|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЛОБАЛНА ПОДЕЛА ЧАСОВА** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив теме** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Обрада** | **Други типови часа** | **Укупно** |
| 1. | **„Счастливого пути”** | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7 | **10** |
| 2. | **„Приключения Алексея в Сербии”** |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 6,5 | **10** |
| 3. | **„Случай с Костей”** |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 5,5 | 6,5 | **12** |
| / | **Первая письменная работа** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | / | 3 | **3** |
| 4. | **„Случай с пропавшей книгой”** |  |  |  |  | 6 | 5 |  |  |  |  | 6,5 | 4,5 | **11** |
| 5. | **„История любви”** |  |  |  |  |  |  | 8 | 3 |  |  | 6,5 | 4,5 | **11** |
| / | **Вторая письменная работа** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | / | 3 | **3** |
| 6. | **„Спортивная Россия”** |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 | 4 | 8 | **12** |
|  |  | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 5 | 8 | 6 | 8 | 4 | 29 | 43 | **72** |

**РУСКИ ЈЕЗИК 7. разред „НАШ КЛАСС 3“ (уџбеник за 7. разред основне школе, трећа година учења)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **бр.** | **Тематска област** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
| **1.** | „Счастливого пути!“ –  идентитет, породица, географске особености, уметност, школски живот | Рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према околини, естетичка компетенција, комуникација, решавање проблема, компетенција за учење | ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5. ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.19. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.21. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.1.24. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. ДСТ.1.3.1 ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5.  ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6. ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8. ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11 ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13 ДСТ.2.1.18. ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.23. ДСТ.2.1.24. ДСТ.2.1.26. ДСТ.2.1.27. ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30. ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4. ДСТ.2.3.1. ДСТ.2.3.2. ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.6. ДСТ.2.3.7.  ДСТ.3.1.1. ДСТ.3.1.2. ДСТ.3.1.3. ДСТ.3.1.4.  ДСТ.3.1.5. ДСТ.3.1.6. ДСТ.3.1.7. ДСТ.3.1.8.  ДСТ.3.1.9. ДСТ.3.1.10. ДСТ.3.1.13.  ДСТ. 3.1.14. ДСТ.3.1.17. ДСТ3.1.19. ДСТ.3.1.21.  ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25. ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2. ДСТ.3.3.1. ДСТ.3.3.2. ДСТ.3.3.4. ДСТ.3.3.5. ДСТ.3.3.6. ДСТ.3.3.8. ДСТ.3.3.9. |
| **2.** | „Приключения Алексея в Сербии“ – историја, становање, навике, исхрана, уметност, медији | Рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, дигитална компетенција, комуникација, сарадња, решавање проблема, компетенција за учење |
| **3.** | „Случай с Костей“ – живи свет, књижевност, прошлост, садашњост будућност | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **4.** | „Случай с пропавшей книгой“ – уметност, вербал. и неверб. комуникација, модерне технологије | Рад с подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу, компетенција за учење, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **5.** | „История любви“ – историја, празници, географија, емоције, традиција, путовања | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **6.** | „Спортивная Россия“ – спорт, путовања, хобији, млади, норме и вредности | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |