**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_/\_\_. ГОДИНУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр** | **Наставна тема** | **Месец** | | | | | | | | | | **Обрада** | | **Утврђивање** | **Укупно** |
|  | | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |  | |  |  |
| **1.** | ***Осцилације и таласи*** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | | **4** | **8** |
| **2.** | ***Светлосне појаве*** |  | **9** | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **7** | | **8** | **15** |
| **3.** | ***Електрично поље*** |  |  | **3** | **7** |  |  |  |  |  |  | **5** | | **5** | **10** |
| **4.** | ***Електрична струја*** |  |  |  |  | **5** | **7** | **6** |  |  |  | **8** | | **10** | **18** |
| **5.** | ***Магнетно поље*** |  |  |  |  |  |  | **2** | **4** |  |  | **4** | | **2** | **6** |
| **6.** | ***Елементи атомске и нуклеарне физике*** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** |  | **5** | | **3** | **8** |
| **7.** | ***Физика и савремени свет*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **3** | | **0** | **3** |
| **Укупно** | | **8** | **9** | **9** | **7** | **5** | **7** | **8** | **8** | **7** |  | **36** | | **32** | **68** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Редни**  **број** | **НАСТАВНА ТЕМА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** | | | | | | | | | | | **СТАНДАРДИ** | | |
| **1.** | **Осцилације и таласи** | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према сопственом здрављу, предузимљивост и предузетништво, естетска. | | | | | | | | | | | ФИ 1.2.1  ФИ 1.7.1  ФИ 1.7.2  ФИ 2.2.3  ФИ 2.4.4  ФИ 2.6.1  ФИ 2.7.3  ФИ 3.2.2  ФИ 3.2.3  ФИ 3.2.4  ФИ 3.2.5  ФИ 3.7.1 | | |
| **2.** | **Светлосне појаве** | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према сопственом здрављу. | | | | | | | | | | | ФИ 1.7.1  ФИ 1.7.2  ФИ 2.7.2  ФИ 2.7.3  ФИ 3.2.5  ФИ 3.2.6  ФИ 3.7.1 | | |
| **3.** | **Електрично поље** | Компетенција за учење, комуникација, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама. | | | | | | | | | | | ФИ 1.1.2  ФИ 2.4.1  ФИ 2.6.1 | | |
| **4.** | **Електрична струја** | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према сопственом здрављу и животној средини. | | | | | | | | | | | ФИ 1.3.1  ФИ 1.4.1  ФИ 1.4.2  ФИ 1.4.3  ФИ 1.7.1  ФИ 1.7.2  ФИ 2.3.1  ФИ 2.3.2  ФИ 2.3.3  ФИ 2.3.4  ФИ 2.3.5  ФИ 2.3.6  ФИ 2.4.1  ФИ 2.4.3  ФИ 2.4.4  ФИ 2.5.2  ФИ 2.6.1  ФИ 2.7.1  ФИ 2.7.3  ФИ 3.3.1  ФИ 3.4.1  ФИ 3.4.2  ФИ 3.4.3  ФИ 3.7.1. | | |
| **5.** | **Магнетно поље** | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, естетска. | | | | | | | | | | | ФИ 1.1.2  ФИ 1.3.2  ФИ 2.5.2  ФИ 2.6.1  ФИ 3.7.2 | | |
| **6.** | **Елементи атомске и нуклеарне физике** | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према сопственом здрављу и животној средини. | | | | | | | | | | |  | | |
| **7.** | **Физика и савремени свет** | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према животној средини и сопственом здрављу. | | | | | | | | | | |  | | |