ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20 /20 . ГОДИНУ

Наставни предмет: Руски језик (Уџбеник „Орбита 4“) Разред: VIII (осми)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив наставне теме и комуникативне функције** | **Број часова****по теми** | **Број часова за** | **Време реализа- ције** | **ИСХОДИ** | **ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ****ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ****САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ** | **СТАНДАРДИ ДСТ.** |
| **обраду** | **остале типове часа** |
| **1. тема** |  |  |  | Септембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примени усмене изразе за представљање и упознавање, да представи другове из одељења
* примени изразе које користе ученици у руским школама
* примени разлику у акценту приликом изговора речи истог облика, а различитог значења
* примењује глаголе у садашњем и будућем времену
* описује школски живот, наставне и ваннаставне активности
 | Расписание уроковклассные / внеклассные занятия Вопросы есть? / Вопросов нет?Начало / конец урока«Всё, что было в школе»говорить / сказатьЯ буду говорить / Я скажухотеть / бежать / есть / пить**Интеркултурни садржаји:*** Всё, что было в школе» - песма
* Сличности и разлике у систему образовања у Русији и Србији
* Празник Дан знања
 | ДСТ.1.1.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.2. |
| **«Снова за партой»** |  |  |  | ДСТ.1.1.3.ДСТ.1.1.4.ДСТ.1.1.5. |
| Поздрављање, представљање себе и других |  |  |  | ДСТ.1.1.6.ДСТ.1.1.7. |
| Давање и тражење информација о себи и другимаИсказивање радње у садашњости и будућности | 9 | 4 | 5 | ДСТ.1.1.8.ДСТ.1.1.9. |
| Описивање система образовања и школског „живота“ у Русији и Србији |  |  |  | ДСТ.1.1.10.ДСТ.1.1.11.ДСТ.1.1.12.ДСТ.1.1.13. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.14.ДСТ.1.1.15.ДСТ.1.1.16. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Октобар  | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примењује комуникативну функцију исказивање времена (гледање на сат)
* разуме правила за исказивање временских односа
* зна да користи прилоге за време
* примењује номинатив множине именица
* опише основне карактеристике годишњих доба
* опише какво је време за одређени датум уз помоћ израза који се користе за временску прогнозу
 | Годовой круговоротЛето / осень / зима / веснаосень /осенью; лето / летомночью, днём, сейчас, завтра..минус тридцать / плюс двадцать одинпеременчивая погодаКоторый час?нести /нёс; везти /вёз; идти/шёлтеплоходы, писатели, окна, моря, лисы, двери...**Интеркултурни садржаји:*** начин на који Руси уз помоћ природних појава наслућују какво ће време бити
* временске прилике у Русији
* „Непогода“, песня
 | ДСТ.1.1.17. |
| **2. тема** |  |  |  | ДСТ.1.1.18.ДСТ.1.1.19. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.20. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.21. |
| **„Годовой круговорот“** |  |  |  | ДСТ.1.1.22. |
| Описивање догађаја и радњи коришћењем израза у вези са годишњим добима и временском прогнозомИсказивање времена (гледање на сат)Изражавање функција номинатива |  |  |  | ДСТ.1.1.23.ДСТ.1.1.24. |
|  | 9 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  | ДСТ.1.2.1.ДСТ.1.2.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.2.3. |
| Исказивање радњи упрошлости |  |  |  | ДСТ.1.2.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.3.1.ДСТ.1.3.2. |
| Изражавање мишљења |  |  |  | ДСТ.1.3.3.ДСТ.1.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.3.5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. тема** |  |  |  | Новембар / децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** Зна и говори о члановима своје породице
* употреби присвојне

заменице за исказивање својине* користи конструкције са употребом предлога у генитиву
* разуме и примењује честитање празника у свакодневној комуникацији
* зна и говори о руским и српским празницима
* рецитује песму „Семья“
* користи изразе који се односе на кућне послове
 | ЮбилейМасленица/Пасха/Новый год/РождествоПоздравляю/ от всей души / счастья вам...Мой / твоя / наше / вашиЕго / её / ихмыть посуду, гладить рубашку, накрывать на стол...квартира, кухня, гостиная...есть на завтрак, на обед, на ужин домов, медведей, трамваев, конфет, дынь...Сколько тебе (ему, ей) лет?**Интеркултурни садржаји:*** Лав Толстой
* патроними
* руски и српски празници
* руска традиционална кухиња
 | ДСТ.2.1.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.3. |
| **«Родительский дом- начало начал»** |  |  |  | ДСТ.2.1.4.ДСТ.2.1.5. |
| Изражавање количине, бројева и колико ко има година |  |  |  | ДСТ.2.1.6.ДСТ.2.1.7.ДСТ.2.1.8. |
| Исказивање жеља, осећања, честитање празника | 11 | 3,5 | 7,5 | ДСТ.2.1.9.ДСТ.2.1.10. |
| Исказивање припадности и својине |  |  |  | ДСТ.2.1.11.ДСТ.2.1.12.ДСТ.2.1.13. |
| Описивањечланова породице, места живљења и кућних послова |  |  |  | ДСТ.2.1.14.ДСТ.2.1.15. |
| Исказивање функција генитива именица |  |  |  | ДСТ.2.1.16.ДСТ.2.1.17. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Децембар / јануар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** примењује комуникативну функцију честитања Нове године и Божића
* усвоји и користи неодређене заменице
* примени у комуникацији безличне реченица
* користи именице, као и конструкције с предлозима у дативу
* искаже степен особине примењујући облике компаратива
* пева песму „Снежинки спускаются с неба“
 | Простая сравнительная степень:лучше, хуже, дальше..., чем я/ менякто-то звонит / Дай мне какую-нибудь книгу /Что –то упалоБрату три года /Вере десять летотцу, отцам, земле, землямОн любит / Ему нравится / Мне хочется / Нам можно...С Новым годом! / Поздравлаю тебя (вас) / Желаю счастья, здоровья, успехов..Сочельник / Рождество**Интеркултурни садржаји:****-** празновање Божића у Русији* Богојављењски обичаји
* Песма „Снежинки спускаются с неба“
 | ДСТ.2.1.18. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.19. |
| **4. тема** |  |  |  | ДСТ.2.1.21. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.22. |
| **«Зимние радости»** |  |  |  | ДСТ.2.1.23. |
| Исказивање разних степена особине предмета, појава и бићаИсказивање безличних реченицаИсказивање жеље, могућности, потребе..Исказивање функција датива именица |  |  |  | ДСТ.2.1.24.ДСТ.2.1.25.ДСТ.2.1.26.ДСТ.2.1.27. |
| Изражавање разних врста неодређених односа (коришћењем неодређених заменица) | 8 | 3,4 | 4,5 | ДСТ.2.1.28.ДСТ.2.1.29.ДСТ.2.1.30. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.31. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.2.1.ДСТ.2.2.2.ДСТ.2.2.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.2.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Фебруар / март | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** усвоји и презентује нова културолошка знања о Москви / Русији
* примењује све падежне облике суперлатива
* примени нове заменице
* пева песму „Я шагаю по Москве“
* зна и користи прилоге за место и правац
* користи именице и конструкције са предлозима у акузативу
* препознаје разлику у употреби глагола кретања и правилно их користи
 | Красная площадь, Кремль, Исторический музей, Александровский сад Городской транспорт/движение /станция /билеты на автобусидти / ходить / я бегу / я бегаю..отсюда/ сюда / вверх / внизсамый быстрый / самая красивая / самое глубокое..Благодарю вас за помощь; Под утро он заснул; рубашка в клетку**Интеркултурни садржаји:*** знаменитости Москве
* песма „Я шагаю по Москве“
* велики уметници
* сналажење у метроу руске престонице
 | ДСТ.2.3.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.2. |
| **5. тема** |  |  |  | ДСТ.2.3.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.5. |
| **«Кто в Москве не бывал, красоты не видал»** |  |  |  | ДСТ.2.3.6. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.7. |
| Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања | 9 | 4,5 | 4,5 | ДСТ.2.3.8.ДСТ.3.1.1. |
| Исказивање разних степена особине предмета, појава и бића |  |  |  | ДСТ.3.1.2.ДСТ.3.1.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.4.ДСТ.3.1.5. |
| Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору (и времену)Исказивање функција акузативаОписивање знаменитости Москве |  |  |  | ДСТ.3.1.6.ДСТ.3.1.7.ДСТ.3.1.8.ДСТ.3.1.9.ДСТ.3.1.10. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Март / април | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** усвоји и презентује нову лексику у вези са превенцијом здравља, здрављем и лечењем
* користи заменицу себя са глаголом

(чувствовать себя)* исказује начин речима интересно, плохо, хорошо..
* примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива)
* користи именице и конструкције са предлозима у инструменталу
 | хирург; педиатр; зубной врачМне (ему, ей...) больнонасморк, кашель, высокая температураЯ чувствую (себя) хорошо По-моему; Я думаю; Мне кажется.. Внимательно, правильно, по-русски, вдруг..Скажи (те), Отдыхай (те), Встань, Сядь, Давайте дружить, Прочитаем, Пойдём!Он станет инженером; Дыши свежим воздухом; Собака летела стрелой...**Интеркултурни садржаји:*** Владимир Петрович Филатов
* Николай Михайлович Амосов
* Стихи „Я болею“
 | ДСТ.3.1.11. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.12. |
| **6. тема** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.13. |
| **«У кого что болит, тот о том и говорит»** |  |  |  | ДСТ.3.1.14.ДСТ.3.1.15. |
| Исказивање жеља, потреба, осећања |  |  |  | ДСТ.3.1.16.ДСТ.3.1.17.ДСТ.3.1.18. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.19. |
| Изражавање начина | 12 | 5 | 7 | ДСТ.3.1.20.ДСТ.3.1.21.ДСТ.3.1.22.ДСТ.3.1.23. |
| Изражавање молбе, захтева, предлога |  |  |  | ДСТ.3.1.24.ДСТ.3.1.25.ДСТ.3.1.26. |
| Исказивање функција инструментала |  |  |  | ДСТ.3.1.27. ДСТ.3.2.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.2.2. |
| Исказивање сопственог мишљења |  |  |  | ДСТ.3.2.3.ДСТ.3.2.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Мај | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:**** усвоји и примењује начине исказивања времена и датума
* зна и користи предлоге за локатив, као и именице у локативу
* примењује облике сложених зависних реченица
* усваја нове информације о руским градовима (Владимир, Суздаль..)
* зна да користи изразе које Руси употребљавају при опраштању или сусрету
* говори о плановима за матурску екскурзију
* пева химну Русије
 | (по) ехать на экскурсию, путеводитель по древним городам, сесть перед дорогойпотому что; так как..В прошлом году/ в мае прошлого годаЗолотое кольцо, Владимир, Суздаль, Ростов Великий... Как я по тебе соскучилась / Счастливого путиКак хорошо / великолепно / ЧудесноНа площади; на автобусе; в пятом часу...**Интеркултурни садржаји:*** стари руски градови: Владимир, Ростов Велики, Јарослав..
* химна Русије
* песма «По дороге с облаками»
 | ДСТ.3.3.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.3. |
| **7. тема** |  |  |  | ДСТ.3.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.5. |
| **«Едем на экскурсию»** |  |  |  | ДСТ.3.3.6.ДСТ.3.3.7. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.8. |
| Исказивање времена и датума  |  |  |  | ДСТ.3.3.9. |
| Грађење сложених зависних реченица Изражавање радости и задовољстваИсказивање узрокаИсказивање функција локативаИзражавање осећања при сусрету или растанку | 10 | 6 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |