**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/20\_\_\_. ГОДИНУ**

Наставни предмет: Руски језик Разред: VII (сeдми)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив наставне теме и комуникативне функције** | **Број часова по теми** | **Број часова за** | **Време реализа-ције** | **ИСХОДИ** | **ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ** | **СТАНДАРДИ ДСТ.** |
| **обраду** | **остале типове часа** |
| **1. тема****„Счастливого пути!“**Поздрављање;представљање себе и других;давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о себи и другимаИзражавање интересовања, допадања и недопадањаОписивање догађаја и радњи у садашњостиРазумевање и давање упутстава | 10 | 3 | 7 | септембар/ октобар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примени једноставне усмене исказе за представљање и упознавање, да постави питање и да одговор једноставним језичким средствима
* користи устаљене обрасце за попуњавање споменара
* исприча о својој породици, о својим и интересовањима чланова своје породице
* исказује и описује прошлу радњу, користећи прелазне и повратне глаголе свршеног и несвршеног вида
* исказује и описује радњу у садашњем времену, користећи познате фреквентне глаголе
* даје и разуме дата упутства у форми заповедног начина
* примењује именице женског рода типа фамилия
* пева руске песме
 | Как его/её зовут?Сколько ему/ей лет?Кем он/она хочет стать?Любимый школьный предмет…Чем он/она интересуется?Я интересуюсь танцамиСербия / Россия / химия / фамилияГде работает папа / мама?Брат / сестра любит петь…Я учусь, ты учишься…Я живу / ты живёшь…Собрать чемоданКому что нужно делать?Мне / тебе / ему / ей / нам / вам / им нужно играть, пойти, слушать…Читай /-те; рисуй /-те; пиши /-те; пой /-те; исправь /-те**Интеркултурни садржаји:**Називи држава на руском језику; занимљивости о руским народним обичајима; руска музика | ДСТ.1.1.1.ДСТ. 1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5.ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9.ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15.ДСТ.1.1.16.ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.19. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.21. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.1.24.ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4.ДСТ.1.3.1. ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5.ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6.ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8.ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11. ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13.ДСТ.2.1.18. ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.23.ДСТ.2.1.24. ДСТ.2.1.26.ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30.ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4.ДСТ.2.3.1. ДСТ.2.3.2. ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.6. ДСТ.2.3.7.ДСТ.3.1.1. ДСТ.3.1.2. ДСТ.3.1.3. ДСТ.3.1.4. ДСТ.3.1.5.ДСТ.3.1.6. ДСТ.3.1.7. ДСТ.3.1.8. ДСТ.3.1.9. ДСТ.3.1.10.ДСТ.3.1.13. ДСТ.3.1.14. ДСТ.3.1.17.ДСТ.3.1.19. ДСТ.3.1.21. ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25.ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2.ДСТ.3.3.1. ДСТ.3.3.2. ДСТ.3.3.4. ДСТ.3.3.5. ДСТ.3.3.6. ДСТ.3.3.8.ДСТ.3.3.9. |
| **2. тема****„Приключения Алексея в Сербии“**Исказивање планова и намераИсказивање радње у садашњостиИсказивање радње у будућностиИсказивање просторних односа и величинаРазумевање и давање упутстава | 10 | 3,5 | 6,5 | октобар/ новембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примењује комуникативну функцију (питања и одговоре) за исказивање активности у прошлом/садашњем времену
* разуме правила за грађење будућег времена и исказивање радње у будућности
* разуме смисао историјског текста и издваја кључне информације
* даје упутства за кретање
* разуме одслушани текст и бити у стању да селектује тражену информацију
* постављати питања без упитних речи (интонацијом)
* усвојити нову лексику на тему храна / пиће (употреба глагола *есть / пить)*
* разликовати вид глагола и примењивати облике у будућем времену
* усвојити нове врсте именица (*тетрадь)*
* научити промену глагола са суфиксом *-ова-* и глагол *хотеть*
 | Ты любишь смотреть комедии?Жанры: детектив, триллер…Константин Хабенский (роли, фильмы)Что ты ешь / пьёшь (на обед, на завтрак, на ужин)?Мы едим / пьём…Родители едят / пьют…Война против Наполеона (Кутузов)Я рисую, ты чувствуешь, они участвуют, вы организуете…Я делаю / сделаю / буду делатьОн читает / прочитает / будет читатьТы хочешь играть со мной? – Не хочу.Без тетради, в жизни, с болью, под кроватью, у двери…Знаменитые сербы: Никола Тесла, Иво Андрич…**Интеркултурни садржаји:**руски филмови, храна, историјске чињенице везане за Русију; значајне историјске личности  |
| **3. тема****„Случай с Костей“**Исказивање радњи у прошлостиИсказивање припадања и поседовањаИзражавање мишљењаИзражавање допадања и недопадањаИсказивање радњи у садашњостиИсказивање жеља, интересовања, потреба, осета осећања | 12 | 5,5 | 6,5 | новембар/ децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примењује комуникативну функцију исказивања својине присвојним заменицама
