**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **СЕПТЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| I | 1 | Уводни час | разговор | фронталнииндивидуални | комуникативнадемонстративна | уџб.комплет | **На крају прве тематске области, ученик треба да**: -научи да започне и заврши телефонски разговор-искаже своје слагање/неслагање-изрази одобравање/похвалу-дочека и поздрави госте-изрази где се шта налази и одакле и куда се креће-размени утиске са својим вршњацима о летњем распусту, путовањима-усвоји промену именица ж.рода типа **весть****-**користи у реченицама редне и основне бројеве | **Комуникација**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (српски језик, грађанско васпитање, географија, музичка култура) |
| 2 | Летние впечатления-работа над темой | обрада | фронталнииндивидуалниу пару | комуникативнарад на текстуигра | уџб.комплет,ЦД плејер |
| 3 | Вечером у Милы- диалоги | обрада | фронталнииндивидуални | комуникативнадемонстративнарад на текстуигра | уџб. комплет,ЦД плејер,разгледнице и фотографије,мобилни телефони |
| 4 | Так говорят русские, когда выражают одобрение | говорна вежба | фронталниинивидуалниу пару | комуникативнадемонстративна | уџб. комплет,ЦД плејер |
| 5 | Реальный мир путешествий- текст | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на тексту | уџб. комплет,ЦД плејер |
| 6 | Выражение места и направления | обнављање | фронталнииндивидуалнгрупни | комуникативнаобјашњењедемонстративнаилустративнавежбањеигра | уџб. комплет,разгледнице и фотографије,цртеж дечије собе |
| 7 | Им.сущ. типа **весть**повторяем грамматику | обрадаобнављање | фронталнииндивидуалнгрупни | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџб.комплет,лопта |
| 8 | Сокровища Сибири | аудирање | фронталнииндивидуални | комуникативнавежбање | уџб. комплет |
| II | 9 | Звезда первой величины- Новак Джокович | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на тексту | уџб.комплет,ЦД плејер |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ОКТОБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| II | 10 | Так говорят русские, когда выражают запрет, предупреждение | обрада | фронталнииндивидуалнигрупниу пару | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет,стикери | **На крају друге тематске области, ученик треба да**:-научи да изрази забрану и упозорење-изрази своје слагање/неслагање-Зна да се именице типа **табло, такси** не мењају по падежима-обнови и утврди глаголска времена-сазна више о светски познатим руским, као и српским спортистима-научи називе спортских дисциплина | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (српски језик, физичка култура, грађанско васпитање, музичка култура) |
| 11 | Выражение времени | обнављање | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет,илустрације |
| 12 | Так говорят русские, когда выражают неодобрениеПесенка про зарядку | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | демонстративнакомуникативнаигра | уџ.комплет,ЦД плејер,листови са задацима за рад у групи |
| 13 | Хорошо спортстменом бытьим.существительные типа **метро, такси, шоссе**... | обрада | фронталнииндивидуалниу пару | комуникативна демонстративна | уџ.комплет,ЦД плејер |
| 14 | Вид глагола и образование глагольных времён | обнављање | фронталнииндивидуалнигрупни | омуникативнаобјашњењевежбање | уџ.комплет,табеле,листови са задацима за вежбање у групи |
| 15 | О спортсменах России | аудирање | фронталнигрупнииндивидуални | комуникативнаобјашњењевежбање | уџ.комплет,фотографије,исечци из новина,стикери са речима и изразима везаним за спорт |
| 16 | Подготовка к контрольной работе | припремна писмена вежба | фронталнииндивидуални | израда задатака | граматичке табелесвеске |
| 17 | Контрольная работа | писмена вежба | индивидуални | израда контролних задатака | контролни задаци |
| III | 18 | Диалоги | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на текстувежбањеигра | уџ.комплет,ЦД плејер,цртежи,креде у боји |  |  |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **НОВЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| III | 19 | Весенняя симфония | аудирање | фронталнииндивидуални | комуникативнавежбањеигра | уџ.комплет | **На крају треће тематске области, ученик треба да**:-дискутује о актуелним темама и аргументовано исказује свој став ,,за“ и ,,против“-похвали или критикује нечији начин одевања-научи да мења по падежима (и употребљава)придеве (род, једнина, множина)-изрази модни укус (свој и својих вршњака)-зна називе одеће и обуће | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (ликовна култура, српски језик, грађанско васпитање, музичка култура) |
| 20 | Одежда и обувь | говорна вежба | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет,флеш картице(одећа и обућа) |
| 21 | Выражение образа действия | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет |
| 22 | Имена прилагательные | обнављање | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнаобјашњењевежбање | уџ.комплет,табеле |
| 23 | Одёжка, одёжка, поскромней немножко!Одеть или надеть (стихи) | обрада | фронталнииндивидуалнигрупниу пару | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет,фотографије,илустрације,стикери (палета боја) |
| 24 | Так говорят русские, когда хвалят или критикуют, как одет человекТак говорят русские, когда они делают комплименты | комбиновани | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнадемонстративнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет,исечци из модних часописа |
| 25 | Подготовка к письменной работе | припремна вежба,утврђивање | фронталнииндивидуални | вежбањеобјашњењеизрада задатака | граматичке табеле,свеске |
| 26 | Первая письменная работа | писмена вежба | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке за писмене задатке |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ДЕЦЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| III | 27 | Работа над ошибками | провераутврђивање | фронталнииндивидуални | исправљање писмених задатака | вежбанкетабла |  |  |
| IV | 28 | Встреча гостей из России | обрада | фронталнииндивидуалнигрупниу пару | комуникативна рад на тексту вежбањеигра | уџ.комплет, ЦД плејер | **На крају четврте тематске области, ученик треба да**:-Научи да пита за пут/правац-саговорнику нешто препоручи или допусти-научи да заустави такси-зна да именује основне врсте превозних средстава-уме правилно да користи глаголе кретања-научи промену именица типа **Россия** и именица м.рода типа **друг-друзяь, брат-братяь,****-**кроз улогу водича упозна странце са својим градом (местом, земљом)-упозна знаменитости Санкт-Петербурга | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару |
| 29 | Прогулка по Калемегдану | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативна рад на тексту вежбањеигра | уџ.комплет, ЦД плејер, разгледнице и фотографије |
| 30 | Диалоги(В Белграде;В Санкт- Петербурге) | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнадемонстративнавежбање | уџ.комплет, ЦД плејер |
| 31 | Мейл изСанкт-Петербурга | аудирање | фронталнииндивидуални | комуникативна вежбање презентације | уџ.комплет, разгледнице и фотографије, компјутер |
| 32 | Глаголы движения | обнављање утврђивање (комбиновани) | фронтални индивидуалниу пару | комуникативнаобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет, граматичке табеле | **Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (географија, историја, историја уметности, српски језик, туризам) |
| 33 | Глаголы движения | утврђивање | фронталнииндивидуални | вежбање | уџ.комплет |
| 34 | Так говорят русские когда разрешают, рекомендуют и запрещают; существительные типа **Россия** | обрада | фронтални индивидуални групниу пару | комуникативна објашњење вежбањеигра | уџ.комплет, граматичке табеле |
|  | 35 | Существительные типа **друг- друзяь, брат-братяь** | комбиновани | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет, граматичке табеле |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец:**ЈАНУАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| I- IV | 36 | I, II, III, IV (разделы) | систематизација | фронталнииндивидуалнигрупниу пару | комуникативна вежбањеигра | уџ.комплет | **На крају пете тематске области, ученик треба да:**-научи да изрази сагласност/несагласност/колебање-научи(и употребљава)облике заповедног начина(II лице)-изрази припадање трећем лицу-говори о томе како проводи слободно време | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (српски језик, књижевност, уметност, музичка култура, креативност, култура) |
|  | 37 | Как осмыслить выходные | обрада | фронтални индивидуалниу пару | комуникативнарад на текстуобјашњење вежбање | уџ.комплетЦД плејер |
| V | 38 | Так говорят русские когда выражают согласие, несогласие, колебание | говорна вежба | фронтални индивидуалнигрупни | комуникативнаобјашњење вежбањеигра | уџ.комплет |
|  |  |  |  |  |  |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ФЕБРУАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| V | 39 | Чем заняться в свободное время | говорна вежба | фронтални индивидуални групни | комуникативна рад на тексту објашњење | уџ.комплет ЦД плејер | **На крају пете тематске области, ученик треба да:**-научи да изрази сагласност/несагласност/колебање-научи (и употребљава) облике заповедног начина(II лице)-изрази припадање трећем лицу-говори о томе како проводи слободно време | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (српски језик, књижевност, уметност, музичка култура, креативност, култура) |
| 40 | О великих людях России и их увлечениях | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна рад на тексту | уџ.комплет ЦД плејер, портрети |
| 41 | Повелительное наклонение | обрада | фронтални, индивидуални групни | комуникативна објашњењевежбање игра | уџ.комплет, граматичке табеле |
| 42 | Личные местоимения | обнављање | фронтални индивидуални групни | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет, граматичке табеле |
| 43 | Чем интересуются современные российские подростки | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет |
| 44 | Подготовка к контролной работе | припремна вежбаутврђивање | фронталнииндивидуални | вежбањеобјашњењеизрада задатака | граматичке табеле,свеске |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **МАРТ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| V | 45 | Контрольная работа | писмена вежба | индивидуални | израда контролних задатака | контролни задаци |  |  |
| VI | 46 | Kуриный бульон | обрада | фронтални индивидуалнигрупни у пару | комуникативна рад на тексту објашњење игра | уџ.комплет,ЦД плејер | **На крају шесте тематске области, ученик треба да:**-научи да објасни како се припрема храна,сређује стан, испуњавају кућне обавезе-изрази упозорење-научи(и употребљава)облике заповедног начина за 1.и 3.лице-зна неке од руских нац. специјалитета | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (српски језик, психологија, грађанско васпитање, традиције и обичаји, кулинарство) |
| 47 | Выражение количестваПриготовление пищи | комбиновани | фронталнииндивидуални групниу пару | комуникативна рад на тексту објашњење вежбање игра | уџ.комплет,ЦД плејер, стикери (називи јела) |
| 48 | Урок кулинарнии | обрада | фронтални индивидуални групниу пару | комуникативна рад на тексту објашњење вежбање игра | уџ.комплет,ЦД плејер |
| 49 | Распределим обязанности | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна демонстративнарад на дијалогуигра | уџ.комплет, ЦД плејер, цртежи, фотографије |
| 50 | Какой национальности котлета? | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна рад на тексту | уџ.комплет |
| 51 | Повелительное наклонение | комбиновани | фронтални индивидуални групни | комуникативнаобјашњење | уџ.комплет, графичке табеле |
| 52 | Упражнения в рабочей тетради | писана вежба | фронтални индивидуални | израда задатака | уџ.комплет. |
| 53 | Упражнения в рабочей тетрадиДом(стихи) | комбиновани | фронтални индивидуални | комуникативна израда задатака | уџ.комплет. |
| 54 | Мой дом | говорна вежба | фронтални индивидуални | комуникативнаобјашњење вежбање | уџ.комплет, цртеж |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **АПРИЛ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VII | 55 | Разговор двух юных театралов | обрада | фронтални индивидуални у пару | комуникативна рад на тексту објашњење | уџ.комплет,ЦД плејер, фотографије | **На крају седме тематске области, ученик треба да:**-научи да изрази свој однос(позитиван/негативан/неутралан)о позоришној представи или филму-употребљава реченице са одричним значењем (**никого нет дома, ни о чём не думаю**)-именује филмске жанрове | **Комуникација:**-неговање културе дијалога;-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (позоришна и филмска уметност, музичка култура, српски језик) |
| 56 | Первая русская рок-опера ,,Юнона и Авось“ | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна рад на тексту објашњење игра | уџ.комплет,ЦД плејер |
| 57 | Так говорят русские,когда оцениваютспектакль или фильм;выражение отрицания | комбиновани | фронтални индивидуални у пару | комуникативна објашњење вежбање игра | уџ.комплет,ЦД плејер |
| 58 | Классное сочинение – Я и театр | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна рад на тексту објашњење, вежбање игра | уџ.комплет,ЦД плејер, картице са питањима за игру |
| 59 | Идём в кино | обрада | фронтални индивидуални у пару | комуникативна рад на тексту вежбање игра | уџ.комплет,ЦД плејер |
| 60 | Идём в кино | комбиновани | фронтални индивидуалниу пару | комуникативна рад на тексту објашњење вежбање | уџ.комплет,ЦД плејер, картице са задацима |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **МАЈ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VII | 61 | Фильм | практична настава | фронталнииндивидуални | гледање филма | ЦД са филмом |  |  |
| 62 | Подготовка к письменной работе | припремна вежбаутврђивање | фронталнииндивидуални | вежбањеобјашњењеизрада задатака | граматичке табеле,свеске |
| 63 | Вторая письменная работа | писмена вежба | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке за писмене задатке |
| 64 | Работа над ошибками | провераутврђивање | фронталнииндивидуални | исправљање писмених задатака | вежбанке,табла |
| VIII | 65 | Диалог – Новый континент из мусора | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на текстуобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет, ЦД плејер | **На крају осме тематске области, ученик треба да:**-разуме знаковни језик-уме да изрази својства и карактер предмета и човека-именује одређени број биљних и животињских врста-изрази своје мишљење о значају екологије-изрази свој однос у вези са заштитом биљног и животињског света | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (биологија, екологија, географија, грађанско васпитање, етика и естетика) |
| 66 | Птицы, рыбы, звери | говорна вежба | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на тексту (песми),објашњењевежбањеигра | уџ.комплет, ЦД плејер, стикери са називима животиња |
| 67 | Из животного мира | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на текстуобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет, фотографије са животињама |
| 68 | Из мира растений | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнарад на текстуобјашњењевежбањеигра | уџ.комплет, картице са илустрацијама и називима цвећа и дрвећа |

Датум предаје рада: Предметни наставник

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ЈУН** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VIII | 69 | Выражение свойства | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативна објашњење вежбањеигра | уџ.комплет | **На крају осме тематске области, ученик треба да:**-разуме знаковни језик-уме да изрази својства и карактер предмета и човека-именује одређени број биљних и животињских врста-изрази своје мишљење о значају екологије-изрази свој однос у вези са затитом биљног и животињског света | **Комуникација:**-неговање културе дијалога-уважавање саговорника у дијалогу-усмено и писано исказивање језичког садржаја**Сарадња:**-поштује друге као равноправне чланове групе-доприноси унапређењу рада групе-поштује договорена правила за рад у групи/пару**Учење:****-**Одваја битно од небитног-разликује чињенице од мишљења (биологија, екологија, географија, грађанско васпитање, етика и естетика) |
| 70 | Упражнения | писана вежба | фронталнииндивидуални | вежбањеизрада задатака | уџ.комплет |
| 71 | Берегите природу | говорна вежба | фронталнииндивидуалнигрупниу пару | комуникативна објашњењеигра | Исечци из новина,разгледнице,цртежи |
| V-VIII | 72 | V, VI, VII, VIII (разделы) | систематизација | фронталнииндивидуалнигрупни | комуникативнавежбањеигра | уџ.комплет |

Датум предаје рада: Предметни наставник: