**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА**

Предмет: Руски језик Разред: VII (седми)

Према уџбенику Орбита 3, Руски језик за 7. Разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2020. Аутори: П.Пипер, М.Петковић, С.Мирковић *(Уџбенички комплет: Удџбеник, Радна свеска, CD)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.** | **Тематска област** | **Бр.часова**  **(Обрада; утврђивање и остали типови часа** | **Међупредметне компетенције** | **Исходи** | **Стандарди** |
| 1. | **Российские просторы**  (Школски распуст, Доживљаји и занимљивости са туристичких путовања) | 8 (3+5) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенцијa  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да започне и заврши телефонски разговор  -Искаже своје слагање/неслагање  -Изрази одобравање/похвалу  -Дочека и поздрави госте  -Изрази где се шта налази и одакле и куда се креће  -Размени утиске са својим вршњацима о летњем распусту, о путовањима-реалним и виртуелним  -Усвоји промену именица ж.рода типа ВЕСТ Ь  -Користи у реченицама редне и основне бројеве | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 2. | **B здоровом теле - здоровый дух**  (Спорт и рекреација, спортски идоли) | 9 (4+5) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да изрази забрану и упозорење  -Изрази своје слагање/неслагање  -Зна да се именице типа **табло, такси** не мењају по падежима  -Обнови и утврди глаголска времена  -Сазна више о светски познатим руским, као и српским спортистима  -Научи називе спортских дисциплина | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 3. | **Ах, эта мода!**  (Одећа и обућа, мода, креативност) | 10 (3+7) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Дискутује о актуелним темама и аргументовано исказује свој став „за“ и „против“  -Похвали или критикује нечији начин одевања  -Мења по падежима (и употребљава) придеве (род, једнина, множина)  -Изрази модни укус (свој и својих вршњака)  -Зна називе одеће и обуће | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 4. | **Молодость всегда в пути**  (Неговање пријатељтва, културно-историјске знаменитости) | 9 (4+5) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да пита за пут, правац  -Саговорнику нешто препоручи или допусти  -Научи да заустави такси  -Зна да именује основне врсте превозних средстава  -Уме правилно да користи глаголе кретања  -Научи промену именица типа РОССИ Я и именица м.рода типа ДРУГ/ДРУЗ ЬЯ  -Кроз улогу водича упозна странце са својим градом (местом, земљом)  -Упозна знаменитости Санкт-Петербурга | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 5. | **Делу время-потехе час**  ( Осмишљавање и испуњавање слободног времена) | 8 (4+4) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да изрази сагласност, несагласност и колебање  -Научи (и употребљава) облике заповедног начина (II лице)  -Изрази припадање трећем лицу  -Говори о томе како проводи слободно време | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 6. | **Семья всему начало**  (Породица, породичне вредности, породичне обавезе, исхрана) | 9 (4+5) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да објасни како се припрема храна, сређује стан, испуњавају кућне обавезе  -Изрази упозорење  -Научи и употребљава облике заповедног начина за 1. и 3.лице  -Зна неке од руских националних специјалитета | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 7. | **Экран и сцена - окно в мир**  (Културне потребе, позориште и филм) | 10 (4+6) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Научи да изрази свој однос (позитиван, негативан или неутралан) о позоришној представи или филму  -Употребљава реченице са одричним значењем (Никого нет дома; Ни о чём не думаю...)  -Именује филмске жанрове | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |
| 8. | **Земля ждёт твоей помощи**  (Биљни и животињски свет, екологија) | 9 (4+5) | -Компетенција за целоживотно учење  -Вештина комуникације  -Рад са подацима и информацијама  -Дигитална компетенција  -Решавање проблема  -Вештина сарадње  -Вештина за живот у демократском друштву  -Брига за здравље  -Еколошка компетенција  -Естетска компетенција  -Предузетничка компетенција | ***На крају теме ученик треба да:***  -Разуме знаковни језик  -Уме да изрази својства и карактер предмета и човека  -Именује одређени број биљних и животињских врста  -Изрази своје мишљење о значају екологије  -Изрази свој однос у вези са заштитом биљног и животињског света | ДСТ.1.1.1.  ДСТ:1.1.2.  ДСТ.1.1.3  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7.  ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17.  ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19.  ДСТ.1.1.20.  ДСТ.1.1.21.  ДСТ.1.1.22.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2.  ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4.  ДСТ.1.3.5. |