ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20 /20 . ГОДИНУ

Наставни предмет: Руски језик (Уџбеник „Орбита 4“) Разред: VIII (осми)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив наставне теме и комуникативне функције** | **Број часова**  **по теми** | **Број часова за** | | **Време реализа- ције** | **ИСХОДИ** | **ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ**  **ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ**  **САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ** | **СТАНДАРДИ ДСТ.** |
| **обраду** | **остале типове часа** |
| **1. тема** |  |  |  | Септембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примени усмене изразе за представљање и упознавање, да представи другове из одељења * примени изразе које користе ученици у руским школама * примени разлику у акценту приликом изговора речи истог облика, а различитог значења * примењује глаголе у садашњем и будућем времену * описује школски живот, наставне и ваннаставне активности | Расписание уроков  классные / внеклассные занятия  Вопросы есть? / Вопросов нет?  Начало / конец урока  «Всё, что было в школе»  говорить / сказать  Я буду говорить / Я скажу  хотеть / бежать / есть / пить  **Интеркултурни садржаји:**   * Всё, что было в школе» - песма * Сличности и разлике у систему образовања у Русији и Србији * Празник Дан знања | ДСТ.1.1.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.2. |
| **«Снова за партой»** |  |  |  | ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5. |
| Поздрављање, представљање себе и других |  |  |  | ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.7. |
| Давање и тражење информација о себи и другима  Исказивање радње у садашњости и будућности | 9 | 4 | 5 | ДСТ.1.1.8.  ДСТ.1.1.9. |
| Описивање система образовања и школског „живота“ у Русији и Србији |  |  |  | ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11.  ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.13. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Октобар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију исказивање времена (гледање на сат) * разуме правила за исказивање временских односа * зна да користи прилоге за време * примењује номинатив множине именица * опише основне карактеристике годишњих доба * опише какво је време за одређени датум уз помоћ израза који се користе за временску прогнозу | Годовой круговорот  Лето / осень / зима / весна  осень /осенью; лето / летом  ночью, днём, сейчас, завтра..  минус тридцать / плюс двадцать один  переменчивая погода  Который час?  нести /нёс; везти /вёз; идти/шёл  теплоходы, писатели, окна, моря, лисы, двери...  **Интеркултурни садржаји:**   * начин на који Руси уз помоћ природних појава наслућују какво ће време бити * временске прилике у Русији * „Непогода“, песня | ДСТ.1.1.17. |
| **2. тема** |  |  |  | ДСТ.1.1.18.  ДСТ.1.1.19. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.20. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.1.21. |
| **„Годовой круговорот“** |  |  |  | ДСТ.1.1.22. |
| Описивање догађаја и радњи коришћењем израза у вези са годишњим добима и временском прогнозом  Исказивање времена (гледање на сат)  Изражавање функција номинатива |  |  |  | ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.1.24. |
|  | 9 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  | ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.2.3. |
| Исказивање радњи у  прошлости |  |  |  | ДСТ.1.2.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.3.1.  ДСТ.1.3.2. |
| Изражавање мишљења |  |  |  | ДСТ.1.3.3.  ДСТ.1.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.1.3.5. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. тема** |  |  |  | Новембар / децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * Зна и говори о члановима своје породице * употреби присвојне   заменице за исказивање својине   * користи конструкције са употребом предлога у генитиву * разуме и примењује честитање празника у свакодневној комуникацији * зна и говори о руским и српским празницима * рецитује песму „Семья“ * користи изразе који се односе на кућне послове | Юбилей  Масленица/Пасха/Новый год/Рождество  Поздравляю/ от всей души / счастья вам...  Мой / твоя / наше / ваши  Его / её / их  мыть посуду, гладить рубашку, накрывать на стол...  квартира, кухня, гостиная...  есть на завтрак, на обед, на ужин  домов, медведей, трамваев, конфет, дынь...  Сколько тебе (ему, ей) лет?  **Интеркултурни садржаји:**   * Лав Толстой * патроними * руски и српски празници * руска традиционална кухиња | ДСТ.2.1.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.3. |
| **«Родительский дом- начало начал»** |  |  |  | ДСТ.2.1.4.  ДСТ.2.1.5. |
| Изражавање количине, бројева и колико ко има година |  |  |  | ДСТ.2.1.6.  ДСТ.2.1.7.  ДСТ.2.1.8. |
| Исказивање жеља, осећања, честитање празника | 11 | 3,5 | 7,5 | ДСТ.2.1.9.  ДСТ.2.1.10. |
| Исказивање припадности и својине |  |  |  | ДСТ.2.1.11.  ДСТ.2.1.12.  ДСТ.2.1.13. |
| Описивање  чланова породице, места живљења и кућних послова |  |  |  | ДСТ.2.1.14.  ДСТ.2.1.15. |
| Исказивање функција генитива именица |  |  |  | ДСТ.2.1.16.  ДСТ.2.1.17. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Децембар / јануар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију честитања Нове године и Божића * усвоји и користи неодређене заменице * примени у комуникацији безличне реченица * користи именице, као и конструкције с предлозима у дативу * искаже степен особине примењујући облике компаратива * пева песму „Снежинки спускаются с неба“ | Простая сравнительная степень:лучше, хуже, дальше..., чем я/ меня  кто-то звонит / Дай мне какую-нибудь книгу /Что –то упало  Брату три года /Вере десять лет  отцу, отцам, земле, землям  Он любит / Ему нравится / Мне хочется / Нам можно...  С Новым годом! / Поздравлаю тебя (вас) / Желаю счастья, здоровья, успехов..  Сочельник / Рождество  **Интеркултурни садржаји:**  **-** празновање Божића у Русији   * Богојављењски обичаји * Песма „Снежинки спускаются с неба“ | ДСТ.2.1.18. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.19. |
