**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: септембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *1А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – образовање;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: различите врсте речи; бројиве и небројиве именице.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: саксонски генитив.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - разуме културолошке разлике;  - користи: саксонски генитив; прошло просто време; глаголе *have to – had to – mustn’t.*  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи облике за множину; саксонски генитив; разликује *every/all.*  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексику;  - користи граматичке јединице: прошло просто време неправилних глагола;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - направи упитни и одрични облик реченице; постави питање; користи идиоме.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*\*\*  *2А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – живот на планети Земљи у будућности;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: будуће просто време; облик за будућност модалног глагола *can;* лексику из текста А у уџбенику.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: модални глагол *may;* одређени члан; просто будуће време.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи: први кондиционал; просто будуће време; заповедни начин. | **1** | **UNIT 1A** | **oбр.** | -  уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **2** | **1B** | **утврђ.** |
| **3** | **1C** | **oбр.** |
| **4** | **1D** | **утврђ.** |
| **5** | **1E** | **oбр.** |
| **6** | **1F** | **систем.** |
| **7** | **UNIT 2A** | **oбр.** |
| **8** | **2B** | **утврђ.** |
| **9** | **2C** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, историја, српски језик, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: октобар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи и исправно пише бројеве у енглеском; модалне глаголе *must/may* ; први кондиционал.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке и граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи: неодређени члан; модални глагол *may;* префиске уз придеве и глаголе.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*\*\*  *3А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – телевизија као медиј, за и против;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *The Present Perfect Tense; much/many* уз небројиве именице; компарацију придева *little.*  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - разуме културолошке разлике;  - користи: *The Present Perfect Tense;* изразе уз облик *–ing; used to*.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи: *someone, something, somewhere, anyone, anything, anywhere; used tо* у одричном и упитном облику; именице из текста у уџбенку.  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи: глаголе из текста о компјутерима; *used tо;* лексику у вези са телевизијским програмима.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи придеве; гради реченицу; користи суфиксе за придеве. | **10** | **2D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **11** | **2E** | **oбр.** |
| **12** | **2F** | **систем.** |
| **13** | **UNIT 3A** | **oбр.** |
| **14** | **3B** | **утврђ.** |
| **15** | **3C** | **oбр.** |
| **16** | **3D** | **утврђ.** |
| **17** | **3E** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија, информатика | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: новембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*  -уради ревизију лекција 1, 2 и 3 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 1  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 1.  \*\*\*\*\*  *4А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – Аустралија;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: компарацију придева; компарацију придева по једнакости/неједнакости.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - разуме културолошке разлике;  - користи: властите именице (називи земаља); модални глагол *should/shouldn’t*, неправилну можину именица.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи: повратне заменице; придеве на *-ed/-ing; much & a bit.*  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  - разуме лексику на аустралијском енглеском; користи: компарацију придева; множину именица.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - поставља питања;  - користи лексику;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи компарацију придева *late;* израз *worth –ing;* лексику/граматику из лекције. | **18** | **3F** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **19** | **CHECK BACK 1** | **систем.** |
| **20** | **TEST 1** | **провера, евалуација** |
| **21** | **UNIT 4A** | **oбр.** |
| **22** | **4B** | **утврђ.** |
| **23** | **4C** | **oбр.** |
| **24** | **4D** | **утврђ.** |
| **25** | **4E** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: децембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*\*\*  *5А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – музика;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: прошло трајно време; лексику у вези са музиком.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: лексику у вези са музичким жанровима; неодређену заменицу *one/ones;* придеве за физички и карактерни опис људи.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи прошло трајно време; разуме ортографске промене на глаголима при грађењу прошлог трајног времена; разуме разлику између прошлог простог и трајног времена.  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи прилоге за начин; разуме положај прилога у реченици; користи исправно предлоге*.*  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке и граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи: прошло трајно време; антониме придева.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*\*\*  *6А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – спорт;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *USED to & the Past Simple Tense*; лексику у вези са спортским активностима*; the Present Simple & the Past Simple Tense.*  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи *the Definite Article vs. Zero Article*; *(a) little vs. (a) few;* лексику и изразе у вези са спортом. | **26** | **4F** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| 27 | UNIT 5A | **oбр.** |
