**OПЕРАТИВНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **С****Е****П****Т****Е****М****Б****А****Р** | **Ученик ће бити у стању да:**- поздрави и да се представи на енглеском језику;- препозна и именује предмете у учионици; - именује основне бројеве од 1-20;- именује основне боје;- реагује на основне команде изречене у заповедном начину;- користи личне заменице за 1., 2. и 3. лице једнине и присвојне придеве; - одговори на питања са *What/Who;*- усвоји енглески алфабет и спелује.-користи изразе за поздрављање и представљање који су уведени у делу HELLO! само у виду аудио-визуелног рада сада и у писавној форми;- пружа једноставне личне информације о себи;- користи глагол *to be* и личне заменице;- користи присвојне придеве;- препознаје и разуме заповедни начин. | **HELLO!** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
|  **HELLO!** |
|  **HELLO!** |
|  **HELLO!** |
|  **HELLO!** |
| **UNIT 1/A** |
| **UNIT 1/B** |
|  **UNIT 1/C** |
|  | **Kорелација:** музичка култура, ликовна култура (боје), математика (бројеви) |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **OKTO****Б****А****Р** | **Ученик ће бити у стању да:**- препозна и именује предмете у учионици;- спелује.-користи изразе за извињење, поздрављање и представљање- опише предмете у учионици и именује боју- пружи податке о себи (године, школа, разред)- одреагује на једноставне команде;- користи личне заменице за 3. л. једнине;- користи глагол *to be* у потврдном, одричном и упитном облику (у пуним и контрахованим облицима);- спелује.- користи изразе за учествовање у разним активностима;- користи личне заменице у множини, глагол *to be* у множини и присвојне придеве за 1. и 3. лице множине;- користи конструкцију *Let’s ….*- препозна и користи множину именица (правилну и неправилну);- користи показне заменице *This/That;*- обнови и утврди градиво из лекција 1 и 2. | **UNIT 1/D** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 2/A** |
| **UNIT 2/B** |
| **UNIT 2/C** |
|  **UNIT 2/D** |
|  **CHECK BACK 1** |
| **TEST 1** |
|  **UNIT 3/A** |
| **UNIT 3/B** |
|  | **Kорелација:** музичка култура, математика, ликовна култура |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **HOBEMБ****А****Р** | **Ученик ће бити у стању да:**-користи изразе за давање информације о времену на часовнику;- препознаје и именује животиње у зоолошком врту и да их опише;- одговори на питање *How many ….are there? There are…. There is…*-користи садашње трајно време за изражавање радње која се дешава у тренутку говора;- поставља питања и даје одговоре;- изрази осећања и физичке сензације;- опише климатксе услове и време.-користи изразе за описивање људи;- користи изразе за описивање кућних љубимаца;- изрази поседовање у енглеском језику (глагол *to have*);- користи облике за неправилну множину;- користи присвојни придев *ITS.* | **UNIT 3/C** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 3/D** |
| **UNIT 4/A** |
| **UNIT 4/B** |
| **UNIT 4/C** |
| **UNIT 4/D** |
| **UNIT 5/A** |
| **UNIT 5/B** |
| **UNIT 5/C** |
|  | **Kорелација:** биологија, математика, физичко васпитање |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Д****Е****Ц****Е****М****Б****А****Р** | **Ученик ће бити у стању да:***-* користи предлоге за место.-опише своју породицу и рођаке;- опише празнике;- користи Саксонски генитив;- користи показне заменице *THESE-THOSE;* -користи садашње трајно време; - користи именице на *–ER.*- обнови и утврди градиво из лекција 3, 4, 5 и 6. . | **UNIT 5/D** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 6/A** |
| **UNIT 6/B** |
| **UNIT 6/C** |
| **UNIT 6/D** |
| **CHECK BACK 2** |
| **TEST 2** |
| **CORRECTION** |
|  | **Kорелација:** биологија, верска настава (Божић) |

 **МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ј****А****НУА****Р** | Ученик ће бити у стању да:-користи изразе за честитање;-опише рођенданску забаву;-изрази допадање-недопадање;- користи садашње просто време за описивање уобичајених радњи;-користи изразе при упознавању и представљању;- препозна и користи неодређени члан.-опише разне празнике и активности које су везане за њих;-користи садашње просто време;- користи редне бројеве 1-12.  | **UNIT 7/A** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 7/B** |
| **UNIT 7/C** |
| **UNIT 7/D** |
|  **UNIT 8/A** |
| **UNIT 8/B** |
|  | **Kорелација:** математика, српски језик, грађанско васпитање |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **ФЕБРУА****Р** | Ученик ће бити у стању да:-користи предлоге за време;- тражи помоћ на енглеском језику и да понуди помоћ;-користи глагол *CAN;*-користи објекатске облике личних заменица.-опише кућу, стан, свој крај;- опише премете у кући;-користи предлоге за место;- користи глагол *LIKE + ing.* | **UNIT 8/C** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
|  **UNIT 8/D** |
|  **UNIT 9/A** |
|  **UNIT 9/B** |
|  | **Kорелација:** грађанско васпитање |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **МАРТ** | Ученик ће бити у стању да:-опише обавезе и послове у кући;- користи изразе за прихватање/одбијање обавеза и за извињење;- користи глагол *MUST,* као и да уочи разлику у значењу између глагола *MUST vs. CAN.*-опише улицу;- каже своју адресу;- опише свој крај;- користи изразе за давање инфромација и дирекција;- користи неправилну множину;- користи неодређени и одређени члан;- користи *A LOT OF* уз бројиве и небројиве именице;- уочи разлику између садашњег трајног и простог садашњег времена;- користи предлоге за место.- обнови и утврди градиво из лекција 7, 8, 9 и 10. | **UNIT 9/C** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
|  **UNIT 9/D**  |
|  **UNIT 10/A** |
| **UNIT 10/B**  |
| **UNIT 10/C**  |
| **UNIT 10/D**  |
|  **CHECK BACK 3** |
|  **TEST 3**  |
|  | **Kорелација:** грађанско васпитање, српски језик (предлози) |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **АПРИЛ** | Ученик ће бити у стању да:-користи изразе у вези са куповином;-изрази допадање и недопадање;-реагује на нечије понашање;- уочи културолошке разлике у исхрани;- користи градивен именице;- користи модални глагол *CAN* за дозволу;-користи *SOME, ANY, MUCH, MANY.*-изрази допадање и недопадање;- користи изразе у вези са ценом, величином одеће;-уочи културолошке разлике у вези са униформом у Великој Британији;- користи изразе за адекватно-неадекватно облачење у школи;- користи компаратив и суперлатив. | **CORRECTION 3** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 11/A** |
| **UNIT 11/B** |
| **UNIT 11/C** |
| **UNIT 11/D** |
| **UNIT 12/A** |
| **UNIT 12/B** |
| **UNIT 12/C** |
|  | **Kорелација:** биологија, грађанско васпитање |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **МАJ** | Ученик ће бити у стању да:-изрази допадање и недопадање;- користи лексику везану за куповину – места, одећа, храна. -изрази допадање-недопадање;-изрази преференце;-пореди;- опише навике;- именује месеце у години и годишња доба;- користи множину именица;- именује животиње;- користи питања у садашњем простом времену;- користи *MCH* и *MANY* .-опише неки град;- пореди;- предложи;- опише активности на распустима;- користи глаголе *MUST / CAN.* | **UNIT 12/D** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
|  **UNIT 13/A** |
| **UNIT 13/B** |
| **UNIT 13/C** |
| **UNIT 13/D** |
| **UNIT 14/A** |
| **UNIT 14/B** |
| **UNIT 14/C** |
|  | **Kорелација:** географија  |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ј****У****Н** | Ученик ће бити у стању да:*-* поставља *WH-* питања;- користи изразе са *MAKE, GET, GO;* *-* користи лексику у вези са путовањем и распустом. - обнови и утврди градиво из лекција 11, 12, 13 и 14. . | **UNIT 14/D** | - уџбеник, радна свеска, ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **CHECK BACK 4** |
|  **TEST 4**  |
| **CORRECTION** |
|  | **Kорелација:** географија |