| **4. тема** |  |  |  | ДСТ.2.1.21. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.22. |
| **«Зимние радости»** |  |  |  | ДСТ.2.1.23. |
| Исказивање разних степена особине предмета, појава и бића  Исказивање безличних реченица  Исказивање жеље, могућности, потребе..  Исказивање функција датива именица |  |  |  | ДСТ.2.1.24.  ДСТ.2.1.25.  ДСТ.2.1.26.  ДСТ.2.1.27. |
| Изражавање разних врста неодређених односа (коришћењем неодређених заменица) | 8 | 3,4 | 4,5 | ДСТ.2.1.28.  ДСТ.2.1.29.  ДСТ.2.1.30. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.1.31. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.2.1.  ДСТ.2.2.2.  ДСТ.2.2.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.2.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Фебруар / март | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и презентује нова културолошка знања о Москви / Русији * примењује све падежне облике суперлатива * примени нове заменице * пева песму „Я шагаю по Москве“ * зна и користи прилоге за место и правац * користи именице и конструкције са предлозима у акузативу * препознаје разлику у употреби глагола кретања и правилно их користи | Красная площадь, Кремль, Исторический музей, Александровский сад  Городской транспорт/движение /станция /билеты на автобус  идти / ходить / я бегу / я бегаю..  отсюда/ сюда / вверх / вниз  самый быстрый / самая красивая / самое глубокое..  Благодарю вас за помощь; Под утро он заснул; рубашка в клетку  **Интеркултурни садржаји:**   * знаменитости Москве * песма „Я шагаю по Москве“ * велики уметници * сналажење у метроу руске престонице | ДСТ.2.3.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.2. |
| **5. тема** |  |  |  | ДСТ.2.3.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.5. |
| **«Кто в Москве не бывал, красоты не видал»** |  |  |  | ДСТ.2.3.6. |
|  |  |  |  | ДСТ.2.3.7. |
| Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања | 9 | 4,5 | 4,5 | ДСТ.2.3.8.  ДСТ.3.1.1. |
| Исказивање разних степена особине предмета, појава и бића |  |  |  | ДСТ.3.1.2.  ДСТ.3.1.3. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.4.  ДСТ.3.1.5. |
| Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору (и времену)  Исказивање функција акузатива  Описивање знаменитости Москве |  |  |  | ДСТ.3.1.6.  ДСТ.3.1.7.  ДСТ.3.1.8.  ДСТ.3.1.9.  ДСТ.3.1.10. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Март / април | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и презентује нову лексику у вези са превенцијом здравља, здрављем и лечењем * користи заменицу себя са глаголом   (чувствовать себя)   * исказује начин речима интересно, плохо, хорошо.. * примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива) * користи именице и конструкције са предлозима у инструменталу | хирург; педиатр; зубной врач  Мне (ему, ей...) больно  насморк, кашель, высокая температура  Я чувствую (себя) хорошо  По-моему; Я думаю; Мне кажется..  Внимательно, правильно, по-русски, вдруг..  Скажи (те), Отдыхай (те), Встань, Сядь, Давайте дружить, Прочитаем, Пойдём!  Он станет инженером; Дыши свежим воздухом; Собака летела стрелой...  **Интеркултурни садржаји:**   * Владимир Петрович Филатов * Николай Михайлович Амосов * Стихи „Я болею“ | ДСТ.3.1.11. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.12. |
| **6. тема** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.13. |
| **«У кого что болит, тот о том и говорит»** |  |  |  | ДСТ.3.1.14.  ДСТ.3.1.15. |
| Исказивање жеља, потреба, осећања |  |  |  | ДСТ.3.1.16.  ДСТ.3.1.17.  ДСТ.3.1.18. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.1.19. |
| Изражавање начина | 12 | 5 | 7 | ДСТ.3.1.20.  ДСТ.3.1.21.  ДСТ.3.1.22.  ДСТ.3.1.23. |
| Изражавање молбе, захтева, предлога |  |  |  | ДСТ.3.1.24.  ДСТ.3.1.25.  ДСТ.3.1.26. |
| Исказивање функција инструментала |  |  |  | ДСТ.3.1.27  . ДСТ.3.2.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.2.2. |
| Исказивање сопственог мишљења |  |  |  | ДСТ.3.2.3.  ДСТ.3.2.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Мај | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и примењује начине исказивања времена и датума * зна и користи предлоге за локатив, као и именице у локативу * примењује облике сложених зависних реченица * усваја нове информације о руским градовима (Владимир, Суздаль..) * зна да користи изразе које Руси употребљавају при опраштању или сусрету * говори о плановима за матурску екскурзију * пева химну Русије | (по) ехать на экскурсию, путеводитель по древним городам, сесть перед дорогой  потому что; так как..  В прошлом году/ в мае прошлого года  Золотое кольцо, Владимир, Суздаль, Ростов Великий...  Как я по тебе соскучилась / Счастливого пути  Как хорошо / великолепно / Чудесно  На площади; на автобусе; в пятом часу...  **Интеркултурни садржаји:**   * стари руски градови: Владимир, Ростов Велики, Јарослав.. * химна Русије * песма «По дороге с облаками» | ДСТ.3.3.1. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.2. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.3. |
| **7. тема** |  |  |  | ДСТ.3.3.4. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.5. |
| **«Едем на экскурсию»** |  |  |  | ДСТ.3.3.6.  ДСТ.3.3.7. |
|  |  |  |  | ДСТ.3.3.8. |
| Исказивање времена и датума |  |  |  | ДСТ.3.3.9. |
| Грађење сложених зависних реченица  Изражавање радости и задовољства  Исказивање узрока  Исказивање функција локатива  Изражавање осећања при сусрету или растанку | 10 | 6 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |