1.4.2.1.5. 2.1.6.2.1.7. 2.1.8.2.1.12. 2.1.13.2.1.14. 2.1.15.2.1.16. 2.1.17. 2.1.18. 2.1.19.2.1.20. 2.1.21.2.1.22. 2.1.23.2.1.24. 2.1.252.1.26.2.2.1. 2.2.2.2.2.3. 2.2.4.2.3.1. 2.3.2.2.3.3. 2.3.4.2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 3.1.1. 3.1.2.3.1.6. 3.1.11.3.1.16. 3.1.17. 3.1.18. 3.1.23. 3.1.24.3.2.1. 3.2.2. 3.3.1. |
|  |  Укупно: 72 | 28 | 26 | 18 |  |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ*** КОМУНИКАЦИЈА
* КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ
* ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ
* ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ
* ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ
* САРАДЊА
* РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА
* ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА
* ЕСТСТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА
* ПРЕДУЗИМЉИВОСТ
 |