* употреби присвојне заменице у изражавању припадности у прошлом, садашњем и будућем времену
* поставља питања без упитне речи примењујући одговарајућу интонацију и одређујући логички акценат
* примењује исказивање својине / припадности генитивом именица
* разуме основни смисао текста, уме да извуче кључне информације из прочитаног текста
* разуме начине за исказивање интересовања за нешто и бављења нечим
* примењује комуникативну функцију за исказивање допадања / недопадања
* проширује знања о начинима исказивања сопственог мишљења
* глагол МОЧЬ
 | Мой / моя / моё / моиТвой / твоя / твоё / твоиНаш / наша / наше / нашиВаш / ваша / ваше / вашиЕго / её / ихДа, мой / нет, не мой, а…У меня есть / было / будет что?У меня нет / не было / не будет чего?Ты не знаешь? Ты не заметил?Чей это зонт? – Моей мамы.Он любит балет? Чем ты занимаешься / интересуешься?Что ты любишь (обожаешь) делать?Что тебе нравится?По-моему / по моему мнению…Он мог прийти.Я не мог выполнить задание.**Интеркултурни садржаји:**Аутори (руски и српски књижевници) и књижевна дела; књижевни и филмски детективи |
| **4. тема****„Случай с пропавшей книгой“**Изражавање молби, захтева, обавештењаИзражавање количине, димензија и ценаИзражавање припадања и поседовњаОписивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивањаИсказивање жеља, интересовања, потреба, осета и осећања | 11 | 6,5 | 4,5 | јануар/ фебруар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примењује комуникативну функцију упитне интонације у реченицама без упитне речи
* Проширити начине исказивања количине, бројевима преко хиљаду
* Усвоји речи *миллион, миллиард, тысяча*
* Користи валуте неких земаља и неке јединице мере (*метр, километр)*
* примењује генитив именица у исказивању количине уз речи *мало, много, сколько, несколько*
* примењује речцу *НЕ* и њену употребу у прецизном одрицању дела реченице
* примењује комуникативну функцију исказивања жеље / потребе глаголом *хотеться*
 | Сколько у тебя рублей / копеек / динаров / фунтов?Один (21, 231…) ученикДва, три, четыре (52, 63, 184…) ученикаПять, шесть…двадцать… учениковМиллион, миллиард, тысячаМало времени, сколько денег, несколько мальчиков, много воды (родительный падеж).Вам НЕ нужны книги.Вам нужны НЕ книги, А журналы.Не ВАМ нужны книги, а НАМ.Мне хочется; тебе хотелось; ему не хочется…**Интеркултурни садржаји:**Сликари: Рембрандт, Репин, Серов; валуте и државе;Географски појмови (реке, планински врхови у Русији) |
| **5. тема****„История любви“**Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у просторуОписивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивањаОписивање прошлих, садашњих и радњи у будућностиИсказивањедопадања и недопадања | 11 | 6,5 | 4,5 | март / април | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** усвоји нова културолошка знања о Москви / Русији
* усвоји и примени глаголе кретања са префиксима
* знати облике компаратива фреквентних придева и прилога *лучше, больше, меньше*)
* усвојити облике глагола *мочь* и *помочь*
* усвојити знања о руском песнику Булату Окуџави
* усвојити руске песме / музику
* усвојити нова знања из историје Русије
* усвојити знања о руским празницима
* примењивати повратне глаголе у садашњем / прошлом времену
 | Пойти (пошла), выйти (вышла), приехать (приехал), войти (вошёл), переехать (переехали)…Лучше, больше, меньше (кого / чего?)Он помог, она помоглаЯ могу / ты можешь / он может / мы можем / вы можете / они могутЯ помогу / ты поможешь / он поможет / мы поможем / вы поможете / они помогутОни познакомились, праздник продолжался, она гордилась…Мы завтра пойдём туда…Вчера здесь было тихо…День ПобедыНа Красной площади слушали военные песниДень народного единстваРусские песни**Интеркултурни садржаји:**Нова знања из руске историје; знања о руским државним празницима (Дан Победе); «песни военных лет» (песме посвећене победи у 2. Светском рату); Булат Окуџава |
| **6. тема****„Спортивная Россия“**Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у просторуОписивање карактеристика бића, предмета, појава и места.Изражавање количине, бројева и ценаОписивање бића, предмета места, појава, радњи, стања и збивања | 12 | 4 | 8 | мај / јун | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** усвоји и презентује нова знања о градовима у Русији
* утврди и прошири знања о глаголима кретња
* усвоји нове глаголе кретања (*лететь – летать; плыть – плавать)*
* обнови и утврди знања садашњег и будућег времена, разликујући глаголски вид, просто и сложено будуће време
* усваја и примењује лексику на тему спорта
* примењује падежне облике именица на познатој лексици и датој теми
 | Идти / ходить; ехать / ездить; Лететь / летать; плыть / плаватьЯ плыву, ты плывёшьЯ плаваю, они плаваютТалисманы, эмблемы ЧМ / проектыЧитать: я читаю / я буду читать;Прочитать: я прочитаюОни летают / прилетят / будут летатьСиниша Михайлович, Д. АлейничевСуществительные: рекорд / слово / писатель / поле / игра / песняАнастасия ДавыдоваСуществительные: рекорды / слова / писатели / поля / игры / песни**Интеркултурни садржаји:** проширивање знања о спорту и руским спортистима; упознавање са Светским фудбалским првенством |