**OПЕРАТИВНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **С**  **Е**  **П**  **Т**  **Е**  **М**  **Б**  **А**  **Р** | **Ученик ће бити у стању да:**  - поздрави и да се представи на енглеском језику;  - препозна и именује предмете у учионици;  - именује основне бројеве од 1-20;  - именује основне боје;  - реагује на основне команде изречене у заповедном начину;  - користи личне заменице за 1., 2. и 3. лице једнине и присвојне придеве;  - одговори на питања са *What/Who;*  - усвоји енглески алфабет и спелује.  -користи изразе за поздрављање и представљање који су уведени у делу HELLO! само у виду аудио-визуелног рада сада и у писавној форми;  - пружа једноставне личне информације о себи;  - користи глагол *to be* и личне заменице;  - користи присвојне придеве;  - препознаје и разуме заповедни начин. | **HELLO!** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **HELLO!** |
| **HELLO!** |
| **HELLO!** |
| **HELLO!** |
| **UNIT 1/A** |
| **UNIT 1/B** |
| **UNIT 1/C** |
|  | **Kорелација:** музичка култура, ликовна култура (боје), математика (бројеви) | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **O K T O**  **Б**  **А**  **Р** | **Ученик ће бити у стању да:**  - препозна и именује предмете у учионици;  - спелује.  -користи изразе за извињење, поздрављање и представљање  - опише предмете у учионици и именује боју  - пружи податке о себи (године, школа, разред)  - одреагује на једноставне команде;  - користи личне заменице за 3. л. једнине;  - користи глагол *to be* у потврдном, одричном и упитном облику (у пуним и контрахованим облицима);  - спелује.  - користи изразе за учествовање у разним активностима;  - користи личне заменице у множини, глагол *to be* у множини и присвојне придеве за 1. и 3. лице множине;  - користи конструкцију *Let’s ….*  - препозна и користи множину именица (правилну и неправилну);  - користи показне заменице *This/That;*  - обнови и утврди градиво из лекција 1 и 2. | **UNIT 1/D** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 2/A** |
| **UNIT 2/B** |
| **UNIT 2/C** |
| **UNIT 2/D** |
| **CHECK BACK 1** |
| **TEST 1** |
| **UNIT 3/A** |
| **UNIT 3/B** |
|  | **Kорелација:** музичка култура, математика, ликовна култура | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **H O B E M Б**  **А**  **Р** | **Ученик ће бити у стању да:**  -користи изразе за давање информације о времену на часовнику;  - препознаје и именује животиње у зоолошком врту и да их опише;  - одговори на питање *How many ….are there? There are…. There is…*  -користи садашње трајно време за изражавање радње која се дешава у тренутку говора;  - поставља питања и даје одговоре;  - изрази осећања и физичке сензације;  - опише климатксе услове и време.  -користи изразе за описивање људи;  - користи изразе за описивање кућних љубимаца;  - изрази поседовање у енглеском језику (глагол *to have*);  - користи облике за неправилну множину;  - користи присвојни придев *ITS.* | **UNIT 3/C** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 3/D** |
| **UNIT 4/A** |
| **UNIT 4/B** |
| **UNIT 4/C** |
| **UNIT 4/D** |
| **UNIT 5/A** |
| **UNIT 5/B** |
| **UNIT 5/C** |
|  | **Kорелација:** биологија, математика, физичко васпитање | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Д**  **Е**  **Ц**  **Е**  **М**  **Б**  **А**  **Р** | **Ученик ће бити у стању да:**  *-* користи предлоге за место.  -опише своју породицу и рођаке;  - опише празнике;  - користи Саксонски генитив;  - користи показне заменице *THESE-THOSE;*  -користи садашње трајно време;  - користи именице на *–ER.*  - обнови и утврди градиво из лекција 3, 4, 5 и 6. . | **UNIT 5/D** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 6/A** |
| **UNIT 6/B** |
| **UNIT 6/C** |
| **UNIT 6/D** |
| **CHECK BACK 2** |
| **TEST 2** |
| **CORRECTION** |
|  | **Kорелација:** биологија, верска настава (Божић) | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ј**  **А**  **Н У А**  **Р** | Ученик ће бити у стању да:  -користи изразе за честитање;  -опише рођенданску забаву;  -изрази допадање-недопадање;  - користи садашње просто време за описивање уобичајених радњи;  -користи изразе при упознавању и представљању;  - препозна и користи неодређени члан.  -опише разне празнике и активности које су везане за њих;  -користи садашње просто време;  - користи редне бројеве 1-12. | **UNIT 7/A** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 7/B** |
| **UNIT 7/C** |
| **UNIT 7/D** |
| **UNIT 8/A** |
| **UNIT 8/B** |
|  | **Kорелација:** математика, српски језик, грађанско васпитање | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ф Е Б Р У А**  **Р** | Ученик ће бити у стању да:  -користи предлоге за време;  - тражи помоћ на енглеском језику и да понуди помоћ;  -користи глагол *CAN;*  -користи објекатске облике личних заменица.  -опише кућу, стан, свој крај;  - опише премете у кући;  -користи предлоге за место;  - користи глагол *LIKE + ing.* | **UNIT 8/C** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 8/D** |
| **UNIT 9/A** |
| **UNIT 9/B** |
|  | **Kорелација:** грађанско васпитање | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **М А Р Т** | Ученик ће бити у стању да:  -опише обавезе и послове у кући;  - користи изразе за прихватање/одбијање обавеза и за извињење;  - користи глагол *MUST,* као и да уочи разлику у значењу између глагола *MUST vs. CAN.*  -опише улицу;  - каже своју адресу;  - опише свој крај;  - користи изразе за давање инфромација и дирекција;  - користи неправилну множину;  - користи неодређени и одређени члан;  - користи *A LOT OF* уз бројиве и небројиве именице;  - уочи разлику између садашњег трајног и простог садашњег времена;  - користи предлоге за место.  - обнови и утврди градиво из лекција 7, 8, 9 и 10. | **UNIT 9/C** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 9/D** |
| **UNIT 10/A** |
| **UNIT 10/B** |
| **UNIT 10/C** |
| **UNIT 10/D** |
| **CHECK BACK 3** |
| **TEST 3** |
|  | **Kорелација:** грађанско васпитање, српски језик (предлози) | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **А П Р И Л** | Ученик ће бити у стању да:  -користи изразе у вези са куповином;  -изрази допадање и недопадање;  -реагује на нечије понашање;  - уочи културолошке разлике у исхрани;  - користи градивен именице;  - користи модални глагол *CAN* за дозволу;  -користи *SOME, ANY, MUCH, MANY.*  -изрази допадање и недопадање;  - користи изразе у вези са ценом, величином одеће;  -уочи културолошке разлике у вези са униформом у Великој Британији;  - користи изразе за адекватно-неадекватно облачење у школи;  - користи компаратив и суперлатив. | **CORRECTION 3** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 11/A** |
| **UNIT 11/B** |
| **UNIT 11/C** |
| **UNIT 11/D** |
| **UNIT 12/A** |
| **UNIT 12/B** |
| **UNIT 12/C** |
|  | **Kорелација:** биологија, грађанско васпитање | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **М А J** | Ученик ће бити у стању да:  -изрази допадање и недопадање;  - користи лексику везану за куповину – места, одећа, храна.  -изрази допадање-недопадање;  -изрази преференце;  -пореди;  - опише навике;  - именује месеце у години и годишња доба;  - користи множину именица;  - именује животиње;  - користи питања у садашњем простом времену;  - користи *MCH* и *MANY* .  -опише неки град;  - пореди;  - предложи;  - опише активности на распустима;  - користи глаголе *MUST / CAN.* | **UNIT 12/D** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **UNIT 13/A** |
| **UNIT 13/B** |
| **UNIT 13/C** |
| **UNIT 13/D** |
| **UNIT 14/A** |
| **UNIT 14/B** |
| **UNIT 14/C** |
|  | **Kорелација:** географија | | | |

**МЕСЕЧНИ ПЛАНА РАДА**

**Енглески језик за пети разред основне школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ј**  **У**  **Н** | Ученик ће бити у стању да:  *-* поставља *WH-* питања;  - користи изразе са *MAKE, GET, GO;*  *-* користи лексику у вези са путовањем и распустом.  - обнови и утврди градиво из лекција 11, 12, 13 и 14. . | **UNIT 14/D** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **CHECK BACK 4** |
| **TEST 4** |
| **CORRECTION** |
|  | **Kорелација:** географија | | | |