| 28 | 5B | **утврђ.** |
| **29** | **5C** | **oбр.** |
| **30** | **5D** | **утврђ.** |
| **31** | **5E** | **oбр.** |
| **32** | **5F** | **систем.** |
| **33** | **UNIT 6A** | **oбр.** |
| 34 | 6B | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, музичко, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: јануар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи: неуправни говор (заповедни начин); прошло просто и трајно време. | **35** | **6C** | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: фебруар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи редне бројеве; систематизује граматику у оквиру ове лекције.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке/граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи: лексику у вези са спортом; члан у енглеском језику; заповедни начин у неуправном говору.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*  -уради ревизију лекција 4, 5 и 6 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 2  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 2.  \*\*\*  *7А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – прошлост и историја Београда и Лондона;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: неуправни говор (изјавне реченице); придеве из текста у уџбенику.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: неуправни говор (питања); присвојне заменице. | **36** | **6D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **37** | **6E** | **oбр.** |
| **38** | **6F** | **систем.** |
| **39** | **CHECK BACK 2** | **систем.** |
| **40** | **TEST 2** | **провера, евалуација** |
| 41 | UNIT 7A | **oбр.** |
| **42** | **7B** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - разуме културолошке разлике;  - користи: глаголска времена у енглеском језику; лексику у вези са климатским условима; лексику у вези са текстом из дела *С.*  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи *WOULD/WOULDN’T; SINCE/ALTHOUGH/WHILE;* питања у управном говору.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке/граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи: фразни глагол; неуправни говор; лексику у вези са Уједињеним Краљевством.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.  \*\*\*\*\*  *8А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – обичаји;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *MAY/MIGHT; MIGHT/WOULD/SHOULD;* лексику у вези са националном припадношћу.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: *WHO/WHICH;* градивне именице.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - разуме културолошке разлике;  - користи *SHOULD/SHOULDN’T;* разуме разлику између формалне и неформалне одеће и лексике која је одређује.  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи *MUST/MUSTN’T;* одређени члан.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - користи: *WHO/WHICH/WHOSE/WHAT;* множину именица; систематизује граматику обрађену у овој лекцији.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. | **43** | **7C** | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **44** | **7D** | **утврђ.** |
| **45** | **7E** | **oбр.** |
| **46** | **7F** | **систем.** |
| **47** | **UNIT 8A** | **oбр.** |
| **48** | **8B** | **утврђ.** |
| **49** | **8C** | **oбр.** |
| **50** | **8D** | **утврђ.** |
| **51** | **8E** | **oбр.** |
| **52** | **8F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: април**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  *9А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – изазови;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *GOING TO;* лексику из текста у делу *А.*  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: будуће просто време; *FEEL LIKE –ING;* лексику у вези са одевним предметима.  \*\*\*  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи инфинитив.  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи предлоге уз облик *–ING;* предлоге *AT/IN/ON;* придеве из текста у делу *С.*  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - поставља питања; користи лексику из текста из дела *Е*.  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. | **53** | UNIT 9A | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **54** | 9B | **утврђ.** |
| **55** | 9C | **oбр.** |
| **56** | **9D** | **утврђ.** |
| **57** | 9E | **oбр.** |
| **58** | **9F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: мај**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -уради ревизију лекција 7, 8 и 9 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 3  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 3.  \*\*\*  *10А*  -разуме и користи лексику у вези са темом – професије;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у ;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: личне заменице; лексику у вези са професијом.  *B*  -разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - изведе мини-пројекат;  - користи: члан; лексику у вези са професијама; садашње просто и трајно време & будуће просто време.  *C*  -разуме текст на ЦД-у;  - поставља питања и даје одговоре;  - користи лексичке јединице из текста;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи: предлоге; *the Present Perfect & the Past Simple Tense;* фразне глаголе.  *D*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;  -користи *the Past Simple & Continuous Tense;* неуправни говор; неправилне глаголе.  *E*  - користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;  - користи лексичке/граматичке јединице из текста;  - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у;  - уради диктат.  - разуме културолошке разлике;  - користи лексику у вези са професијама;  *F*  - уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. | **59** | **CHECK BACK 3** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **60** | **TEST 3** | **провера, евалуација** |
| **61** | **UNIT 10A** | **oбр.** |
| **62** | **10B** | **утврђ.** |
| **63** | **10C** | **oбр.** |
| **64** | **10D** | **утврђ.** |
| **65** | **10E** | **oбр.** |
| **66** | **10F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: јун**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - да утврди и систематизује целокупно градиво за крај школске године. | **67** | **REVISION** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска, приручник (видети упутства) |  |
| **68** | **REVISION** | **систем.** |  |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија, информатика | | | | | |